

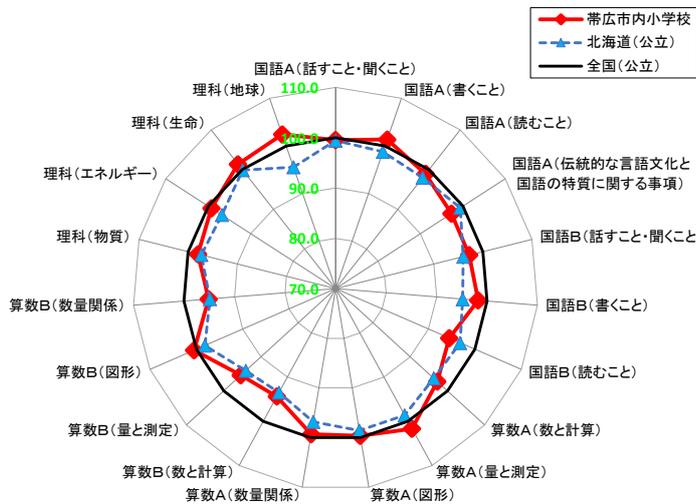
■帯広市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:26校、児童数:1277人)

※児童数は、回収した解答用紙が最も多かった教科の解答用紙の枚数で算出。

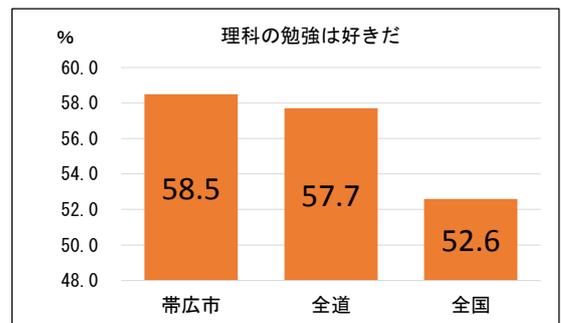
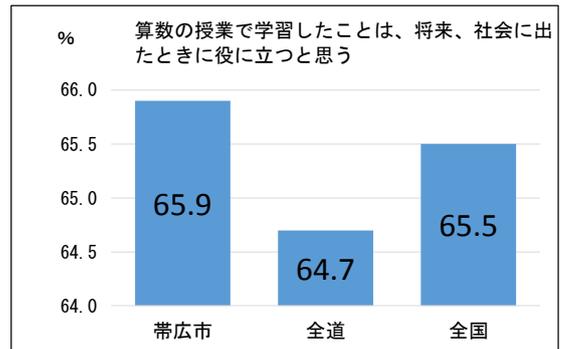
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

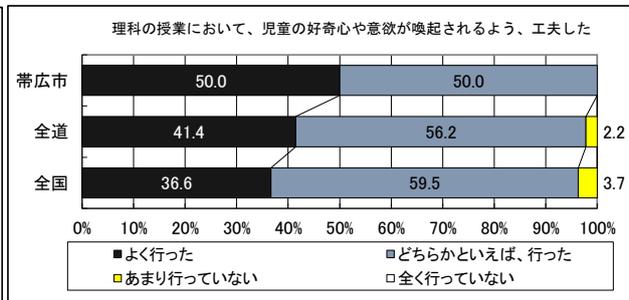
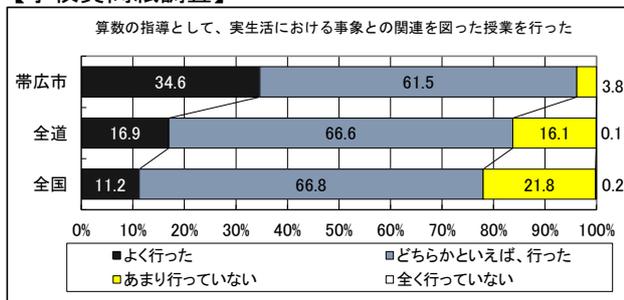
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」、Bでは、「図形」で全国を上回っている。 ○ 理科では、「生命」「地球」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で、算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行った結果、算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと回答した児童が増え、算数Aの「量と測定」、Bの「図形」で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の勉強は好きだ」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で、理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した結果、理科の勉強は好きだと回答した児童が増え、理科の「生命」「地球」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【帯広市の学力向上策】

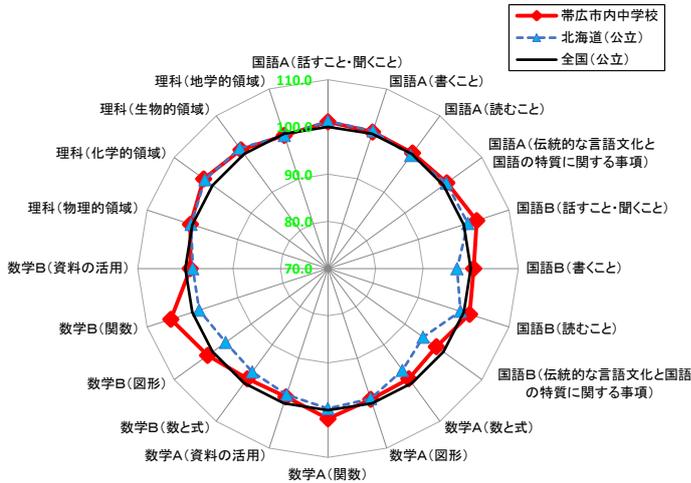
- ◎ 学力向上プロジェクトチームによる若手教員を対象にした授業・学級経営についての研修会の開催(年2回)
- ◎ CRTの分析と弱点単元の授業改善を図る資料提供
- ◎ 全国学力・学習状況調査などの結果分析を踏まえた指導方法の工夫改善
- ◎ 家庭学習の時間の確保及び生活習慣の改善

■帯広市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:14校、生徒数:1261人)

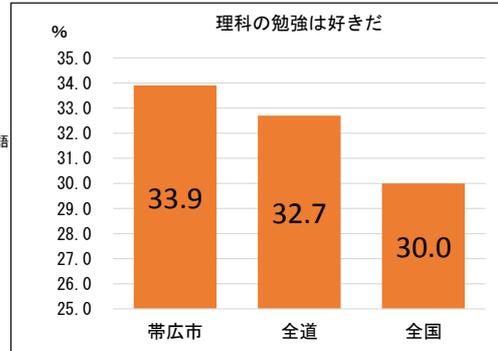
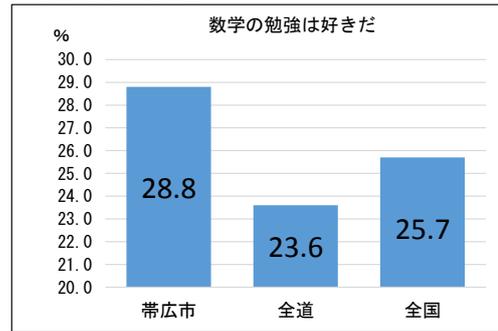
※生徒数は、回収した解答用紙が最も多かった教科の解答用紙の枚数で算出。

【教科全体の状況】

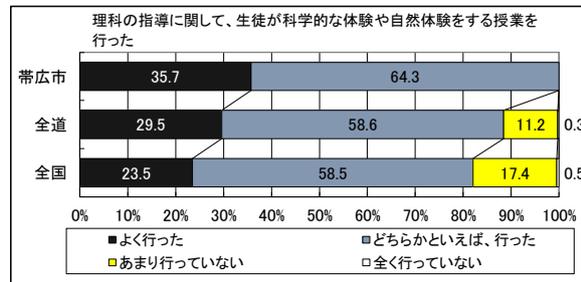
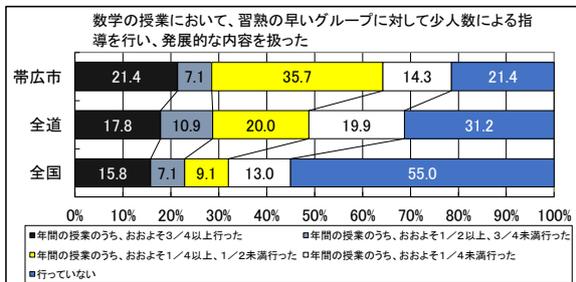
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

項目	分析内容
教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、全ての領域、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「関数」、Bでは、「図形」「関数」で全国を上回っている。 ○ 理科では、「物理的領域」「化学的領域」「生物的領域」で全国及び全道を上回っている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学の勉強は好きだ」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の勉強は好きだ」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学の授業において、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の指導に関して、生徒が科学的な体験や自然体験をする授業を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

【帯広市の学力向上策】

- ◎ 学力向上プロジェクトチームによる若手教員を対象にした授業・学級経営についての研修会の開催(年2回)
- ◎ CRTの分析と弱点単元の授業改善を図る資料提供
- ◎ 全国学力・学習状況調査などの結果分析を踏まえた指導方法の工夫改善
- ◎ 家庭学習の時間の確保及び生活習慣の改善