

平成21年度
全国学力・学習状況調査
調査結果報告書（北海道）

北海道教育委員会
平成21年11月

はじめに

平成21年4月21日（火）に平成21年度全国学力・学習状況調査が実施され、8月27日に国から結果が公表されました。

北海道教育委員会においても、同日、全道の状況について、「平成21年度 全国学力・学習状況調査調査結果のポイントについて～北海道（公立）における調査結果～」として公表したところです。

各市町村教育委員会や学校においては、自らの調査結果をはじめ、こうした国や道のデータ等も参考にしながら、既に「学校改善プラン」を見直すなどして、学習指導の改善に努めていただいていることと思います。

本報告書では、今年度の調査結果はもとより、過去2年間の結果との比較も掲載するなど、各市町村教育委員会や学校が、3年間の結果を踏まえて学力向上に向けた取組を進めることができるよう工夫しています。

各市町村教育委員会や学校におかれましては、本報告書を活用して、これまでの自らの取組の成果と課題を明確にして、課題の解決に向けた具体的な取組を行うなど、子どもたちの確かな学びを実現する教育活動を推進されるようお願いいたします。

目 次

<第1章> 調査結果から見られる本道の状況	
1 全道の状況	4
(1) 調査結果から見られる本道の状況～概要～	4
(2) 地域規模別データ	5
(3) 各教科の状況	
① 国語	
ア 平均正答率等 (小学校国語A、国語B)	6
(中学校国語A、国語B)	8
イ 3年間継続して課題となっている設問の分析と改善 (経年比較、3年間課題となっている設問の状況、改善方策について)	
・小学校国語A	10
・小学校国語B	13
・中学校国語A	16
・中学校国語B	19
② 算数・数学	
ア 平均正答率等 (小学校算数A、算数B)	22
(中学校数学A、数学B)	24
イ 3年間継続して課題となっている設問の分析と改善 (経年比較、3年間課題となっている設問の状況、改善方策について)	
・小学校算数A	26
・小学校算数B	31
・中学校数学A	36
・中学校数学B	40
③ 教科調査において平均正答率が高かった学校の児童生徒質問紙の状況	44
2 市町村の分布から見る現状	
(1) 平均正答率の度数分布	
(2) 市町村内の学校間の平均正答率の散らばり	
・小学校国語	48
・小学校算数	50
・中学校国語	52
・中学校数学	54
<第2章> 学校、市町村教育委員会の具体的な取組	
(参考) 3つの柱に基づいて重点的に取り組む6つの提言	58
(参考) 6つの提言(道教委)	59
・学校実践例1 (授業改善や家庭との連携により、学ぶ喜びを実感させる取組)	60
・学校実践例2 (教育課程や指導方法・指導体制の工夫改善により、基礎・基本の確実な定着を図った取組)	62
・学校実践例3 (学習指導の工夫改善や家庭学習への支援により、主体的に学ぶ意欲の向上を図った取組)	64
・学校実践例4 (校内研修の充実や学習指導の工夫改善により、基礎・基本の確実な定着を図った取組)	66
・学校実践例5 (教育相談の機能を生かした指導や学習指導の工夫により、主体的に学ぶ意欲の向上を図った取組)	68
・学校実践例6 (校内研修の充実や学習指導の工夫により、主体的に学ぶ意欲の向上を図った取組)	70
・教育委員会実践例1 (市町村独自の教材の開発や学校種間の連携により、基礎・基本の確実な定着を図った取組)	72
・教育委員会実践例2 (放課後・長期休業の活用や退職教員等の活用により、補足的な学習サポートの充実を図った取組)	74
・教育委員会実践例3 (学校改善支援プランの充実や市町村の教育研究所への支援により、教育力の向上を図った取組)	76
<各種データ>	
○設問別正答率、正答率60%未満の問題の解答状況	
・小学校国語	80
・中学校国語	85
・小学校算数	89
・中学校数学	94
○クロス集計と分析・考察	
・児童生徒質問紙の回答状況	101
・学校質問紙の回答状況	120
・平均正答率が高い児童生徒に見られる共通の特徴 等	124
○各管内(公立)の状況	126