

児童生徒質問紙の回答状況（単位はすべて％）

学習・生活習慣に関すること

昨年度と同様に、朝食を毎日食べている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問1 中：質問1	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
朝食を毎日食べていますか	H 19	している	80.6	60.0	78.4	60.7	81.9	72.0	71.8	60.4	
		どちらかといえば、している	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまりしていない	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くしていない	67.2	40.0	60.5	44.3	71.4	54.0	50.5	40.2	
	H 20	している	62.4	48.2	68.3	49.3	74.4	61.4	63.5	48.7	
		どちらかといえば、している	53.0	39.3	59.4	41.4	68.9	52.5	51.9	38.4	
		あまりしていない	45.1	32.1	52.7	34.8	64.5	47.7	44.7	32.8	
		全くしていない	42.8	28.6	50.7	33.0	61.9	43.9	41.5	30.0	

昨年度と同様に、学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問2 中：質問2	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	H 19	している	81.7	61.0	79.0	61.4	82.0	72.1	71.1	60.0	
		どちらかといえば、している	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまりしていない	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くしていない	68.3	41.0	64.2	45.7	70.9	54.3	55.8	43.6	
	H 20	している	63.5	49.7	68.7	50.0	74.5	61.5	63.1	48.4	
		どちらかといえば、している	56.0	41.3	63.4	44.2	68.7	53.5	53.3	39.6	
		あまりしていない	50.9	35.9	59.0	40.1	67.2	51.3	52.0	38.6	
		全くしていない	47.0	31.2	56.1	36.1	63.6	46.1	47.9	34.6	

昨年度と同様に、毎日、同じくらいの時刻に寝ている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問3 中：質問3	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	H 19	している	-	-	-	-	-	-	-	-	
		どちらかといえば、している	81.7	62.0	79.5	62.1	82.2	72.6	71.6	60.5	
		あまりしていない	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くしていない	70.0	43.0	65.8	47.1	74.8	60.7	59.5	48.0	
	H 20	している	63.1	48.9	68.9	49.9	73.8	60.6	62.8	48.1	
		どちらかといえば、している	63.4	49.9	68.9	50.6	74.7	61.6	63.3	48.5	
		あまりしていない	55.9	41.5	62.5	43.3	71.6	57.3	57.7	43.7	
		全くしていない	47.9	32.5	55.1	35.8	65.9	49.4	49.3	35.9	

昨年度と同様に、毎日、同じくらいの時刻に起きている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問4 中：質問4	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
毎日、同じ くらいの 時刻に起 きていま すか	H 19	している	80.6	60.0	78.4	60.0	-	-	-	-
		どちらかといえば、している	-	-	-	-	81.3	70.9	69.8	58.7
		あまりしていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くしていない	66.7	39.0	62.6	43.6	70.6	55.3	56.0	43.8
	H 20	している	62.3	48.2	67.9	49.0	73.3	59.6	61.3	46.6
		どちらかといえば、している	61.3	47.7	67.5	48.9	73.6	60.3	61.1	46.9
		あまりしていない	53.5	38.2	60.1	41.0	69.4	54.6	55.6	41.9
		全くしていない	44.1	28.6	52.2	33.3	61.7	44.8	46.0	33.2

1日当たり4時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする児童生徒の方が、平均正答率がやや低い傾向が見られる。

小：質問12 中：質問12	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
普段(月～ 金曜日)、 1日当 たりど れくら いの時 間、テ レビ やビ デオ ・D VDを 見たり 、聞 いたり しま すか	H 19	4時間以上	-	-	-	-	-	-	61.7	51.3
		3時間以上、4時間より少ない	80.6	60.0	-	-	-	-	-	-
		2時間以上、3時間より少ない	-	-	79.0	60.7	81.7	71.6	-	-
		1時間以上、2時間より少ない	-	-	-	-	-	-	72.5	60.9
		1時間より少ない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全く見たり、聞いたりしない	71.7	46.0	68.4	48.6	75.8	61.3	-	51.3
	H 20	4時間以上	57.9	44.8	64.0	45.6	69.2	53.1	52.6	39.4
		3時間以上、4時間より少ない	61.4	48.0	67.6	49.0	72.7	58.7	59.9	45.6
		2時間以上、3時間より少ない	62.3	47.7	68.2	49.4	74.0	60.7	62.6	47.9
		1時間以上、2時間より少ない	62.0	46.8	67.9	48.6	75.0	63.2	65.7	50.4
		1時間より少ない	60.4	45.0	65.4	46.5	75.5	63.7	66.1	50.9
全く見たり、聞いたりしない	52.4	35.4	59.5	38.4	69.4	55.0	57.3	42.9		

昨年度と同様に、1日当たり1時間より少ないまたは1時間から2時間程度、テレビゲームをする児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問13 中：質問13	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
普段(月～ 金曜日)、 1日当 たりど れくら いの時 間、テ レビ ゲー ムを しま すか	H 19	4時間以上	72.8	49.0	69.5	51.4	75.5	60.3	57.8	47.0
		3時間以上、4時間より少ない	-	-	-	-	-	-	-	-
		2時間以上、3時間より少ない	-	-	-	-	-	-	-	-
		1時間以上、2時間より少ない	-	-	79.0	-	-	-	-	-
		1時間より少ない	81.1	60.0	-	60.7	81.9	72.2	72.0	61.0
		全くしない	-	-	-	-	-	-	-	-
	H 20	4時間以上	49.9	35.3	57.5	39.1	64.6	47.8	46.1	33.5
		3時間以上、4時間より少ない	53.6	39.1	61.5	42.9	68.3	52.8	53.0	39.1
		2時間以上、3時間より少ない	57.2	42.9	64.4	45.4	70.6	56.3	57.6	42.8
		1時間以上、2時間より少ない	62.5	48.2	68.7	49.8	73.3	60.2	62.7	47.7
		1時間より少ない	64.3	50.7	69.4	50.7	75.0	62.0	64.0	49.4
全くしない	61.9	48.0	66.2	47.2	75.2	62.0	62.8	48.6		

昨年度と同様に、1日当たり1時間より少ないまたは1時間から2時間程度インターネットをする児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問14 中：質問14	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間,インターネットをしますか	H 19	4時間以上	72.8	49.0	69.5	51.4	75.5	60.3	57.8	47.0
		3時間以上, 4時間より少ない	-	-	-	-	-	-	-	-
		2時間以上, 3時間より少ない	-	-	-	-	-	-	-	-
		1時間以上, 2時間より少ない	-	-	79.0	-	-	-	-	-
		1時間より少ない	81.1	60.0	-	60.7	81.9	72.2	72.0	61.0
		全くしない	-	-	-	-	-	-	-	-
	H 20	4時間以上	55.6	42.1	59.0	41.8	70.2	54.7	51.6	38.4
		3時間以上, 4時間より少ない	57.7	44.0	61.4	43.8	72.4	58.9	56.7	43.1
		2時間以上, 3時間より少ない	60.4	46.4	65.3	47.1	74.3	61.2	61.1	46.3
		1時間以上, 2時間より少ない	63.0	49.1	68.0	49.4	75.6	63.1	65.4	50.1
		1時間より少ない	64.9	50.9	70.9	52.0	75.2	62.6	66.3	51.1
		全くしない	58.1	43.9	64.6	45.6	70.0	55.0	55.8	42.2

テレビなどを見たり、テレビゲームやインターネットをしたりする時間の長い児童生徒の方が、学校以外で勉強する時間が短い傾向が見られる。

【小学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問12：普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり、聞いたりしますか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、 2時間より少ない		30分以上、 1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
テレビやビデオを見る時間 (質問12)	全くしない	16.0	12.9	10.7	10.3	20.9	16.8	22.5	21.0	17.6	23.7	12.3	15.4
	1時間より少ない	8.4	9.3	11.8	10.9	27.9	24.9	27.0	27.9	18.3	20.2	6.6	6.8
	1～2時間	6.1	6.0	11.7	10.6	29.1	26.8	29.7	31.3	17.2	18.9	6.1	6.4
	2～3時間	4.7	5.5	11.3	10.2	29.3	26.9	32.4	31.5	16.4	19.3	5.9	6.6
	3～4時間	3.9	4.6	9.7	9.1	25.5	25.2	31.3	31.8	21.8	22.3	7.9	7.1
	4時間以上	4.8	5.2	7.2	7.8	20.6	20.9	26.7	27.3	26.2	26.1	14.4	12.8

【中学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問12：普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり、聞いたりしますか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、 2時間より少ない		30分以上、 1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
テレビやビデオを見る時間 (質問12)	全くしない	23.6	17.9	19.4	17.3	18.5	17.5	11.3	13.8	8.2	11.4	18.9	22.1
	1時間より少ない	12.9	13.5	25.1	23.7	25.7	25.4	14.9	15.7	10.8	10.5	10.6	11.3
	1～2時間	9.4	10.5	25.9	25.7	30.3	28.3	15.7	16.6	10.1	10.2	8.6	8.7
	2～3時間	8.3	8.4	24.6	23.6	30.9	29.6	17.4	18.0	9.9	10.7	8.9	9.7
	3～4時間	6.9	7.1	21.5	21.6	27.5	27.3	18.2	19.1	13.7	13.1	12.3	11.8
	4時間以上	5.9	6.4	16.3	16.0	22.9	22.4	16.7	18.6	16.6	16.6	21.5	20.0

【小学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問13：普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、 2時間より少ない		30分以上、 1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
テレビゲームをする時間 (質問13)	全くしない	10.1	9.8	12.4	11.9	26.4	24.6	26.0	27.3	17.2	18.4	7.9	8.0
	1時間より少ない	5.4	5.8	11.6	10.2	28.5	27.2	30.9	31.8	18.3	19.6	5.3	5.3
	1～2時間	4.6	4.5	9.8	9.5	29.0	26.5	31.3	32.0	18.9	21.0	6.5	6.5
	2～3時間	5.0	4.8	10.6	8.8	27.0	22.8	33.7	29.7	15.1	24.1	8.6	9.9
	3～4時間	4.0	5.1	7.7	7.0	19.6	20.2	26.7	28.1	26.8	27.4	15.2	12.2
	4時間以上	5.5	5.4	5.9	6.1	15.3	15.2	21.5	22.0	28.0	29.3	23.8	22.0

【中学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問13：普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、 2時間より少ない		30分以上、 1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
テレビゲームをする時間 (質問13)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	全くしない	12.4	11.6	24.2	24.5	26.3	26.2	14.9	15.5	10.0	10.6	12.2	11.5
	1時間より少ない	8.9	8.5	24.5	23.4	28.9	27.7	17.0	18.6	11.9	12.4	8.8	9.5
	1～2時間	7.8	7.6	22.7	21.3	31.5	29.2	17.1	19.7	11.3	12.2	9.6	10.0
	2～3時間	7.8	6.8	25.5	20.6	28.9	27.0	20.5	19.0	8.5	12.9	8.8	13.8
	3～4時間	6.6	5.9	17.6	16.4	24.8	25.3	16.6	18.5	16.9	15.9	17.5	18.0
4時間以上	6.5	7.7	14.3	13.7	19.1	17.8	13.1	15.5	16.8	16.6	30.2	28.7	

【小学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問14：普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、 2時間より少ない		30分以上、 1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
インターネットをする時間 (質問14)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	全くしない	10.1	5.6	12.4	8.9	26.4	23.4	26.0	29.7	17.2	23.0	7.9	9.5
	1時間より少ない	5.4	6.0	11.6	9.8	28.5	26.5	30.9	31.5	18.3	20.3	5.3	5.9
	1～2時間	4.6	5.2	9.8	11.0	29.0	26.6	31.3	30.4	18.9	19.9	6.5	6.9
	2～3時間	5.0	6.3	10.6	10.0	27.0	25.5	33.7	26.7	15.1	22.5	8.6	9.0
	3～4時間	4.0	5.4	7.7	10.6	19.6	21.9	26.7	26.9	26.8	22.3	15.2	12.8
4時間以上	5.5	8.5	5.9	7.4	15.3	20.1	21.5	22.8	28.0	22.5	23.8	18.7	

【中学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問14：普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、 2時間より少ない		30分以上、 1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
インターネットをする時間 (質問14)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	全くしない	12.4	8.3	24.2	19.3	26.3	24.8	14.9	18.9	10.0	13.9	12.2	14.8
	1時間より少ない	8.9	8.9	24.5	24.1	28.9	28.4	17.0	17.3	11.9	11.8	8.8	9.4
	1～2時間	7.8	8.7	22.7	24.8	31.5	30.0	17.1	17.2	11.3	9.9	9.6	9.3
	2～3時間	7.8	8.5	25.5	23.2	28.9	27.1	20.5	17.9	8.5	11.6	8.8	11.7
	3～4時間	6.6	8.1	17.6	21.6	24.8	25.1	16.6	17.2	16.9	13.0	17.5	14.9
4時間以上	6.5	9.4	14.3	14.2	19.1	20.8	13.1	15.7	16.8	15.9	30.2	24.0	

昨年度と同様に、家や図書館で普段から、読書をする児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問18 中：質問18	年度	回答		小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
		家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか	H19	2時間以上		-	-	-	-	-	-
1時間以上、2時間より少ない				81.7	63.0	-	-	-	74.4	-	-
30分以上、1時間より少ない				-	-	79.0	61.4	83.0	-	-	61.5
10分以上、30分より少ない				-	-	-	-	-	-	72.3	-
10分より少ない				-	-	-	-	-	-	-	-
全くしない				76.7	52.0	74.7	55.7	78.5	65.8	66.7	54.8
家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか	H20	2時間以上		63.2	49.3	65.0	48.0	74.0	61.7	56.9	43.6
		1時間以上、2時間より少ない		65.2	51.7	68.0	49.9	75.6	63.9	61.9	47.9
		30分以上、1時間より少ない		64.4	50.8	69.0	50.6	75.4	63.4	62.8	49.0
		10分以上、30分より少ない		62.6	48.8	68.7	49.8	75.0	62.7	64.4	49.5
		10分より少ない		57.7	43.5	64.8	45.7	71.7	57.6	59.9	45.6
		全くしない		55.3	40.4	63.6	44.1	70.4	54.8	58.2	43.4

家や図書館で読書する時間が長い児童生徒の方が、学校以外で勉強する時間が長い傾向が見られる。

【小学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問18：家や図書館で、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、2時間より少ない		30分以上、1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
読書をする時間（質問18）		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	全くしない	3.6	3.8	6.9	6.6	19.5	18.4	27.3	26.9	26.6	28.4	16.3	15.9
	10分より少ない	3.7	4.1	7.1	6.9	22.4	21.1	31.7	30.9	26.5	27.7	8.5	9.3
	10～30分	4.5	4.9	9.9	9.5	28.1	26.2	33.6	34.1	19.2	20.4	4.7	4.7
	30分～1時間	6.8	6.7	13.2	12.5	32.7	30.0	29.5	31.4	13.7	14.9	4.1	4.6
	1～2時間	8.2	9.5	15.3	13.1	32.0	32.2	26.1	26.8	13.5	13.6	4.8	4.8
	2時間以上	12.2	12.3	14.9	12.6	28.0	25.2	23.2	25.0	14.1	17.8	7.5	7.1

【中学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問18：家や図書館で、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、2時間より少ない		30分以上、1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
読書をする時間（質問18）		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	全くしない	7.2	7.1	20.1	19.7	25.3	24.2	15.8	16.7	13.0	13.6	18.5	18.7
	1時間より少ない	6.8	7.5	20.3	20.5	28.0	26.5	17.9	19.2	16.5	16.2	10.6	10.2
	1～2時間	7.8	8.0	23.8	22.4	30.4	29.5	18.3	20.4	11.8	11.9	7.9	7.7
	2～3時間	9.8	9.6	25.8	25.1	31.1	29.1	17.1	18.0	9.9	10.3	6.3	7.8
	3～4時間	10.9	11.4	27.7	24.9	27.5	28.1	15.6	17.3	10.6	9.5	7.7	8.7
	4時間以上	14.6	14.5	21.7	20.6	25.3	25.3	15.0	16.5	11.8	11.7	11.6	11.4

昨年度と同様に、読書が好きな児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問53 中：質問53	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
読書は好きですか	H19	当てはまる	82.2	63.0	78.4	61.4	83.9	75.6	71.8	61.5
		どちらかといえば、当てはまる	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-
		当てはまらない	73.3	48.0	72.1	52.1	74.4	58.8	64.0	50.7
	H20	当てはまる	65.2	51.8	68.2	50.7	76.5	64.9	63.3	49.2
		どちらかといえば、当てはまる	59.5	45.3	66.7	47.1	72.4	58.3	60.0	45.7
		どちらかといえば、当てはまらない	56.6	42.0	65.4	45.8	69.4	53.5	57.8	43.0
		当てはまらない	51.3	35.4	61.4	40.8	65.8	48.5	55.5	40.0

国語の授業内容がよく分かると感じている児童生徒の方が、読書が好きな傾向が見られる。

【小学校】*質問53：読書は好きですか

*質問52：国語の授業内容はよく分かりますか

		読書が好きである（質問53）							
		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない	
国語の授業内容がよく分かる (質問52)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	11.6	27.7	12.0	16.3	15.5	16.2	60.8	39.8
	どちらかといえば当てはまらない	14.7	31.7	23.3	25.9	27.8	22.7	34.2	19.7
	どちらかといえば当てはまる	24.5	44.0	26.7	25.7	28.8	20.3	20.1	9.9
	当てはまる	38.7	59.0	27.4	23.2	18.7	11.1	15.2	6.6

【中学校】*質問53：読書は好きですか

*質問52：国語の授業内容はよく分かりますか

		読書が好きである（質問53）							
		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない	
国語の授業内容がよく分かる (質問52)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	15.7	28.1	38.7	15.7	31.9	14.2	13.7	42.0
	どちらかといえば当てはまらない	15.9	34.6	49.2	25.3	29.5	23.8	5.4	16.3
	どちらかといえば当てはまる	21.6	46.4	48.9	25.3	24.1	18.8	5.3	9.5
	当てはまる	32.5	62.2	42.4	20.0	18.7	10.7	6.4	7.1

昨年度と同様に、学習塾(家庭教師を含む)で「学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している」児童生徒や「学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容、学校の勉強でよく分からなかった内容の両方を勉強している」児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問19 中：質問19	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	H 19	学習塾に通っていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	82.8	63.0	-	-	-	-	80.3	66.3
		学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	72.8	45.0	67.9	47.9	74.7	60.2	60.3	46.4
		2, 3の両方の内容を勉強している	-	-	83.2	64.3	84.4	75.7	-	-
		2, 3の内容のどちらともいえない	-	-	-	-	-	-	-	-
	H 20	学習塾に通っていない	60.5	46.7	65.9	48.0	73.4	59.7	57.5	45.1
		学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	67.1	52.4	73.8	53.4	76.3	64.2	71.8	54.1
		学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	49.3	34.5	57.6	36.5	65.5	49.2	50.5	35.2
		2, 3の両方の内容を勉強している	65.8	52.2	72.9	52.2	77.4	65.6	71.8	54.3
		2, 3の内容のどちらともいえない	56.2	41.6	62.1	43.5	64.7	47.8	45.9	34.2

昨年度と同様に、家の人と学校での出来事について話をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問22 中：質問22	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
家の人と学校での出来事について話をしていますか	H 19	している	81.7	61.8	78.4	60.7	83.0	74.4	71.6	60.5
		どちらかといえば、している	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまりしていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くしていない	71.1	45.0	68.4	49.3	73.6	58.0	59.8	47.9
	H 20	している	64.1	50.7	68.6	49.7	75.6	63.1	63.5	49.2
		どちらかといえば、している	61.5	47.4	67.7	49.0	74.0	60.6	61.8	47.4
		あまりしていない	57.6	43.0	64.9	46.3	71.8	57.8	59.8	45.1
		全くしていない	49.0	33.2	57.8	38.3	66.4	49.9	52.1	37.9

昨年度と同様に、新聞やテレビのニュースなどに関心のある児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問31 中：質問31	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	H 19	当てはまる	81.7	63.0	79.5	62.1	82.4	72.6	71.3	60.6	
		どちらかといえば、当てはまる	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		当てはまらない	71.7	45.0	67.4	48.6	73.9	58.4	60.0	46.9	
	H 20	当てはまる	65.3	50.6	69.5	51.4	75.7	63.8	63.6	49.1	
		どちらかといえば、当てはまる	62.2	48.6	68.1	49.5	74.3	61.5	62.5	48.2	
		どちらかといえば、当てはまらない	57.7	44.0	65.0	45.7	71.0	55.6	58.1	43.6	
		当てはまらない	49.4	34.1	57.1	37.1	65.5	48.1	51.1	36.7	

課題

朝食を食べている児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、食に関する知識の理解と望ましい食習慣の形成に努める必要がある。

起床時刻や就寝時刻、家庭学習の時間、テレビやDVD等を視聴する時間を決めている児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、適度な余暇を楽しむことを含め、生活のリズムを整えるなど健全な生活習慣を形成する必要がある。

読書をしている、読書が好き、時事問題に関心がある児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、読書や新聞に親しむ活動を行う必要がある。

方策

食に関する知識と望ましい食習慣の形成

- ・栄養教諭を中心に教職員が連携・協力して、給食の時間をはじめ関連教科等学校全体で食に関する指導を進めるとともに、家庭と連携して食事の重要性や楽しさを理解したり、食品を選択したりする能力などを育成する。

健全な生活態度や習慣の形成

- ・学級活動等において、生活時間の有効な使い方や家庭学習の進め方等について指導する。

読書や新聞等に親しむ活動等の充実

- ・教科や朝の読書活動の取組や社会問題への関心を高める学習活動等を通して、児童生徒の読書習慣の形成や読書指導の充実、社会への関心を高める学習の充実を図る。

学習意欲や教科に関する感情等に関すること

昨年度と同様に学校の授業以外で勉強する時間が長い児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問16 中：質問16	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	H19	3時間以上	-	-	-	62.9	83.5	73.9	77.9	63.2
		2時間以上、3時間より少ない	82.8	63.0	81.6	-	-	-	-	-
		1時間以上、2時間より少ない	-	-	-	-	-	-	-	-
		30分以上、1時間より少ない	-	-	-	-	-	-	-	-
		30分より少ない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くしない	72.2	46.0	66.8	49.3	74.5	59.6	54.8	46.3
	H20	3時間以上	66.4	51.9	72.7	51.3	75.7	62.6	69.7	51.3
		2時間以上、3時間より少ない	65.8	51.1	72.1	51.2	75.9	63.7	68.5	51.5
		1時間以上、2時間より少ない	64.6	50.4	70.5	50.9	74.3	61.1	63.7	48.7
		30分以上、1時間より少ない	60.9	46.9	66.8	48.4	71.9	58.4	57.2	44.5
		30分より少ない	55.8	41.9	61.7	44.0	70.0	54.7	51.9	40.1
		全くしない	49.6	35.6	55.7	39.1	66.6	50.0	46.7	35.6

昨年度と同様に、国語、算数・数学の勉強が好きな児童生徒は、ある一定の時間以上勉強する傾向が見られる。

【小学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問50：国語の勉強は好きですか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、2時間より少ない		30分以上、1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
国語の勉強は好きですか （質問50）	当てはまらない	11.4	4.6	9.7	6.4	10.0	17.1	12.4	24.0	20.4	29.1	36.1	18.7
	どちらかといえば当てはまらない	12.2	3.7	13.6	8.0	15.5	22.9	18.8	31.6	21.2	25.2	18.7	8.5
	どちらかといえば当てはまる	15.8	5.7	18.3	10.2	19.2	26.6	18.9	32.7	16.3	19.5	11.6	5.5
	当てはまる	25.6	9.3	21.9	12.6	18.7	29.7	14.3	28.5	10.4	15.3	9.1	4.7

【中学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問50：国語の勉強は好きですか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、2時間より少ない		30分以上、1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
国語の勉強は好きですか （質問50）	当てはまらない	16.0	8.1	14.1	19.3	13.4	23.2	12.9	13.8	15.5	12.4	28.1	23.3
	どちらかといえば当てはまらない	14.7	7.4	16.9	21.9	17.4	27.3	16.8	18.1	17.4	13.2	16.8	12.0
	どちらかといえば当てはまる	15.8	8.0	16.8	22.0	17.6	27.3	17.9	19.2	17.6	12.7	14.2	10.7
	当てはまる	20.8	11.2	17.7	22.1	16.4	26.6	17.0	18.0	15.0	11.7	13.1	10.4

【小学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問61：算数の勉強は好きですか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、 2時間より少ない		30分以上、 1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
算数の勉強は好きですか (質問61)	当てはまらない	10.2	3.5	10.0	5.9	11.5	17.3	14.4	27.2	20.7	29.4	33.1	16.9
	どちらかといえば当てはまらない	10.3	3.2	14.5	7.2	17.0	23.5	20.4	33.1	21.0	24.7	16.9	8.2
	どちらかといえば当てはまる	14.5	4.9	16.4	9.6	19.0	25.2	19.1	32.3	16.9	21.3	14.2	6.8
	当てはまる	24.4	8.9	21.1	12.3	17.3	28.2	14.1	27.6	12.4	17.1	10.6	5.9

【中学校】*質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

*質問61：数学の勉強は好きですか

		学校以外で勉強する時間（質問16）											
		3時間以上		2時間以上		1時間以上、 2時間より少ない		30分以上、 1時間より少ない		30分より少ない		全くしない	
		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
数学の勉強は好きですか (質問61)	当てはまらない	10.3	5.5	11.2	15.1	13.0	21.8	16.1	17.6	19.8	16.4	29.7	23.6
	どちらかといえば当てはまらない	12.5	6.4	15.8	20.2	17.5	27.2	19.6	20.7	19.9	14.1	14.8	11.5
	どちらかといえば当てはまる	16.2	8.6	18.7	23.8	19.4	29.3	17.8	18.4	15.8	11.3	12.1	8.6
	当てはまる	27.4	14.0	21.1	27.5	17.0	28.0	13.3	14.8	11.3	8.5	9.8	7.3

昨年度と同様に、家で学校の宿題をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問26 中：質問26	年 級	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
家で学校の宿題をしていますか	H 19	している	81.7	62.0	80.0	62.1	83.4	74.7	75.0	63.3
		どちらかといえば、している	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまりしていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くしていない	69.4	43.0	63.7	47.1	70.2	52.7	51.1	40.7
	H 20	している	64.1	50.2	69.7	50.5	76.5	64.4	67.6	52.3
		どちらかといえば、している	55.4	41.1	62.0	43.7	71.5	57.0	56.9	42.8
		あまりしていない	47.9	33.3	55.2	37.9	66.9	50.7	49.1	36.4
		全くしていない	45.8	30.8	53.0	36.0	62.3	44.1	43.5	31.7

昨年度と同様に、家で学校の授業の予習をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問27 中：質問27	年 級	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
家で学校の授業の予習をしていますか	H 19	している	83.9	66.0	83.2	65.7	82.4	72.9	75.4	62.5
		どちらかといえば、している	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまりしていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くしていない	76.7	54.0	73.2	55.0	79.0	66.6	64.8	54.3
	H 20	している	69.2	54.7	74.5	55.2	75.5	63.3	68.4	51.9
		どちらかといえば、している	62.3	48.5	68.4	48.9	74.2	61.7	64.5	49.0
		あまりしていない	58.6	44.7	64.7	46.0	72.9	59.1	60.2	46.0
		全くしていない	56.2	41.9	62.3	44.4	71.2	56.3	56.0	42.6

国語、算数・数学の授業の内容がよく分かる児童生徒の方が、家で学校の授業を予習している傾向が見られる。

【小学校】*質問27：家で学校の授業を予習していますか

*質問52：国語の授業内容はよく分かりますか

		家で学校の授業の予習をしている（質問27）							
		している		どちらかといえば、している		どちらかといえば、していない		全くしていない	
国語の授業の内容がよく分かる (質問52)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	15.6	8.3	15.6	10.1	21.8	22.7	47.0	58.9
	どちらかといえば当てはまらない	16.2	7.7	23.1	14.6	31.5	41.3	29.2	36.4
	どちらかといえば当てはまる	21.5	13.3	29.3	23.5	27.8	40.0	21.4	23.1
	当てはまる	39.3	28.4	25.1	24.2	18.1	28.7	17.6	18.7

【中学校】*質問27：家で学校の授業を予習していますか

*質問52：国語の授業内容はよく分かりますか

		家で学校の授業の予習をしている（質問27）							
		している		どちらかといえば、している		どちらかといえば、していない		全くしていない	
国語の授業の内容がよく分かる (質問52)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	20.9	7.6	17.3	12.7	17.5	21.3	44.3	58.4
	どちらかといえば当てはまらない	17.9	6.4	23.1	17.2	28.3	37.2	30.6	39.2
	どちらかといえば当てはまる	23.7	9.2	27.3	22.4	27.4	38.2	21.6	30.3
	当てはまる	37.9	17.4	25.3	22.6	18.6	31.0	18.3	29.1

【小学校】*質問27：家で学校の授業を予習していますか

*質問63：算数の授業内容はよく分かりますか

		家で学校の授業の予習をしている（質問27）							
		している		どちらかといえば、している		どちらかといえば、していない		全くしていない	
算数の授業の内容がよく分かる (質問63)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	11.1	7.3	13.9	11.1	21.9	29.4	53.1	52.3
	どちらかといえば当てはまらない	12.5	7.9	21.4	16.5	32.2	42.3	34.0	33.4
	どちらかといえば当てはまる	18.7	12.3	28.4	23.6	29.8	40.7	23.1	23.4
	当てはまる	38.1	26.4	25.8	23.7	18.5	29.6	17.5	20.3

【中学校】*質問27：家で学校の授業を予習していますか

*質問63：数学の授業内容はよく分かりますか

		家で学校の授業の予習をしている（質問27）							
		している		どちらかといえば、している		どちらかといえば、していない		全くしていない	
数学の授業の内容がよく分かる (質問63)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	15.6	5.6	15.6	11.8	21.8	26.5	47.0	56.1
	どちらかといえば当てはまらない	16.2	5.6	23.1	16.8	31.5	39.3	29.2	38.3
	どちらかといえば当てはまる	21.5	8.4	29.3	22.9	27.8	39.3	21.4	29.4
	当てはまる	39.3	18.9	25.1	24.8	18.1	29.9	17.6	26.4

昨年度と同様に、家で学校の授業の復習をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問28 中：質問28	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
家で学校の授業の復習をしていますか	H 19	している	82.8	63.0	81.1	62.9	82.9	74.0	75.7	62.8
		どちらかといえば、している	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまりしていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くしていない	75.6	52.0	72.1	54.3	77.1	63.5	61.7	51.4
	H 20	している	66.4	52.1	71.7	51.6	76.5	64.4	69.0	52.6
		どちらかといえば、している	63.3	49.5	69.1	49.9	74.6	61.9	64.2	49.2
		あまりしていない	58.3	44.6	64.6	46.3	72.4	58.5	59.0	44.9
		全くしていない	54.6	39.8	61.0	43.2	69.0	53.2	52.6	39.7

昨年度と同様に、国語、算数・数学の授業の内容がよく分かると感じている児童生徒の方が、家で学校の授業を復習している傾向が見られる。

【小学校】*質問28：家で学校の授業の復習をしていますか

*質問52：国語の授業の内容はよく分かりますか

		家で学校の授業の復習をしている（質問28）							
		している		どちらかといえば、している		どちらかといえば、していない		全くしていない	
国語の授業の内容がよく分かる (質問52)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	12.2	9.8	10.3	11.3	17.2	22.6	60.4	56.3
	どちらかといえば当てはまらない	11.9	10.2	19.0	19.7	31.1	39.7	38.0	30.3
	どちらかといえば当てはまる	21.7	18.1	29.1	30.3	28.4	34.4	20.8	17.2
	当てはまる	39.5	32.3	25.4	28.2	18.3	24.9	16.8	14.5

【中学校】*質問28：家で学校の授業の復習をしていますか

*質問52：国語の授業内容はよく分かりますか

		家で学校の授業の復習をしている（質問28）							
		している		どちらかといえば、している		どちらかといえば、していない		全くしていない	
国語の授業内容がよく分かる (質問52)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	10.6	10.2	16.0	14.7	25.7	23.4	47.8	51.7
	どちらかといえば当てはまらない	9.8	9.1	24.4	25.2	38.4	37.5	27.4	28.2
	どちらかといえば当てはまる	15.0	14.5	30.4	31.6	36.2	34.8	18.4	19.1
	当てはまる	25.5	25.3	29.2	29.2	26.9	27.4	18.4	18.1

【小学校】*質問28：家で学校の授業の復習をしていますか

*質問63：算数の授業内容はよく分かりますか

		家で学校の授業の復習をしている（質問28）							
		している		どちらかといえば、している		どちらかといえば、していない		全くしていない	
算数の授業の内容がよく分かる (質問63)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	13.2	10.8	13.4	14.3	21.1	27.6	52.3	47.3
	どちらかといえば当てはまらない	15.4	11.5	22.5	23.5	31.1	39.1	31.1	25.8
	どちらかといえば当てはまる	21.7	18.1	29.2	30.1	28.0	34.3	21.0	17.5
	当てはまる	35.1	28.7	24.9	27.5	20.2	27.0	19.8	16.8

【中学校】*質問28：家で学校の授業の復習をしていますか

*質問63：数学の授業内容はよく分かりますか

		家で学校の授業の復習をしている（質問28）							
		している		どちらかといえば、している		どちらかといえば、していない		全くしていない	
数学の授業の内容がよく分かる (質問63)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	当てはまらない	8.4	8.1	15.4	16.0	30.6	29.7	45.6	46.1
	どちらかといえば当てはまらない	10.1	9.4	25.8	26.2	39.8	38.6	24.2	25.8
	どちらかといえば当てはまる	14.6	14.6	31.6	32.5	35.8	34.9	18.0	17.9
	当てはまる	24.1	24.6	28.7	30.4	28.5	26.9	18.7	18.0

昨年度と同様に、学校で好きな授業がある児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問30 中：質問30	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
学校で好きな授業がありますか	H 19	そう思う	80.0	58.0	77.4	59.3	81.0	70.4	70.1	58.8
		どちらかといえば、そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、そう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-
		そう思わない	73.9	49.0	69.0	50.7	77.0	63.3	62.0	49.7
	H 20	そう思う	61.0	46.8	67.2	48.2	73.5	59.9	62.1	47.4
		どちらかといえば、そう思う	60.9	47.3	66.2	47.7	73.7	60.8	61.4	47.2
		どちらかといえば、そう思わない	57.3	44.0	62.4	44.4	72.0	57.9	58.3	44.1
		そう思わない	52.3	37.1	58.2	39.4	68.0	52.0	51.8	37.6

昨年度と同様に、自分には、よいところがあると思う児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問7 中：質問7	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
自分には、よいところがあると思いますか	H 19	当てはまる	-	60.0	-	60.7	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまる	81.1	-	79.0	-	81.9	72.1	71.2	60.2
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-
		当てはまらない	73.9	48.0	69.5	50.7	77.1	63.8	62.5	50.9
	H 20	当てはまる	63.0	48.6	69.1	50.1	73.3	59.9	62.8	47.9
		どちらかといえば、当てはまる	62.1	48.6	67.9	49.3	74.3	61.4	63.1	48.4
		どちらかといえば、当てはまらない	58.1	43.7	64.1	45.3	72.1	57.6	58.1	44.1
		当てはまらない	52.5	37.2	58.8	39.7	69.1	54.0	53.3	39.6

昨年度と同様に、学校で友達に会うのが楽しい、学校で好きな授業がある児童生徒は、自分のよさを実感している傾向が見られる。

【小学校】*質問7：自分には、よいところがあると思いますか

*質問29：学校で友達に会うのは楽しいと思いますか

		自分にはよいところがある（質問7）							
		当てはまる		どちらかといえば当てはまる		どちらかといえば当てはまらない		当てはまらない	
学校で友達に会うのは楽しい (質問29)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	そう思わない	11.6	19.8	6.5	19.1	12.7	19.1	69.2	42.0
	どちらかといえば、そう思わない	12.0	17.1	13.1	30.9	25.3	28.3	49.6	23.7
	どちらかといえば、そう思う	15.1	17.4	22.9	39.2	31.4	30.2	30.7	13.2
	そう思う	28.0	29.0	26.6	42.5	24.1	20.3	21.3	8.2

【中学校】*質問7：自分には、よいところがあると思いますか

*質問29：学校で友達に会うのは楽しいと思いますか

		自分にはよいところがある（質問7）							
		当てはまる		どちらかといえば当てはまる		どちらかといえば当てはまらない		当てはまらない	
学校で友達に会うのは楽しい (質問29)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	そう思わない	16.9	16.7	6.9	16.5	14.0	20.2	62.3	46.6
	どちらかといえば、そう思わない	13.7	12.6	14.8	27.0	28.7	35.2	42.9	25.2
	どちらかといえば、そう思う	16.0	12.3	23.2	38.1	30.4	35.2	30.5	14.4
	そう思う	28.5	21.6	27.1	42.3	23.9	25.9	20.5	10.0

【小学校】*質問7：自分には、よいところがあると思いますか

*質問30：学校で好きな授業がありますか

		自分にはよいところがある（質問7）							
		当てはまる		どちらかといえば当てはまる		どちらかといえば当てはまらない		当てはまらない	
学校で好きな授業がある (質問30)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	そう思わない	8.5	14.2	7.2	19.5	18.5	27.1	65.8	39.2
	どちらかといえば、そう思わない	9.7	12.3	16.4	34.8	35.6	35.3	38.3	17.6
	どちらかといえば、そう思う	12.9	13.8	26.2	45.0	32.9	29.9	28.0	11.3
	そう思う	29.4	30.9	26.5	42.0	23.2	19.2	21.0	7.8

【中学校】*質問7：自分には、よいところがあると思いますか

*質問30：学校で好きな授業がありますか

		自分にはよいところがある（質問7）							
		当てはまる		どちらかといえば当てはまる		どちらかといえば当てはまらない		当てはまらない	
学校で好きな授業がある (質問30)		H19	H20	H19	H20	H19	H20	H19	H20
	そう思わない	13.8	12.7	11.8	20.5	21.8	33.4	52.7	33.9
	どちらかといえば、そう思わない	13.2	10.2	22.5	36.1	34.4	38.6	29.8	15.1
	どちらかといえば、そう思う	17.8	12.7	29.5	44.6	30.3	32.2	22.5	10.5
	そう思う	33.3	26.2	26.6	42.6	21.2	22.1	19.0	9.0

昨年度と同様に、将来の夢や目標を持っている児童生徒の方が、平均正答率がやや高い傾向が見られる。

小：質問8 中：質問8	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
将来の夢 や目標を 持っていますか	H 19	当てはまる	80.0	-	-	-	-	-	-	-	
		どちらかといえば、当てはまる	-	59.0	78.4	60.0	81.2	70.8	69.9	59.1	
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		当てはまらない	75.0	51.0	73.7	55.0	77.7	64.5	66.0	54.1	
	H 20	当てはまる	61.2	47.2	66.7	47.7	73.0	59.2	60.4	46.0	
		どちらかといえば、当てはまる	61.4	47.4	67.7	49.2	73.7	60.2	61.2	46.9	
		どちらかといえば、当てはまらない	59.6	45.7	67.1	48.8	72.6	59.0	61.0	46.5	
		当てはまらない	54.2	39.1	62.2	43.4	70.4	56.3	57.9	43.4	

昨年度と同様に、小学校では、国語の授業で資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている児童や、算数の問題の解き方が分からないときに、あきらめずにいろいろな方法を考える児童の方が、中学校では、解答を文章で書く問題で最後まで書こうとする生徒や、数学の問題の解き方が分からないときに、あきらめずにいろいろな方法を考える生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問56 中：質問56 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
	H 19	当てはまる	83.9	67.0	82.1	64.3	-	-	-	-
どちらかといえば、当てはまる		-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば、当てはまらない		-	-	-	-	-	-	-	-	-
当てはまらない		70.6	42.0	62.1	44.3	-	-	-	-	-
当てはまる		68.1	54.4	71.9	53.8	77.6	66.7	66.3	52.1	
どちらかといえば、当てはまる		64.1	50.4	69.3	50.6	75.6	63.8	64.4	50.0	
H 20	どちらかといえば、当てはまらない	57.0	42.9	64.3	45.2	72.3	57.9	59.5	45.1	
	当てはまらない	47.8	31.9	56.0	36.3	66.6	49.6	52.4	37.7	

小：質問60 解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか 中：質問60 解答を文章で書く問題は、最後まで解答を書こうと努力しましたか	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
	H 19	最後まで解答を書こうと努力した	-	-	-	-	84.3	77.5	80.3	68.7
途中であきらめたものがあった		-	-	-	-	-	-	-	-	
書く問題は全く解答しなかった		-	-	-	-	61.3	34.3	49.0	38.4	
H 20	最後まで解答を書こうと努力した	67.0	53.8	71.5	53.3	78.3	69.2	68.9	54.5	
	途中であきらめたものがあった	50.9	35.2	59.3	39.4	66.6	46.5	49.9	35.2	
	書く問題は全く解答しなかった	33.5	17.2	44.0	24.5	55.3	30.6	37.7	23.6	

小：質問65 中：質問65 算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
	H 19	当てはまる	-	-	-	-	-	-	80.3	68.7
どちらかといえば、当てはまる		-	-	-	-	-	-	-	-	
どちらかといえば、当てはまらない		-	-	-	-	-	-	-	-	
当てはまらない		-	-	-	-	-	-	49.0	38.4	
H 20	当てはまる	65.6	51.4	73.0	54.3	76.6	65.6	73.5	57.6	
	どちらかといえば、当てはまる	60.5	46.9	66.6	47.5	74.2	61.3	63.4	48.3	
	どちらかといえば、当てはまらない	54.9	40.9	59.2	40.2	70.6	55.1	51.8	38.6	
	当てはまらない	48.5	32.3	50.6	32.6	64.9	46.5	40.5	28.9	

小学校では「総合的な学習の時間」の勉強を好む児童の方が平均正答率が高く、中学校では「総合的な学習の時間」を好む生徒の方がやや高い傾向が見られる。

小：質問45 中：質問45 「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
	H 19	当てはまる	81.1	61.0	78.4	60.7	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまる	-	-	-	-	81.4	71.2	69.8	59.0
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-
	H 20	当てはまらない	70.6	44.0	67.4	47.9	78.1	64.8	66.9	54.5
		当てはまる	63.3	49.5	68.1	49.3	72.9	59.3	59.9	45.6
		どちらかといえば、当てはまる	61.9	48.2	67.9	49.4	73.8	60.4	61.5	47.2
		どちらかといえば、当てはまらない	56.2	41.8	63.9	44.8	72.6	58.8	60.6	46.1
		当てはまらない	50.2	33.7	57.8	38.2	70.3	55.7	58.2	43.2

小学校では「総合的な学習の時間」の授業では、新しいことを発見することができると思っている児童の方が平均正答率が高く、中学校では「総合的な学習の時間」の授業では、新しいことを発見できている生徒の方がやや高い傾向が見られる。

小：質問46 中：質問46 「総合的な学習の時間」の授業では、新しいことを発見できますか	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
	H 19	当てはまる	81.7	63.0	79.5	62.1	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまる	-	-	-	-	81.5	71.5	69.9	59.3
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-
	H 20	当てはまらない	71.7	45.0	67.4	48.6	78.5	65.3	66.5	54.1
		当てはまる	64.4	50.5	69.4	50.7	73.6	60.4	61.6	47.3
		どちらかといえば、当てはまる	61.9	48.1	67.8	49.0	73.8	60.6	61.6	47.5
		どちらかといえば、当てはまらない	56.8	42.4	63.7	44.8	72.6	58.7	60.0	45.6
		当てはまらない	49.7	33.8	56.8	37.4	70.8	55.8	57.9	42.8

小学校では「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役立つと思っている児童の方が平均正答率が高い傾向が見られ、中学校では「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役立つと思っている生徒の方が知識・技能を活用する問題で平均正答率がやや高い傾向が見られる。

小：質問47 中：質問47 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役立つと思いますか	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
	H 19	当てはまる	81.1	60.0	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまる	-	-	78.4	60.7	81.4	71.2	69.9	59.1
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-
	H 20	当てはまらない	71.1	46.0	67.4	49.3	79.0	66.2	67.5	55.1
		当てはまる	62.6	48.4	68.1	48.9	72.1	58.3	59.3	45.3
		どちらかといえば、当てはまる	61.8	48.1	67.7	49.2	73.6	60.2	61.4	47.1
		どちらかといえば、当てはまらない	57.7	43.5	64.4	45.6	73.0	59.4	60.8	46.2
		当てはまらない	51.6	35.9	58.2	39.4	71.3	56.5	58.7	43.5

昨年度と同様に、国語の勉強が好きな児童、国語の勉強が大切、役に立つと思う児童生徒の国語の正答率が高い傾向が見られる。

小：質問50 中：質問50	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
国語の勉強は好きですか	H 19	当てはまる	83.3	64.0			83.7	74.7		
		どちらかといえば、当てはまる	81.7	60.0			81.2	71.1		
		どちらかといえば、当てはまらない	77.8	55.0			79.6	68.2		
		当てはまらない	71.7	47.0			75.4	60.6		
	H 20	当てはまる	67.6	52.5			76.2	63.5		
		どちらかといえば、当てはまる	63.5	49.6			73.6	60.1		
		どちらかといえば、当てはまらない	57.9	44.7			71.6	57.6		
		当てはまらない	50.5	35.9			67.5	51.9		

小：質問51 中：質問51	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
国語の勉強は大切だと思いますか	H 19	当てはまる	81.7	61.0			82.2	72.6		
		どちらかといえば、当てはまる	77.8	55.0			79.9	68.4		
		どちらかといえば、当てはまらない	72.2	45.0			76.9	63.0		
		当てはまらない	65.0	37.0			71.4	53.8		
	H 20	当てはまる	64.0	50.1			75.0	62.3		
		どちらかといえば、当てはまる	58.3	44.2			72.4	58.3		
		どちらかといえば、当てはまらない	50.1	35.2			69.2	53.4		
		当てはまらない	44.0	26.9			62.7	45.3		

小：質問55 中：質問55	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
国語の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役立つと思いますか	H 19	当てはまる	81.1	61.0			81.6	71.7		
		どちらかといえば、当てはまる	79.4	57.0			81.1	70.4		
		どちらかといえば、当てはまらない	73.9	49.0			78.1	64.9		
		当てはまらない	65.9	38.0			72.8	56.6		
	H 20	当てはまる	63.4	49.7			74.3	61.3		
		どちらかといえば、当てはまる	60.9	46.8			73.7	60.4		
		どちらかといえば、当てはまらない	52.9	38.4			70.5	55.5		
		当てはまらない	44.5	27.5			64.7	47.6		

昨年度と同様に、新しく習った漢字を実際の生活で使おうとする児童生徒の国語の正答率が高い傾向が見られる。

小：質問54 中：質問54	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
新しく習った漢字を実際の生活で使おうとしていますか	H 19	当てはまる	83.3	63.0			83.3	73.2		
		どちらかといえば、当てはまる	80.6	59.0			82.0	71.8		
		どちらかといえば、当てはまらない	76.1	53.0			79.5	68.9		
		当てはまらない	68.3	43.0			75.2	61.2		
	H 20	当てはまる	66.3	51.1			76.1	63.0		
		どちらかといえば、当てはまる	61.1	47.6			74.3	61.2		
		どちらかといえば、当てはまらない	54.3	41.4			71.7	57.8		
		当てはまらない	46.8	32.4			66.9	51.4		

昨年度と同様に、算数・数学の勉強が「好き」「大切」「役立つ」と思う児童生徒の方が、算数・数学の正答率が高い傾向が見られる。

小：質問61 中：質問61	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
算数・数学の勉強は好きですか	H 19	当てはまる			84.2	65.7			81.1	68.8
		どちらかといえば、当てはまる			77.9	59.3			73.2	61.2
		どちらかといえば、当てはまらない			73.2	55.7			65.1	54.7
		当てはまらない			65.3	48.6			55.4	45.5
	H 20	当てはまる			74.4	55.2			74.5	57.5
		どちらかといえば、当てはまる			67.2	47.9			65.0	49.4
		どちらかといえば、当てはまらない			62.1	43.7			56.1	42.7
		当てはまらない			54.5	36.7			46.4	34.5

小：質問62 中：質問62	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
算数・数学の勉強は大切だと思いますか	H 19	当てはまる			79.5	61.4			72.8	61.2
		どちらかといえば、当てはまる			74.2	56.4			69.2	58.3
		どちらかといえば、当てはまらない			66.8	49.3			64.6	53.7
		当てはまらない			56.8	40.0			54.4	42.9
	H 20	当てはまる			69.6	50.6			65.8	50.4
		どちらかといえば、当てはまる			63.3	44.7			60.7	46.5
		どちらかといえば、当てはまらない			55.5	37.1			55.4	41.9
		当てはまらない			47.7	29.7			44.9	32.4

小：質問67 中：質問67	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
算数・数学の授業で学習したことは将来社会に出たときに役立つと思いますか	H 19	当てはまる			79.0	61.4			70.5	59.3
		どちらかといえば、当てはまる			75.8	57.9			70.1	59.3
		どちらかといえば、当てはまらない			70.0	51.4			68.1	56.8
		当てはまらない			58.4	40.7			62.1	50.2
	H 20	当てはまる			69.2	50.5			63.3	48.5
		どちらかといえば、当てはまる			65.7	46.9			62.5	48.0
		どちらかといえば、当てはまらない			59.5	40.1			59.1	44.9
		当てはまらない			50.7	31.7			52.1	38.3

昨年度と同様に、算数・数学で学習したことを生活の中で活用できないかと考える児童生徒の算数・数学の正答率が高い傾向が見られる。

小：質問66 中：質問66	年 級	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
算数・数学の授業で学習したことをふだんの生活の中で活用できないか考える	H 19	当てはまる			81.1	63.6			76.0	64.0
		どちらかといえば、当てはまる			78.4	60.7			72.9	61.8
		どちらかといえば、当てはまらない			74.7	56.4			69.4	58.5
		当てはまらない			68.4	50.0			63.4	52.1
	H 20	当てはまる			71.5	52.4			68.7	52.8
		どちらかといえば、当てはまる			67.9	49.2			64.8	49.7
		どちらかといえば、当てはまらない			63.8	45.1			60.4	46.3
		当てはまらない			57.1	38.4			54.1	40.3

課題

日常の授業において、資料等を活用し考え、判断し、表現し、粘り強く多様な方法で解決を図ろうとする児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、バランスのとれた学力を身に付ける学習の充実が必要である。

予習や復習、宿題など家庭での学習に取り組んでいる児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、発達の段階に応じた意欲的な学習態度の育成に努める必要がある。

物事をやり遂げる喜びを実感したことがある児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、達成感、成就感を味わわせる取組の充実を図る必要がある。

自分のよさに気付いている児童生徒、夢や目標を抱いている児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、自分の将来に目標を抱き、見通しを明確にし、意欲的な学校生活を送ることができるよう望ましい勤労観・職業観を育成する取組の工夫が必要である。

方策

問題解決的な学習活動の充実

- 各教科において、基礎的・基本的な知識・技能を「習得」しつつ、観察・実験をし、その結果をもとにレポートを作成する、文章や資料を読んだ上で、知識や経験に照らして自分の考えをまとめて論述するといった知識・技能を「活用」する学習活動を行い、総合的な学習の時間等における教科等を横断した問題解決的な学習や、「探究」活動へと発展させるよう指導する。

意欲的な学習態度の育成

- 学習習慣の確立に向けて、家庭との連携を図りながら、宿題や予習・復習など家庭での学習課題を適切に課すなど、意欲的に家庭学習に取り組む工夫を図る。

達成感、成就感を抱かせる活動の工夫

- 特別活動等において、学年・学級単位で、児童生徒が互いに助け合い、創り上げる活動を取り入れる。

望ましい勤労観・職業観の育成

- 小学校においては、勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の育成を図り、身の回りの仕事や環境への関心や意欲の向上に向けた取組を教育活動全体を通じて行う。
- 中学校においては、生き方や進路について考えながら、興味・関心等に基づく勤労観・職業観の形成に向けた取組を教育活動全体を通じて行う。

豊かな心に関すること

昨年度と同様に、ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問5 中：質問5	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	H 19	当てはまる	81.1	61.0	78.4	60.7	81.9	72.0	70.9	59.8	
		どちらかといえば、当てはまる	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		当てはまらない	65.6	38.0	60.5	42.1	72.2	56.1	58.7	46.6	
	H 20	当てはまる	63.1	49.2	68.5	49.8	74.5	61.4	62.8	48.2	
		どちらかといえば、当てはまる	57.3	42.8	64.2	45.3	71.0	56.4	57.8	43.5	
		どちらかといえば、当てはまらない	47.9	33.2	56.3	37.0	66.0	50.2	50.1	36.8	
		当てはまらない	43.7	26.5	49.5	31.4	63.7	46.6	48.6	35.4	

昨年度と同様に、人の気持ちが分かる人間になりたいと思う児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問38 中：質問38	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	H 19	当てはまる	81.1	61.0	78.4	60.7	81.7	71.8	70.2	59.0	
		どちらかといえば、当てはまる	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		当てはまらない	68.3	42.0	65.3	45.7	74.3	59.1	60.6	49.6	
	H 20	当てはまる	62.9	49.3	68.1	49.3	74.2	61.0	62.0	47.6	
		どちらかといえば、当てはまる	58.1	43.5	65.4	46.6	71.3	56.8	58.7	44.2	
		どちらかといえば、当てはまらない	52.6	37.0	60.6	41.5	67.7	52.5	54.0	40.1	
		当てはまらない	46.5	30.2	54.6	35.4	66.0	50.2	52.2	38.0	

昨年度と同様に、地域の行事に参加している児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問33 中：質問33	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
今住んでいる地域の行事に参加していますか	H 19	当てはまる	80.6	60.0	78.4	60.0	79.8	69.6	68.4	57.4	
		どちらかといえば、当てはまる	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		当てはまらない	75.6	52.0	72.1	54.3	79.0	66.2	65.8	53.8	
	H 20	当てはまる	62.2	48.0	67.7	48.9	72.7	59.2	60.0	45.7	
		どちらかといえば、当てはまる	63.6	50.0	69.2	50.7	74.7	62.1	63.3	49.1	
		どちらかといえば、当てはまらない	60.9	47.0	67.1	48.5	74.2	61.3	62.6	48.1	
		当てはまらない	54.8	40.1	61.6	42.2	70.5	55.3	57.0	42.4	

昨年度と同様に、学校のきまりや規則を守っている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問34 中：質問34	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
学校のきまりを守っていますか	H 19	当てはまる	81.1	60.0	78.4	60.7	81.9	72.4	72.6	61.4
		どちらかといえば、当てはまる	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、当てはまらない	-	-	-	-	-	-	-	-
		当てはまらない	67.8	41.0	63.7	45.7	69.7	50.2	49.4	37.2
	H 20	当てはまる	62.5	48.7	68.2	48.8	74.6	62.3	64.7	50.0
		どちらかといえば、当てはまる	61.5	47.6	67.4	48.9	73.4	59.7	60.6	46.1
		どちらかといえば、当てはまらない	55.1	40.4	61.6	43.0	67.2	49.4	49.1	35.4
		当てはまらない	48.1	31.7	56.0	36.1	58.1	39.7	37.9	26.2

昨年度と同様に、人の役に立つ人間になりたいと思っている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問40 中：質問40	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	H 19	当てはまる	80.6	60.0	77.9	60.0	81.5	71.5	70.3	59.2
		どちらかといえば、当てはまる	78.9	57.0	76.8	58.6	79.9	68.5	67.9	56.8
		どちらかといえば、当てはまらない	74.4	50.0	71.6	52.9	77.2	63.6	63.4	51.8
		当てはまらない	67.8	41.0	63.7	45.0	75.9	60.9	62.1	50.3
	H 20	当てはまる	62.2	48.4	67.9	49.0	74.0	60.8	62.4	47.9
		どちらかといえば、当てはまる	59.3	45.1	65.8	47.3	72.0	58.0	58.9	44.5
		どちらかといえば、当てはまらない	53.4	38.2	60.2	41.3	69.1	53.5	54.4	40.5
		当てはまらない	47.3	30.5	54.9	35.6	67.2	51.6	52.2	38.5

課題

物事を最後までやり遂げて、うれしかったことのある児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、失敗や苦勞を乗り越えあきらめずに取り組む活動を味わわせる必要がある。

学校の決まりや規則を守っている児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、規範意識を高める指導を充実させる必要がある。

地域の行事に参加したり、人の役に立つ人間になりたいと思っている児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、社会参画への意欲や態度を育成する活動を工夫する必要がある。

方策

失敗や苦勞を乗り越えさせる活動の工夫

- ・学校の教育活動全体で、様々な活動を通して、失敗や苦勞を乗り越えることの大切さを実感できるよう、活動内容や指導方法を工夫する。

規範意識を高める活動の工夫

- ・民主主義社会における法やルールの意義やそれらを遵守することの意味を理解し、主体的に判断し、適切に行動できるよう、発達の段階に応じた指導や体験活動を工夫する。

社会参画への意欲や態度の形成

- ・集団宿泊活動や職場体験活動、奉仕体験活動等、社会参画への意欲や態度の育成が図られるよう、地域の教育力を活用した効果的な体験活動を工夫する。

体験活動に関すること

昨年度と同様に、自然の中で遊ぶ、花や野菜を育てる、包丁などを使って調理したりする児童生徒の平均正答率がやや高い傾向が見られる。

小：質問41 海、山、湖、川などで遊んだことがありますか 中：質問41 海、山、湖、川などに行き、自然のすばらしさを感じたことがありますか	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
	H 19	何度もあった	-	-	-	-	-	-	-	-	
		時々あった	80.6	59.0	77.9	60.0	81.0	70.8	70.2	58.8	
		あまりなかった	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くなかった	73.3	48.0	70.5	51.4	74.6	60.3	61.4	48.8	
	H 20	何度もあった	60.5	46.6	66.4	47.8	73.2	60.0	60.9	46.5	
		時々あった	61.0	47.0	67.0	48.0	73.4	59.8	61.2	46.8	
		あまりなかった	60.7	46.0	66.9	48.1	72.4	58.4	59.9	45.5	
		全くなかった	56.5	40.9	62.6	42.9	69.6	53.9	56.2	41.4	

小：質問42 中：質問42 動物を飼育したり、花や野菜を育てたりしたことがありますか	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
	H 19	何度もあった	-	-	-	-	-	-	-	-	
		時々あった	80.6	60.0	78.4	60.7	82.1	72.6	70.7	59.8	
		あまりなかった	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くなかった	73.9	48.0	70.5	52.1	75.6	60.9	62.8	50.9	
	H 20	何度もあった	61.5	47.8	66.9	48.4	73.5	60.2	60.2	46.0	
		時々あった	61.4	47.3	67.3	48.5	73.1	59.4	61.1	46.6	
		あまりなかった	58.9	44.5	66.2	47.0	72.0	58.2	60.9	46.3	
		全くなかった	53.7	37.2	61.3	41.4	70.6	55.4	59.1	44.2	

小：質問44 中：質問44 包丁やナイフを使って調理をしたことがありますか	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B	
	H 19	何度もあった	-	-	-	-	-	-	-	-	
		時々あった	80.6	59.0	79.0	60.7	81.3	70.9	71.2	59.4	
		あまりなかった	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		全くなかった	71.7	46.0	69.0	50.7	74.0	57.7	62.8	49.7	
	H 20	何度もあった	60.3	46.7	65.7	47.0	72.6	58.5	58.6	44.7	
		時々あった	61.7	47.5	68.2	49.2	73.8	60.7	63.2	48.3	
		あまりなかった	60.7	45.3	68.6	49.8	73.3	60.2	63.4	48.2	
		全くなかった	54.7	37.7	61.8	42.5	68.4	53.6	57.8	42.0	

課題

自然の中で遊ぶ、花や野菜を育てる、包丁などを使って調理したりする児童生徒の方が、昨年度と同様に平均正答率が高いことから、山や海などで遊んだり、花などを自分で育てたり、実生活の中で様々な体験活動に取り組む機会をもつようにする必要がある。

方策

様々な体験活動に取り組む機会の設定

・学校や家庭、地域において、自然と触れ合ったり、調理をしたりするなどの体験活動の機会を意図的・計画的に設定するとともに、児童生徒の興味・関心を生かし、自主的・自発的な学習が促されるよう工夫する。

学校質問紙の回答状況（単位はすべて％）

学習習慣に関すること

ア 落ち着いた学習

昨年度と同様に、児童生徒は授業中の私語が少なく、落ち着いていると思っている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問12 中：質問12	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
児童生徒は授業中の私語が少なく、落ち着いている。	H 19	そのとおりだと思う	80.7	59.9	78.5	60.6	81.7	71.8	71.2	60.2
		どちらかといえばそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえばそう思わない	-	-	-	-	77.4	63.3	62.0	50.4
		そう思わない	75.7	47.4	72.2	52.1	-	-	-	-
	H 20	そのとおりだと思う	62.4	48.6	68.4	49.6	74.3	61.6	63.2	48.8
		どちらかといえばそう思う	60.2	46.0	66.2	47.3	71.8	57.3	58.6	44.2
		どちらかといえばそう思わない	57.3	42.9	63.0	44.7	70.0	54.6	55.0	41.1
		そう思わない	53.9	40.8	58.0	42.7	63.1	45.6	41.5	29.3

課題

児童生徒の授業中の私語が少なく、落ち着いていると思っている学校の方が、昨年度と同様に平均正答率が高い傾向が見られることから、今後も落ち着いた学習環境づくりや相手を思いやる学級経営などの充実に一層努めることが大切である。

方策

落ち着いた学習環境づくり

- ・学校では、基本的な学習ルールについての全校的な共通理解を図り、繰り返し徹底した指導を行うとともに、落ち着いて授業に集中し学習できる学習環境をつくる。
- ・家庭では、学校と同様、児童生徒が自ら身の回りの整理整頓をしたり、決められた時間に家庭学習を行ったりできるよう、規則正しく落ち着いた生活をさせる。

相手を思いやる学級経営

- ・様々な学習場面で、人の話を最後まで聞くことや分かりやすく丁寧に伝えることなど、相手を思いやる心を育てる指導を継続する。
- ・グループ学習を取り入れるなどの学習形態を工夫し、相互に協力しながら認め合い、励まし合うことを大切にされた学級経営を通して、学習に対する満足感や充実感を実感させる。

イ 様々な文章を読む習慣を付ける授業

昨年度は、国語B（活用）において、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行っている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られたが、今年度は、強い相関が見られない。

小：質問55 中：質問55	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
様々な文章を読む習慣を付ける授業を行っている。	H 19	よく行った	80.2	59.0	-	-	81.1	71.1	-	-
		どちらかといえば、行った	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまり行っていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全く行っていない	77.6	53.8	-	-	78.5	65.9	-	-
	H 20	よく行った	62.2	48.0	-	-	73.7	60.3	-	-
		どちらかといえば、行った	60.3	46.1	-	-	72.5	58.7	-	-
		あまり行っていない	59.3	45.6	-	-	72.4	58.6	-	-
		全く行っていない	66.1	52.5	-	-	73.3	59.4	-	-

課題

様々な文章を読む習慣を付ける授業を行っている学校と行っていない学校の平均正答率には強い相関が見られないが、児童生徒質問紙においては、1日に10分以上読書をする児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られることから、日ごろから多様な読むことの活動を充実させる必要がある。

方策

発達の段階に応じた国語科の指導

読むことの指導では、発達の段階に応じて次の点を重視した指導を引き続き行う。

小学校

様々な読み物に興味をもたせるとともに、自分の考えを広げたり深めたりするために必要な図書を選んで読む。

中学校

目的をもって様々な文章を読み、必要な情報を集めて自分の表現に役立てる。

ウ 一斉読書

昨年度と同様に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けている学校と設けていない学校の平均正答率は、ほぼ同様である。

小：質問21	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
中：質問21 「朝の読書」などの 一斉読書の時間を設 けている。	H	設けている	79.5	57.9	77.1	58.9	80.6	69.9	68.9	57.8
	19	設けていない	79.1	57.6	75.2	58.6	80.3	69.2	68.5	57.3
	H	設けている	60.5	46.3	66.5	47.6	72.6	58.7	60.0	45.7
	20	設けていない	60.3	46.4	66.3	47.9	72.9	59.4	60.8	46.3

課題

児童生徒質問紙において、読書が好きな児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られるが(p. 126参照)、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けている学校と設けていない学校の平均正答率は、昨年度とほぼ同様である。読書が好きな児童生徒を育てることが大切であり、朝の読書などの読書活動、学校図書館等の整備と活用を工夫するなど、読書指導や学習環境の工夫改善を図る必要がある。

方策

朝の読書などの読書活動

- ・読書への関心を高め、読書習慣を身に付けさせるために、小学校段階から継続的・計画的な読書活動を引き続き実施する。
- ・児童生徒が様々な図書に親しむことができるよう、教員はできる限り一緒に読書を行う。

学校図書館等の整備と活用

- ・児童生徒が学校図書館を身近で魅力的な場所として日常的に活用するよう、図書の設置場所、空間、配架、掲示などの工夫を引き続き行う。
- ・読書の幅を広げ積極的に読もうとする態度をはぐくむために、発達段階に応じた様々な図書を引き続き計画的に整備する。
- ・各教科等において学校図書館を計画的に活用し、様々な文章を読むことができるよう引き続き指導計画の工夫を行う。

エ 家庭学習に関すること

家庭学習の課題（宿題）を与えている学校と与えていない学校の平均正答率の傾向に強い関係は見られない。

小：質問70 中：質問68	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
国語の指導として家庭学習の課題（宿題）を与える。	H 19	よく行った	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、行った	79.1	57.4	-	-	-	-	-	-
		あまり行っていない	-	-	-	-	79.8	68.5	-	-
		全く行っていない	83.8	65.9	-	-	81.1	72.1	-	-
	H 20	よく行った	60.7	46.5	-	-	73.6	60.8	-	-
		どちらかといえば、行った	60.3	46.3	-	-	72.8	58.9	-	-
		あまり行っていない	60.3	46.8	-	-	72.2	58.2	-	-
		全く行っていない	67.6	48.9	-	-	71.2	59.5	-	-
小：質問76 中：質問74	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
算数・数学の指導として家庭学習の課題（宿題）を与える。	H 19	よく行った	-	-	-	58.6	-	-	-	58.0
		どちらかといえば、行った	-	-	76.5	-	-	-	-	-
		あまり行っていない	-	-	-	-	-	-	68.0	-
		全く行っていない	-	-	78.1	60.9	-	-	69.6	54.0
	H 20	よく行った	-	-	66.8	47.8	-	-	62.2	48.0
		どちらかといえば、行った	-	-	66.1	47.3	-	-	60.0	45.4
		あまり行っていない	-	-	66.9	49.4	-	-	59.0	44.9
		全く行っていない	-	-	71.8	50.5	-	-	73.6	60.0

課題

家庭学習の課題（宿題）を与えている学校と与えていない学校の平均正答率の傾向には、強い関係は見られないが、児童生徒質問紙において、家で学校の宿題をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られることから、児童生徒が家庭で主体的に学習に取り組む習慣が身に付くよう、家庭学習を継続させる指導、家庭と連携を図った学習習慣づくり、学校と家庭が一体となった取組の工夫改善を図る必要がある。

方策

家庭学習を継続させる指導の工夫

- ・帰宅後や土曜日、日曜日を計画的に過ごすことができるよう、学級活動の時間などを通じた指導を充実する。
- ・発達の段階に応じた家庭学習の時間や内容、方法や公民館、公立図書館等の活用、仕方等を例示し、児童生徒が自ら取り組むことができるよう指導を継続する。

家庭と連携を図った学習習慣づくり

- ・家庭学習に関する学校の指導方針を保護者会や学校だよりなどを通して家庭に伝え、学習習慣づくりに向けた理解と協力を引き続き求める。

学習意欲に関すること

昨年度と同様に、児童生徒が熱意をもって勉強していると思っている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問11 中：質問11	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
児童生徒は熱意をもって勉強している。	H 19	そのとおりだと思う	80.8	60.4	78.6	60.9	82.4	73.2	72.9	62.1
		どちらかといえばそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえばそう思わない	-	54.3	-	55.8	-	-	-	-
		そう思わない	59.1	-	42.1	-	74.0	59.2	57.8	44.3
	H 20	そのとおりだと思う	62.9	49.0	68.9	50.1	75.1	63.0	65.0	50.7
		どちらかといえばそう思う	60.2	46.1	66.2	47.4	72.7	58.8	60.4	45.8
		どちらかといえばそう思わない	55.9	41.8	61.7	43.8	70.6	55.5	55.2	41.4
		そう思わない	48.1	22.2	35.1	35.9	63.1	45.6	41.5	29.3

課題

児童生徒が熱意をもって勉強していると思っている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られることから、興味・関心の喚起を促す教材開発や分かる喜びを味わわせる授業、自分のよさを実感できる学習評価を工夫するなど、学習意欲を高める指導の一層の充実に努める必要がある。

方策

興味・関心の喚起を促す教材開発

- ・児童生徒が自ら「知りたい」「考えたい」「やってみたい」など、学習活動に興味・関心をもつことができるよう、身近な生活と関連した教材等を引き続き開発する。

分かる喜びを味わわせる授業

- ・学習した内容が確実に身に付くよう、知識・技能等を繰り返し学習する時間を設けたり、学習後、時間をおいて再確認する場を設定したりする。
- ・児童生徒に適した学習スタイルを踏まえた授業を構想するなど、単元や単位時間の指導計画の改善に向け、実践的な校内研修を引き続き行う。

自分のよさを実感できる学習評価の工夫

- ・児童生徒一人一人が自らのよい点や進歩の状況を実感できるよう、個人内評価の視点を大切にしたい指導と評価を引き続き行う。
- ・児童生徒が自ら学び自ら考える学習の過程を一層重視し、積極的に取り組む姿勢や考え方のよさを認め、励ます評価を引き続き行う。

指導方法・指導体制に関すること

ア 実生活における事象との関連を図った授業

算数・数学においては、実生活における事象との関連を図った授業を行っている学校とそうでない学校の平均正答率には強い関係は見られない。

小：質問60 中：質問59	年 級	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
実生活における事象との関連を図った指導を行っている。	H 19	よく行った	-	-	78.3	59.3	-	-	69.5	59.2
		どちらかといえば、行った	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまり行っていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全く行っていない	-	-	75.0	56.9	-	-	55.9	45.8
	H 20	よく行った	-	-	67.6	48.7	-	-	64.3	49.9
		どちらかといえば、行った	-	-	66.7	47.9	-	-	60.9	46.3
		あまり行っていない	-	-	66.0	47.3	-	-	59.4	45.2
		全く行っていない	-	-	64.6	46.1	-	-	64.2	48.6

課題

算数・数学においては、「実生活における事象との関連を図った授業を行っている」学校と行っていない学校の平均正答率には強い関係は見られないが、算数・数学で学習したことを生活の中で活用できないかと考える児童生徒の方が平均正答率が高い傾向が見られることから、学んで身に付けた算数・数学を活用し、実生活の事象を数理的に考察する場や機会の設定を工夫するなど、習得した知識や技能を活用する指導の工夫改善を図る必要がある。

方策

学んで身に付けた算数の生活への活用

- ・算数・数学が用いられている事象に気付かせたり、学習したことを生活の中で活用したりする活動等を通して、算数・数学を積極的に活用しようとする学習意欲を高める。
- ・算数的活動や数学的活動の楽しさを味わい、筋道を立てて考え、数理的に意味を理解して活用するなどの学習を引き続き展開する。

実生活の事象を数理的に考察する場や機会の設定

- ・学習内容と生活場面との関連を図り、数量や図形についての理解を促進し、自ら考える力を高め、それを活用する指導を継続する。
- ・具体的な操作や実験などを通して、事象の中に潜む規則性を見出したり、分かりやすく説明したりして、算数的活動や数学的活動の楽しさを味わうことができる指導を継続する。

イ 発展的な学習

小学校国語、中学校数学においては、発展的な学習を行っている学校の方が、平均正答率がやや高い傾向が見られる。

小：質問51 中：質問51 (国語)	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
小：質問58 (算数)			H	よく行った	83.2	64.4	78.2	59.6	81.2	71.0
中：質問57 (数学) 発展的な学習 の指導を行っ ている。	19	どちらかといえば、行った	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまり行っていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全く行っていない	78.7	56.8	75.0	57.3	79.7	68.3	64.2	52.6
		よく行った	62.7	50.0	64.3	49.9	74.7	62.3	64.7	50.0
	20	どちらかといえば、行った	61.5	47.0	60.9	46.3	73.2	59.5	60.7	46.4
		あまり行っていない	60.1	46.2	59.4	45.2	72.3	58.6	58.8	44.5
		全く行っていない	58.9	44.4	64.2	48.6	71.8	56.7	61.4	46.0

課題

発展的な学習を行っている学校の方が、平均正答率がやや高い傾向が見られることから、児童生徒の学習状況を的確に把握し、指導方法、指導体制などを工夫するなど、個に応じた指導の一層の充実に努める必要がある。

方策

学習状況の的確な把握

- ・児童生徒の学習状況を的確に把握するため、学習前、学習中、学習後における評価を計画的・継続的に行う。
- ・ペーパーテストのほか、観察、面接、質問紙、作品、ノート、レポート等を活用するなど、学習内容に応じた評価方法を引き続き工夫する。

指導方法の工夫

- ・児童生徒の学習状況に適した発展的な学習を進めるため、テキスト、ワークシートなどの教材開発を引き続き行う。
- ・習熟の程度に応じた指導、グループ別指導、個別指導などを取り入れるなど、個に応じたきめ細かな指導を引き続き工夫する。

指導体制の工夫

- ・少人数指導やチーム・ティーチングなど、複数の教員による指導体制を取り入れる。
- ・地域ボランティアによる授業サポートの実施など、家庭や地域と一体となった指導体制の確立に努める。

ウ 放課後を利用した補足的な学習サポート

放課後を利用した補足的な学習サポートを実施している学校と実施していない学校の平均正答率には強い関係が見られない。

小：質問23	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
中：質問23 放課後を利用した補 足的な学習サポート を実施している。	H	実施している	78.4	55.4	75.6	57.2	80.1	69.1	68.3	57.2
	19	実施していない	79.6	58.5	77.0	59.2	80.7	69.8	68.9	57.7
	H	実施している	58.8	44.5	64.8	45.8	72.7	58.7	60.3	45.8
	20	実施していない	61.0	46.9	66.9	48.2	72.7	59.2	60.4	46.1

課題

放課後を利用した補足的な学習サポートを実施している学校と実施していない学校の平均正答率に強い関係は見られないが、学校の授業以外で勉強する時間が長い児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向がみられることから、放課後をはじめ、長期休業期間や土曜日などを利用した学習サポートの充実を図る必要がある。

方策

放課後等を利用した学習サポート

- ・児童生徒の発達段階などの実態を考慮し、指導内容、教材、時間などを工夫する。
- ・学力の向上はもとより、家庭学習などの自主的な学習態度の育成に結び付くようにする。
- ・児童生徒が努力したことにより成長したことが実感できるよう、評価を工夫するなどして学習意欲を高める。

エ 多様な考えや思考を深める発問や指導

小学校においては、児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導を行っている学校の方が、平均正答率が高く、中学校においては、やや高い傾向が見られる。

小：質問26 中：質問26 児童生徒の 様々な考え を引き出し たり、思考を 深めたりす るような発 問や指導を している	年度	回 答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
H 19		よく行った	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえば、行った	-	-	-	-	-	-	-	-
		あまり行っていない	-	-	-	-	-	-	-	-
		全く行っていない	-	-	-	-	-	-	-	-
H 20		よく行った	62.3	50.0	68.3	49.4	73.3	60.0	61.8	47.8
		どちらかといえば、行った	59.9	45.8	65.8	47.0	72.8	59.0	60.5	46.1
		あまり行っていない	57.8	43.9	64.0	46.0	71.5	57.1	57.1	42.4
		全く行っていない	48.4	26.2	49.6	36.3	当該校なし			0.0

課題

児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導を行っている学校の方が、平均正答率が高い傾向にあることから、教育活動全体を通じて、児童生徒に基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、これらを活用して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等をはぐくむ指導の一層の充実に努める必要がある。

方策

各教科等における言語活動の充実

- 各教科等においては、基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、国語科で培った能力を基に、観察・実験や見学したことを記録・報告したり、体験活動を振り返り、そこから学んだことを記述したりするなどの基礎的・基本的な知識及び技能の活用を図る学習活動を行う。

総合的な学習の時間における探究的な学習の充実

- 総合的な学習の時間においては、基礎的・基本的な知識・技能の定着やこれらを活用する学習は教科で行うことを前提に、教科等との関連を図り、体験だけで終わることや知識・技能を一方的に教え込むだけの学習活動ではなく、問題解決的な学習が発展的に繰り返されていく探究的な学習を行う。
- 総合的な学習の時間における探究活動においては、友だちと一緒に活動したり話し合ったりしながら、自己を振り返り自分の考えや意見を再構築するといった協同して取り組む活動を取り入れる。

豊かな心に関すること

昨年度と同様に、児童生徒が礼儀正しいと思っている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問13 中：質問13	年度	回答	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
児童生徒は礼儀正しい。	H 19	そのとおりだと思う	81.1	60.8	78.7	61.1	81.6	71.7	71.0	60.1
		どちらかといえばそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-
		どちらかといえばそう思わない	-	54.7	74.1	56.4	-	-	-	-
		そう思わない	76.4	-	-	-	75.1	60.4	58.5	44.8
	H 20	そのとおりだと思う	62.9	49.3	69.0	50.1	73.8	60.6	62.2	47.9
		どちらかといえばそう思う	60.1	46.0	66.2	47.4	72.4	58.5	59.8	45.3
		どちらかといえばそう思わない	57.7	42.7	63.0	44.4	70.6	55.5	56.1	42.5
		そう思わない	52.3	36.5	61.1	40.4	当該校なし			0.0

課題

「児童生徒は礼儀正しい」と思っている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られることから、基本的な生活習慣や規範意識等の育成を図る道徳教育や自然体験や奉仕体験活動等の体験活動を工夫するなど、豊かな心をはぐくむ指導の一層の充実を図る必要がある。

方策

基本的な生活習慣や規範意識等の育成を図る道徳教育

- ・自己実現に必要な自由な考えや行動を大切にするとともに、自分の責任を踏まえた規律ある行動についての理解を深められるよう指導する。
- ・学校で学んだことが日常生活で実践されるよう、家庭や地域との連携を図る。

自然体験や奉仕体験活動等の体験活動

- ・親や教師以外の地域の大人や異年齢の児童生徒との交流や、自然の中での集団宿泊活動、職場体験等の豊かな体験活動を計画的に設定する。
- ・体験したことを文章で表現し、伝え合う活動等を通して、他者と体験を共有できるよう指導の場や機会を確保する。
- ・挨拶や場をわきまえた適切な言動の仕方を身に付けさせるとともに、相手の立場に立った接し方ができるよう指導する。