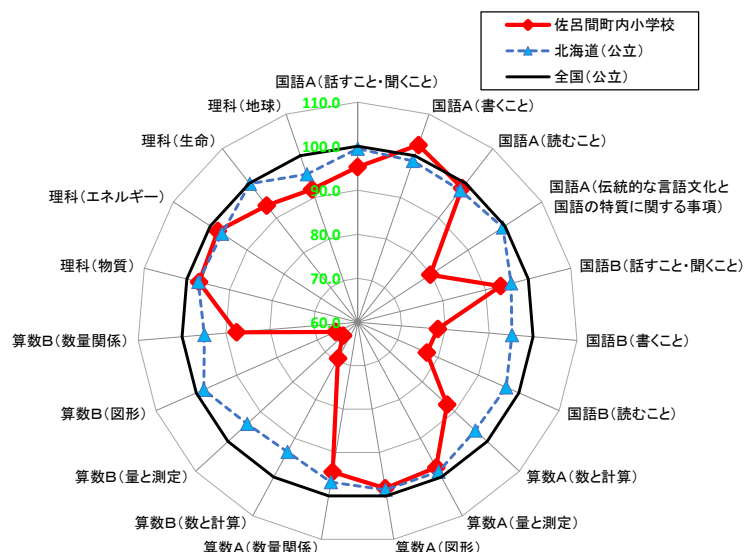


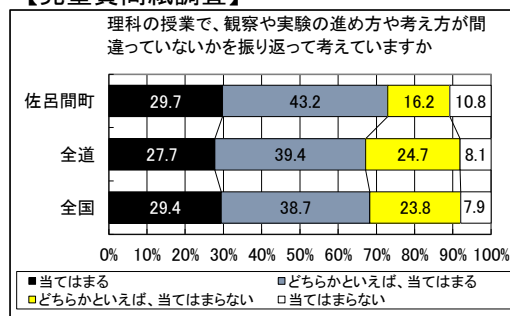
■佐呂間町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:37人)

【教科全体の状況】

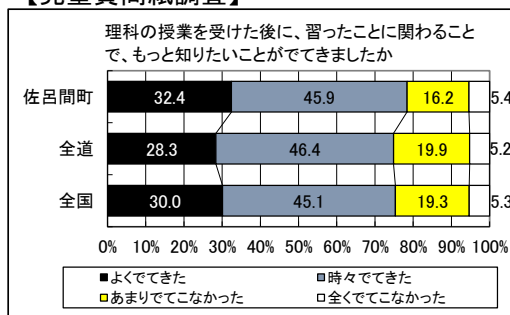
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



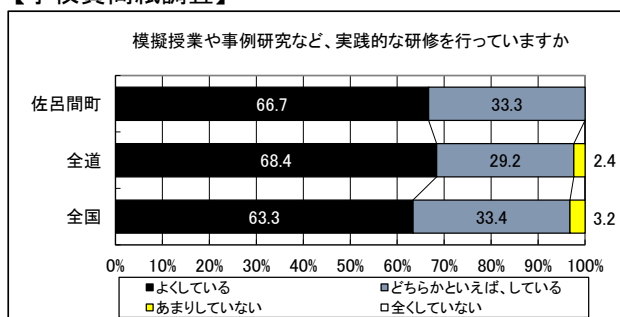
【児童質問紙調査】



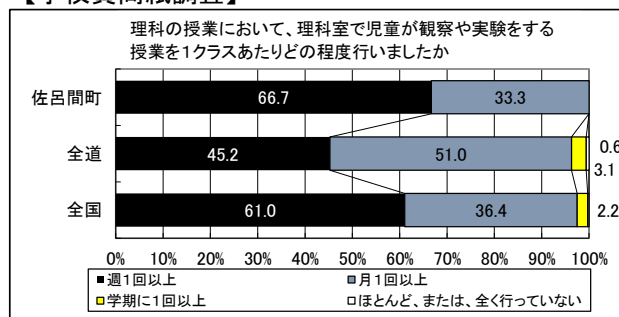
【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「図形」で全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「エネルギー」で全国に最も近くなっている。	○ 各学校の校内研修において、模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行い教員の指導力向上を図ったことにより、自ら学習内容を振り返るなど、主体的に学びを深める児童の育成が図られたと考えられる。
児童質問紙	○ 「理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。	○ 理科の授業において、観察や実験をとおして自然の事物・現象についての問題を科学的に解決する機会を日常的に設定したことにより、児童の探究意欲の向上が図られたと考えられる。
学校質問紙	○ 「模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業において、理科室で児童が観察や実験をする授業を1クラスあたり週1回以上行った」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。	

【佐呂間町の学力向上策】

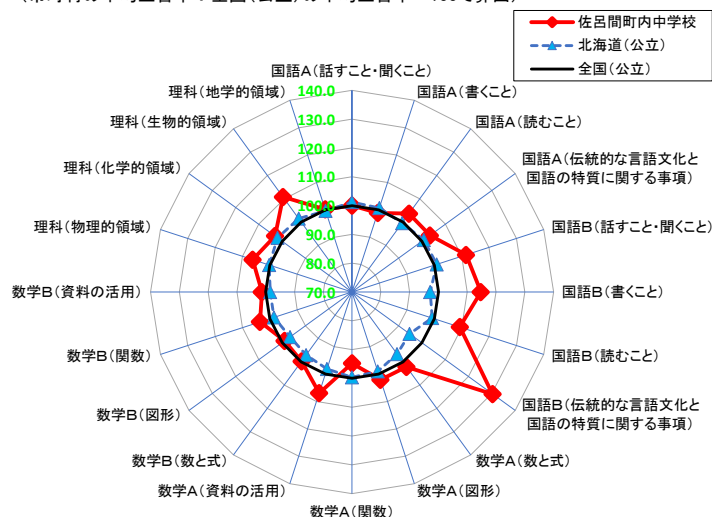
- ◎ 家庭学習の習慣化、長期休業中の補充的な学習サポートの実施、チャレンジテストの活用や学習規律の指導
- ◎ 教員の指導力向上のための各種研修会への参加奨励、指導主事訪問、ICT環境の有効活用
- ◎ 学力を向上させるための小学校・中学校・高等学校間の連携強化

■佐呂間町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:39人)

【教科全体の状況】

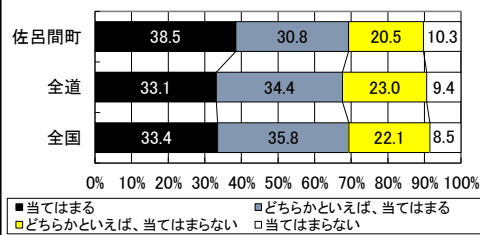
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



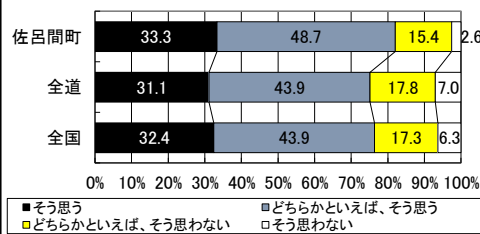
【生徒質問紙調査】

数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか



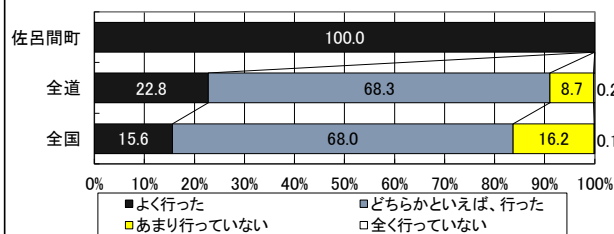
【生徒質問紙調査】

生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか



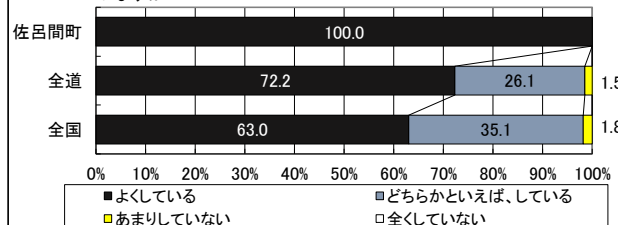
【学校質問紙調査】

各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか



【学校質問紙調査】

校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか



【分析】

教科	○ 国語Aでは、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「図形」「資料の活用」、Bでは、「関数」「資料の活用」で全国を上回った。 ○ 理科では、全ての領域で全国を上回っている。	○ 学校として学習で身に付けたことを活用し、様々な課題を解決する機会を設けたことにより、生徒の探究意欲が醸成され、生徒は、簡潔性や能率性などの「数学のよさ」を実感していると考えられる。
生徒質問紙	○ 「数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。	○ 校内研修の充実を図り、学校として組織的、継続的な授業改善の取組を進めたことにより、「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う」と回答した生徒の割合が、全国を上回るなど、主体的・対話的で深い学びの実現が図られていると考えられる。
学校質問紙	○ 各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた。 ○ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っている。	

【佐呂間町の学力向上策】

- ◎ 家庭学習の習慣化、長期休業中の補足的な学習サポートの実施、チャレンジテストの活用や学習規律の指導
- ◎ 教員の指導力向上のための各種研修会への参加奨励、指導主事訪問、ICT環境の有効活用
- ◎ 学力を向上させるための小学校・中学校・高等学校間の連携強化