

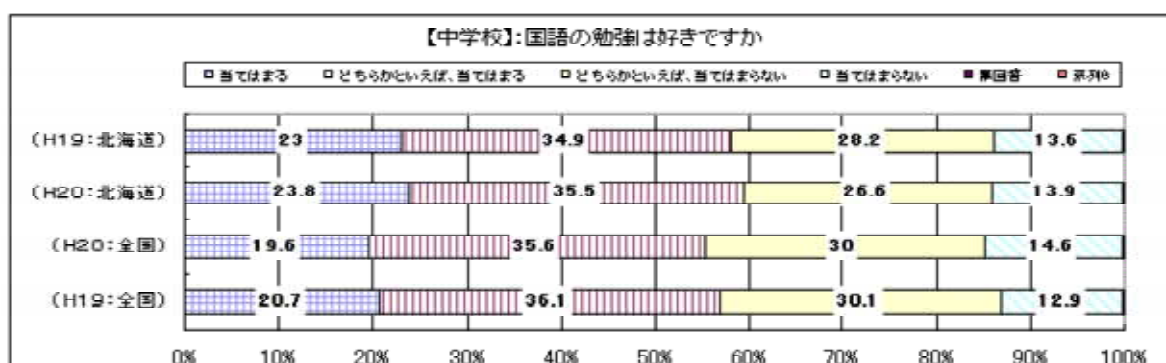
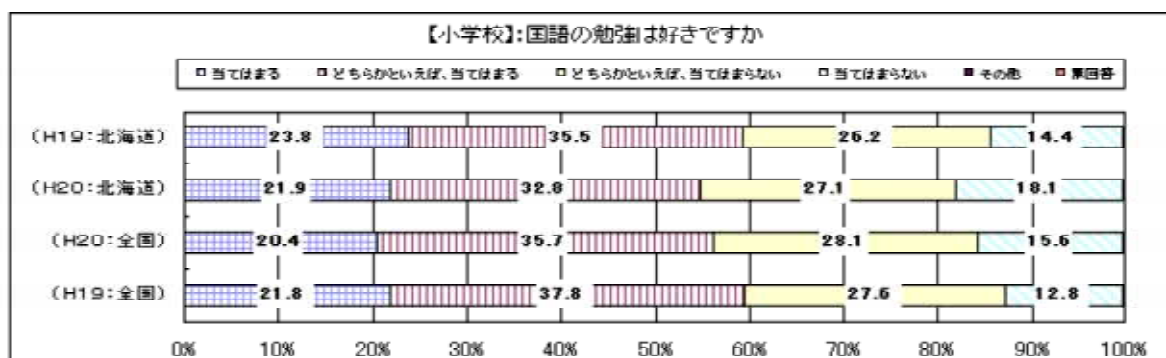
児童生徒質問紙

過去に行った他の調査との比較については、平成19年度全国学力・学習状況調査における同一質問や同内容質問の調査結果を使用している。

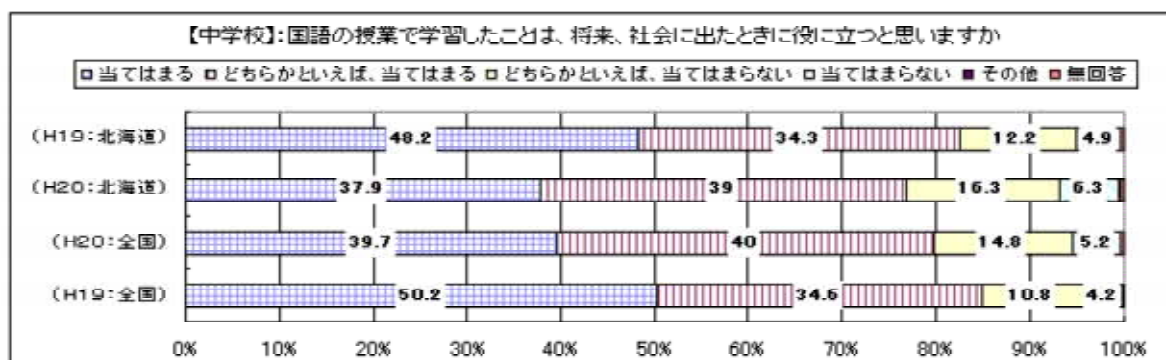
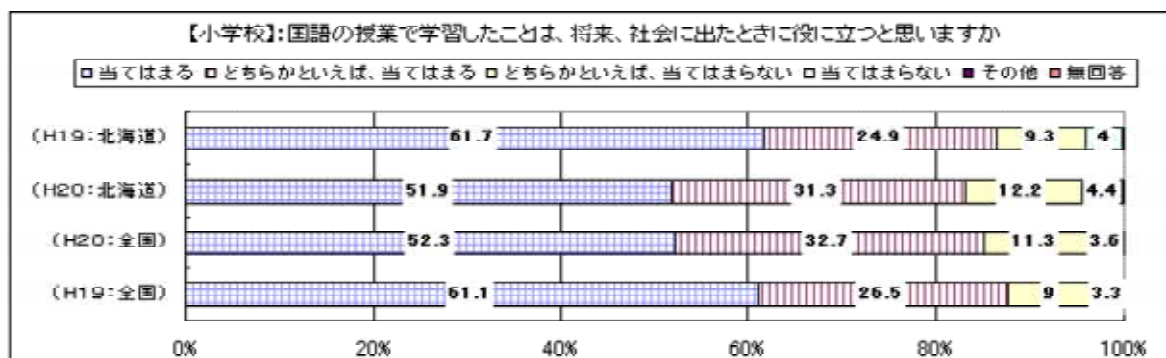
	調査対象学年、調査学校数、児童生徒数		
平成19年度全国学力・学習状況調査 (平成19年4月24日実施)	小学校第6学年 中学校第3学年	1,282校 683校	46,518人 46,595人
平成20年度全国学力・学習状況調査 (平成20年4月22日実施)	小学校第6学年 中学校第3学年	1,256校 665校	47,414人 46,222人

< 学習に対する関心・意欲・態度 >

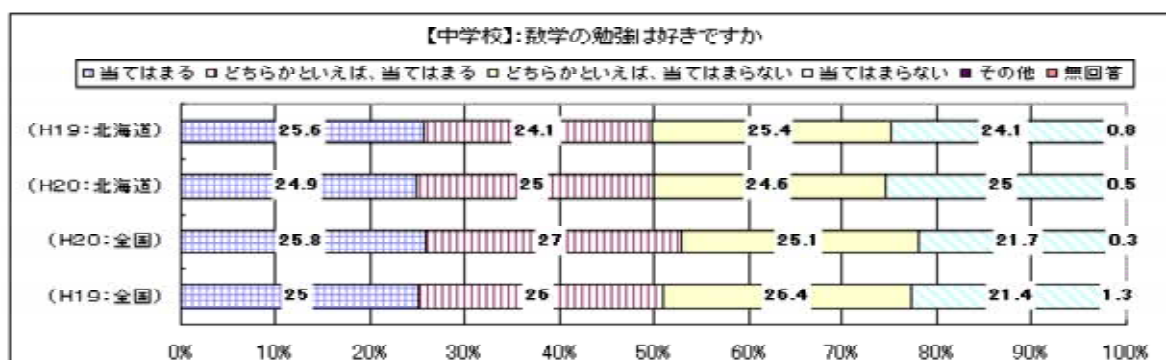
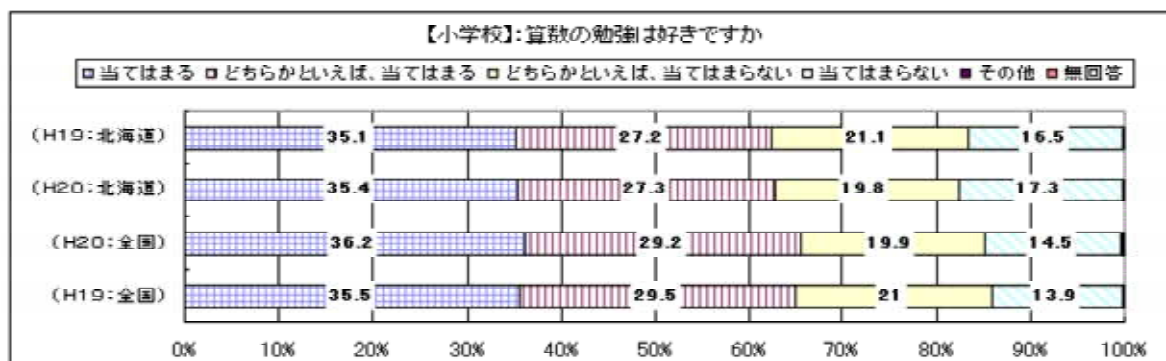
国語の勉強が好きな児童生徒の割合は、昨年度よりも、小学校調査においては若干低く、中学校調査においては同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては同様の傾向であり、中学校調査においては、4.1ポイント高い。



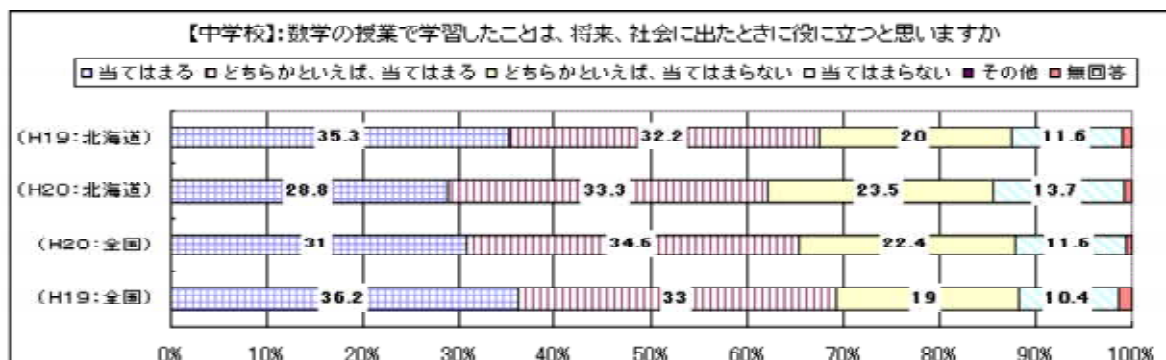
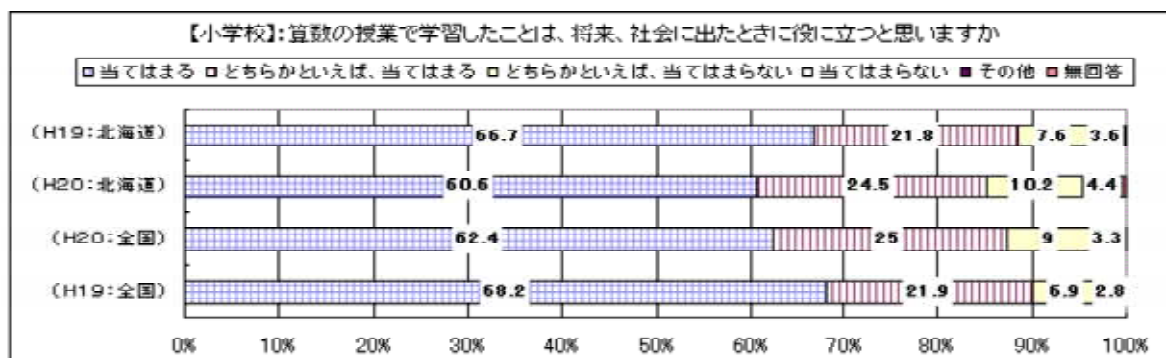
国語の勉強が役に立つと思う児童生徒の割合は、昨年度よりも、小学校調査においては若干低く、中学校調査においては低い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査において同様の傾向が見られる。



算数・数学の勉強が好きな児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査において同様の傾向が見られる。

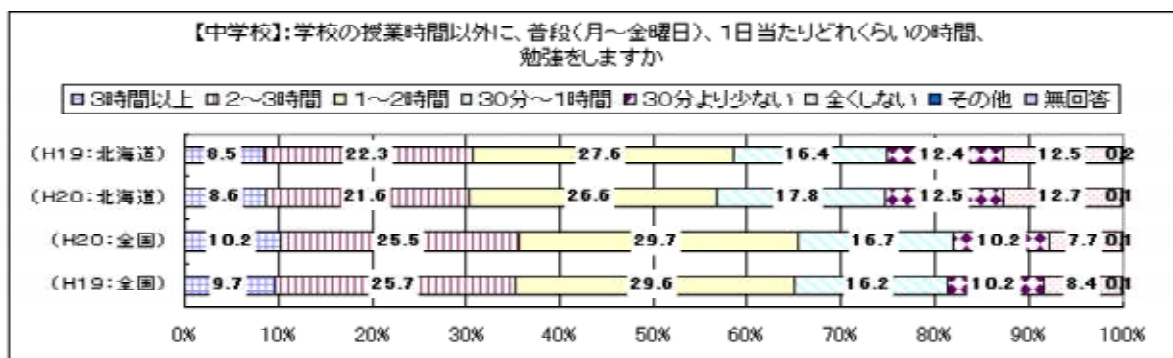
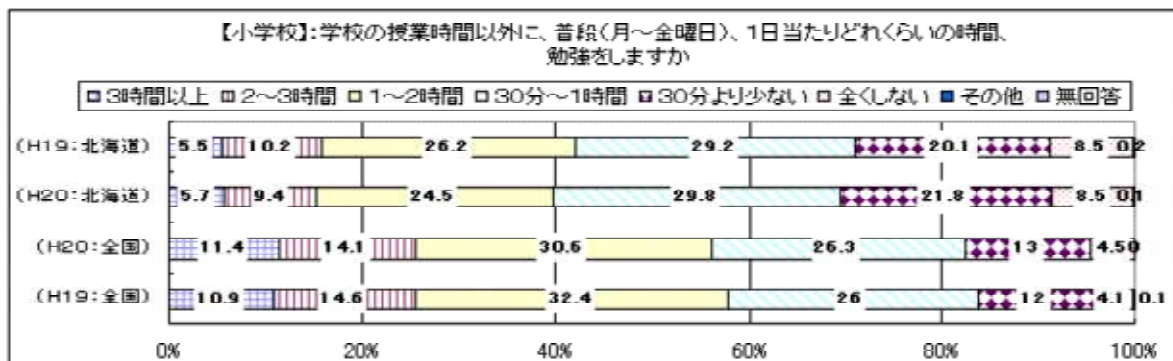


算数・数学の勉強が役に立つと思う児童生徒の割合は、昨年度よりも小学校調査においては若干低く、中学校調査においては低い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては同様の傾向であり、中学校調査においては3.5ポイント低い。

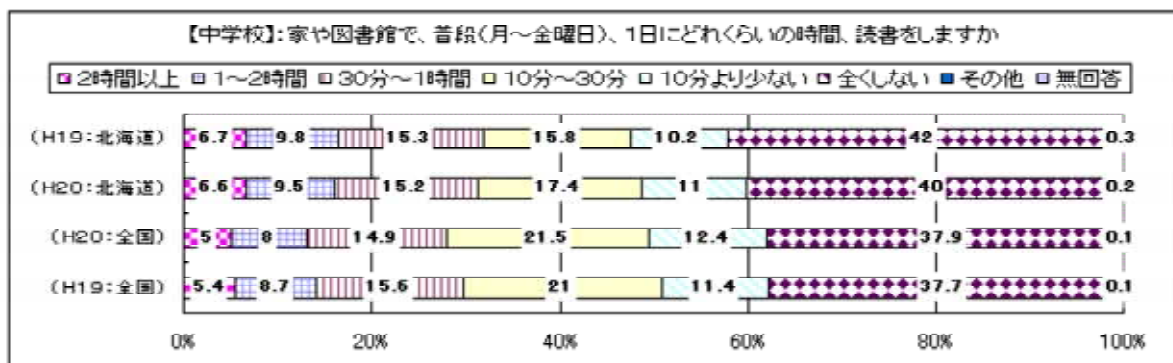
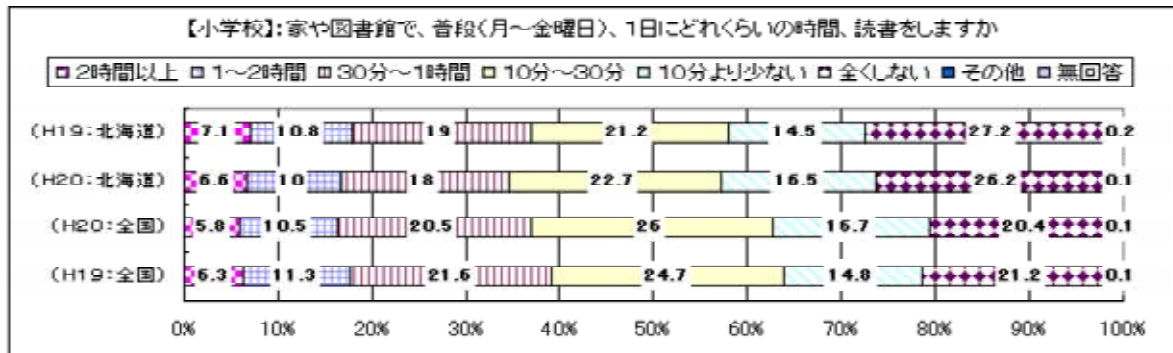


< 学習時間等 >

1日当たり1時間以上勉強する児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては16.5ポイント、中学校調査においては8.6ポイント低い。

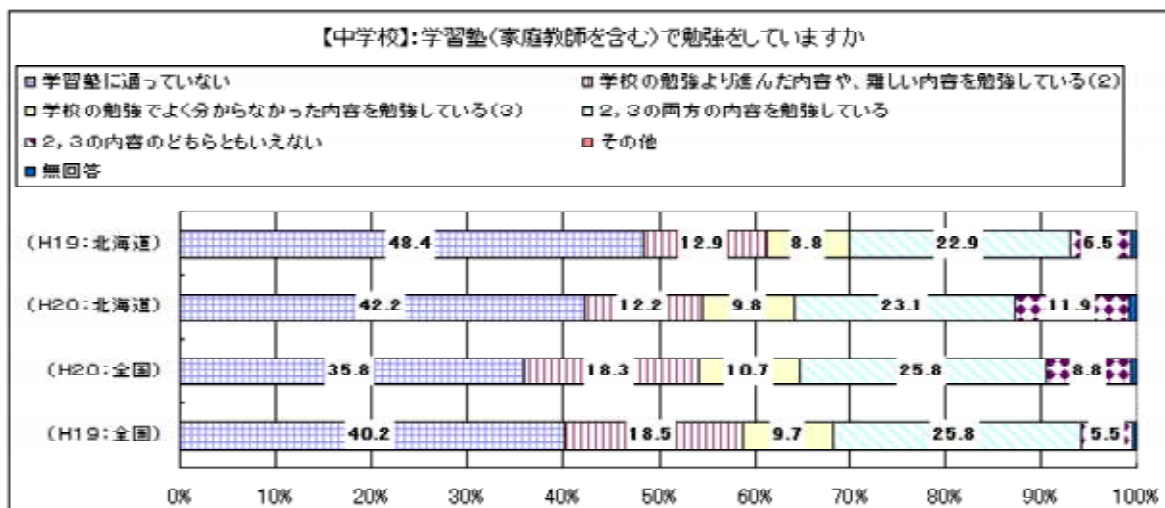
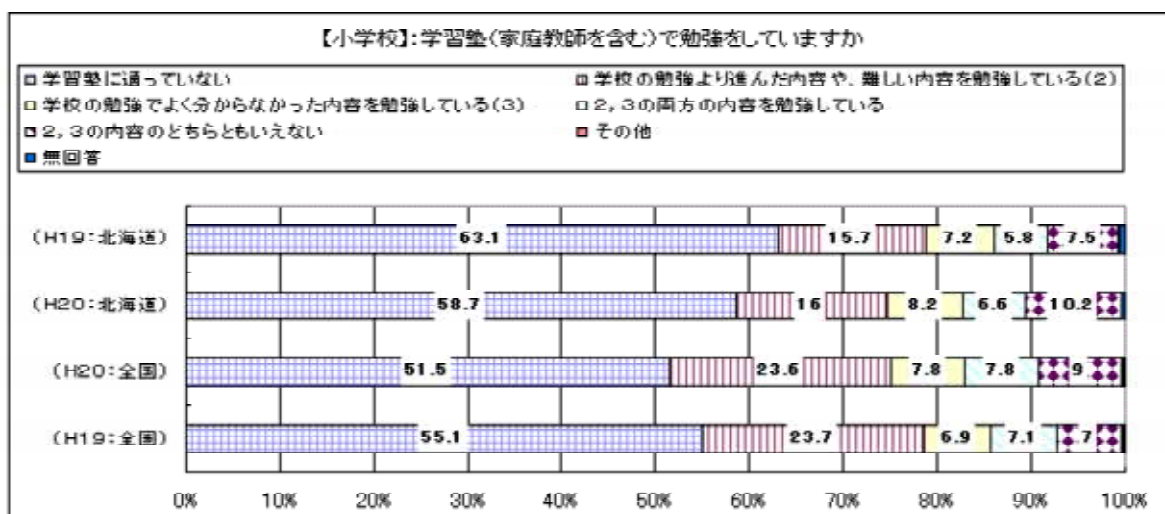


1日に10分以上読書をする児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において、昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては5.5ポイント低く、中学校調査においては同様の傾向が見られる。



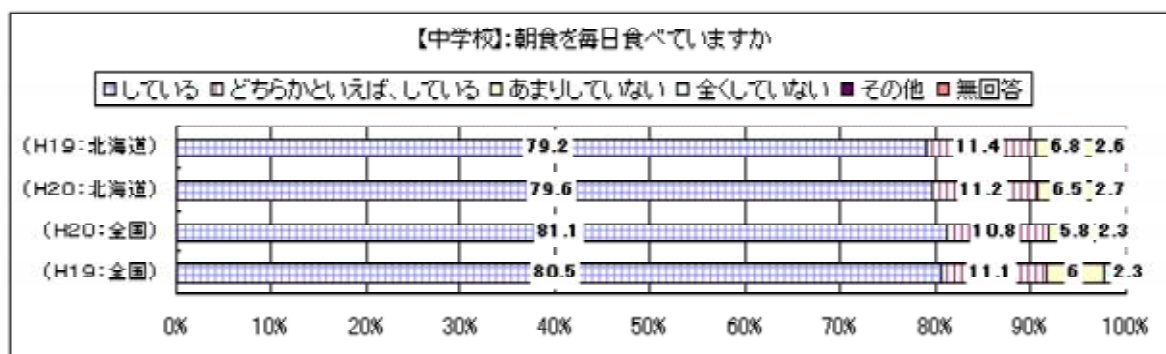
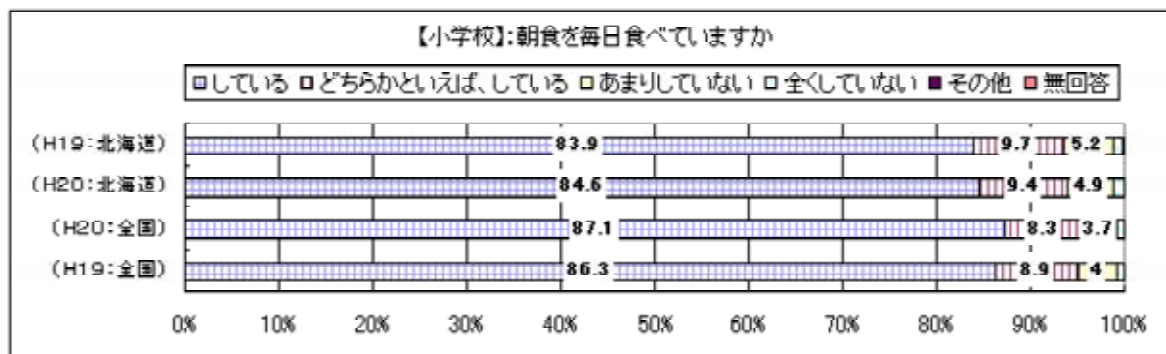
< 学習塾 >

学習塾(家庭教師を含む)で勉強している児童生徒の割合は、昨年度よりも、小学校調査においては若干高く、中学校調査においては高い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては7.2ポイント、中学校調査においては6.6ポイント低い。

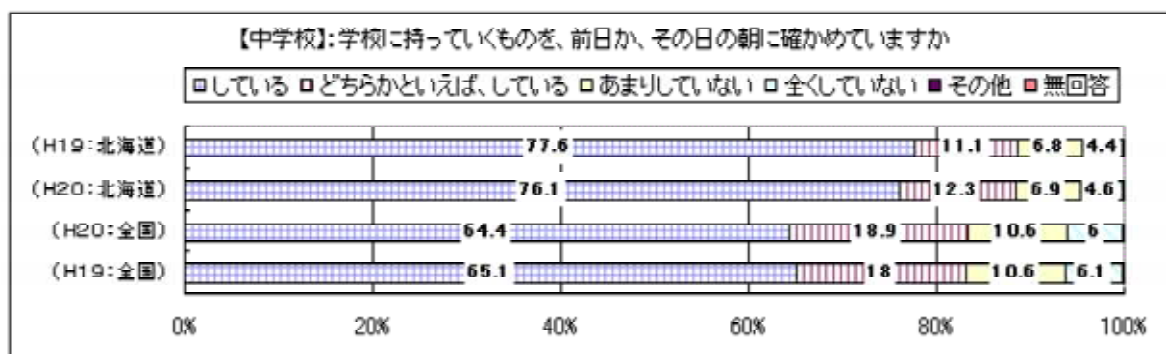
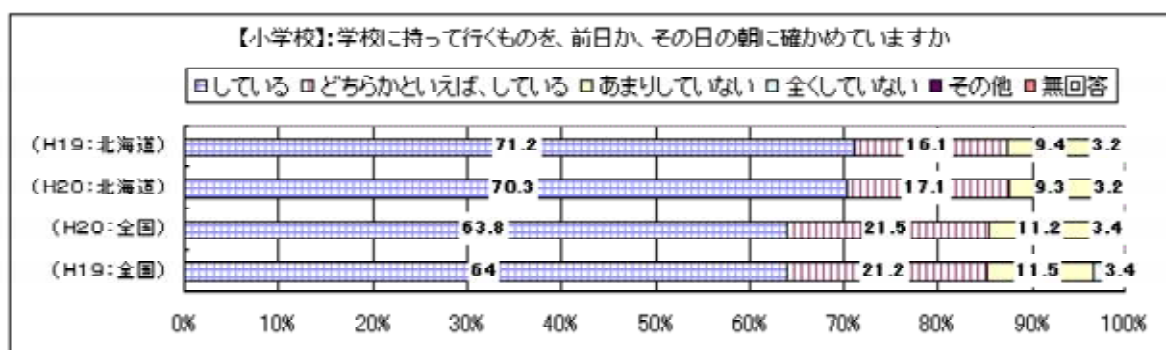


< 基本的生活習慣 >

朝食を毎日食べる児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査において同様の傾向が見られる。

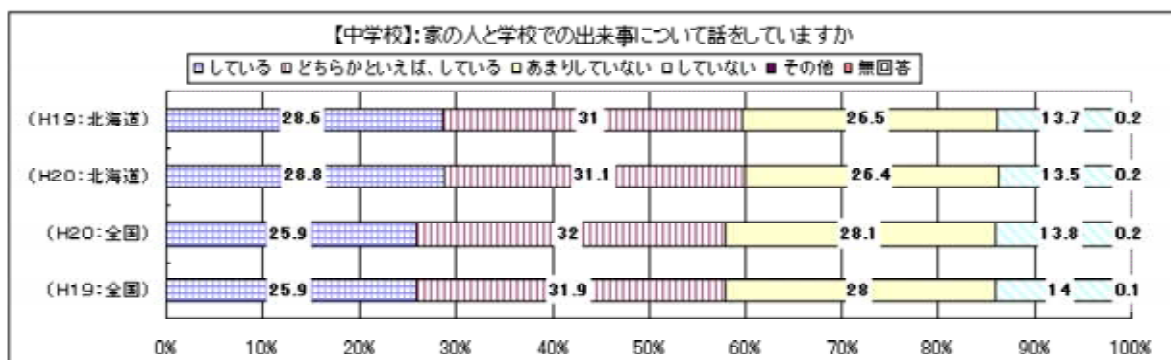
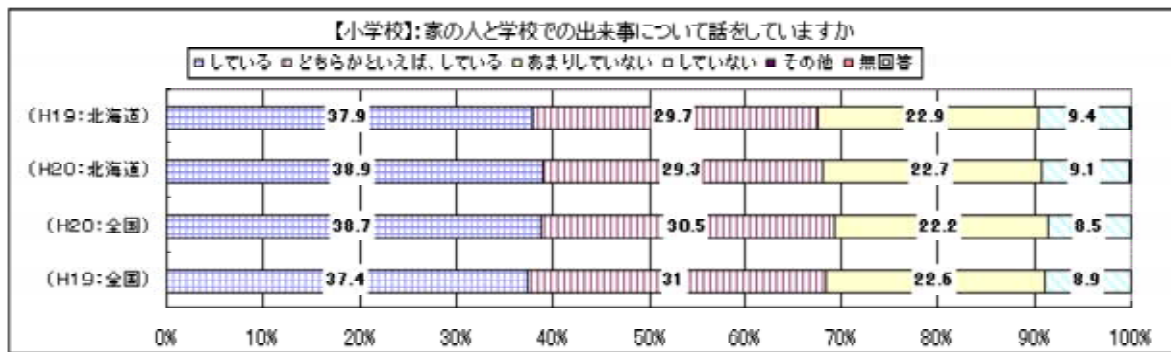


学校に行く前に持ち物を確認する児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては同様の傾向であり、中学校調査においては5.1ポイント高い。



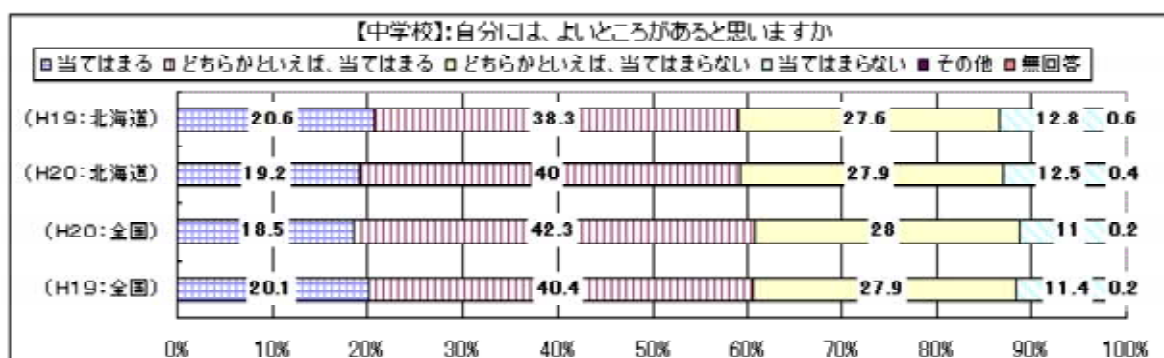
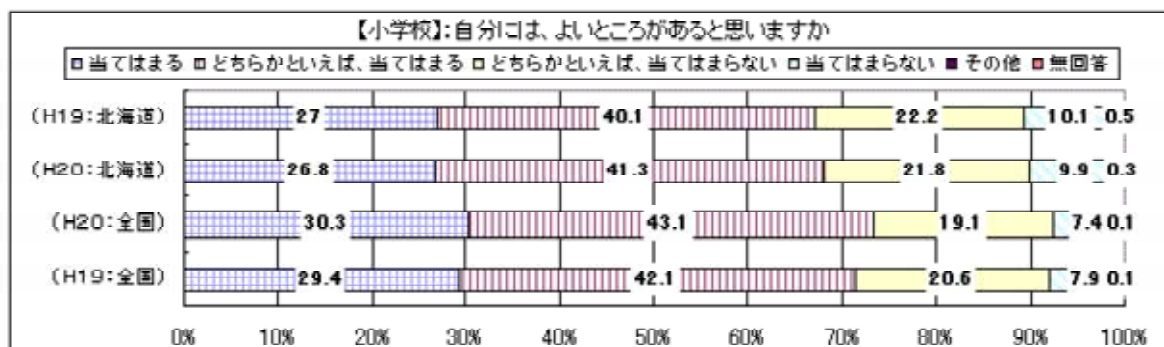
< 家庭でのコミュニケーション >

家の人と学校での出来事について話をする児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査において同様の傾向が見られる。

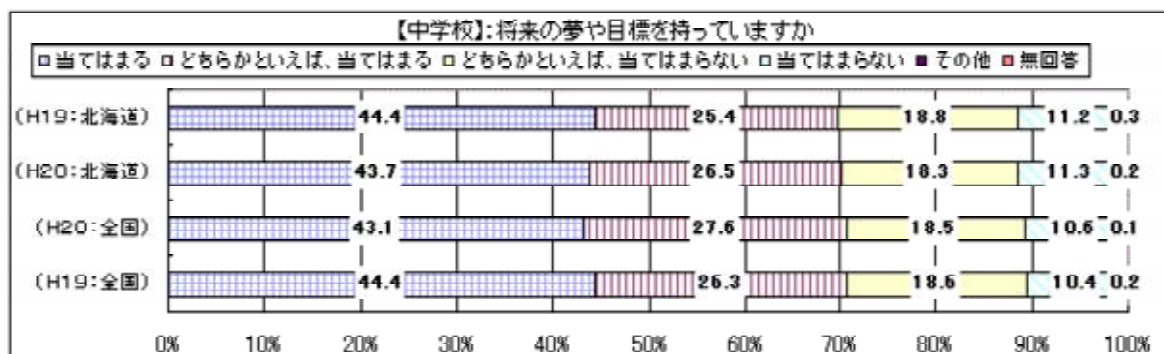
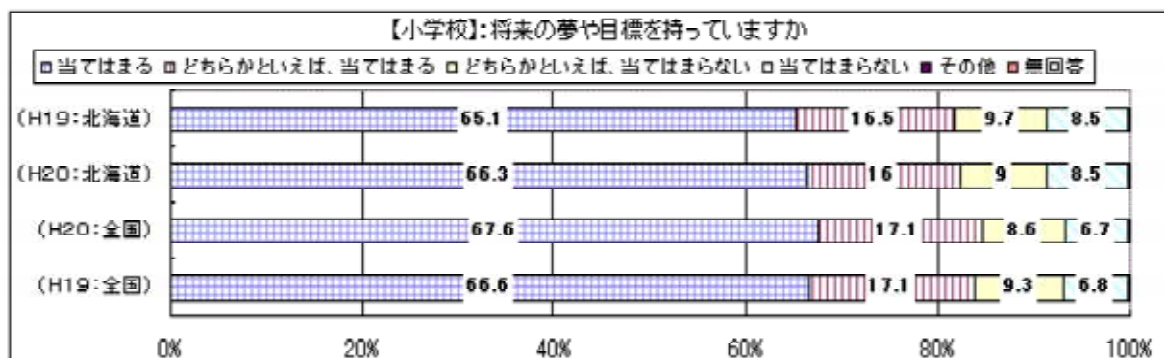


< 自尊意識・規範意識等 >

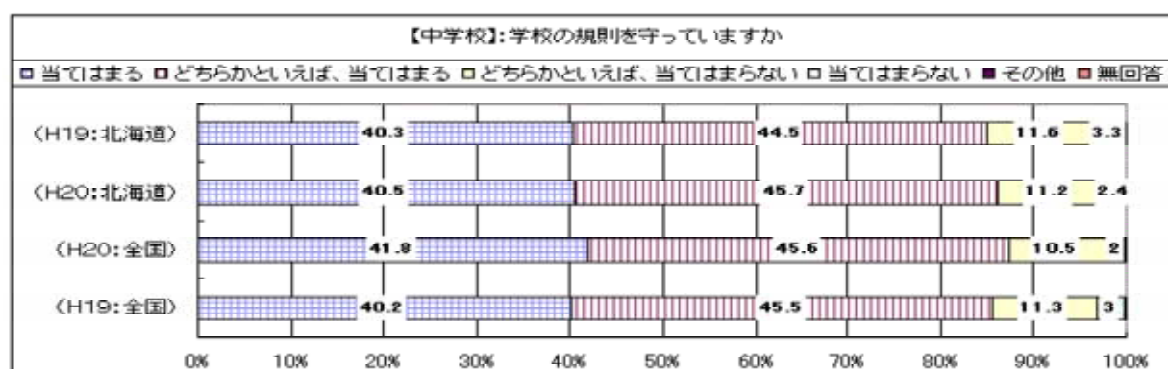
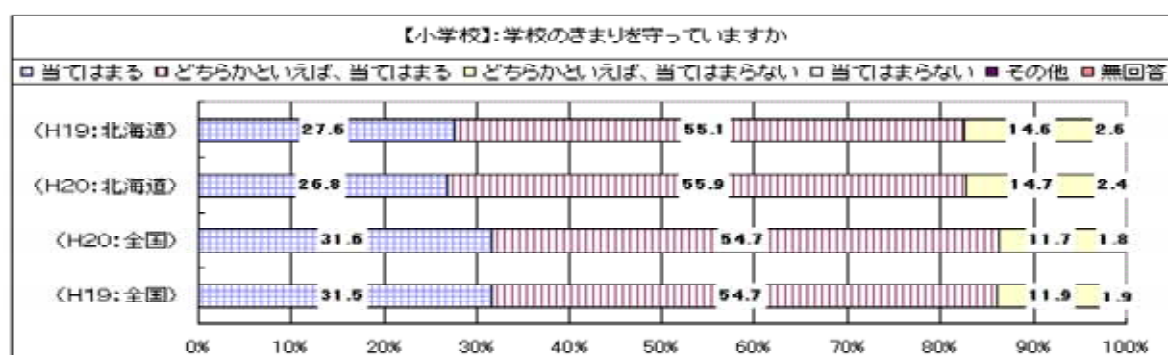
自分には、よいところがあると思う児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては5.3ポイント低く、中学校調査においては同様の傾向が見られる。



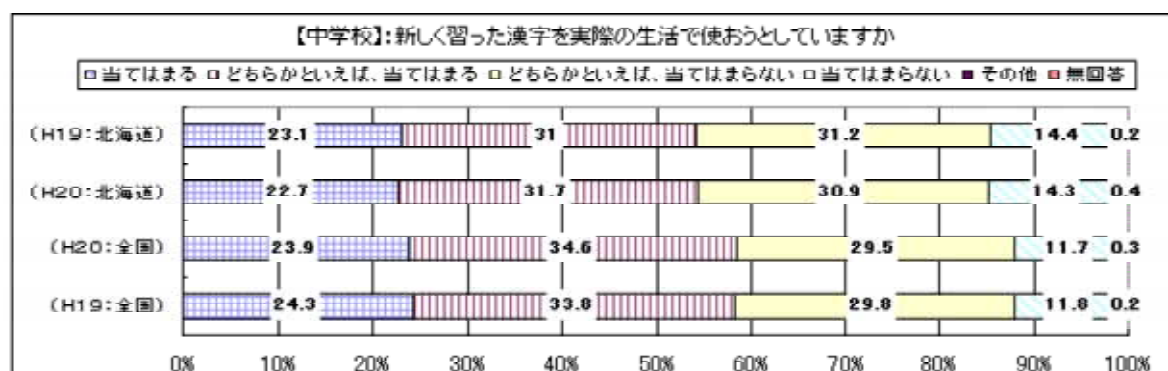
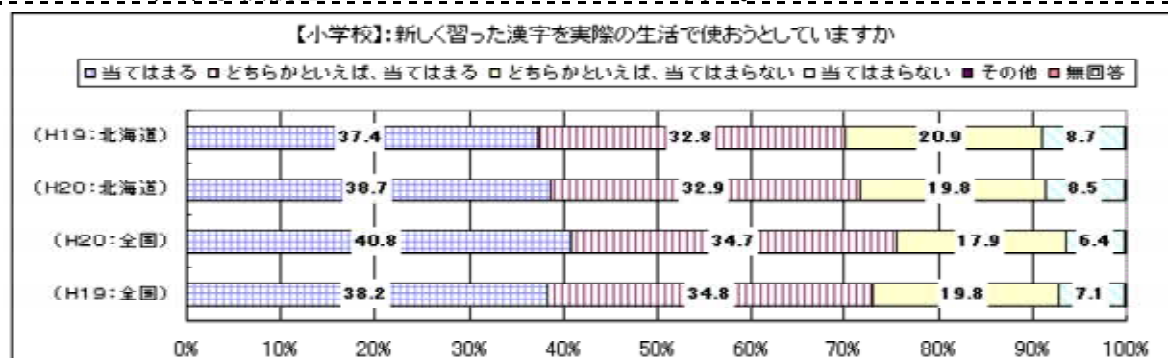
将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合は小学校調査及び中学校調査において、昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査においては同様の傾向が見られる。



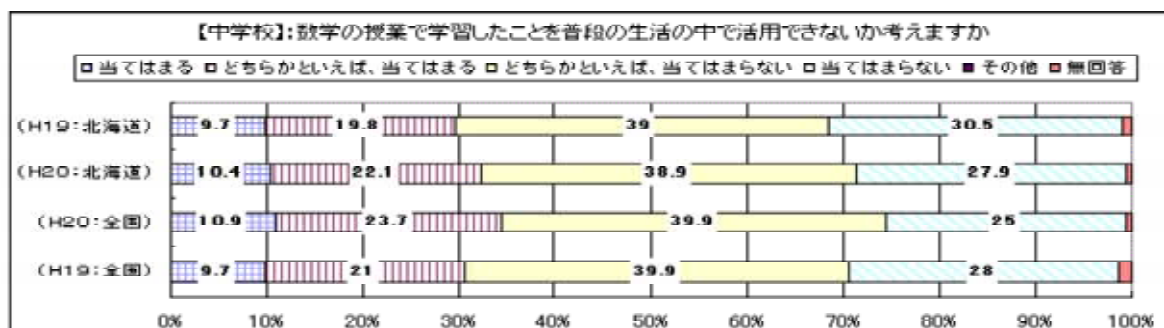
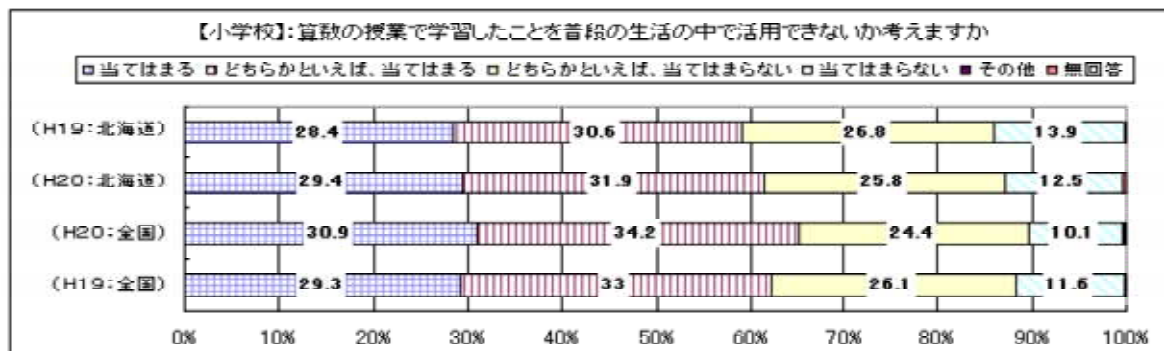
学校のきまり・規則を守っている児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては3.6ポイント低く、中学校調査においては同様の傾向が見られる。



新しく習った漢字を実際の生活で使おうとしている児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては3.9ポイント、中学校調査においては4.1ポイント低い。



算数（数学）の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える児童生徒の割合、小学校調査において昨年度と同様、中学校調査において、昨年度よりも若干高い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては3.8ポイント低く、中学校調査においては同様の傾向が見られる。



携帯電話で通話やメールをしている児童生徒の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査において同様の傾向が見られる。

