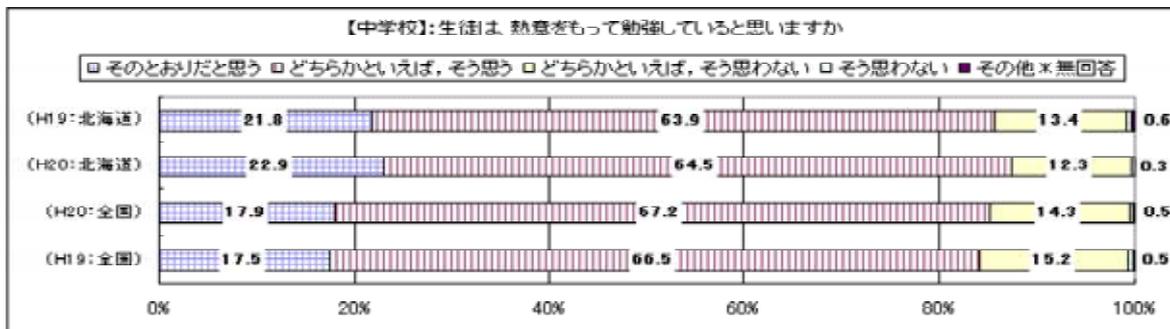
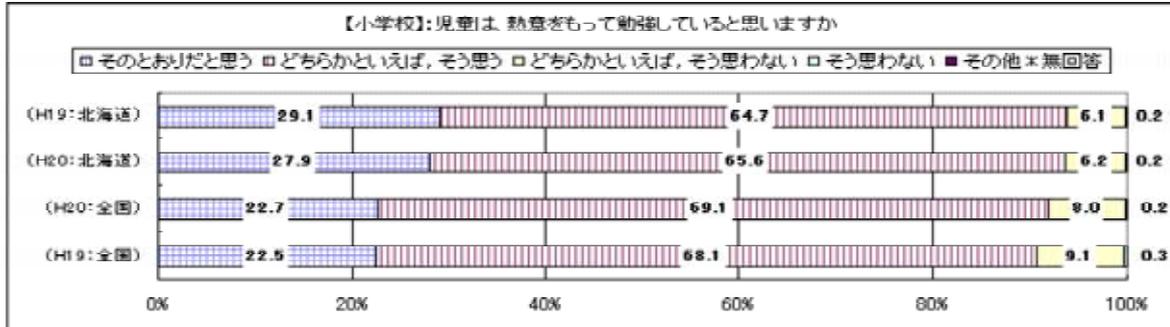


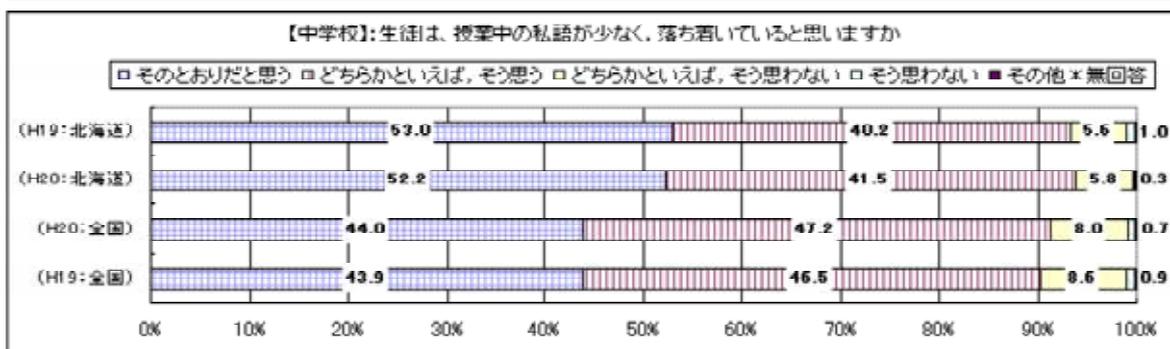
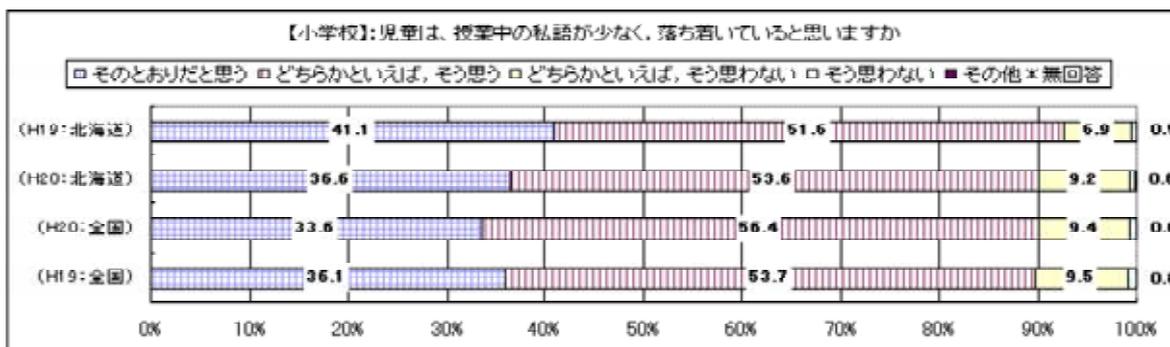
# 学校質問紙

## < 学習態度 >

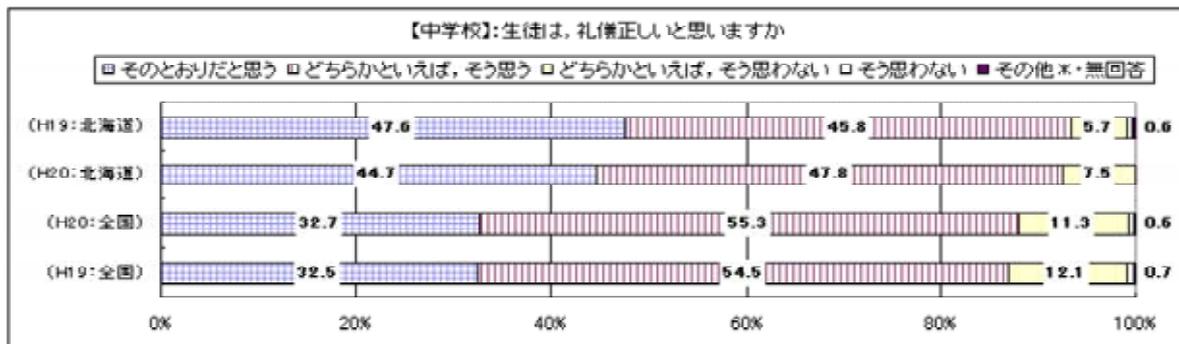
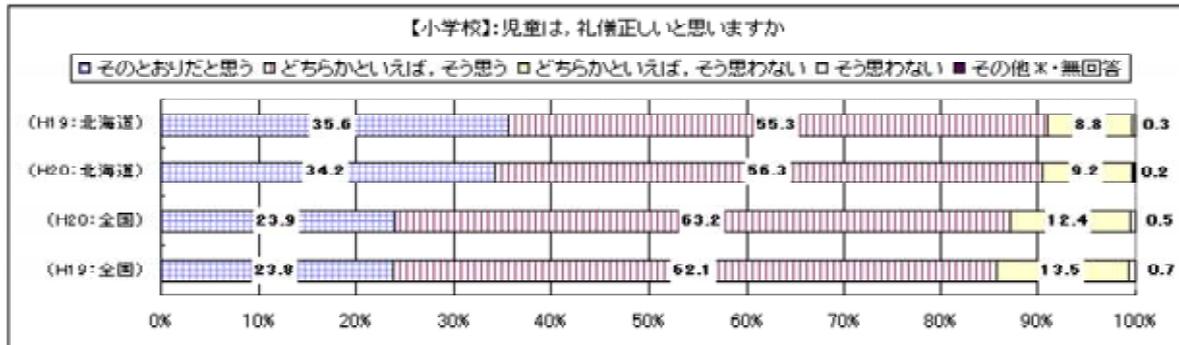
児童生徒が熱意をもって勉強していると思っている学校の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査においては同様の傾向が見られる。



授業中の私語が少なく、落ち着いていると思っている学校の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査においては同様の傾向が見られる。

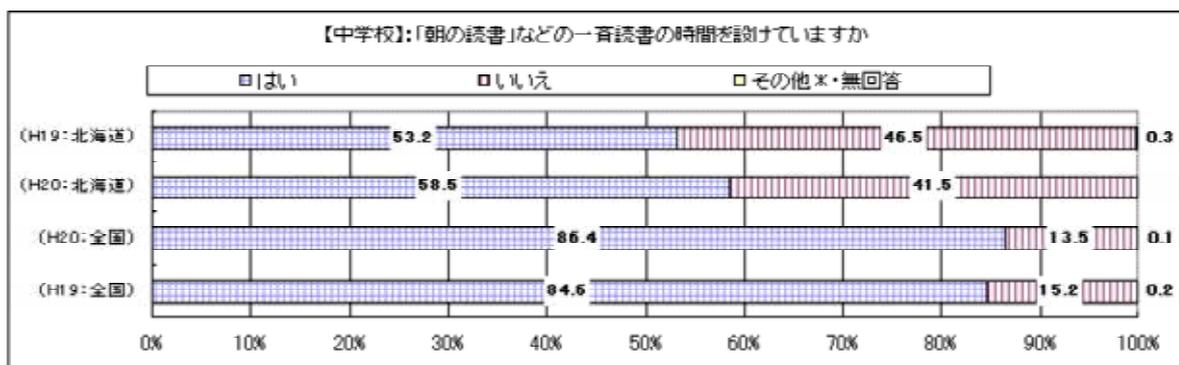
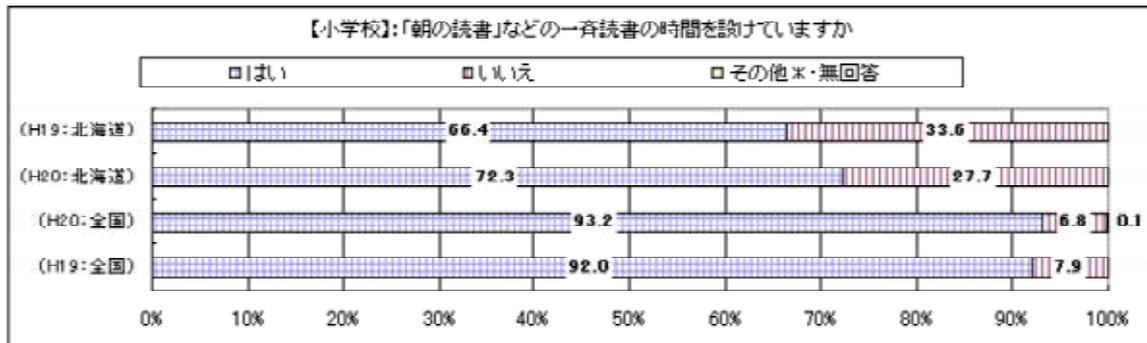


児童生徒が礼儀正しいと思っている学校の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては3.4ポイント、中学校調査においては4.5ポイント高い。



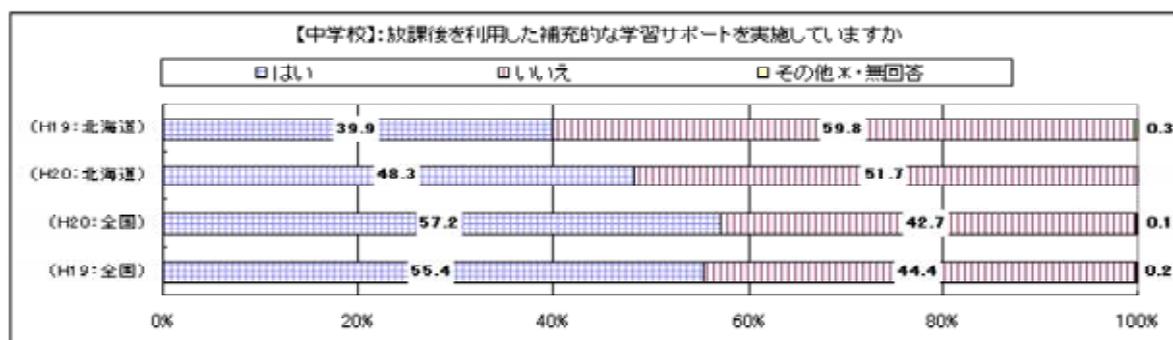
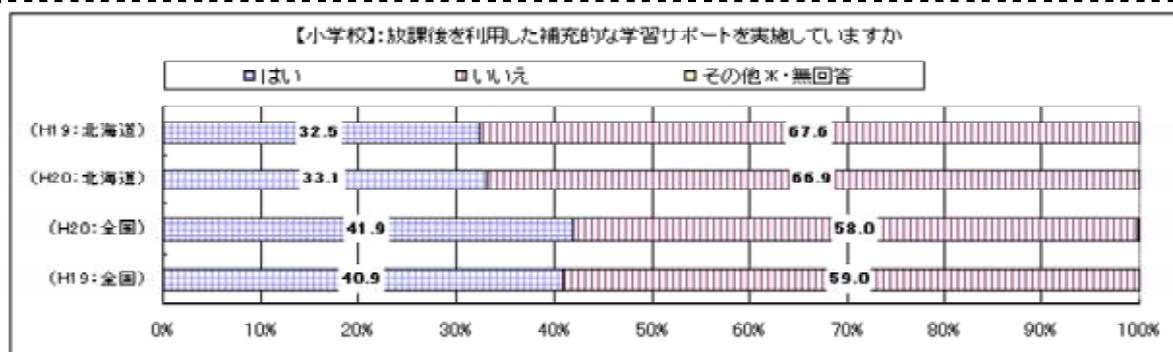
< 学力向上に向けた取組 >

「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けている学校の割合は、昨年度よりも、小学校調査及び中学校調査において高い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては20.9ポイント、中学校調査においては27.9ポイント低い。

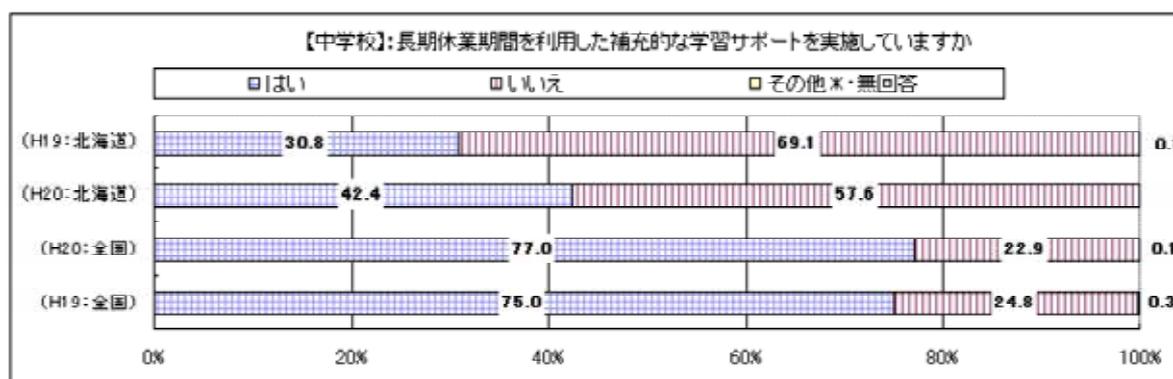
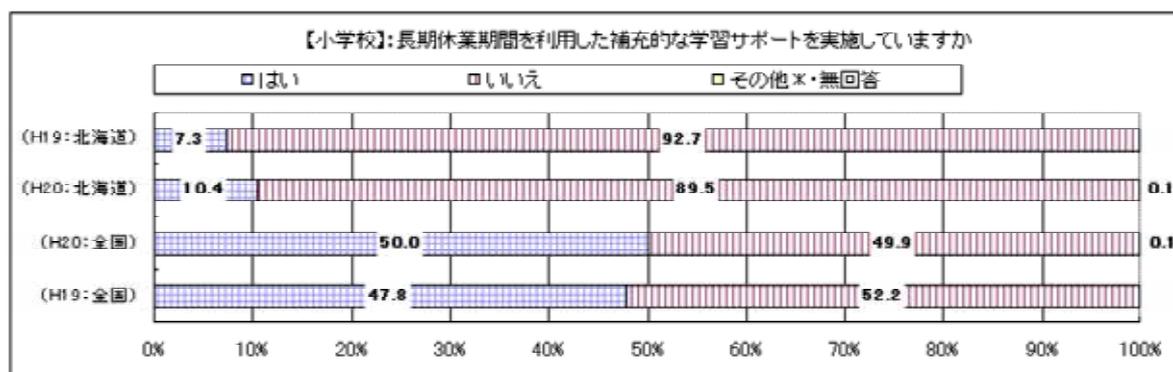


< 学習時間等 >

放課後を利用した補足的な学習サポートを実施している学校の割合は、昨年度よりも、小学校調査においては同様、中学校調査においては高い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては8.8ポイント、中学校調査においては8.9ポイント低い。

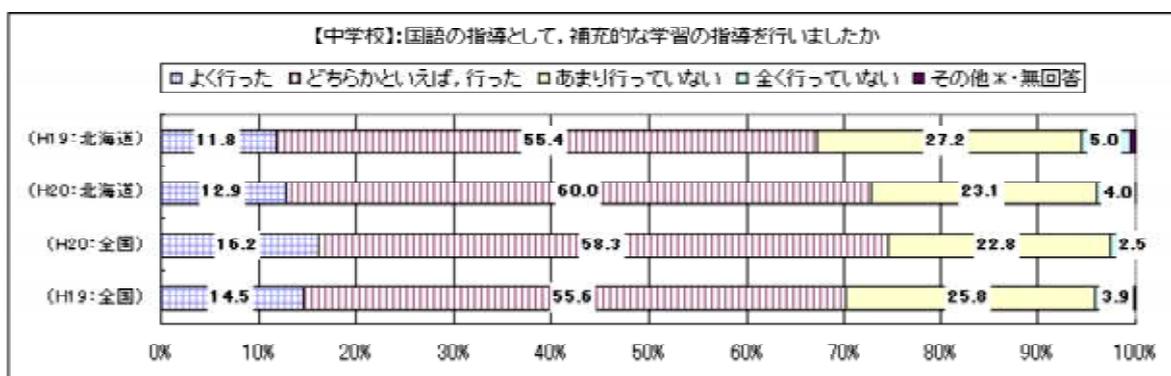
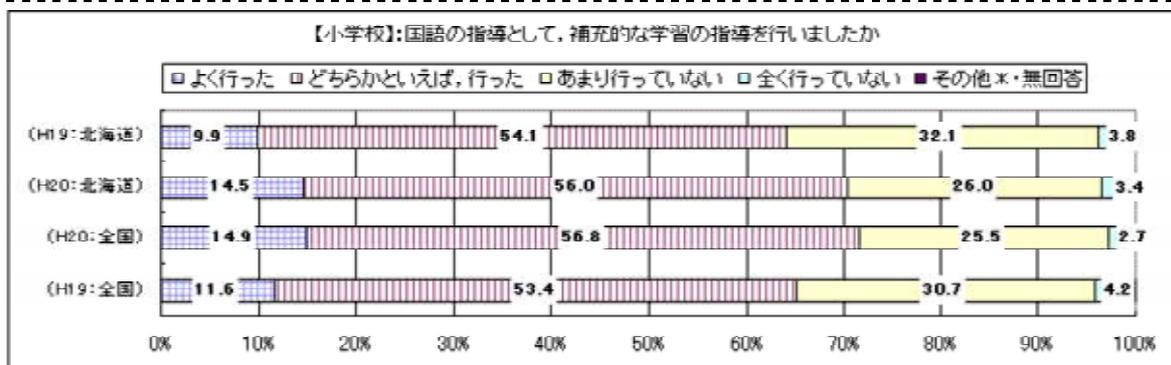


長期休業期間を利用した補足的な学習サポートを実施している学校の割合は、昨年度よりも、小学校調査においては若干高く、中学校調査においては高い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては39.6ポイント、中学校調査においては34.6ポイント低い。

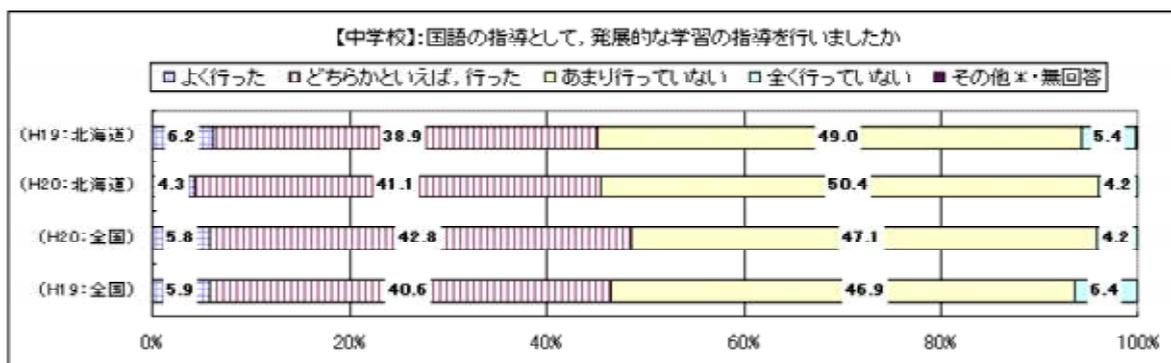
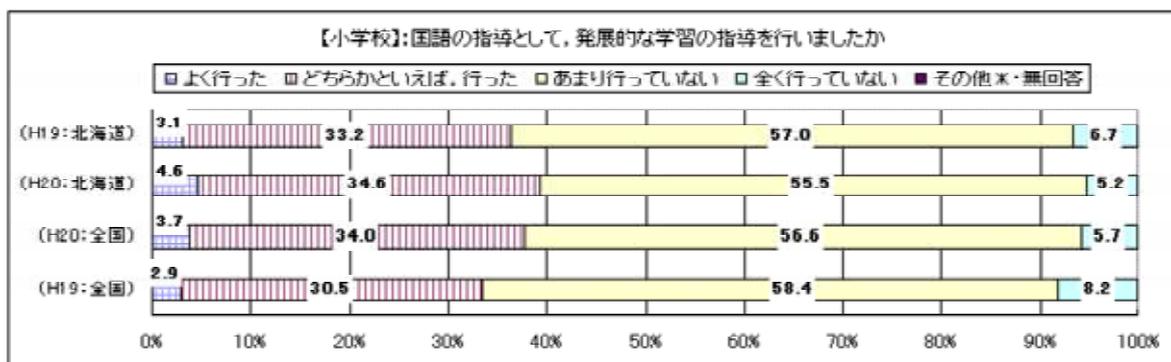


< 国語科、算数・数学科の指導法 >

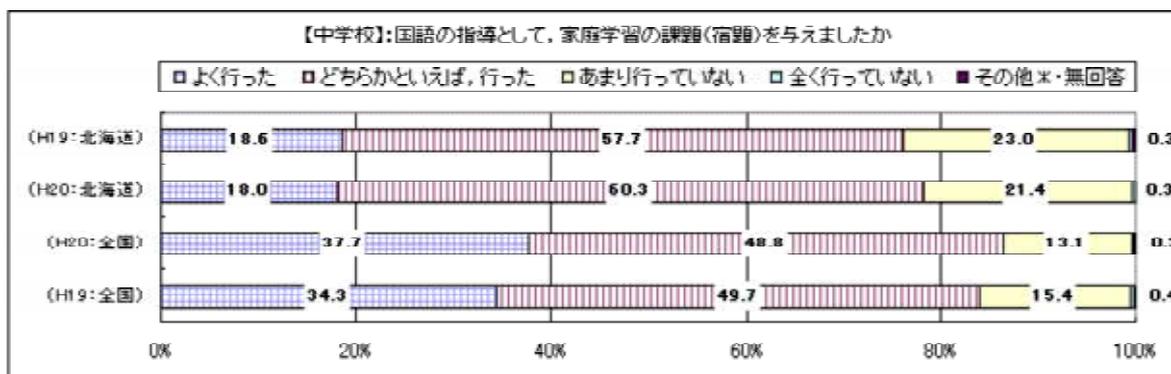
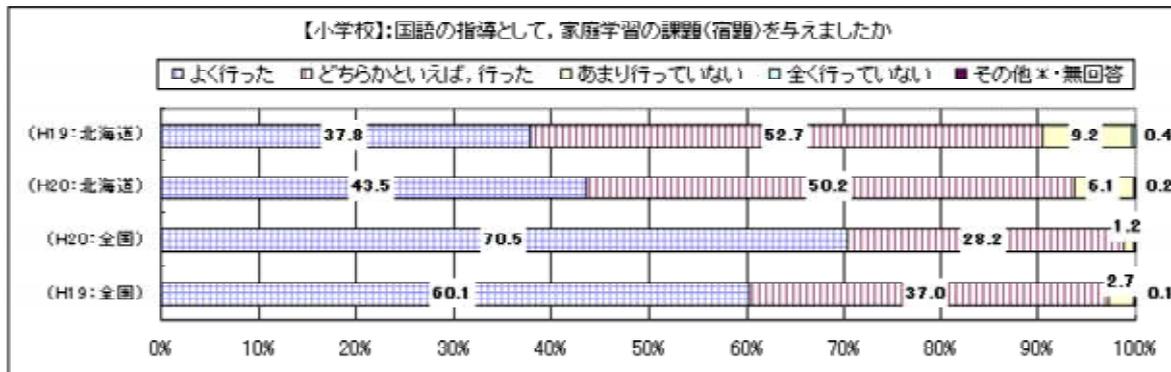
国語の指導として、補充的な学習の指導を行った学校の割合は、昨年度よりも、小学校調査及び中学校調査においては高い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査においては同様の傾向が見られる。



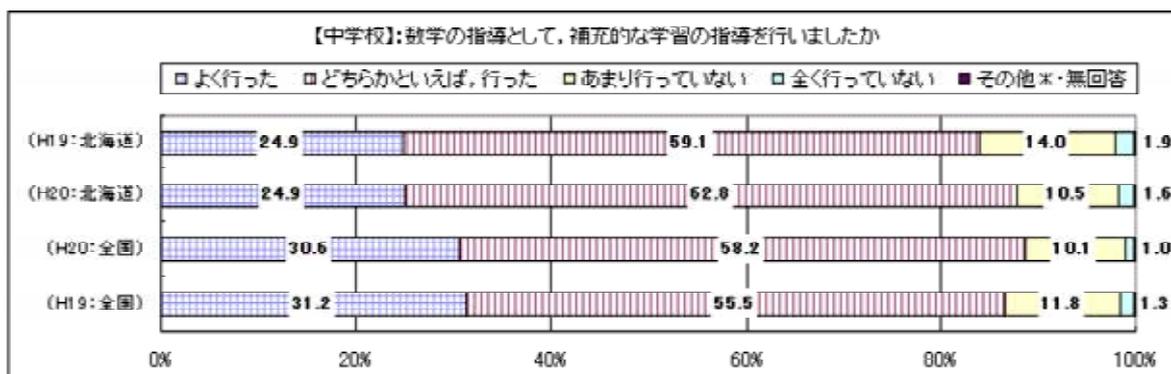
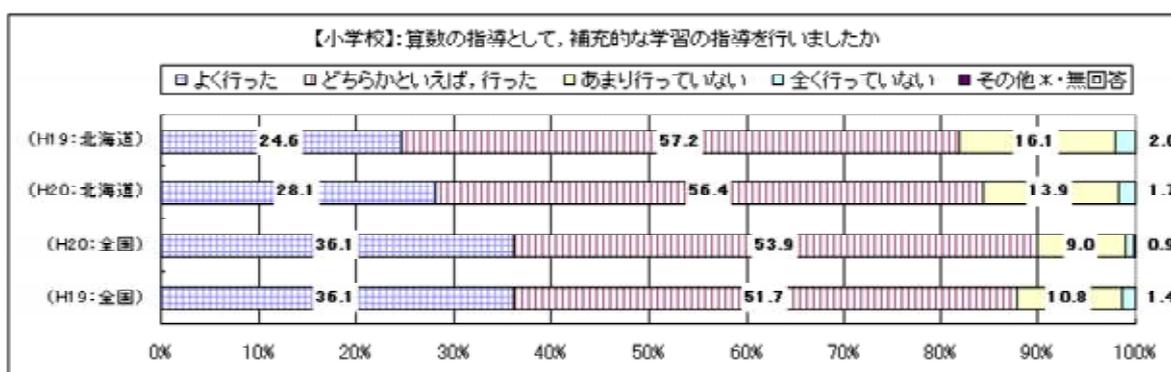
国語の指導として、発展的な学習の指導を行った学校の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては同様の傾向が見られ、中学校調査においては3.2ポイント低い。



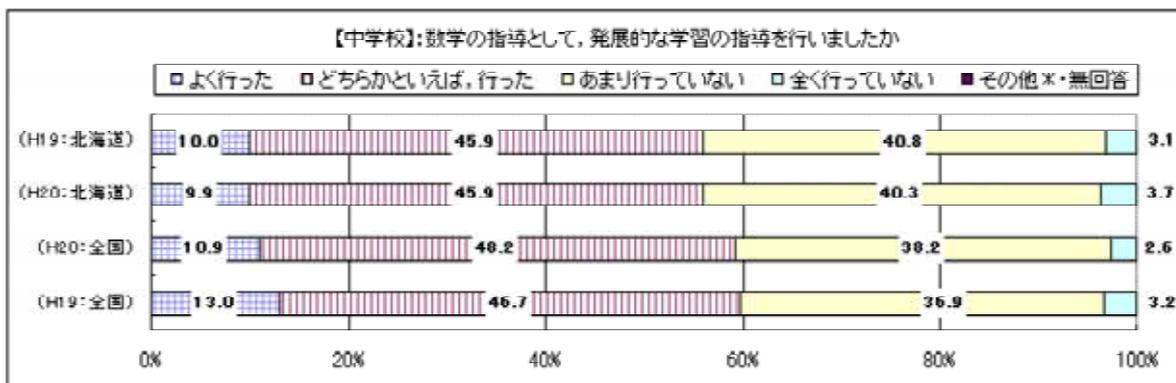
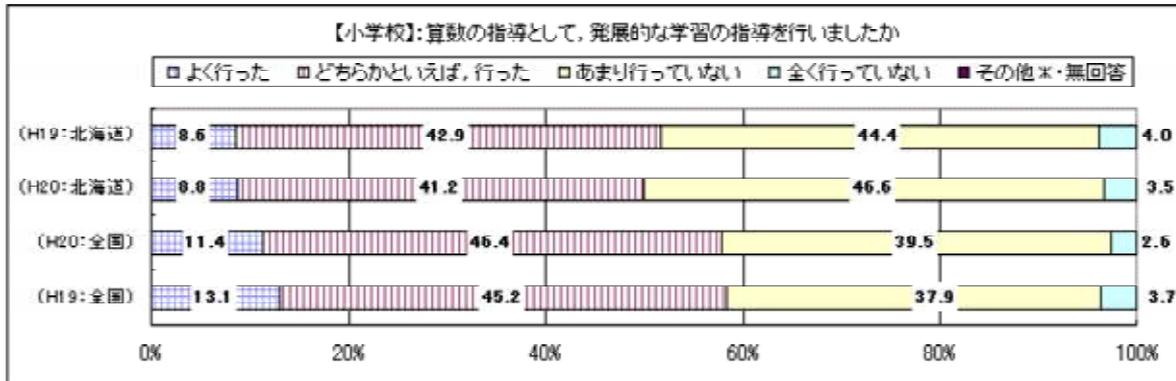
国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた学校の割合は、昨年度よりも、小学校調査において若干高く、中学校調査において同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては5.0ポイント、中学校調査においては8.2ポイント低い。



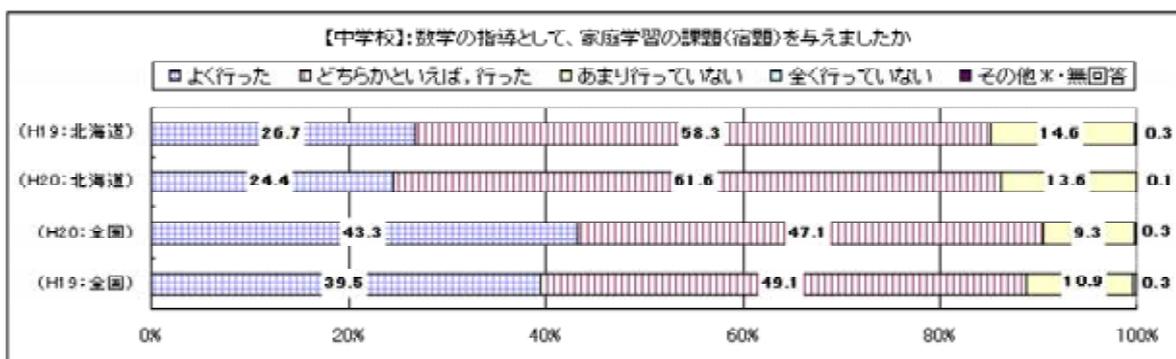
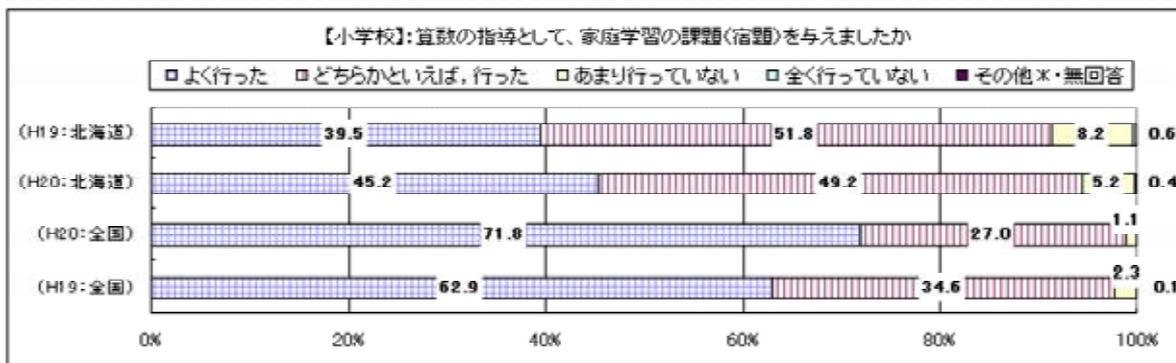
算数・数学の指導として、補充的な学習の指導を行った学校の割合は、昨年度よりも、小学校調査においては同様、中学校調査においては若干高い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては5.5ポイント低く、中学校調査においては同様の傾向が見られる。



算数・数学の指導として、発展的な学習の指導を行った学校の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては7.8ポイント、中学校調査においては3.3ポイント低い。

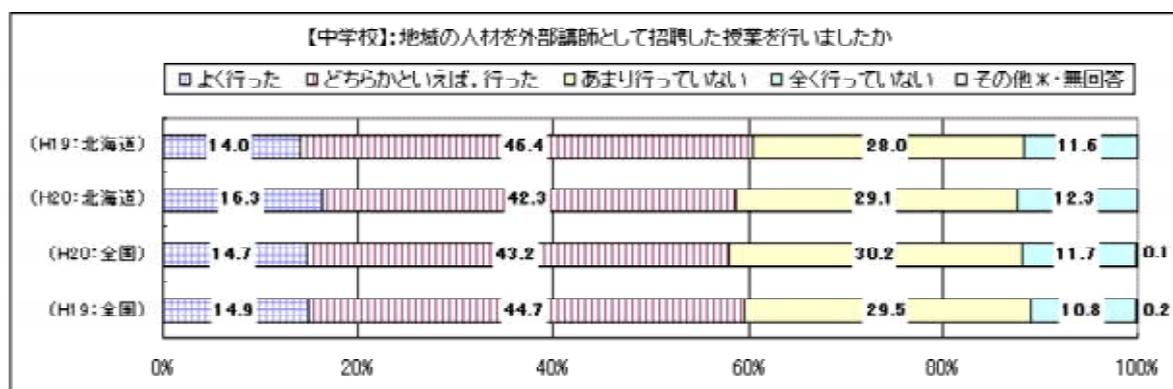
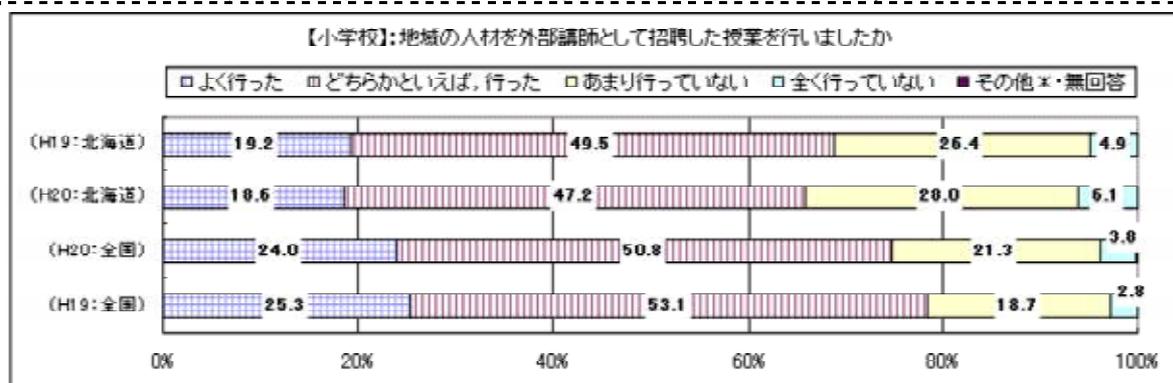


算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)をよく与えた学校の割合は、昨年度よりも、小学校調査においては若干高く、中学校調査においては同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査及び中学校調査においては4.4ポイント低い。



< 地域の人材の活用 >

地域の人材を外部講師として招聘した授業を行った学校の割合は、小学校調査及び中学校調査において昨年度と同様の傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては9.0ポイント低く、中学校調査においては同様の傾向が見られる。



ボランティア等による授業サポート(補助)を行った学校の割合は、昨年度よりも、小学校調査においては同様、中学校調査においては若干低い傾向がうかがえる。全国と比べて、小学校調査においては4.6ポイント、中学校調査においては6.6ポイント低い。

