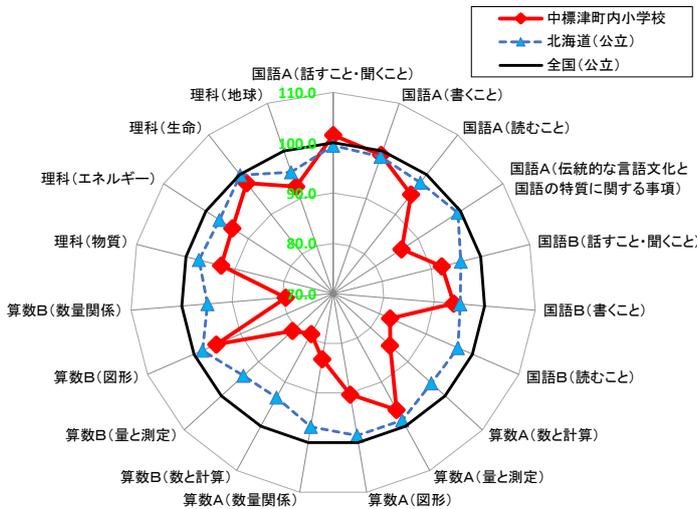


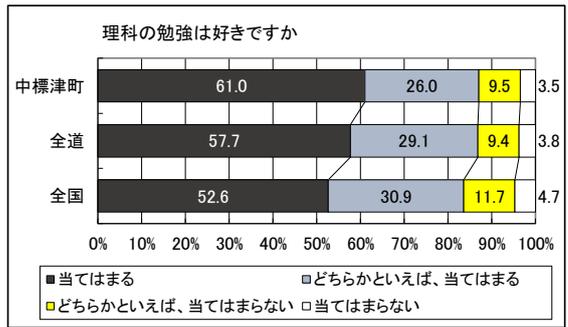
■中標津町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5校、児童数:231人)

【教科全体の状況】

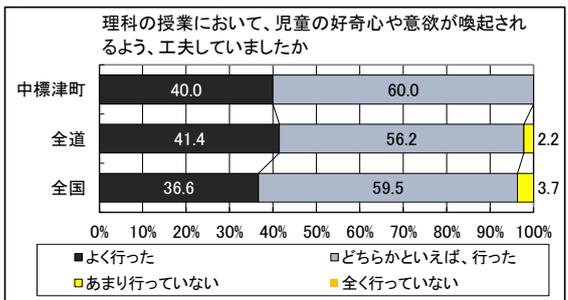
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



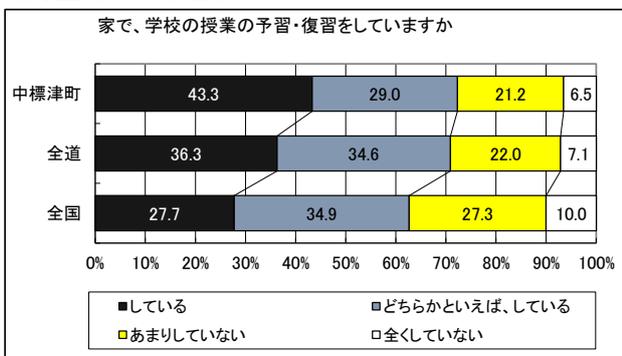
【児童質問紙調査】



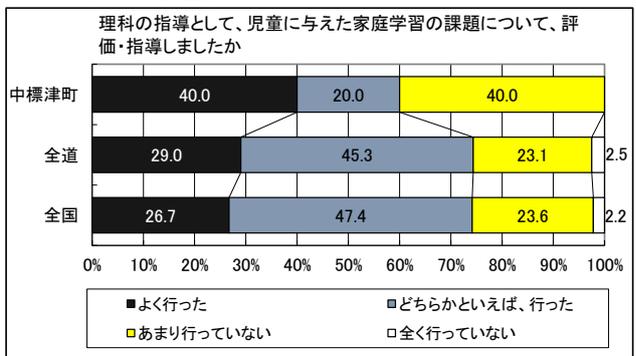
【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」で全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「生命」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫したことにより、授業改善が図られ、児童が、理科の勉強が好きになり、理科の「生命」で全国に最も近くなったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「理科の勉強は好き」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導したことにより、児童が家で、学校の授業の予習・復習をするようになったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫していた」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

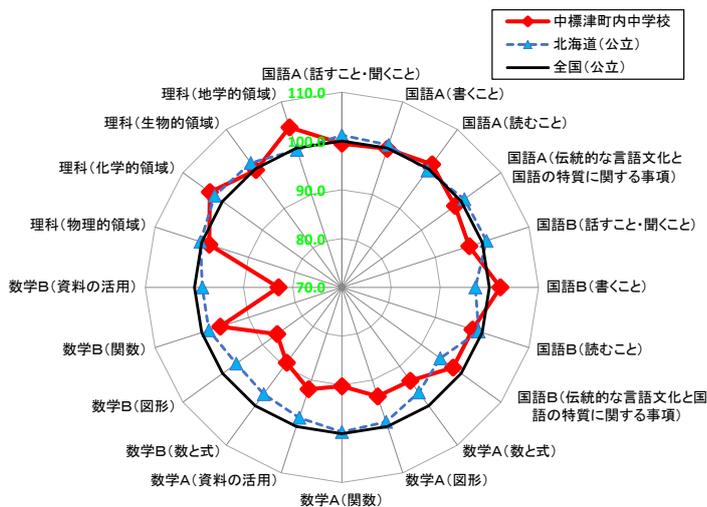
【中標津町の学力向上策】

- ◎ 町内全体での小中一貫教育に向けた取組の推進
- ◎ コミュニティ・スクール導入促進事業を活用した地域とともにある学校づくりの取組の推進
- ◎ 教職員の指導力向上に向けた先進地視察の実施
- ◎ 学力向上の支援のための町独自の学習サポート教員や学生ボランティア等の配置
- ◎ 学校・家庭・地域の連携による学習習慣の確立

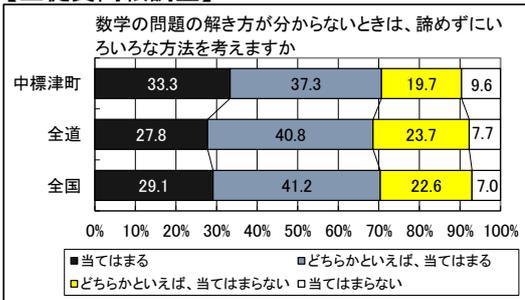
中標津町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、生徒数:247人)

【教科全体の状況】

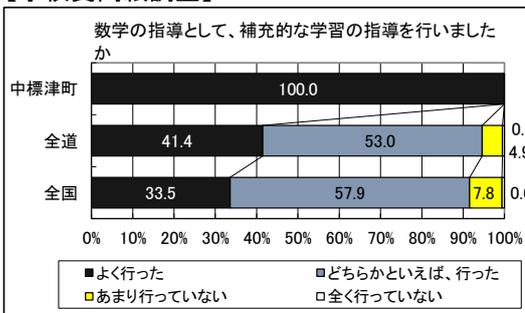
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



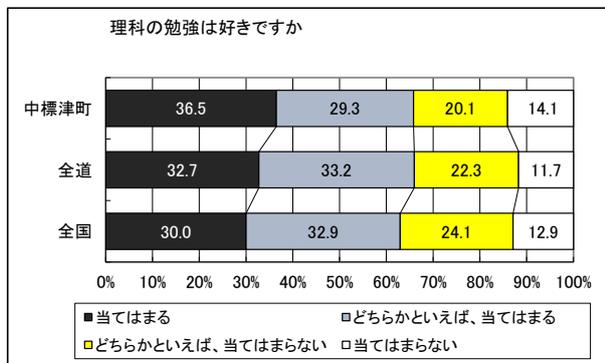
【生徒質問紙調査】



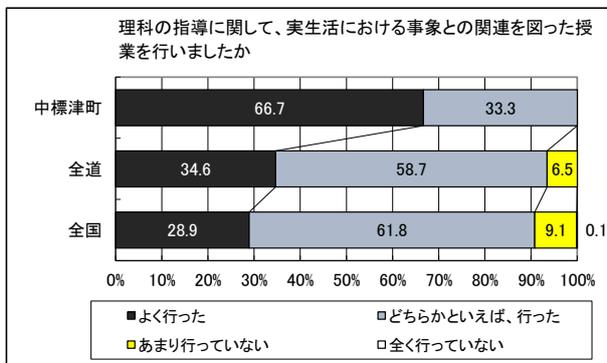
【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「読むこと」、Bでは、「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Bでは、「関数」で全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「化学的領域」「地学的領域」で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の指導に関して、実生活における事象との関連を図った授業を行ったことにより、授業改善が図られ、生徒が理科の勉強を好きになり、理科の「化学的領域」「地学的領域」で全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の勉強は好き」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導として、補充的な学習の指導を行ったことにより、生徒が数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えるようになったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「数学の指導として、補充的な学習の指導を行った」と回答している。 ○ 「理科の指導に関して、実生活における事象との関連を図った授業を行っている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【中標津町の学力向上策】

- ◎ 町内全体での小中一貫教育に向けた取組の推進
- ◎ コミュニティ・スクール導入促進事業を活用した地域とともにある学校づくりの取組の推進
- ◎ 教職員の指導力向上に向けた先進地視察の実施
- ◎ 学力向上の支援のための町独自の学習サポート教員や学生ボランティア等の配置
- ◎ 学校・家庭・地域の連携による学習習慣の確立