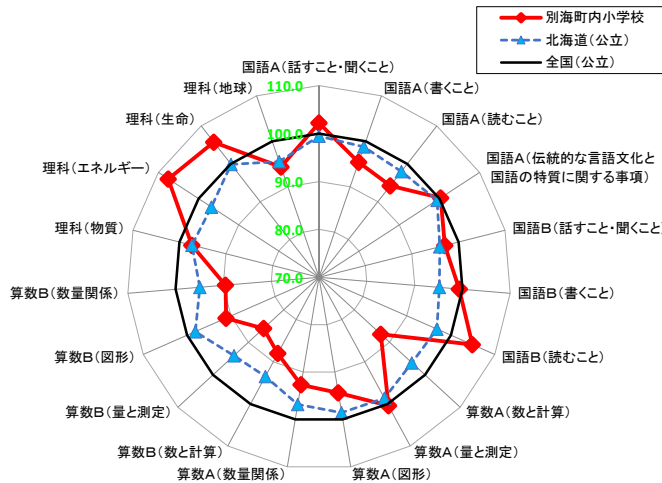


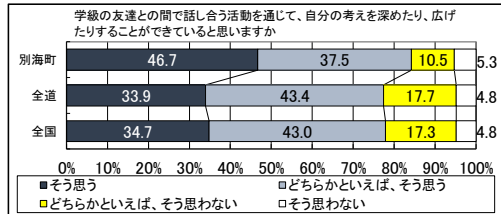
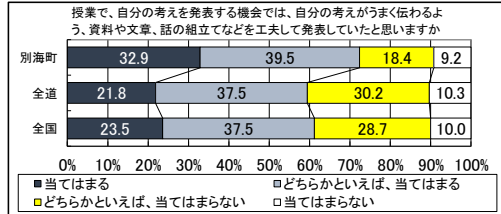
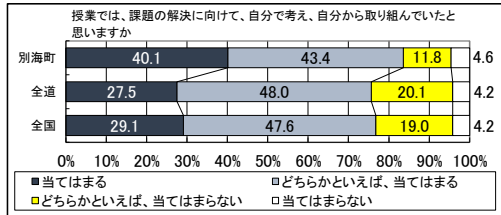
別海町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、児童数:152人)

【教科全体の状況】

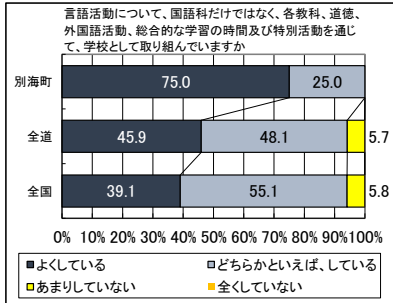
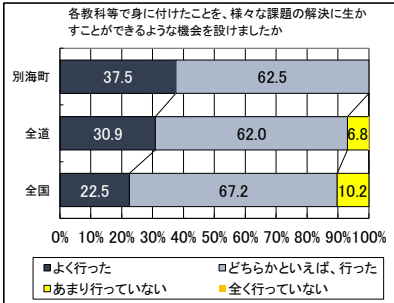
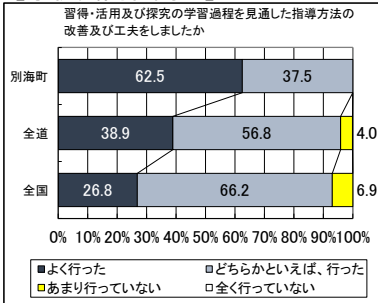
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	分析
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」で全国を上回っている。 ○ 理科では、「エネルギー」「生命」で全国を上回っている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校として取り組んでいる」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

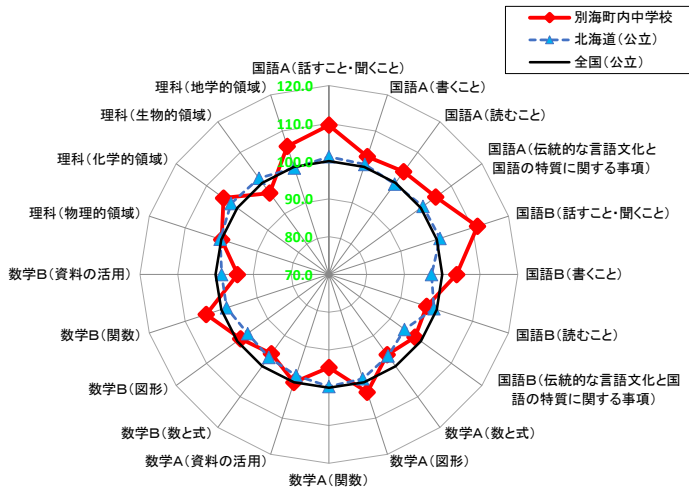
【別海町の学力向上策】

- ◎ 教師力向上、学力向上を目的とした「生き抜く力向上策定プロジェクト」の推進
- ◎ 全国学力・学習状況調査結果上位県の視察、外部講師による示範授業等、教職員の指導力向上に向けた研修の充実
- ◎ 地域との連携による学校運営を目指した全ての中学校区におけるコミュニティ・スクールの導入
- ◎ 児童の自主的な読書活動を目的とした「別海町子ども読書活動推進計画」の策定

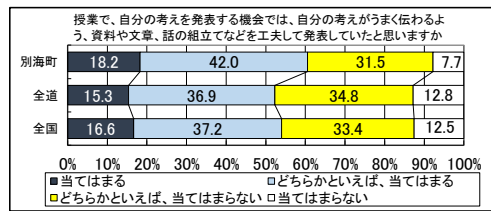
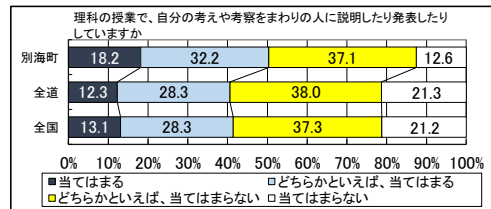
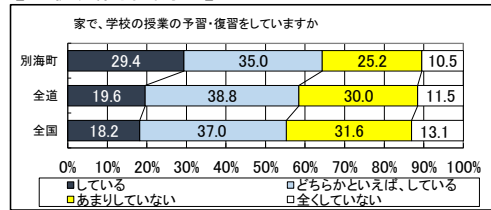
■別海町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、生徒数:144人)

【教科全体の状況】

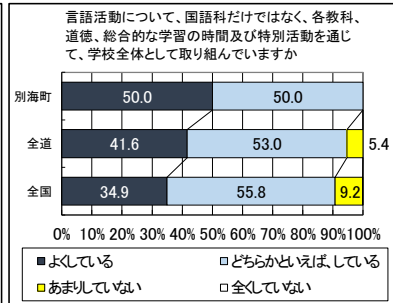
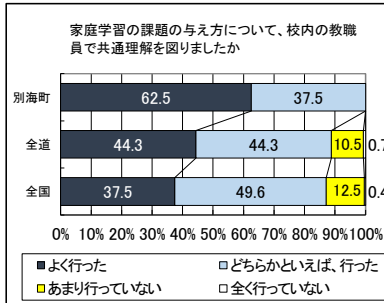
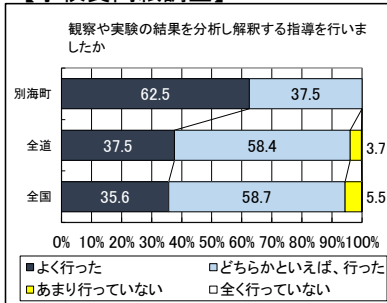
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

項目	分析内容
教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、全ての領域、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは、「図形」で全国を上回り、「資料の活用」で全国と同じである。 ○ 数学Bでは、「関数」で全国を上回っている。 ○ 理科では、「化学的領域」「地学的領域」で全国及び全道を上回っている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「言語活動について、国語科だけでなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいる」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

【別海町の学力向上策】

- ◎ 教師力向上、学力向上を目的とした「生き抜く力向上策定プロジェクト」の推進
- ◎ 全国学力・学習状況調査結果上位県の視察、外部講師による示範授業等、教職員の指導力向上に向けた研修の充実
- ◎ 地域との連携による学校運営を目指した全ての中学校区におけるコミュニティ・スクールの導入
- ◎ 生徒の自主的な読書活動を目的とした「別海町子ども読書活動推進計画」の策定