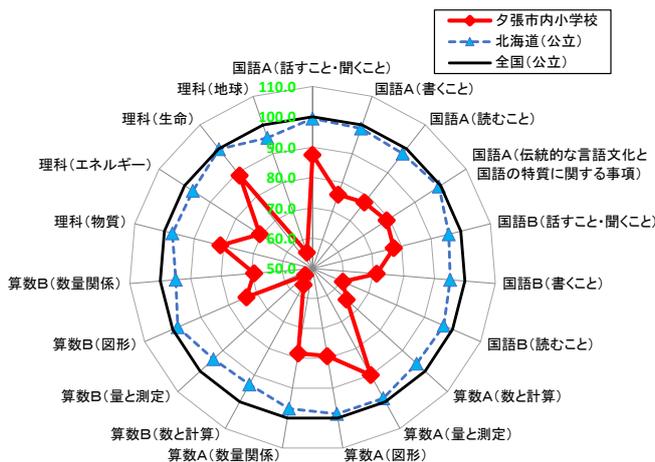


# ■夕張市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:34人)

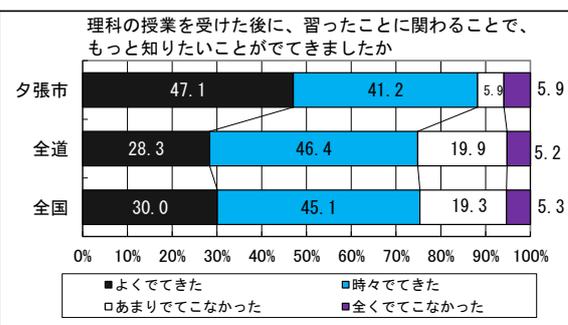
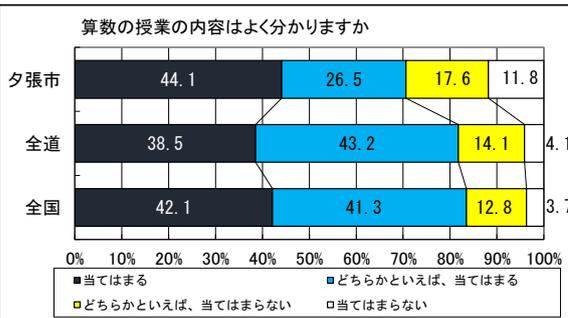
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの

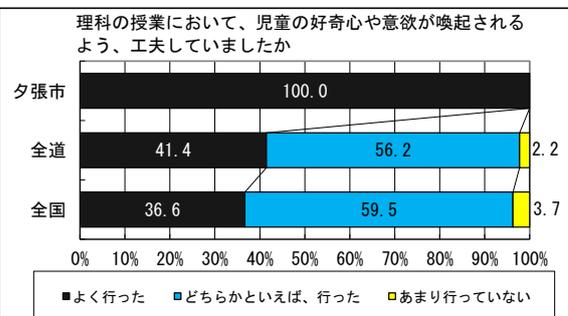
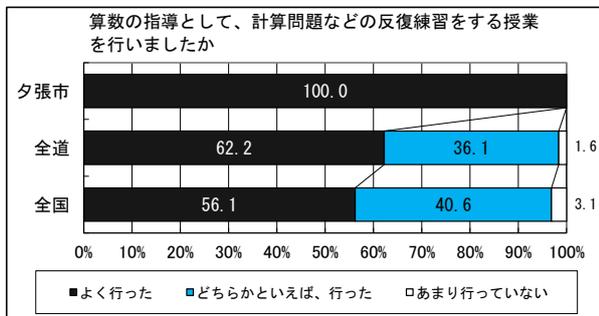
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 理科では、「生命」で全国に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った結果、算数の授業の内容はよく分かったと回答した児童の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「算数の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう工夫した結果、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができたという回答した児童の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った。</li> <li>○ 理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう工夫した。</li> </ul>	

## 【夕張市の学力向上策】

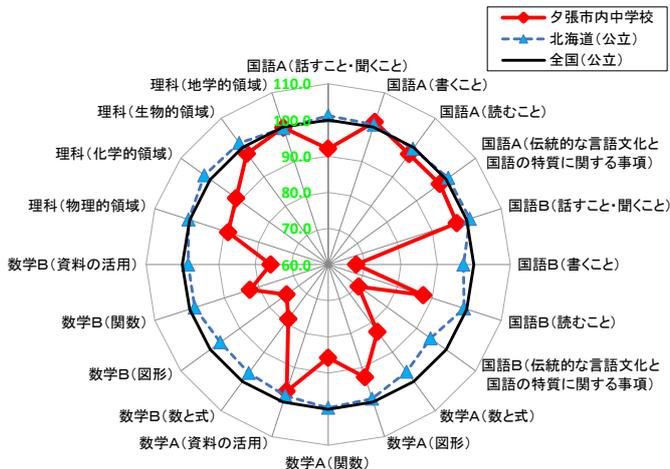
- ◎ 教職員の資質・能力の向上に向けた研修会の開催
- ◎ 基礎学力向上を目指した放課後学習支援事業(サポートスタディ)の実施
- ◎ コミュニティスクール(学校運営協議会)導入による学校支援体制の強化
- ◎ 幼・小・中・高・高等養護学校の連携による充実した教育の推進
- ◎ 通信環境の整備及びタブレットの導入によるICTを活用した教育の充実
- ◎ 社会科副読本の活用による特色ある地域学習の推進
- ◎ 小中高一貫のマンツーマンオンライン英会話システムの導入によるグローバル人材の育成と特色ある英語教育の推進
- ◎ 読み聞かせ活動、巡回文庫、図書まつりの開催等、読書活動の推進
- ◎ 特別支援教育支援員の活用による一人一人の教育ニーズに応じた指導や支援を図るための教育環境の整備
- ◎ Q-Uを活用したよりよい学級づくりと学ぶ意欲の向上

# ■夕張市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:26人)

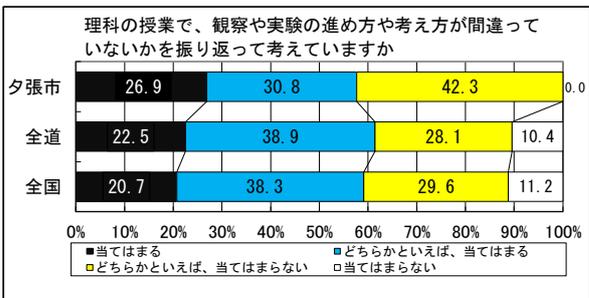
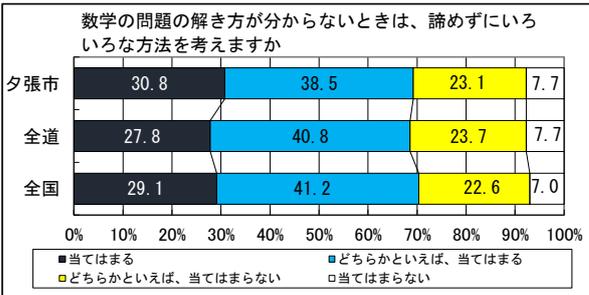
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

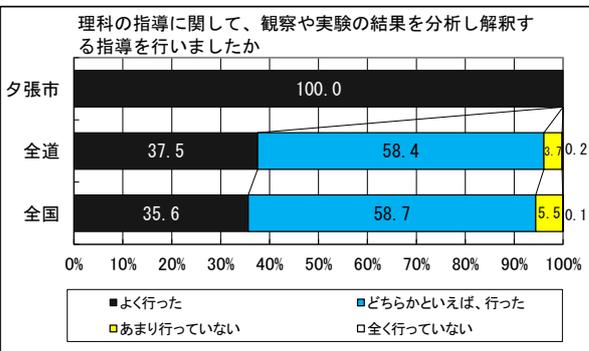
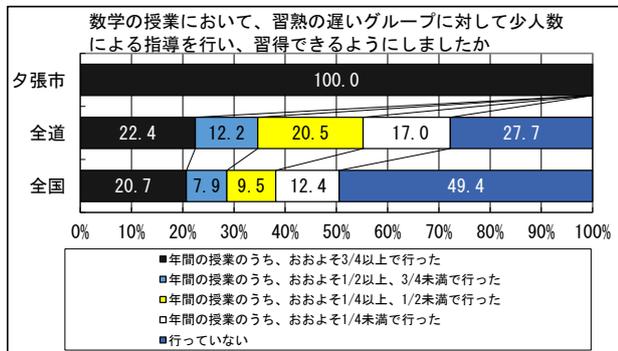
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「資料の活用」で全国に最も近づいている。</li> <li>○ 理科では、「地学的領域」で全国に最も近づいている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学の授業において、少人数による指導を行った結果、数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 理科の指導で、観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行った結果、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学の指導において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにした。</li> <li>○ 理科の指導に関して、観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行った。</li> </ul>	

## 【夕張市の学力向上策】

- ◎ 教職員の資質・能力の向上に向けた研修会の開催
- ◎ コミュニティ・スクール(学校運営協議会)導入による学校支援体制の強化
- ◎ 幼・小・中・高・高等養護学校の連携による充実した教育の推進
- ◎ 通信環境の整備及びタブレットの導入によるICTを活用した教育の充実
- ◎ 小中高一貫のマンツーマンオンライン英会話システムの導入によるグローバル人材の育成と特色ある英語教育の推進
- ◎ 英語検定、漢字検定、受験料助成による学習意欲及び基礎学力の向上
- ◎ 特別支援教育支援員の活用による一人一人の教育ニーズに応じた指導や支援を図るための教育環境の整備
- ◎ Q-Uを活用したよりよい学級づくりと学ぶ意欲の向上