

= 各種データ =

- 各教科設問別正答率
- 正答率60%未満の問題の解答状況
 - ・小学校国語
 - ・中学校国語
 - ・小学校算数
 - ・中学校数学
- クロス集計と分析・考察
 - ・児童生徒質問紙の回答状況
 - ・学校質問紙の回答状況
 - ・平均正答率が高い児童生徒に見られる共通の特徴
 - ・平均正答率が高い学校に見られる共通の特徴
- 各管内（公立）の状況

○ 各教科設問別正答率
【小学校国語A】

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			北海道(公立)		全国(公立)		
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)
1ー(1)	漢字を読む(駅は混雑している)																	
1ー(2)	漢字を読む(春から夏へ季節が移る)	学年別漢字配当表の当該学年の前の学年までに配当されている漢字を正しく読む																
1ー(3)	漢字を読む(めずらしい植物を採集する)																	
1二(1)	漢字を書く(びょういんに行く)																	
1二(2)	漢字を書く(人の意見にさんせいする)	学年別漢字配当表の当該学年の前の学年までに配当されている漢字を正しく書く																
1二(3)	漢字を書く(重い石をはこぶ)																	
2_1	ローマ字で書く(くすり)	ひらがなで表記されたものをローマ字で書く																
2_2	ローマ字で書く(たべもの)																	
2_3	ローマ字を読む(happa)	ローマ字で表記されたものを正しく読む																
3	はがきの表書きに必要な事柄を選択する	はがきの表書きに必要な事柄の順序を考えて書く																
4ア																		
4イ	実験報告文の小見出しとして適切なものを選択する	文章の内容に合わせて、小見出しを書く																
4ウ																		
5	文章の表現の工夫を説明したものとして適切なものを選択する	文学的文章の表現の工夫をとらえる																
6	図鑑を読んで必要な内容をとらえる	段落の内容を的確にとらえる																
7	司会の進め方の良いところを説明する	司会の役割や働きをとらえて、話し合いを計画的に進める																
8	接続語を使って一文を二文に分けて書く	文の意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書く																
9	毛筆の下書きについて書き直す内容を書く	文字の大きさや配列に注意して書く																

○ 正答率60%未満の問題の解答状況

【小学校国語A】

問 題	正答率	誤 答 等	
		9 正答以外の解答	0 無解答
22 □-マ字で書く(たべもの)	43.3%	32.0%	24.6%

問 題	正答率	誤 答 等		
		2 「はば」と解答しているもの	9 それ以外の解答	0 無解答
22 □-マ字を読む(happa)	44.9%	0.0%	18.3%	36.8%

問 題	正答率	誤 答 等				
		1 1と解答しているもの	2 2と解答しているもの	3 3と解答しているもの	4 それ以外の解答	0 無解答
5 文章の表現の工夫を説明したものとして適切なものを選択する	55.6%	2.5%	15.6%	25.2%	0.1%	0.9%

問 題	正答率	誤 答 等	
		9 正答以外の解答	0 無解答
8 接続語を使って一文を二文に分けて書く	11.2%	49.6%	39.2%

問 題	正答率	誤 答 等			
		2 条件①は満たしているが、条件②は満たしていないもの	3 条件①は満たしていないが、条件②は満たしているもの	9 それ以外の解答	0 無解答
9 毛筆の下書きについて書き直す内容を書く	24.7%	3.4%	9.6%	21.8%	40.6%

(正答の条件)

次の条件を満たして書いている。

- ① 書き直す文字として「守」を指摘している。
- ② 文字と行の中心が合っていないことに触れている。

○ 各教科設問別正答率
【小学校国語B】

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			北海道(公立)		全国(公立)		
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)
1一	報告文を読み、メモの中に調べた内容の1つめを書く	調べる内容を見通して、必要な事柄を整理する		○					○			○			8.1	24.8	11.4	20.8
1二	報告文のまとめとして、調べて分かったことを書く	目的や意図に応じて、事象や意見などを関係付けながら書く		○			○		○			○			13.9	18.0	17.7	12.6
2一	話し合いの中で出された意見を二つの立場に分ける	話し手の立場や意図をとらえて聞く	○					○				○			71.7	4.4	75.5	3.0
2二	「そうじや整とんによく取り組んでいる」とする立場から自分の考えを発表する	自分の立場や意図を明確にして話し合う	○				○	○				○			22.0	17.1	25.7	11.7
3一	説明文の冒頭部分を読んで、書き方の工夫として適切な内容を選択する	筆者の表現の工夫に着目して読む			○				○			○			51.2	12.5	56.1	8.8
3二(1)	筆者の考えを自分の言葉で書き換えたり要約したりして書く	目的や意図に応じて、自分の考えをまとめる			○		○		○			○			57.5	18.0	62.6	11.7
3二(2)					○		○		○			○			43.2	22.6	50.9	16.4
4一	作戦カードをもとに、ボールを渡す順番を整理する	目的や意図が伝わるように必要な情報を取り出す	○					○				○			81.6	10.1	86.1	6.9
4ニア	作戦カードをもとに、チームの攻め方を説明する	目的や意図が伝わるように話の組立てを工夫しながら説明する	○			○	○	○				○			52.6	18.5	57.3	13.4
4ニイ			○			○	○	○				○			57.0	21.6	62.0	15.8

○ 正答率60%未満の問題の解答状況

【小学校国語B】

問 題	正答率	誤 答 等	
		9 正答以外の解答	0 無解答
1一 報告文を読み、メモの中に調べた内容の1つめを書く	8.1%	67.0%	24.9%

問 題	正答率	誤 答 等						
		2 条件①、② はいずれも 満たしている が、条件 ③は満たし ていないも の	3 条件①、③は いずれも満た しているが、 条件②は満た していないも の	4 条件②、③ はいずれも 満たしている が、条件 ①は満たし ていないも の	5 条件①は満た しているが、 条件②、③は いずれも満た していないも の	6 条件②は満 たしている が、条件①、 ③はいずれ も満たして いないもの	9 それ以外 の解答	0 無解答
1二 報告文のまとめとして、調べて分かったことを書く	13.9%	2.5%	22.1%	4.2%	7.3%	0.9%	31.0%	18.0%

(正答の条件)

次の条件を満たして解答している。

- ① 第一小学校の六年生の現在の平均タイムと二十年前の平均タイムとの変化について触れている。
- ② 第一小学校の六年生の調査でも記事に書かれていた全国の六年生の調査と似たような傾向が見られたことについて触れている。
- ③ 80字以上100字以内で書いている。

問 題	正答率	誤 答 等						
		2 条件①、② はいずれも 満たしている が、条件 ③は満たし ていないも の	3 条件①、③は いずれも満た しているが、 条件②は満た していないも の	4 条件②、③ はいずれも 満たしている が、条件 ①は満たし ていないも の	5 条件①は満た しているが、 条件②、③は いずれも満た していないも の	6 条件②は満 たしている が、条件①、 ③はいずれ も満たして いないもの	9 それ以外 の解答	0 無解答
2二 「そうじや整とんによく取り組んでいる」とする立場から自分の考えを発表する	22.0%	1.0%	16.8%	15.3%	2.0%	1.1%	24.8%	17.1%

(正答の条件)

次の条件を満たして解答している。

- ① 最近の小学校六年生は、家の中のそうじや整とんによく取り組んでいると考える立場で書いている。
- ② 平成17年の割合(%)を取り上げている。
- ③ 60字以上80字以内で書いている。

問 題	正答率	誤 答 等				
		1 1と解答して いるもの	2 2と解答してい るもの	4 4と解答してい るもの	9 それ以外の解答	0 無解答
③一 説明文の冒頭部分を読んで、書き方の工夫として適切な内容を選択する	51.2 %	6.9 %	18.1 %	10.9 %	0.4 %	12.5 %
問 題	正答率	9 正答以外の解答		0 無解答		
③二(1) 筆者の考えを自分の言葉で書き換えたり要約したりして書く	57.5 %	26.4 %		16.0 %		

問 題	正答率	誤 答 等		
		2 条件①は満たしているが、条件②は満たしていないもの	9 それ以外の解答	0 無解答
③二(2) 筆者の考えを自分の言葉で書き換えたり要約したりして書く	43.2 %	11.8 %	22.4 %	22.6 %

(正答の条件)

次の条件を満たして解答している。

- ① マナーやルールは、自分の気持ちや行動だけを考えては、相手とずれてしまうことなどに触れている。
- ② 書き出しの言葉を含めて、60字以上80字以内で書いている。

問 題	正答率	誤 答 等	
		9 正答以外の解答	0 無解答
④二ア 作戦カードをもとに、チームの攻め方を説明する。	52.6 %	28.9 %	18.5 %

問 題	正答率	誤 答 等	
		9 正答以外の解答	0 無解答
④二イ 作戦カードをもとに、チームの攻め方を説明する。	57.0 %	21.4 %	21.6 %

○ 各教科設問別正答率
【中学校国語A】

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点			問題形式			北海道(公立)		全国(公立)			
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)
1一	主語に合わせて述語の部分を正しく書き直す	主語(主部)に対応させて述語(述部)を適切に書く		○		○			○		○		45.2	5.9	49.8	5.6		
2一	スピーチの工夫の効果として適切なものを選択する	効果的なスピーチをするために話し方の工夫をする	○						○		○		73.8	0.3	75.8	0.4		
2二	スピーチの特徴の説明として適切なものを選択する	効果的なスピーチをするために話の展開の仕方を工夫する	○						○		○		87.4	0.4	88.1	0.4		
3一	物語の展開の順番どおりに出来事を並び替える	本文の展開に即して内容をとらえる				○					○		87.5	0.5	89.5	0.5		
3二	僕とカムパネルラが知っていることの説明として適切なものを選択する	本文の表現の仕方や特徴に注意して、内容を正確に読み取る				○					○		83.9	1.0	85.2	1.2		
3三	先生の質問に答えなかったカムパネルラが、僕のことをどう思っていると考えたかが書かれている部分を本文中から抜き出す					○						○		82.1	12.4	84.1	10.7	
4一	先生の話から必要な情報を聞き取り、メモをとる	話の内容から必要な情報を的確に聞き取る	○						○			○	90.8	0.8	92.7	0.9		
4二	足りない情報を得るための質問として適切なものを選択する	聞いた話の中に必要な情報が含まれているかを判断し、適切に質問する	○						○			○	90.7	0.6	90.9	0.6		
5一	提案するとき根拠にする意見として適切なものを選択する	自分の意見を伝えるために、適切な材料を選ぶ		○							○		73.2	0.6	75.2	0.6		
5二	提案するときある意見を取り上げて書く理由として適切なものを選択する	自分とは異なる立場の意見を取り入れて、説得力のある文章を書く		○							○		88.2	0.9	88.7	0.9		
6一	目次の特徴とそれを使ってできることの説明として適切なものを選択する	目次の特徴や役割を理解する				○					○		85.5	0.5	85.4	0.6		
6二	調べたい事柄が書かれている章を選択する	目次を読んで、必要な情報がどこにあるか見当を付ける				○					○		80.4	0.5	81.2	0.6		
7一	短歌について、言葉のつながりや意味の上から切れめを付けたものとして適切なものを選択する	短歌の形式に従って意味のまとまりをつかむ				○					○		33.7	0.7	28.9	0.8		
7二	短歌について書かれた文章の空欄に当てはまるものとして適切なものを選択する	詩句の意味を理解する				○					○		83.1	0.7	83.6	0.9		
7三	短歌の内容について適切なものを選択する	表現の仕方に注意して読み、内容について理解する				○					○		77.6	0.8	77.9	1.0		
8一1	漢字を書く(世界イザンを見学する)	文脈に即して漢字を正しく書く				○					○		72.1	10.4	75.2	8.2		
8一2	漢字を書く(ジシャクを使って方位を調べる)					○					○		84.8	6.2	84.0	6.3		
8一3	漢字を書く(燃料をオギナウ)					○					○		41.1	31.0	53.7	22.6		
8二1	漢字を読む(空気の抵抗がある)		文脈に即して漢字を正しく読む				○					○		98.5	1.1	98.2	1.4	
8二2	漢字を読む(ピアノで伴奏をする)						○					○		87.5	1.8	88.9	2.0	
8二3	漢字を読む(真実に向ける)						○					○		90.5	3.6	91.0	3.5	
8三ア	適切な語句を選択する(急いでいるときは、靴をはくのもどかしい)			詩句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う				○					○		47.9	1.3	49.3	1.4
8三イ	適切な語句を選択する(鬼をおいほうならわしは、今でも続いている)							○					○		85.5	0.8	71.0	0.9
8三ウ	適切な敬語を選択する(お客様、どうぞこの洋服をおめしになってください)							○					○		88.6	0.8	85.9	0.9
8三エ	適切な同音異義語を選択する(調査結果について、報道機関に対して説明する)					○					○		78.6	1.0	74.7	1.1		
8三オ	適切な接続詞を選択する(たとえそうであっても)					○					○		92.2	1.0	92.2	1.2		
8三カ	適切な同音異義語を選択する(来賓のシュクは、特に印象に残っている)					○					○		78.6	1.6	72.4	1.8		
8四	意味は変えずに、主語を変えて書き換える	動作の受け手を主語にした受け身の文に書き換える				○					○		82.2	3.1	82.6	2.9		
8五1	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す(むかひて)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む				○					○		82.3	3.1	75.9	3.6		
8五2	「徒然草」の中の詩句の訳を抜き出す(よしなしごと)	古文と現代語訳とを対応させて内容をとらえる				○					○		83.7	6.1	85.0	6.3		
8六	先生の助言を生かして書き直したものを選択する	行書の基本的な書き方を理解し、配列・配置に気を付けて書く				○					○		75.4	1.1	77.4	1.1		
8七	国語辞典で調べたことをもとに、詩句の意味を書く	辞書を活用して、詩句の意味を適切に書く				○					○		86.4	18.4	86.7	16.7		
8八	国語辞典の説明から分かることを選択する	辞書に書かれている情報を適切に読み取る				○					○		78.3	1.6	79.6	1.6		

○ 正答率60%未満の問題の解答状況

【中学校国語A】

問 題	正答率	誤 答 等	
		9 正答以外の解答	0 無解答
1- 主語に合わせて述語の部分を正しく書き直す	45.2 %	48.9 %	5.9 %

問 題	正答率	誤 答 等				
		2 1と解答しているもの	3 3と解答しているもの	4 4と解答しているもの	9 それ以外の解答	0 無解答
7- 短歌について、言葉のつながりや意味の上から切れめを付けたものとして適切なものを選択する	33.7 %	14.4 %	48.1 %	3.2 %	0.0 %	0.7 %

問 題	正答率	誤 答 等		
		2 「補」のころもへんをしめすへんにして解答している	9 それ以外の解答	0 無解答
83 漢字を書く(燃料をオギナウ)	41.1 %	5.7 %	22.2 %	31.0 %

問 題	正答率	誤 答 等				
		2 1と解答しているもの	3 2と解答しているもの	4 4と解答しているもの	9 それ以外の解答	0 無解答
83ア 適切な語句を選択する(急いでいるときは、靴をはくのももどかしい)	47.9 %	23.8 %	9.9 %	17.1 %	0.0 %	1.3 %

○ 各教科設問別正答率
【中学校国語B】

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			北海道(公立)		全国(公立)	
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
1ーアイ	子ども図書館案内図を見て、特定の本を借りるために行くべき場所を選択し、その場所に行く理由を書く	書かれている内容をとらえ、資料に基づいて自分の考えを説明する		○	○				○	○		○	78.5	1.0	78.6	0.9	
1ーイ	子ども図書館案内図にみられる工夫として当てはまらないものを選択する	表現の仕方や文章の特徴をとらえる			○					○	○		71.3	0.6	72.8	0.6	
1ーミア	子ども図書館案内図の工夫を生かして、学校図書館の案内図の郷土資料コーナーの見出しを書く	資料に表れている工夫を自分の表現に役立てる		○	○	○		○	○			○	54.2	8.4	59.1	7.1	
1ーミイ	子ども図書館案内図の工夫を生かして、学校図書館の案内図の受付カウンターの役割の説明文を書く			○	○	○		○	○			○	75.3	8.4	76.6	6.8	
2ー	本文の第一段落の役割について述べたものとして適切なものを選択する	文章の展開をとらえ、段落の役割を理解する			○				○	○			72.8	0.6	72.1	0.7	
2ー	本文の内容を適切にとらえ、発光ダイオードの特徴を箇条書きで三つ以上書く	文章から必要な情報を読み取り、簡潔にまとめる書く		○	○	○		○	○			○	64.4	15.4	66.4	13.1	
2ー	資料の図が、文章のどの部分を補足しているかについて、文章中から抜き出す	文章と補助資料とのかかわりを理解する			○				○		○		62.8	20.3	64.0	17.8	
3ーA	表に当てはまる一行を詩の中から抜き出す	語句に注意し、その効果的な使い方に気付く			○				○		○		90.8	4.8	91.4	4.6	
3ーB					○				○		○		90.2	4.8	90.8	4.6	
3ー	ひとまとまりのものとしてとらえた複数の連の内容について適切なものを選択する	詩の表現の仕方に注意して内容をとらえる			○				○	○			63.5	1.1	65.7	1.2	
3ー	詩と組み合わせる写真を一枚選び、その写真と組み合わせる理由を詩と写真を関連付けて書く	詩の内容や構成、表現上の特徴などを踏まえて写真を選び、詩と関連付けて自分の考えを書く		○	○	○		○	○			○	74.5	4.8	80.8	4.3	

○正答率60%未満の問題の解答状況

【中学校国語B】

問 題	正答率	誤 答 等				
		2 条件①、②を 満たし、条件 ③を満たさな いで解答して いるもの	3 条件①、③を満 たし、条件②を 満たさないで解 答しているもの	4 条件②、③を満 たし、条件①を 満たさないで解 答しているもの	9 それ以外の解答	0 無解答
1 三ア 子ども図書館案内図の工夫を生かして、学校図書館の案内図の郷土資料コーナーの見出しを書く	54.2%	25.9%	2.5%	0.2%	8.8%	8.4%

問題に示された条件にしたがって、郷土資料コーナーの見出しを書いている。

(条件)

- ① 見出しとして簡潔に書いている。
- ② 学校図書館利用者の立場で書いている。
- ③ 郷土資料コーナーの説明を踏まえて適切な内容を書いている。

○ 各教科設問別正答率
【小学校算数A】

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域				評価の観点				問題形式			北海道(公立)		全国(公立)	
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての表現・処理	数量や図形についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)
1(1)	153+49 を計算する	繰り上がりのある加法の計算をすることができる	○					○		○		94.2	0.2	95.1	0.1		
1(2)	725×8 を計算する	整数の乗法の計算をすることができる	○					○		○		82.2	0.7	85.6	0.5		
1(3)	204÷4 を計算する	整数の除法の計算をすることができる	○					○		○		93.7	1.5	95.4	1.0		
1(4)	48.1÷1.3 を計算する	小数の除法の計算をすることができる	○					○		○		73.4	5.7	80.4	3.9		
1(5)	7/6-2/6 を計算する	同分母の分数の減法の計算をすることができる	○					○		○		97.1	0.6	97.8	0.3		
1(6)	80-30÷5 を計算する	減法と除法の混合した整数の計算をすることができる				○		○		○		55.8	2.2	66.8	1.3		
2(1)	数直線上に示された1万より大きい数を読み取る	数直線から数を読み取ることができる	○					○		○		60.8	0.8	64.1	0.6		
2(2)	100を45個集めた数を書く	数の構成について理解している	○					○		○		71.7	0.9	73.3	0.7		
2(3)	74291を四捨五入して、千の位までの概数で表したものを選ぶ	数を四捨五入して、概数で表すことができる	○					○		○		70.0	1.1	75.8	0.8		
2(4)	整数の中から偶数を選ぶ	偶数の意味について理解している	○					○		○		72.2	1.7	77.4	1.1		
3	千円札を長方形とみると、長い方の辺はどれくらいの長さか選ぶ	長さについての感覚を身に付けている	○					○		○		84.6	0.7	89.8	0.4		
4	90度より大きい角の大きさを測定する場面で、分度器の目盛りを読む	角の大きさを測定する場面で、分度器の目盛りを読むことができる	○					○		○		75.4	0.5	78.8	0.4		
5(1)	四角形を1本の対角線で2つの三角形に分けたときの、四角形の4つの角の大きさの和を求める式を書く	四角形の4つの角の大きさの和の求め方を理解している			○			○		○		61.6	14.2	67.9	10.3		
5(2)	長方形を1本の対角線で切ったときにできる図形の名前を選ぶ	長方形、直角三角形の定義や性質について理解している			○			○		○		77.8	1.9	83.4	1.4		
5(3)	平行四辺形の2つの辺の長さが10cm, 8cmのとき、指示された辺の長さを答える	平行四辺形の向かい合う辺の長さが等しいという性質を理解している			○			○		○		90.2	2.3	92.6	1.6		
6	方眼上の三角形の面積を求める式を書く	三角形の面積を求めることができる	○					○		○		55.6	13.1	66.9	8.0		
7	200人のうち80人が女子のとき、女子の人数の割合は全体の何%か選ぶ	百分率を求めることができる				○		○		○		53.8	2.3	56.9	1.5		
8	表に当てはまる資料の個数を答える	資料を2つの観点から分類整理し、表を用いて表すことができる				○		○		○		83.3	5.8	88.8	3.6		

○ 正答率60%未満の問題の解答状況
【小学校算数A】

問題	正答	誤答等		
		2 「10」と解答しているもの	9 上記以外の解答	0 無解答
1-(6) 80-30÷5 を計算する	55.8%	33.8%	8.2%	2.2%

問題	正答	誤答等				
		6 4×6 と解答しているもの	7 7×6÷2 と解答しているもの	8 類型7以外で、計算結果が12にならない○×□÷2の形の式を書いているもの	9 上記以外の解答	0 無解答
6 方眼上の三角形の面積を求める式を書く	55.6%	9.0%	3.4%	5.5%	13.3%	13.1%

問題	正答	誤答等				
		1 「1」と解答しているもの	2 「2」と解答しているもの	4 「4」と解答しているもの	9 上記以外の解答	0 無解答
7 200人のうち80人が女子のとき、女子の人数の割合は全体の何%か選ぶ	53.8%	9.9%	24.4%	8.6%	0.9%	2.3%

○ 各教科設問別正答率
【小学校算数B】

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域				評価の観点				問題形式		北海道(公立)		全国(公立)	
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての表現・処理	数量や図形についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
1(1)	壁の高さを階段を使って調べるために必要な情報を選び、求める式を書く	図形を見だし、長さを求めるために必要な情報を選択し、求め方を式に表すことができる	○		○			○			○		46.2	3.1	51.1	2.3
1(2)	示された高い場所の長さを直接測らなくても、別の場所の長さを測れば調べることができるわけとして正しい記述を選ぶ	示された部分の長さを直接測らなくても調べられる理由を、図形の性質を基に考えることができる			○					○			63.2	2.8	65.1	2.2
1(3)	長方形の紙にかかれた6つの円の半径の求め方について、長方形の縦の長さを使った求め方を基に、横の長さを使った求め方を書く	示された解決方法を理解し、見方を変えた別の解決方法を考え、それを記述することができる				○					○		25.3	8.2	30.4	5.8
2(1)	上皿てんびんで消しゴムと分銅がつり合っていることを基に、消しゴムの重さを求める	整数と小数の加法を用いて、重さを求めることができる	○	○				○			○		88.1	1.2	90.2	0.8
2(2)	3つの実験を基に、黒の球の重さの範囲を書き、その範囲に当てはまる重さを選ぶ	実験を基に筋道を立てて考え、重さの範囲を記述し、当てはまる重さを選択することができる			○						○		42.6	8.3	45.7	6.3
3(1)	目的の時刻までに着くバスの発車予定時刻を時刻表から選び、その時刻を書く	与えられた条件に合う時刻を、筋道を立てて考え、時刻表から選択することができる			○			○			○		37.6	8.5	39.8	6.5
3(2)	船の入港数を表した棒グラフを見て、2005年の船の入港数が、最も多い年と比べて約何隻減少したのか答える	棒グラフから必要な数量を読み取り、差を概数で見積もることができる	○			○					○		51.3	8.6	54.8	6.2
3(3)	2種類の品物を買うとき、与えられた条件では、ハンカチを買うともう1種類の品物が買えないわけを書く	情報を整理選択し、筋道を立てて考え、示された判断が正しい理由を記述することができる	○					○			○		32.5	12.9	33.9	9.2
4(1)	縦4cm、横5cmの長方形の板に縦2cm、横1cmの長方形のカードを敷き詰める図を2通りかき、必要なカードの枚数を書く	カードの敷き詰め方を2通りかき、必要なカードの枚数を求めることができる		○	○			○			○		77.1	3.5	79.1	2.5
4(2)	縦5cm、横7cmの長方形の板に縦2cm、横1cmの長方形のカードを敷き詰められないと判断するための考えを書く	示された長方形の板にカードを敷き詰められないと判断する方法を記述することができる	○	○				○			○		49.7	24.2	56.1	17.6
4(3)	縦2cm、横1cmの長方形のカードを敷き詰められない長方形の板を考え、その辺の長さを書く	調べた結果を振り返り、きまりを見だし、カードを敷き詰められない例をつくることができる	○	○				○			○		43.6	13.3	48.8	9.0
5(1)	4月に集めたペットボトルの重さをグラフから読み取る	グラフから必要な数量を読み取ることができる				○					○		78.9	7.2	82.0	4.8
5(2)	グラフを見て、集めた空き瓶の重さの変化についての正しい記述を選ぶ	グラフの特徴を基に、数量の変化の様子をとらえることができる				○					○		70.3	7.9	72.8	5.3
5(3)	4月と6月の全体の重さを基にしたペットボトルの重さの割合の大小関係をとらえ、判断のわけを書く	基準量と比較量を基にして、割合の大小を判断し、その理由を記述することができる				○					○		14.5	11.1	17.7	7.6

○ 正答率60%未満の問題の解答状況
【小学校算数B】

問題	正答	誤答等						
		2	3	4	5	6	9	0
		ウ、エと解答	「210」と解答	類型1、類型2以外のもの無解答	類型1から類型3以外を解答無解答 14×15と解答しているもの	イ、エと解答 30×15と解答しているもの	イ、ウ、エと解答 (14+30)×15と解答しているもの	上記以外の解答
1 (1) 壁の高さを階段を使って調べるために必要な情報を選び、求める式を書く	46. 2%	0. 0%	5. 2%	5. 4%	3. 3%	1. 4%	35. 4%	3. 1%

問題	正答	誤答等							
		3	4	5	6	7	8	9	0
		・120 ÷ 3 = 40 40 ÷ 2 = 20 と解答	①、②を書いているもの ①を書いているもの	②、③を書いているもの ③を書いているもの	類型1から類型4以外を解答	無解答	一つ目の式、または、二つ目の式で120÷6=20と解答 紙の横の長さが半径の長さの六つ分と等しく、半径の長さが20cmであることを書いているもの	一つ目の式で、20 ÷ 2と解答しているもの	それ以外の解答
1 (3) 長方形の紙にかかれた6つの円の半径の求め方について、長方形の縦の長さを使った求め方を基に、横の長さを使った求め方を書く	25. 3%	6. 3%	7. 5%	17. 0%	2. 4%	0. 0%	6. 2%	26. 9%	8. 2%

問題	正答	誤答等					9	0
		4	5	6	7			
2 (2) 3つの実験を基に、黒の球の重さの範囲を書き、その範囲に当てはまる重さを選ぶ	42. 6%	4. 0%	8. 3%	15. 3%	0. 4%	21. 3%	8. 3%	
		「15gより重い」ことを書いている	類型1から類型4以外を解答無解答	類型1を解答 類型2を解答 類型3を解答 17g以外を解答しているもの 無解答	「15gより重い」ことを書いている 17g、24gと解答しているもの	上記以外の解答	無解答	

問題	正答	誤答等				
		2	3	4	9	0
3 (1) 目的の時刻までに着くバスの発車予定時刻を時刻表から選び、その時刻を書く	37. 6%	12. 0%	1. 1%	1. 4%	39. 4%	8. 5%
		午前9時45分と解答しているもの 午前9時55分と解答しているもの	午前9時45分、午前9時55分、午前10時10分と解答しているもの	午前10時と解答しているもの	上記以外の解答	無解答

問題	正答	誤答等				
		6 類型1から類型3で、式の表現や計算などに誤りがあるもの	7 ①を書いて、ボールペンを買う場合、ノートを買う場合の両方、または、いずれか一方について調べる説明を書いているもの	8 ①を書いているもの ②を書いているもの	9 上記以外の解答	0 無解答
3(3) 2種類の品物を買うとき、与えられた条件では、ハンカチを買うともう1種類の品物が買えないわけを書く	32.5%	1.3%	2.8%	35.9%	14.6%	12.9%

問題	正答	誤答等					
		3 ②、③を書いているもの	4 ③を書いているもの	5 ②を書いているもの	6 ①を書いているもの	9 上記以外の解答	0 無解答
4(2) 縦5cm、横7cmの長方形の板に縦2cm、横1cmの長方形のカードを敷き詰められないと判断するための考えを書く	49.7%	0.3%	2.9%	0.4%	11.4%	11.0%	24.2%

問題	正答	誤答等						
		2 縦を5と解答し、横を7と解答しているもの	3 縦を7と解答し、横を5と解答しているもの	4 類型1から類型3以外で、縦と横の両方に奇数を解答しているもの	5 縦に偶数を解答し、横に奇数を解答しているもの 縦に奇数を解答し、横に偶数を解答しているもの「2」	6 縦と横の両方に偶数を解答しているもの	9 上記以外の解答	0 無解答
4(3) 縦2cm、横1cmの長方形のカードを敷き詰められない長方形の板を考え、その辺の長さを書く	43.6%	4.1%	0.9%	8.3%	12.9%	16.5%	0.4%	13.3%

問題	正答	誤答等							
		3 1と解答 ①、③を書いているもの ②、③を書いているもの ①を書いているもの ②を書いているもの	4 類型1から類型3以外の解答 無解答	5 番号を2と解答しているもの	6 3と解答 割合を基準量÷比較量で計算したり、判断したりしているもの	7 ①、②を書いているもの ①を書いているもの	8 類型6、類型7以外の解答 無解答	9 上記以外の解答	0 無解答
5(3) 4月と6月の全体の重さを基にしたペットボトルの重さの割合の大小関係をとらえ、判断のわけを書く	14.5%	3.9%	9.6%	43.2%	1.4%	2.1%	13.4%	0.8%	11.1%

○ 各教科設問別正答率
【中学校数学A】

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域			評価の観点			問題形式			北海道(公立)		全国(公立)	
			数と式	図形	数量関係	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な表現・処理	数量・図形などについての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
1(1)	15:9=5:□	比の意味を理解している	○					○		○		85.2	3.7	88.8	2.7
1(2)	(-3 ²)と同じ計算を表しているものを選ぶ	指数の計算の仕方を理解している	○					○	○			70.2	0.3	75.7	0.4
1(3)	2×(5-8)を計算する	()を含む正の数と負の数の計算をすることができる	○					○		○		85.2	1.8	89.5	1.3
2(1)	3x×(-4xy)を計算する	単項式どうしの乗法の計算をすることができる	○					○		○		89.2	2.8	91.0	2.4
2(2)	nが負の整数のとき、最も大きな数を選ぶ	文字の値が負の整数のときに、文字式の値について考察することができる	○					○	○			83.0	0.5	86.3	0.5
2(3)	連続する3つの自然数において、文字nが表すものを選ぶ	具体的な場面に照らして、文字式の意味をよみとることができる	○					○	○			56.0	0.9	55.5	1.0
2(4)	等式 s=1/2ah を、aについて解く	具体的な場面で、等式を目的に応じて変形することができる	○					○		○		39.9	22.2	44.5	17.7
3(1)	一元一次方程式を解くとき、等式の性質を選ぶ	等式の性質と移項の関係を理解している	○					○	○			85.1	1.0	88.3	1.0
3(2)	3/4x=1/4x-7を解く	係数に分数を含む一元一次方程式を解くことができる	○					○		○		48.7	17.9	52.3	15.0
3(3)	一元一次方程式をつくるために、着目する数量を答える	一元一次方程式をつくらせて問題を解決するために、2通りに表せる数量に着目することができる	○					○		○		33.4	20.2	34.9	18.5
3(4)	連立方程式 $\begin{cases} 2x-3y=1 \\ 3x+2y=8 \end{cases}$ を解く	簡単な連立二元一次方程式を解くことができる	○					○		○		89.9	12.9	72.8	10.6
4(1)	平行四辺形が線対称か点対称か選ぶ	平行四辺形は点対称な図形であるが、一般には線対称な図形でないことを理解している	○					○	○			55.2	0.8	52.8	0.7
4(2)	折り目の線について、正しい作図を選ぶ	作図と線分の垂直二等分線について理解している		○				○	○			45.4	1.0	44.4	1.1
5(1)	立方体の展開図において、与えられた面に平行な面を選ぶ	展開図で示された空間図形について、2つの面の位置関係(面と面の平行)をとらえることができる		○				○	○			85.1	0.5	85.4	0.8
5(2)	直角三角形の一边を軸として回転させてできる立体を選ぶ	直角三角形の一边を軸とする回転によって円錐が構成されることを理解している		○				○	○			85.7	0.8	87.2	0.8
5(3)	円柱の展開図において、円の周の長さや長方形の辺の長さの関係について正しいものを選ぶ	円柱の展開図において、底面の円周の長さや側面の長方形の辺の長さとの関係を理解している		○				○	○			81.1	0.7	82.6	0.8
5(4)	中心角60°の扇形の面積について正しいものを選ぶ	扇形の面積がその中心角の大きさに比例することを理解している		○				○	○			52.3	0.8	56.4	0.9
6(1)	同位角の位置にあるものを選ぶ	同位角の意味を理解している		○				○	○			48.0	0.7	42.4	0.8
6(2)	多角形の外角の和について正しいものを選ぶ	多角形の外角の性質を理解している		○				○	○			85.5	1.0	88.1	1.1
7(1)	三角形の合同の証明に必要な辺や角を書く	2つの三角形が合同であることを判断する際に必要な辺や角の相等関係を指摘することができる		○						○		84.2	4.9	85.2	4.5
7(2)	底角が等しいことを記号を用いて表す	二等辺三角形について2つの底角が等しいことを、記号を用いて表すことができる		○				○		○		87.7	17.0	89.5	15.5
8	三角形の内角の和が180°であることの証明について正しいものを選ぶ	証明の意義について理解している		○				○	○			29.4	1.2	28.9	1.2
9(1)	y=3xについて、正しい記述を選ぶ	比例定数の意味を理解している			○			○				51.7	1.8	53.7	1.8
9(2)	(2, 3)の位置を座標平面上に示す	座標平面上に点の位置を示すことができる			○			○		○		75.6	3.9	77.1	3.5
9(3)	比例の関係を表した表を選ぶ	比例の関係を表す表の特徴を理解している			○			○	○			71.0	1.1	71.4	1.1
10(1)	反比例を表した事象を選ぶ	具体的な事象で、2つの数量の関係が反比例の関係になることを理解している			○			○		○		38.3	1.9	40.2	1.8
10(2)	反比例の表から式を求める	反比例の表から、xとyの関係をy=a/xの式で表すことができる			○			○		○		38.7	22.5	41.1	21.2
11(1)	傾きと切片の値から、それを表すグラフを選ぶ	傾き、及び切片の値とグラフとの対応から一次関数のグラフの特徴を理解している			○			○	○			59.5	1.4	60.7	1.3
11(2)	一次関数の事象を式で表す	具体的な事象から、xとyの関係をy=ax+bの式で表すことができる			○			○		○		51.6	21.0	55.6	18.4
11(3)	一次関数を表すメモの一部から、それを表す式を選ぶ	変化の割合や対応するxとyの値の組をもとに、一次関数の式を求めることができる			○			○	○			50.8	1.9	52.3	1.9
12	2x+y=6の解を座標とする点の集合がどのようなになるか選ぶ	二元一次方程式の解を座標とする点の集合は、直線として表されることを理解している			○			○	○			35.4	2.2	35.9	2.0
13(1)	2種類の画びょうのどちらが上向きになりやすいか、実験結果を比べ、正しいものを選ぶ	不確定な事象の起こり得る程度を、確率の意味にもとづいて割合で比較できることを理解している			○			○	○			72.1	1.8	73.2	1.8
13(2)	大小2つのさいころを同時に投げるとき、和が7になる確率を求める	事象の起こる確率を求めることができる			○			○		○		53.5	14.4	57.1	14.3

○ 正答率60%未満の問題の解答状況

【中学校数学A】

問 題	3 正答率	誤 答 等				
		1 ア	2 イ	4 工	9 それ以外	0 無解答
2 (3) 連続する3つの自然数において、文字nが表すものを選ぶ	56.0%	20.5%	10.6%	12.0%	0.0%	0.9%

問 題	1 正答率	誤 答 等						
		2 2S-h	3 2Sh	4 S/2h	5 (1/2)Sh	6 S-(1/2)h	9 それ以外	0 無解答
2 (4) 等式 $S=1/2ah$ を、aについて解く	39.9%	1.8%	3.5%	1.7%	7.9%	0.8%	22.2%	22.2%

問 題	1 正答率	誤 答 等				
		2 14	3 $7/2$ または $-7/2$	4 7 または -7	9 それ以外	0 無解答
3 (2) $3/4x=1/4x-7$ を解く	48.7%	3.8%	9.8%	4.5%	15.3%	17.9%

問 題	1 正答率	誤 答 等				
		2 折り紙	3 生徒、人数 など	4 配り方	9 それ以外	0 無解答
3 (3) 一元一次方程式をつくるために、着目する数量を答える	33.4%	5.0%	19.2%	1.9%	20.3%	20.2%

問 題	3 正答率	誤 答 等				
		1 ア	2 イ	4 工	9 それ以外	0 無解答
4 (1) 平行四辺形が線対称か点対称か選ぶ	55.2%	24.1%	13.1%	6.9%	0.0%	0.6%

問 題	1 正答率	誤 答 等				
		2 イ	3 ウ	4 工	9 それ以外	0 無解答
4 (2) 折り目の線について、正しい作図を選ぶ	45.4%	17.0%	16.3%	20.3%	0.0%	1.0%

問 題	5 正答率	誤 答 等					
		1 ア	2 イ	3 ウ	4 工	9 それ以外	0 無解答
5 (4) 中心角 60° の扇形の面積について正しいものを選ぶ	52.3%	6.7%	26.8%	8.9%	4.4%	0.1%	0.8%

問 題	4 正答率	誤 答 等					
		1 ア	2 イ	3 ウ	5 才	9 それ以外	0 無解答
6 (1) 同位角の位置にあるものを選ぶ	48.0%	17.8%	3.6%	8.8%	21.0%	0.1%	0.7%

問 題	3 正答率	誤 答 等					
		1 ア	2 イ	4 工	5 才	9 それ以外	0 無解答
8 三角形の内角の和が 180°であることの 証明について正しい ものを選ぶ	29.4%	24.0%	30.6%	8.8%	6.0%	0.0%	1.2%

問 題	4 正答率	誤 答 等				
		1 ア	2 イ	3 ウ	9 それ以外	0 無解答
9 (1) $y=3x$ について、正し い記述を選ぶ	51.7%	10.7%	16.1%	19.6%	0.0%	1.8%

問 題	1 正答率	誤 答 等					
		2 イ	3 ウ	4 工	5 才	9 それ以外	0 無解答
10 (1) 反比例を表した事象 を選ぶ	38.3%	8.7%	23.0%	9.8%	18.3%	0.1%	1.9%

問 題	1 正答率	誤 答 等							
		2 $-6/x$	3 $6/x$, $-6/x$ 以外の 反比例 の式	4 $x/6$	5 $6x$ など の比例 の式	6 $x+6$ 等 の一次関数 の式	7 6	9 それ以外	0 無解答
10 (2) 反比例の表から式を 求める	39.7%	0.5%	2.8%	4.4%	12.4%	4.8%	1.3%	11.6%	22.5%

問 題	3 正答率	誤 答 等					
		1 ア	2 イ	4 工	5 才	9 それ以外	0 無解答
11 (1) 傾きと切片の値から、 それを表すグラフを 選ぶ	59.5%	11.9%	12.7%	5.3%	9.1%	0.0%	1.4%

問 題	1 正答率	誤 答 等						
		2 $3x$	3 $3x-5$	4 $5x+3$	5 2 以外の 比例の式	6 それ以外の一 次関数の式	9 それ以外	0 無解答
11 (2) 一次関数の事象を式 で表す	51.6%	7.7%	0.8%	5.2%	5.2%	2.9%	5.6%	21.0%

問 題	5 正答率	誤 答 等					
		1 ア	2 イ	3 ウ	4 工	9 それ以外	0 無解答
11 (3) 一次関数を表すメモ の一部から、それを表 す式を選ぶ	50.8%	5.7%	19.4%	9.0%	13.1%	0.0%	1.9%

問 題	4 正答率	誤 答 等				
		1 ア	2 イ	3 ウ	9 それ以外	0 無解答
12 2x+y=6の解を座標とする点の集合がどのようなになるか選ぶ	35.4%	7.4%	12.9%	42.1%	0.0%	2.2%

問 題	1 正答率	誤 答 等						
		2 1/12	3 7/36	4 7/6 6/7	5 整数の値	6 4、5以外で1より大きい値	9 それ以外	0 無解答
13 (2) 大小2つのさいころを同時に投げるとき、和が7になる確率を求める	53.5%	3.0%	0.9%	0.3%	3.0%	0.3%	24.6%	14.4%

○ 各教科設問別正答率
【中学校数学B】

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域			評価の観点				問題形式			北海道(公立)		全国(公立)	
			数と式	図形	数量関係	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な表現・処理	数量、図形などについての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)
1(1)	「紋切り遊び」で1回折りでできる模様として、正しいものを選ぶ	事象を図形に着目して観察し、その特徴を的確にとらえることができる		○					○	○		85.0	0.4	85.3	0.4	
1(2)	「紋切り遊び」でできる模様だけにみられる図形の性質を説明する	事柄の特徴を的確にとらえ、数学的な表現を用いて説明することができる		○				○			○	46.3	3.1	46.2	2.3	
1(3)	「紋切り遊び」で3回折りでできる模様として、正しいものを選ぶ	事象を数学的に解釈することができる		○				○				53.6	0.9	53.7	0.9	
2(1)	1段目の連続する3つの自然数が21, 22, 23のとき、3段目に入る数を求める	問題場面における考察の対象を明確にとらえている	○					○		○		84.3	5.8	85.6	4.9	
2(2)	1段目に連続する3つの自然数を入れたとき、3段目の数が4の倍数になることを説明する	筋道立てて考え、事柄が一般的に成り立つ理由を説明することができる	○					○			○	37.2	22.1	40.6	17.8	
2(3)	2段目の2つの数 $2n+1$, $2n+3$ について、式からよみとれる性質を選ぶ	説明を振り返って考えることができる	○					○				56.7	1.5	57.9	1.5	
3(1)	白熱電球を1000時間使用したときの総費用を求める	表から必要な情報をよみとることができる			○			○		○		58.2	8.3	80.5	7.1	
3(2)	蛍光灯の使用時間と総費用の関係を表すグラフ上にある点のy座標を表すものとして正しいものを選ぶ	グラフから必要な情報をよみとり、事象を数学的に解釈することができる			○			○		○		80.3	1.2	81.7	1.2	
3(3)	蛍光灯と白熱電球の総費用について、2つの総費用が等しくなるおよその時間を求める方法を説明する	事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる			○			○			○	16.4	55.0	19.1	49.7	
4(1)	2つの線分が平行になることを、三角形の合同を利用して証明する	方針にもとづいて証明することができる		○				○			○	39.5	24.2	41.0	21.2	
4(2)	証明で用いた三角形の合同を根拠として、証明したと仮定以外に分かることを選ぶ	証明を振り返って考えることができる		○				○			○	61.7	1.5	83.3	1.5	
4(3)	2つの線分が平行になることを証明する際に、平行四辺形に着目し、平行四辺形になるための条件を選ぶ	証明の方針を立てることができる		○				○			○	51.4	1.3	55.3	1.3	
5(1)	「箱を変更しない」と決めてゲームを行う場合、3つの箱から1つの箱を選ぶとき、それが当たりの箱である確率を求める	与えられた情報を分類整理することができる			○			○		○		79.4	11.0	79.7	10.3	
5(2)	「箱を変更する」と決めてゲームを行う場合、最初に選んだ箱がはずれたとすると、箱を変更すれば必ず当たる理由を説明する	事柄が成り立つ理由を筋道立てて説明することができる			○			○			○	54.2	26.3	56.2	23.1	
5(3)	「箱を変更する」と決めてゲームを行う方が当たりやすいという予想を確かめる実験方法として、最も適切なものを選ぶ	不確定な事象についての予想を実験で確かめるための方法を考えることができる			○			○				47.2	1.6	47.5	1.7	

○ 正答率60%未満の設問における解答状況

【中学校数学B】

問 題	正答率	誤 答 等					
		5 アを選択し、 点対称につい て記述	6 アを選択し、 点対称と線対 称の両方にあ てはまるこ と、または、 合同について 記述	7 アを選択し、 それ以外、ま たは理由を書 いていない	8 イを 選択	9 それ 以外	0 無解答
1 (2) 「紋切り遊び」ででき る模様だけに見られ る図形の性質を説明 する	46.3%	0.5%	6.8%	20.0%	23.2%	0.2%	3.1%

問 題	正答率	誤 答 等					
		1 ア	2 イ	4 エ	5 オ	9 それ以外	0 無解答
1 (3) 「紋切り遊び」で3回 折りのできる模様と して、正しいものを選 ぶ	53.6%	6.9%	18.3%	5.5%	14.8%	0.1%	0.9%

問 題	正答率	誤 答 等				
		4 4(n+1)と計算し たが、理由の記述 に間違いがある	7 4n+4と計算 したが、理由がな い	8 4n+4と計算 したが理由に間 違いがある	9 それ以外	0 無解答
2 (2) 1段目に連続する3 つの自然数を入れた とき、3段目の数が4 の倍数になることを 説明する	37.2%	2.2%	25.6%	4.7%	8.2%	22.1%

問 題	正答率	誤 答 等					
		1 ア	3 ウ	4 エ	5 オ	9 それ以外	0 無解答
2 (3) 2段目の2つの数 2n +1, 2n+3 につい て、式からよみとれる 性質を選ぶ	56.7%	8.4%	14.9%	9.1%	9.3%	0.0%	1.5%

問 題	正答率	誤 答 等				
		2 1190	3 1220	4 1410	9 それ以外	0 無解答
3 (1) 白熱電球を 1000 時 間使用したときの総 費用を求める	58.2%	18.6%	0.8%	0.5%	13.6%	8.3%

問 題	正答率	誤 答 等			
		3 交点の座費用について記述していない、または、使用時間と総費用の関係をグラフで表すことについてのみ記述している	8 式や表や数値を用い目ことについて記述しているもののうち、4～7以外	9 それ以外	0 無解答
③ (3) 蛍光灯と白熱電球の総費用について、2つの総費用が等しくなるおよその時間を求める方法を説明する	16.4%	3.8%	17.4%	7.4%	55.0%

問 題	正答率	誤 答 等				
		6 1～5で、根拠に誤りがある	7 仮定としてAC //DBを用いている	8 AM=BM, CM=DMのみ、または、AM=BM, CM=DM、 $\triangle AMC \equiv \triangle BMD$ について記述	9 それ以外	0 無解答
④ (1) 2つの線分が平行になることを、三角形の合同を利用して証明する	39.5%	3.4%	12.5%	6.1%	14.3%	24.2%

問 題	正答率	誤 答 等								
		①を平行四辺形と回答し						8 ①を合同と回答	9 それ以外	0 無解答
		1 ②をアと回答	2 ②をイと回答	3 ②をウと回答	5 ②をオと回答	6 それ以外	7 無回答			
④ (3) 2つの線分が平行になることを証明する際に、実際に平行四辺形に着目し、平行四辺形になるための条件を選ぶ	51.4%	1.3%	6.5%	1.7%	3.2%	0.0%	0.1%	6.3%	28.3%	1.3%

問 題	正答率	誤 答 等					9 それ以外	0 無解答
		5 (a)のみを記述	6 (b)のみを記述	7 (c)のみを記述	8 (a)(b)(c)のいずれかについて、誤った記述			
⑤ (2) 「箱を変更する」と決めてゲームを行う場合、最初に選んだ箱がはずれたとすると、箱を変更すれば必ず当たる理由を説明する	54.2%	3.3%	2.1%	1.2%	9.6%	3.3%	26.3%	

問 題	正答率	誤 答 等				
		1 ア	2 イ	3 ウ	9 それ以外	0 無解答
⑤ (3) 「箱を変更する」と決めてゲームを行う方が当たりやすいという予想を確かめる実験方法として、最も適切なものを選ぶ	47.2%	7.4%	10.0%	33.8%	0.0%	1.6%