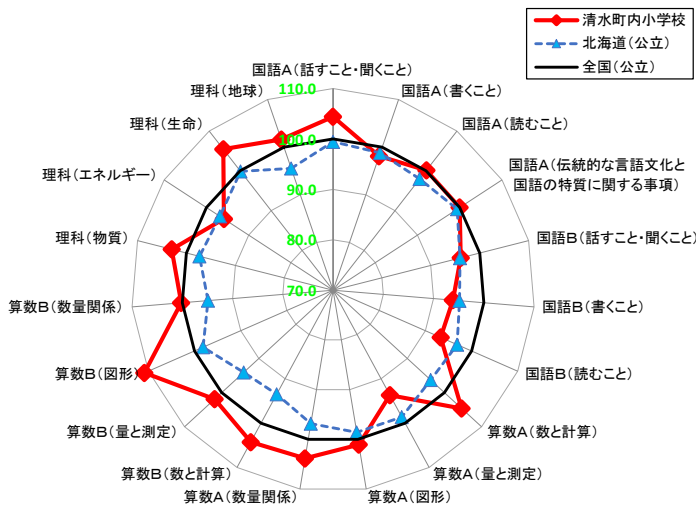


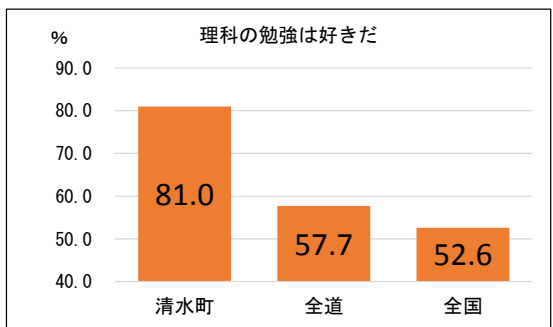
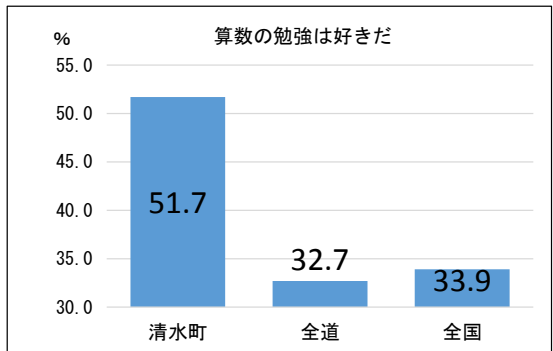
■ 清水町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 2校、児童数: 58人)

【教科全体の状況】

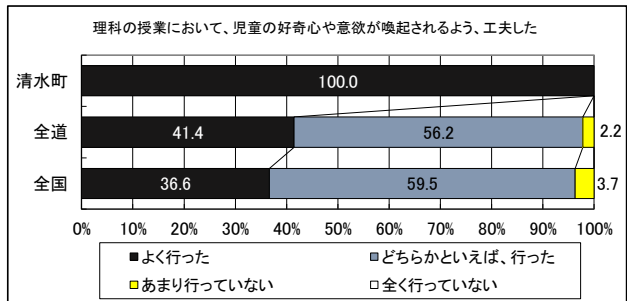
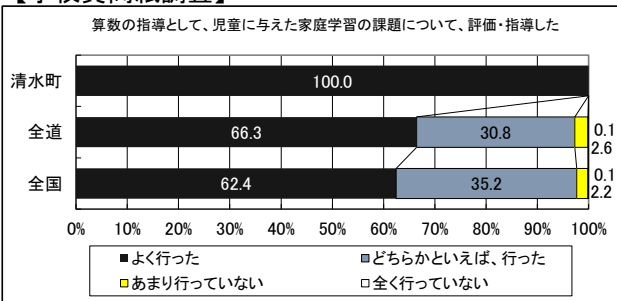
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「数と計算」「図形」「数量関係」、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「物質」「生命」「地球」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導をよく行った結果、算数の勉強は好きだと回答した児童が増え、算数Aの「数と計算」「図形」「数量関係」、Bの全ての領域で全国を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 各学校で、理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した結果、理科の勉強は好きだと回答した児童が増え、理科の「物質」「生命」「地球」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「算数の勉強は好きだ」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「理科の勉強は好きだ」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導をした」と回答している。</li> <li>○ 全ての学校が、「理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した」と回答している。</li> </ul>	

【清水町の学力向上策】

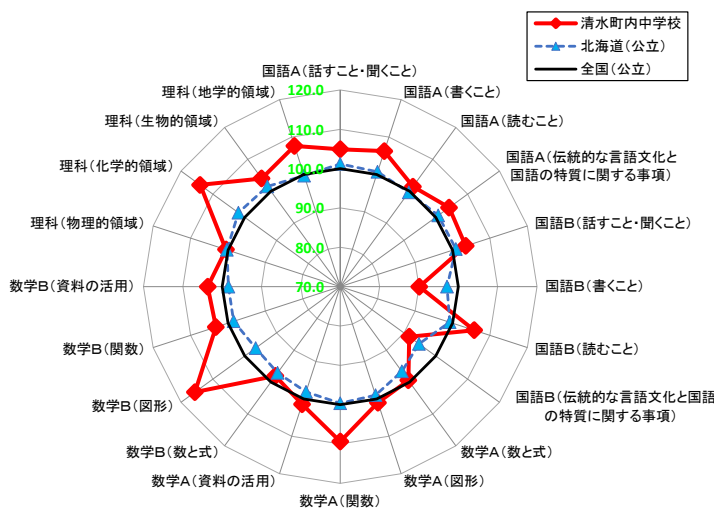
- ◎ 教育理念「心響」に基づき、心をかよわせた、互いに響き合う感性豊かな教育の推進
- ◎ 家庭・学校・地域が連携し、四季を通じて各々が実践することを掲げ取り組む“しみず「教育の四季」”の推進
- ◎ 学ぶ意欲を高め、学習習慣を身に付け、思考力・判断力・表現力等を育成し、確かな学力を確立するための学習活動の充実
- ◎ 教職員の授業力向上に向けた、校内外の研修体制や指導方法の工夫改善の取組の充実
- ◎ 家庭・学校・地域が相互に連携し、学習習慣や基本的な生活習慣の育成を図るための活動の充実
- ◎ 読書に対する意欲を高め、読書活動を活発にする取組の推進
- ◎ 教育課程の連続性を踏まえた小中連携の取組の充実

# ■清水町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:71人)

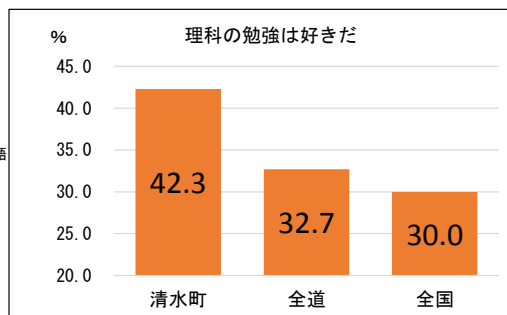
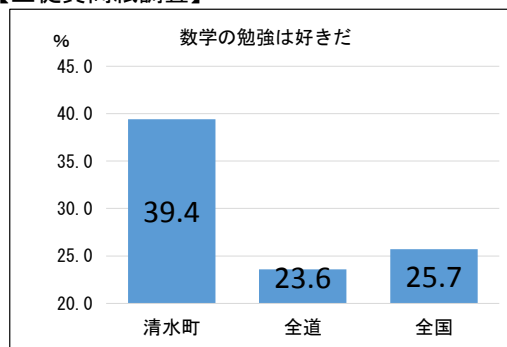
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

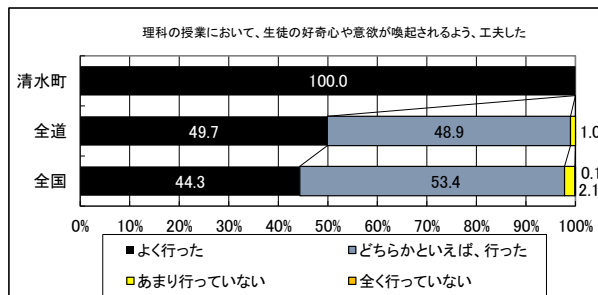
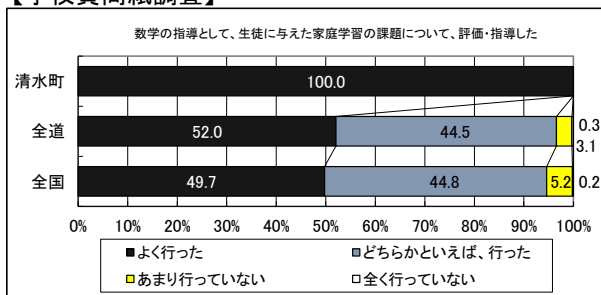
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、全ての領域で、Bでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学A・Bでは、「図形」「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、全ての領域で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導した結果、数学の勉強は好きだと回答した生徒が増え、数学A・Bの「図形」「関数」「資料の活用」で全国を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 各学校で、理科の授業において、生徒の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した結果、理科の勉強は好きだと回答した生徒が増えた、理科の全ての領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「数学の勉強は好きだ」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「理科の勉強は好きだ」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導した」と回答している。</li> <li>○ 全ての学校が、「理科の授業において、生徒の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した」と回答している。</li> </ul>	

## 【清水町の学力向上策】

- ◎ 教育理念「心響」に基づき、心をかよわせた、互いに響き合う感性豊かな教育の推進
- ◎ 家庭・学校・地域が連携し、四季を通じて各々が実践することを掲げ取り組む“しみず「教育の四季」”の推進
- ◎ 学ぶ意欲を高め、学習習慣を身に付け、思考力・判断力・表現力等を育成し、確かな学力を確立するための学習活動の充実
- ◎ 教職員の授業力向上に向けた、校内外の研修体制や指導方法の工夫改善の取組の充実
- ◎ 家庭・学校・地域が相互に連携し、学習習慣や基本的な生活習慣の育成を図るための活動の充実
- ◎ 読書に対する意欲を高め、読書活動を活発にする取組の推進
- ◎ 教育課程の連続性を踏まえた小中連携の取組の充実