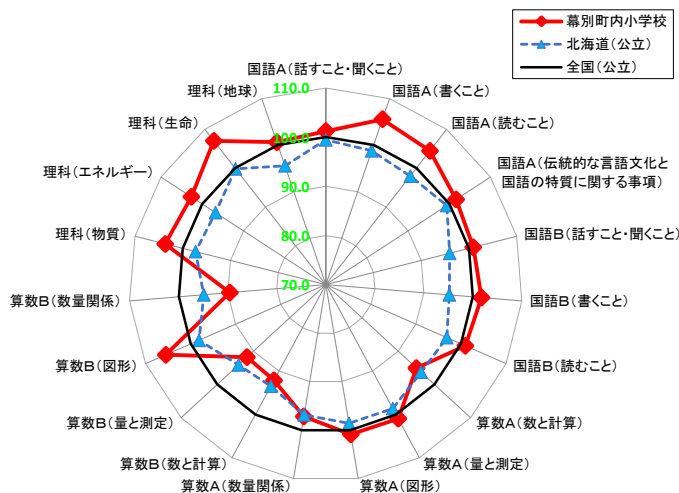


■幕別町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:9校、児童数:222人)

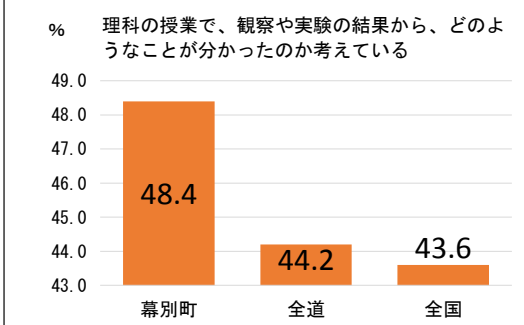
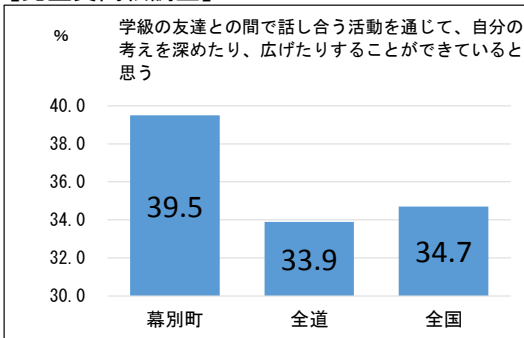
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

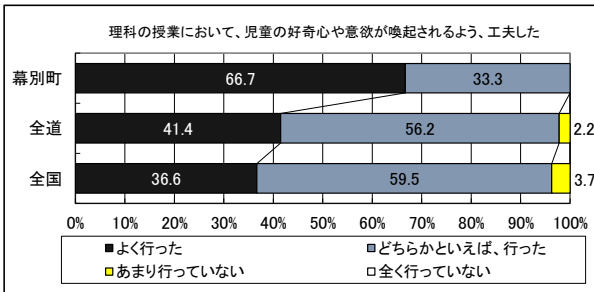
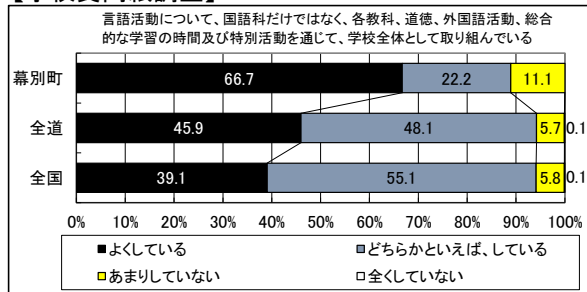
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語A・Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」「図形」、Bでは、「図形」で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国を上回っている。	○ 各学校で、言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んだ結果、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると回答した児童が増え、国語A・Bの全ての領域で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	○ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。	○ 各学校で、理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した結果、理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていると回答した児童が増え、理科の全ての領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	○ 「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいる」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【幕別町の学力向上策】

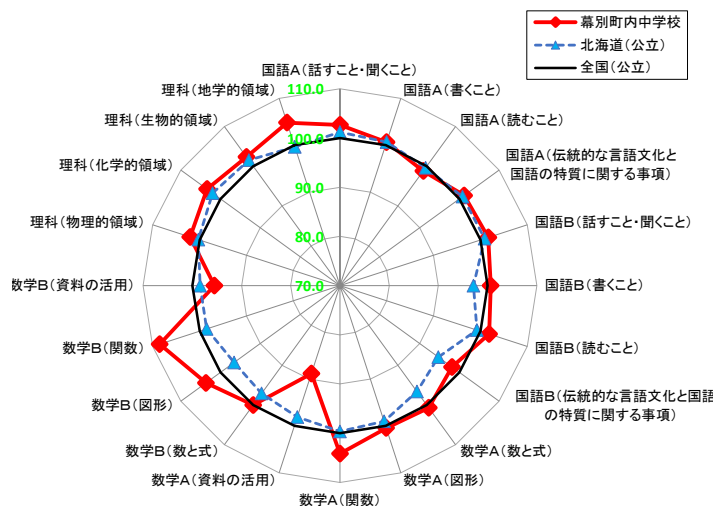
- ◎ 全国学力・学習状況調査等の結果を活用した授業改善及び各教科等における言語活動の充実
- ◎ 学力向上に向けた専門的事項を指導する学校教育推進員及び国際交流員による継続的な支援
- ◎ 退職教員等の外部人材の活用による少人数指導やT・T、習熟の程度に応じた指導等の個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 小中一貫教育の推進

■幕別町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:5校、生徒数:259人)

【教科全体の状況】

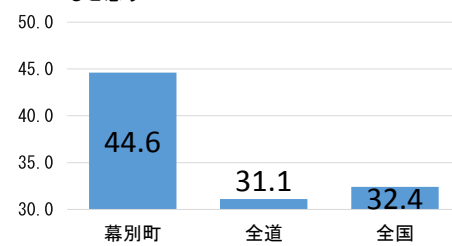
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

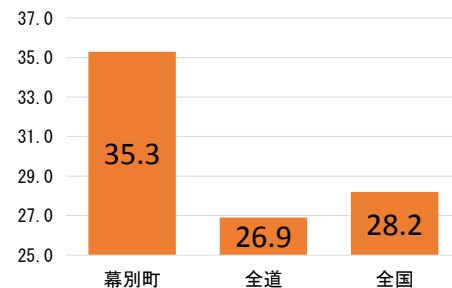


【生徒質問紙調査】

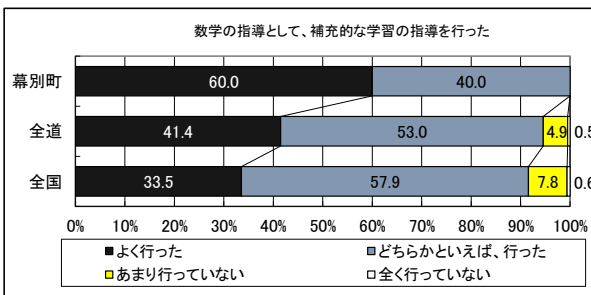
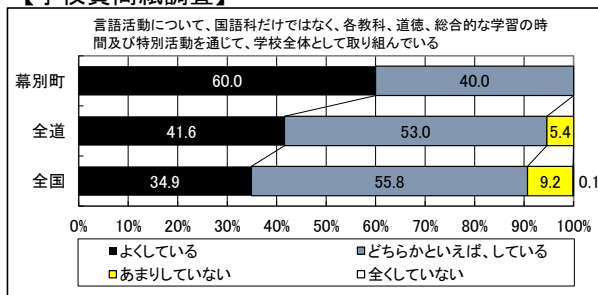
% 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思う



% 数学の授業の内容はよく分かる



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「図形」「関数」、Bでは、「図形」「関数」で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国を上回っている。	○ 各学校で、言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んだ結果、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思うと回答した生徒が増え、国語Aの「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bの「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	○ 「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「数学の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。	○ 各学校で、数学の指導として、補充的な学習の指導を行った結果、数学の授業の内容はよく分かったと回答した生徒が増え、数学Aの「数と式」「図形」「関数」、Bの「図形」「関数」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	○ 「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいる」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「数学の指導として、補充的な学習の指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【幕別町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査等の結果を活用した授業改善及び各教科等における言語活動の充実
- ◎ 学力向上に向けた専門的事項を指導する学校教育推進員及び国際交流員による継続的な支援
- ◎ 退職教員等の外部人材の活用による少人数指導やT・T、習熟の程度に応じた指導等の個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 小中一貫教育の推進