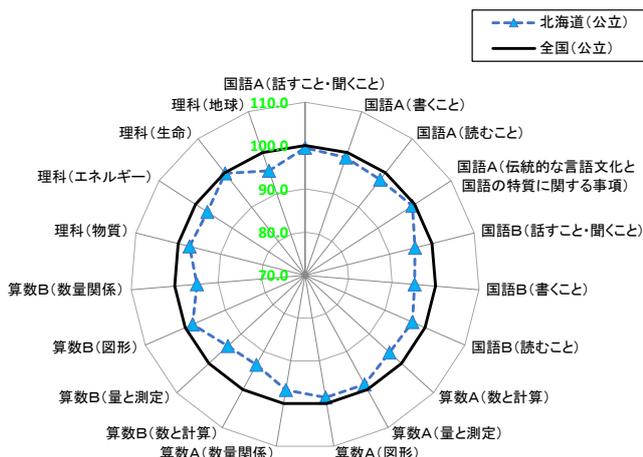


西興部村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:7人)

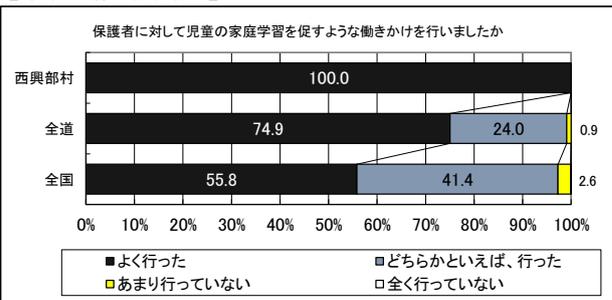
※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科及び児童質問紙のデータは掲載していない。

【教科全体の状況】

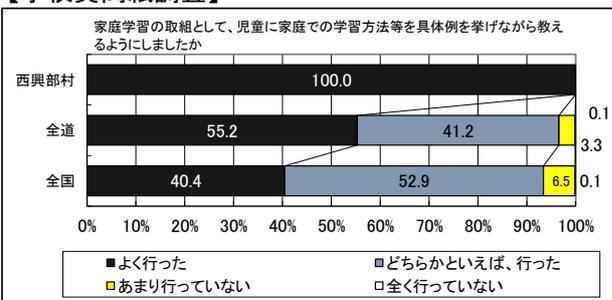
教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



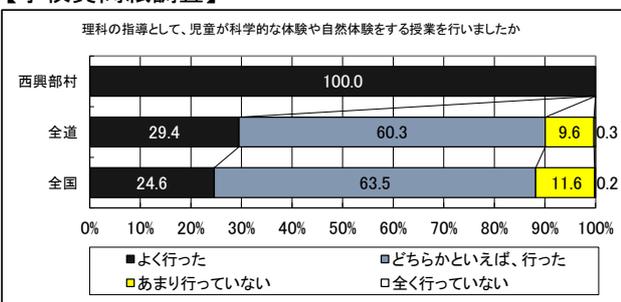
【学校質問紙調査】



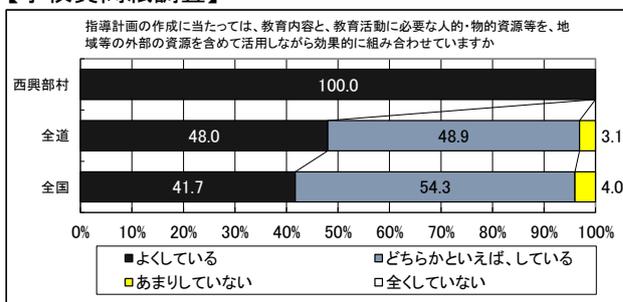
【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科のデータは掲載していない。
児童質問紙	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の児童質問紙のデータは掲載していない。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行っている」と回答している。 ○ 全ての学校が、「家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしている」と回答している。 ○ 全ての学校が、「理科の指導として、児童が科学的な体験や自然体験をする授業を行った」と回答している。 ○ 全ての学校が、「指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を含めて活用しながら効果的に組み合わせている」と回答している。

【西興部村の学力向上策】

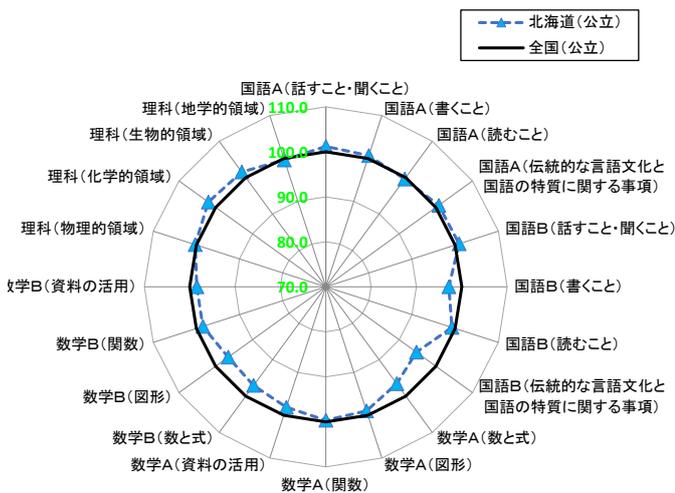
- ◎ 全国学力・学習状況調査などの結果を踏まえ、個に応じた指導の充実
- ◎ ICT環境の整備(教師用タブレットの導入、児童生徒用パソコンの更新等)
- ◎ 「わかる・できる」喜びや楽しさを実感できる授業改善
- ◎ 主体的な学習態度、思考力・判断力・表現力等を育む言語活動や読書活動の充実
- ◎ 英語指導助手の学校及びサークルへの派遣による英語教育の充実

■ 西興部村内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 1校、生徒数: 7人)

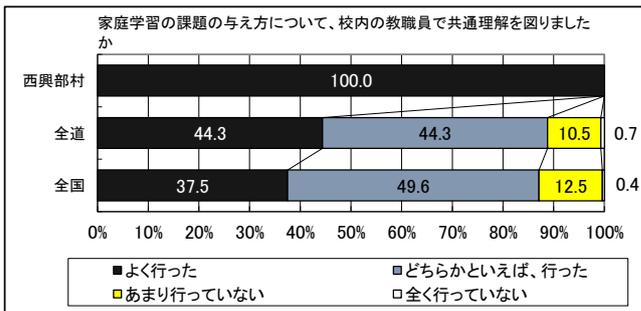
※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科及び生徒質問紙のデータは掲載していない。

【教科全体の状況】

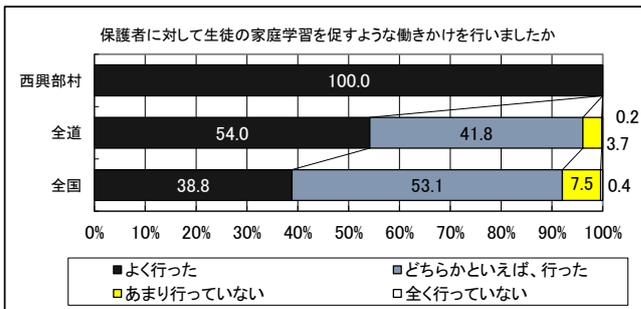
教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



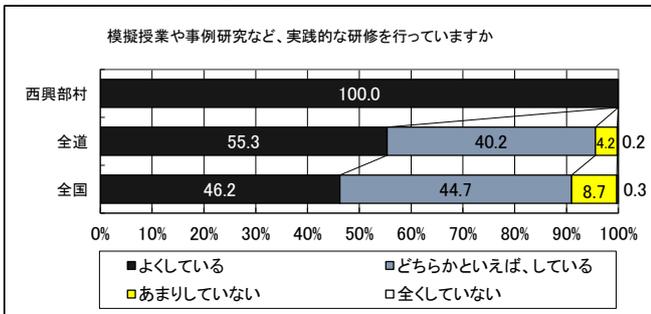
【学校質問紙調査】



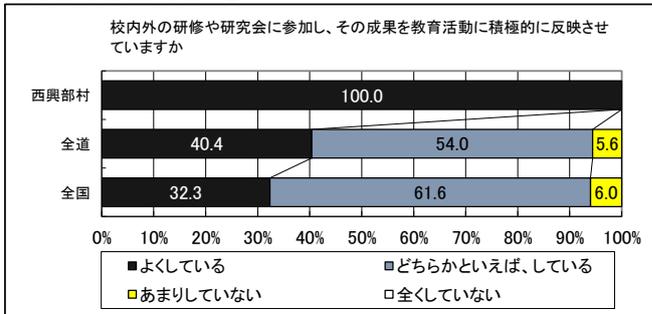
【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科のデータは掲載していない。	
生徒質問紙	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の生徒質問紙のデータは掲載していない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った。 ○ 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図った。 ○ 模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行った。 ○ 校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校は、家庭学習の課題の与え方について工夫するとともに、家庭と連携した取組を推進することにより、学習習慣の確立を図っている。 ○ 学校は、模擬授業や事例研究などの実践的な研修を行うとともに、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を生かした授業改善に取り組んでいる。

【西興部村の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査等などの結果を踏まえ、個に応じた指導の充実
- ◎ ICT環境の整備(教師用タブレットの導入、児童生徒用パソコンの更新等)
- ◎ 「わかる・できる」喜びや楽しさを実感できる授業改善
- ◎ 主体的な学習態度、思考力・判断力・表現力等を育む言語活動や読書活動の充実
- ◎ 英語指導助手の学校及びサークルへの派遣による英語教育の充実