

組織的な取組による検証改善サイクルを確立しましょう！

- 14管内で実施した「平成30年度組織力強化会議」に参加された皆様からのご意見や協議の成果をまとめました。

説明 調査問題から見られる「求められる資質・能力」について

調査問題の内容

- 学習指導要領の理念・目標・内容等に基づき、全ての児童生徒に身に付けさせたい資質・能力

言語能力

(例) 言葉を通じて、考えを形成し深める力

情報活用能力

(例) 複数の情報を結び付けて新たな意味を見出す力

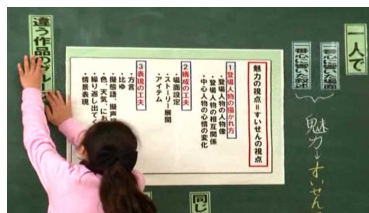
問題発見・解決能力

(例) 問題を見だし、結果を予測しながら実行し、次の問題発見解決につなげる力

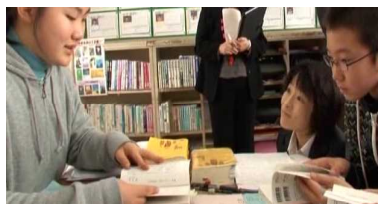
演習・協議 「求められる授業の在り方について」

～小学校国語科映像指導資料（国研）をもとにした演習・協議～

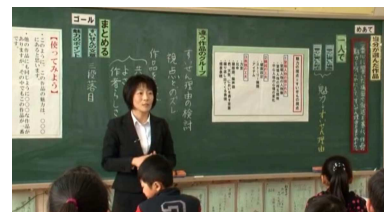
テーマ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善



【見通す】



【友だちと考えを深める】



【振り返る】

授業改善のポイント

- ① 単元など内容や時間のまとまりを見通した指導計画の作成
- ② 1単位時間での「見通す」「振り返る」活動の位置付け
- ③ 「指導のねらい」を明確にした言語活動の位置付け

協議 「組織的な授業改善の取組について」

テーマ 組織的な授業改善へ向けた取組の重点化・焦点化

組織的な取組のポイント

- ① 授業改善に関わる取組の重点や優先順位の明確化
(例) 調査結果をもとに、重点的に指導する単元等を設定
- ② 重点的に取り組む時期の明確化
(例) チャレンジテストを活用し、継続的な検証改善サイクルを確立
- ③ 改善の視点を明確にした授業参観と事前・事後協議の設定



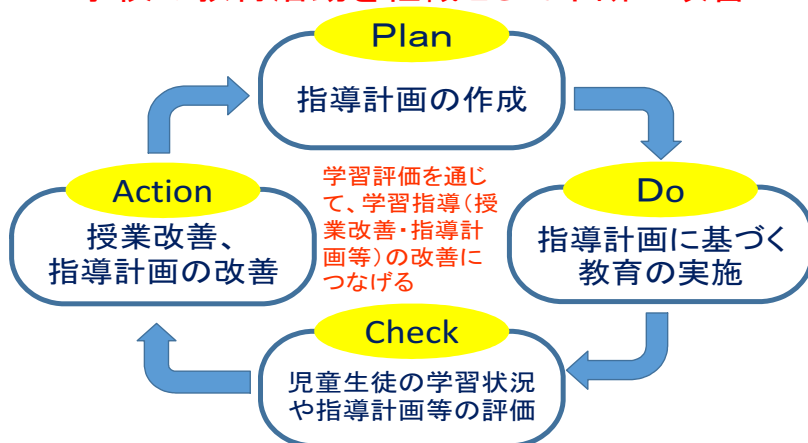
協議 「検証改善サイクルの確立について」

テーマ 効果的な検証改善サイクルを確立するための具体的方策

全国学力・学習状況調査を活用した検証改善サイクルの確立

学習指導と学習評価のPDCAサイクル

学校の教育活動を組織として不断に改善



学力向上Webシステム ログイン

The screenshot shows a login interface with the following elements:

- Logo of a person with a lightbulb.
- Text: 有効なログインIDとパスワードを使用してログインしてください。 (Please log in using a valid login ID and password.)
- Text: >> パスワードの変更はこちら (Click here to change your password.)
- Form fields: ログインID (Login ID), ログインID保持 (Login ID retention checkbox), パスワード (Password).
- Button: ログイン (Login).

※分析ツールは北海道学力向上Webシステムからログイン

検証改善サイクルの確立のポイント

- ① 「分析ツール北海道版」を活用し、客観的な分析による課題の明確化
- ② 計画的な児童生徒による授業評価を活用した授業改善
- ③ 学校評価と連動させた教育活動の評価・改善

協議 「本会議の成果の還元方策について」

テーマ 組織が一体となった取組に向けた本会議の成果の還元方策について

〈各会場において発表された主な方策を掲載〉

会議成果の還元方策のポイント

学校での取組

- 調査問題をもとに、求められる資質・能力を全教職員で共通理解を図り、授業改善に取り組む。
- 調査結果を分析ツールを活用して、自校の課題を明確にし、全ての教職員の共通理解を深める。
- 調査結果の分析により、重点的に指導する単元を設定する。
- 単元終了ごとに年間指導計画を見直し次年度に向け指導計画を改善する。

管内の校長会、教頭会での取組

- 校長会研修で、学校評価と連動した検証改善サイクルの具体的な取組に関して、各校の取組事例を交流する。
- 地域の小中連携エリア会議において、小・中学校が共通して行う学力向上の取組を明確にし、小・中が一体となって取り組む。

