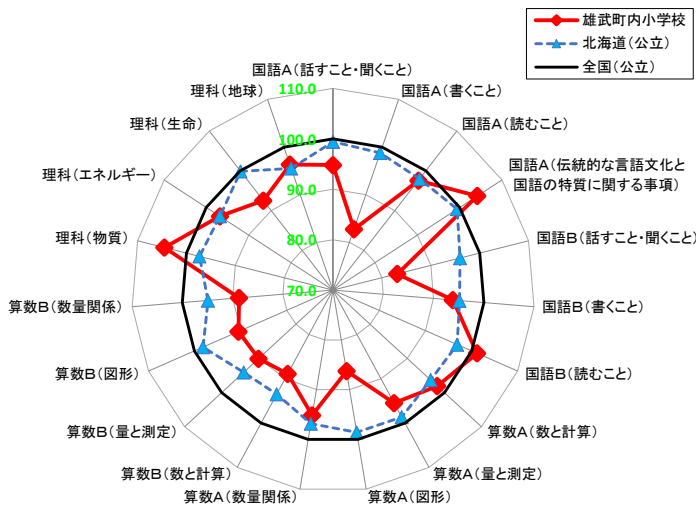


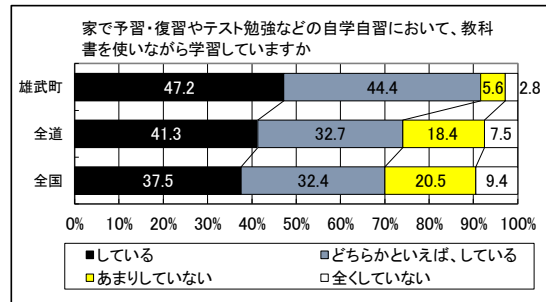
■雄武町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、児童数:36人)

【教科全体の状況】

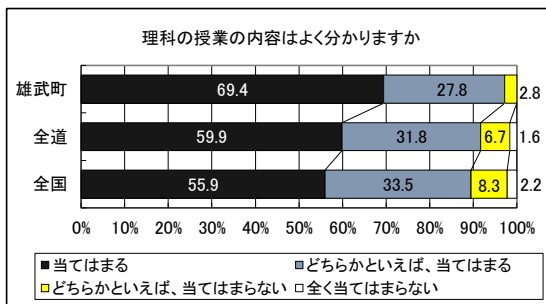
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



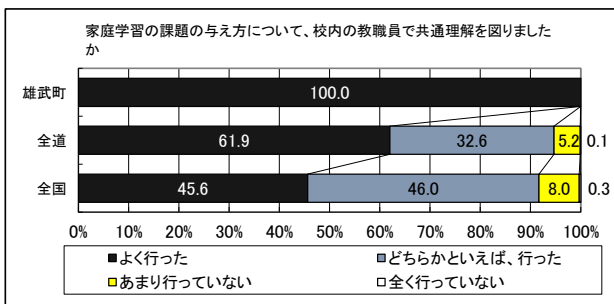
【児童質問紙調査】



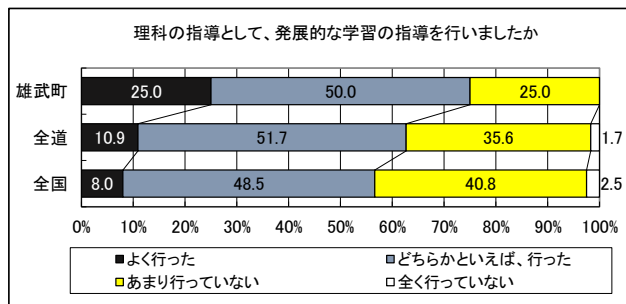
【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	分析内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 理科では、「物質」で全国を上回っている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っている」と回答している。 ○ 「理科の指導として、発展的な学習の指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

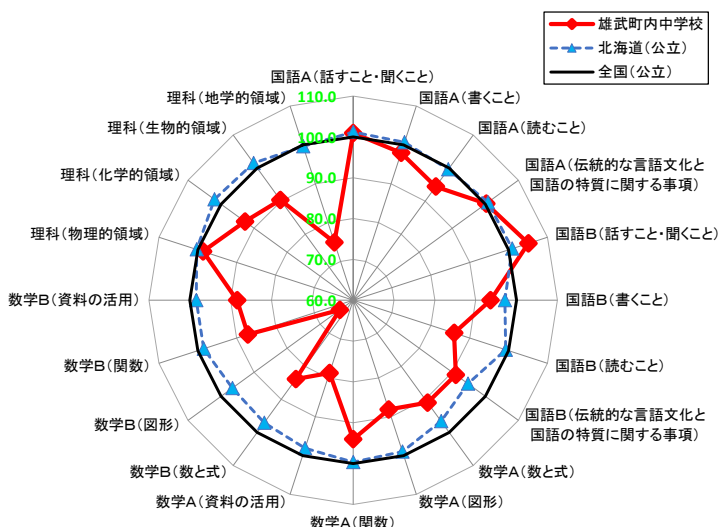
【雄武町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査等の分析結果を踏まえた「学校改善プラン」の策定
- ◎ 授業改善及び家庭学習習慣の確立
- ◎ 学習規律の徹底及び授業のねらいや課題を明確にした問題解決的な学習の充実
- ◎ 教職員の自主的研修活動を奨励する教職員教育振興事業等の推進

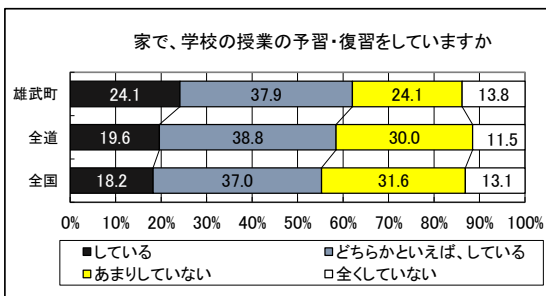
■雄武町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:29人)

【教科全体の状況】

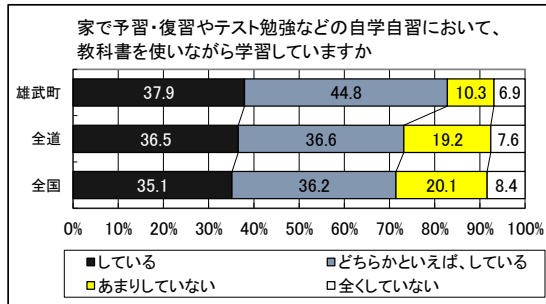
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



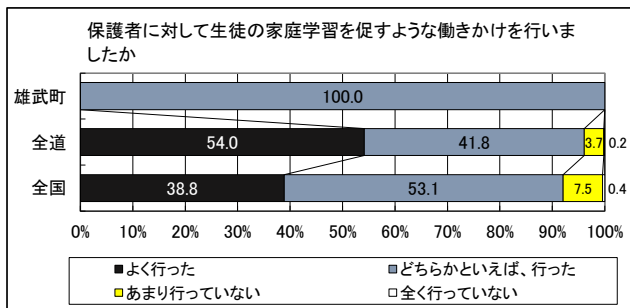
【生徒質問紙調査】



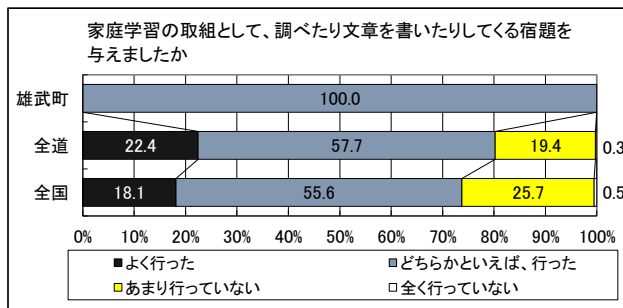
【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	分析内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回り、Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、「物理的領域」で全国に最も近づいている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしていますか」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った。 ○ 家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えた。

【雄武町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査等の分析結果を踏まえた「学校改善プラン」の策定
- ◎ 授業改善及び家庭学習習慣の確立
- ◎ 学習規律の徹底及び授業のねらいや課題を明確にした問題解決的な学習の充実
- ◎ 教職員の自主的研修活動を奨励する教職員教育振興事業等の推進