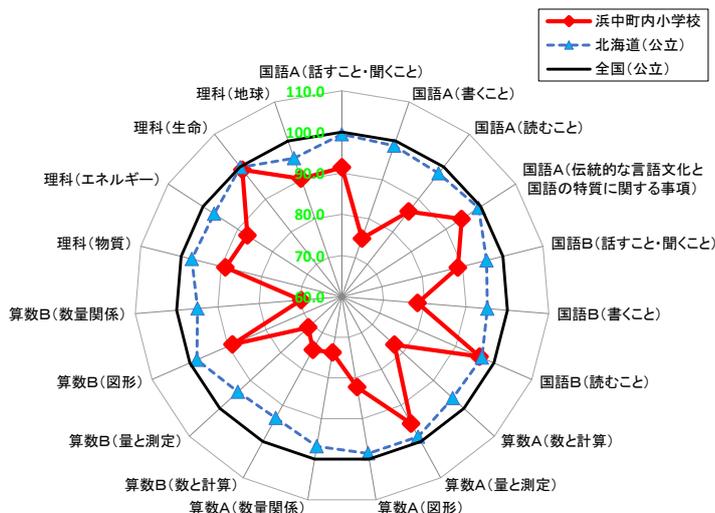


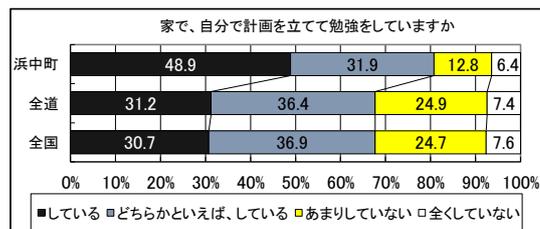
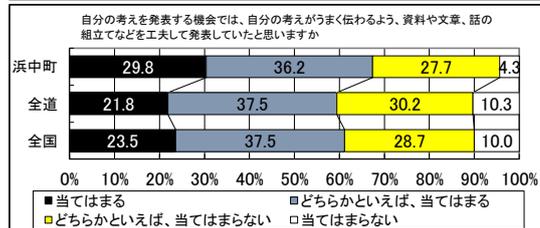
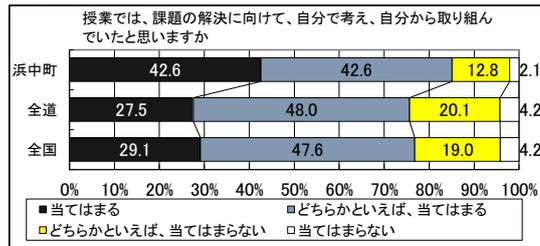
■浜中町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5校、児童数:47人)

【教科全体の状況】

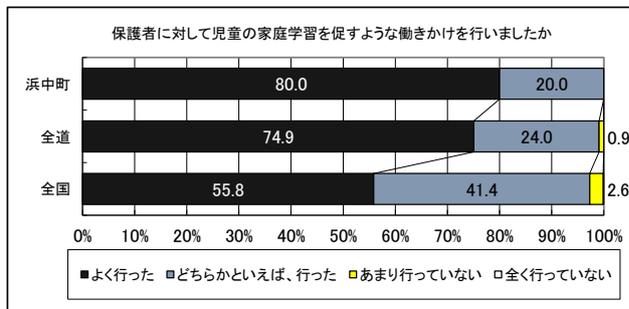
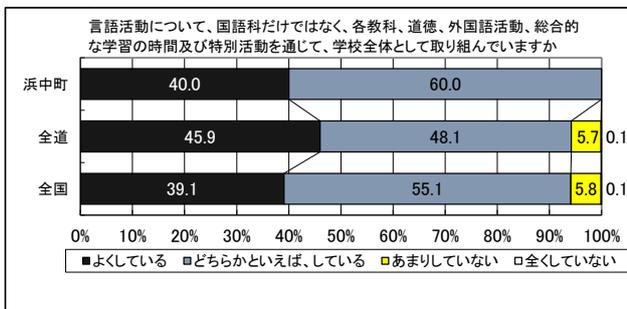
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	分析内容
国語Bでは、「読むこと」で全国に最も近くなっている。 算数Aでは、「量と測定」で全国に最も近くなっている。 理科では、「生命」で全国に最も近くなっている。	
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> 「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> 「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいる」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。 「保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

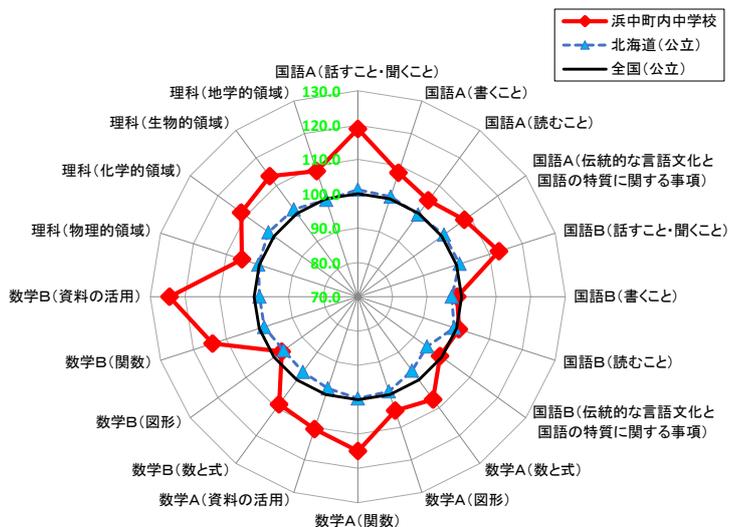
【浜中町の学力向上策】

- ◎ 繰り返し指導や言語活動の充実等、授業改善の推進
- ◎ 地域の人的・物的資源を積極的に活用し、学校や地域の特色を生かした体験活動の推進
- ◎ 放課後の学習や長期休業中の学習など、個に応じたサポート学習の実施
- ◎ 学びの連続性を充実させる校種間連携の促進
- ◎ 家庭学習の定着、読書の励行などの学習習慣や、「早寝、早起き、朝ごはん」を基本とした生活習慣の改善に向けた学校の取組の充実と家庭との連携強化

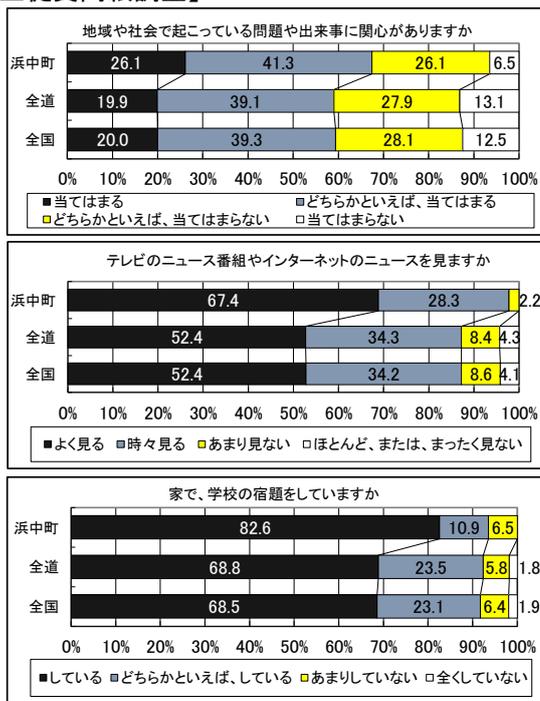
■浜中町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、生徒数:47人)

【教科全体の状況】

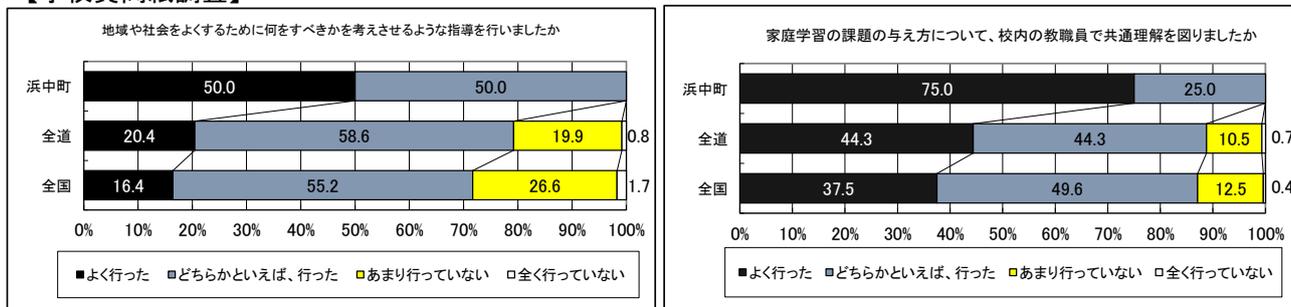
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、全ての領域、Bでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、全ての領域、Bでは、「数と式」「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の人的・物的資源を積極的に活用し、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えさせるような指導を行ったことにより、地域や社会で起こっている問題や出来事に関心をもつ生徒の割合が高くなったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見る」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 放課後の学習や長期休業中の学習などを通して、個に応じた指導の充実を図るとともに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図ったことにより、学校の宿題を行う生徒の割合が高まり、基礎的・基本的な学習内容の定着が図られたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えさせるような指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【浜中町の学力向上策】

- ◎ 繰り返し指導や言語活動の充実等、授業改善の推進
- ◎ 地域の人的・物的資源を積極的に活用し、学校や地域の特色を生かした体験活動の推進
- ◎ 放課後の学習や長期休業中の学習など、個に応じたサポート学習の実施
- ◎ 学びの連続性を充実させる校種間連携の促進
- ◎ 家庭学習の定着、読書の励行などの学習習慣や、「早寝、早起き、朝ごはん」を基本とした生活習慣の改善に向けた学校の取組の充実と家庭との連携強化