

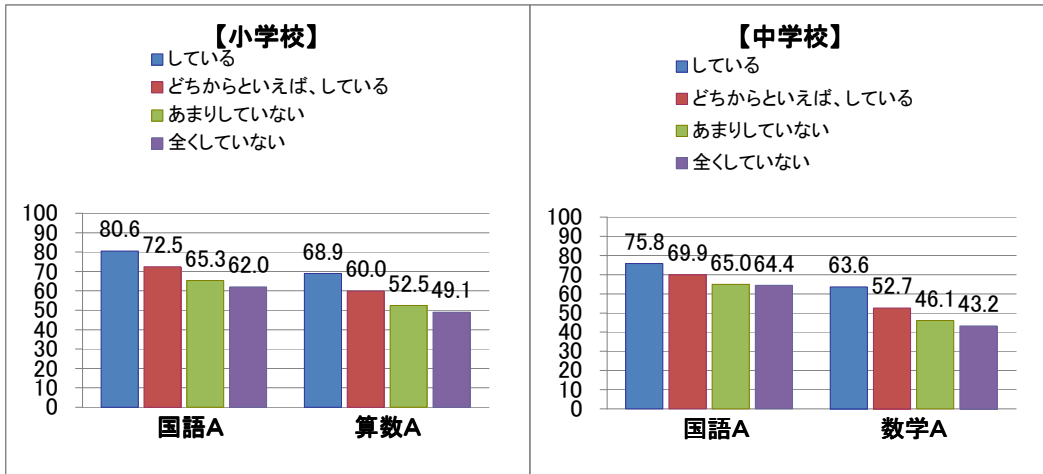
2 クロス集計

児童生徒質問紙×教科の平均正答率

1 学習習慣・生活習慣に関すること

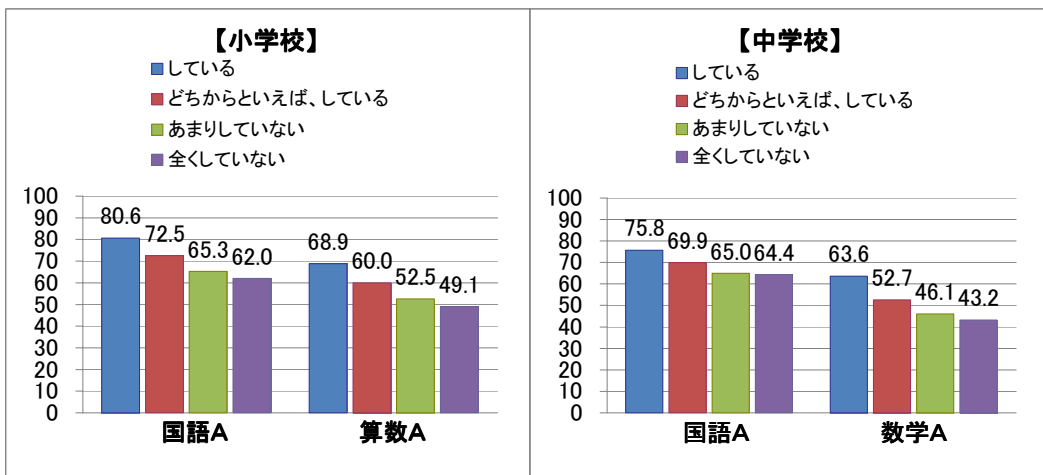
朝食を毎日食べている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 1
中：質問 1
朝食を毎日食べている



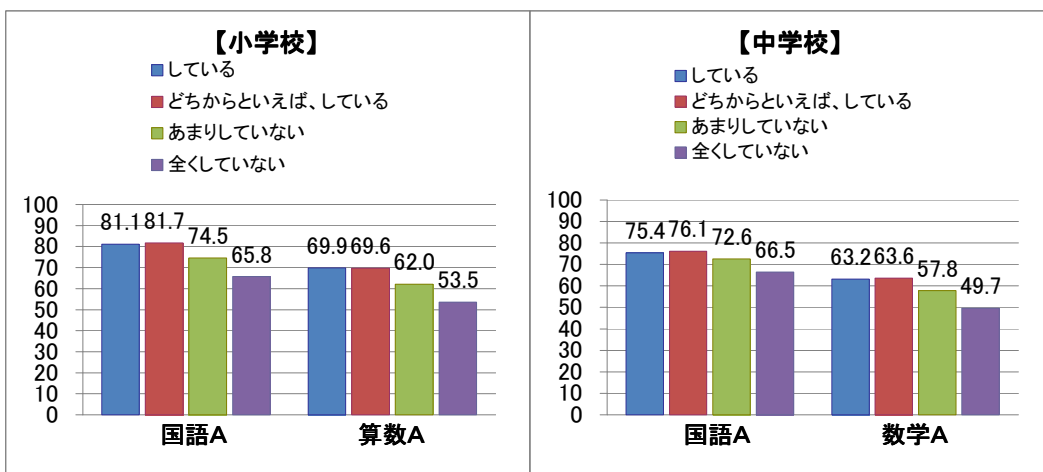
学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確かめている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 2
中：質問 2
学校に持って
いくものを、
前日か、その
日の朝に確か
めている



毎日、同じくらいの時刻に寝ている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

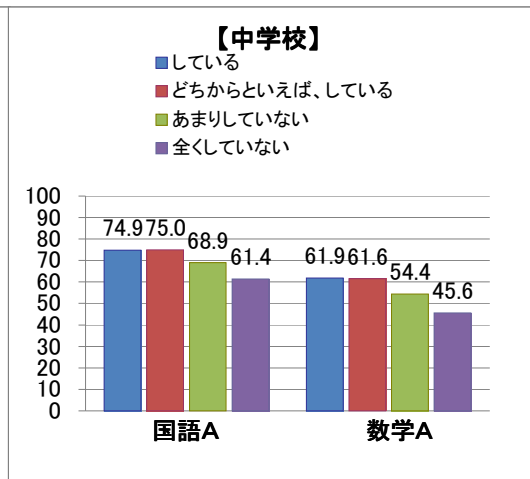
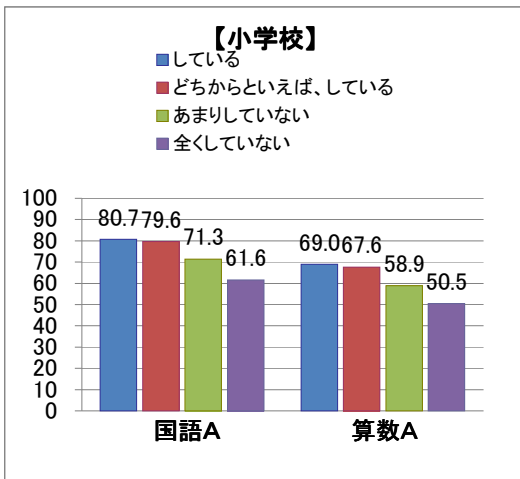
小：質問 3
中：質問 3
毎日、同じく
らいの時刻に
寝ている



毎日、同じくらいの時刻に起きている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 4
中：質問 4

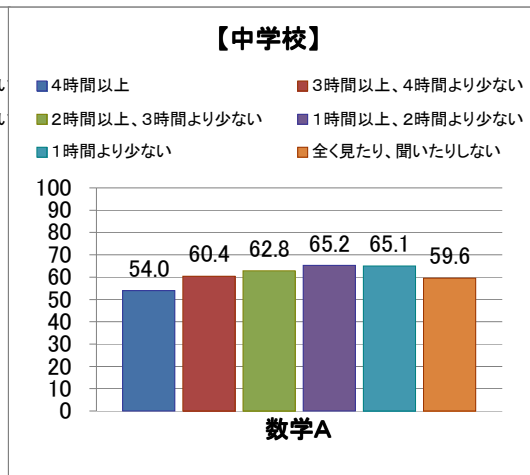
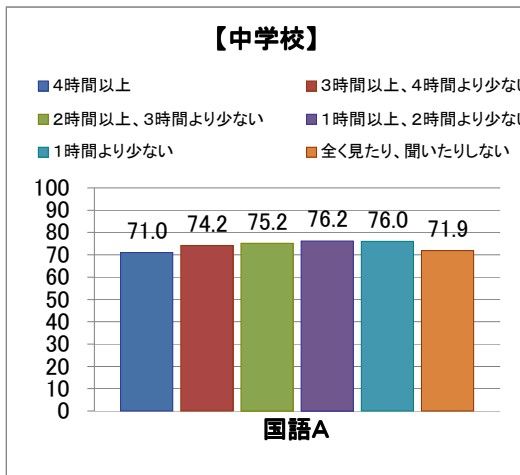
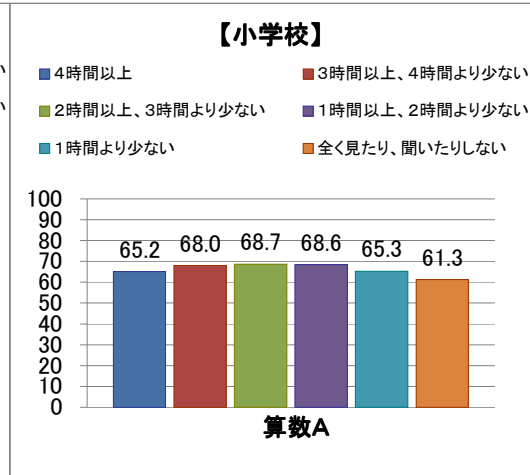
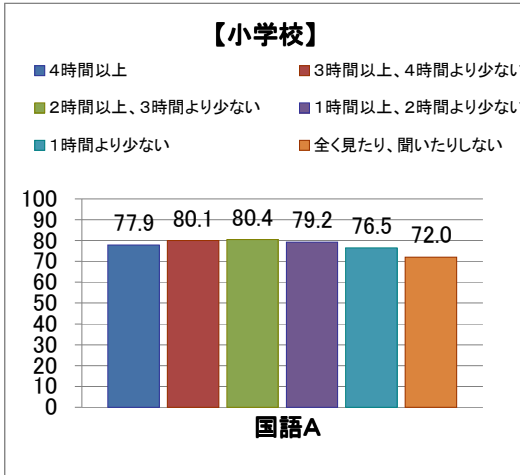
毎日、同じくらいの時刻に起きている



1日当たり4時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする児童生徒については、児童は平均正答率がやや低く、生徒は平均正答率が低い傾向が見られる。

小：質問 1 2
中：質問 1 2

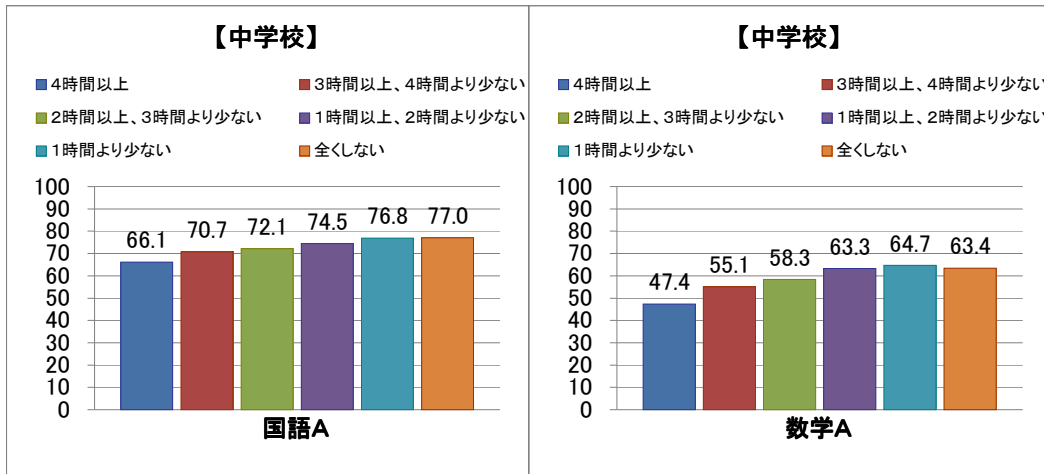
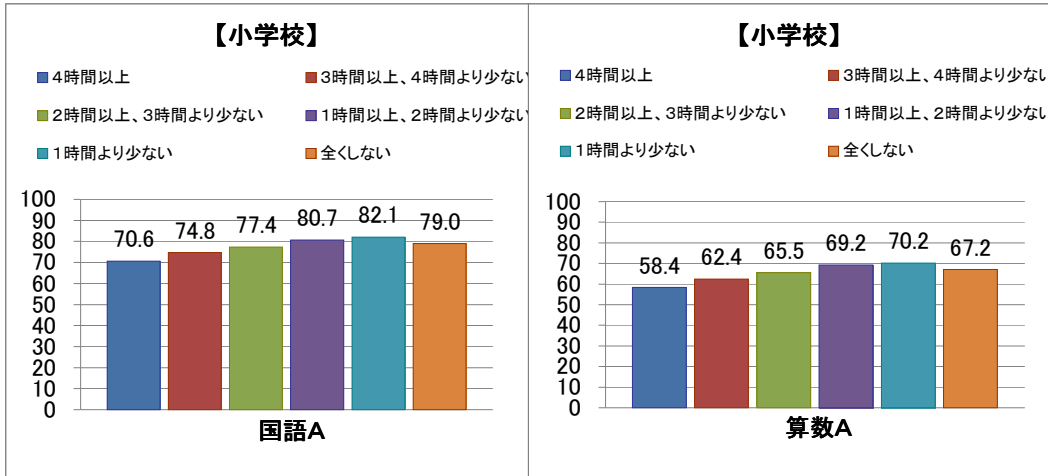
普段（月～金）、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか



テレビゲームをする時間が1日当たり1時間より少ない児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問13
中：質問13

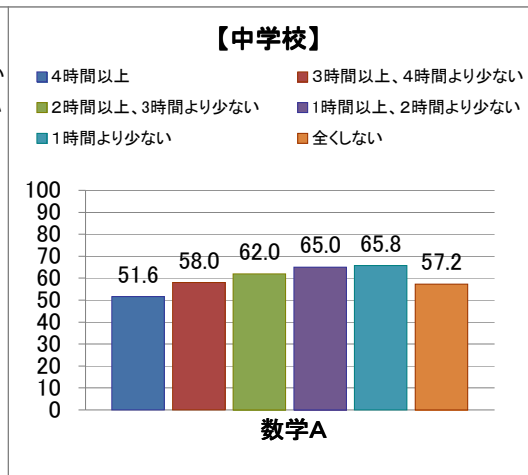
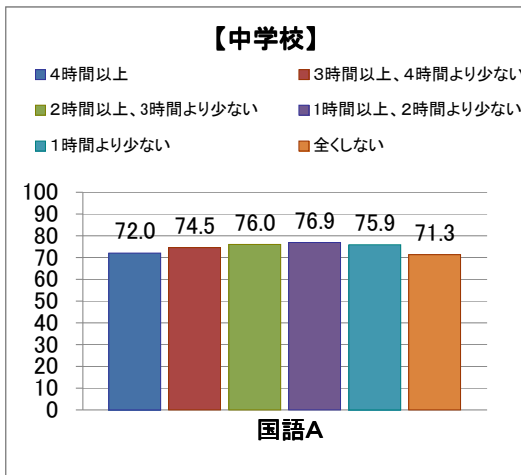
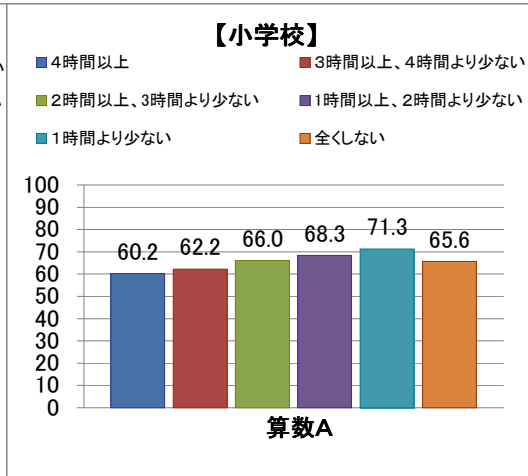
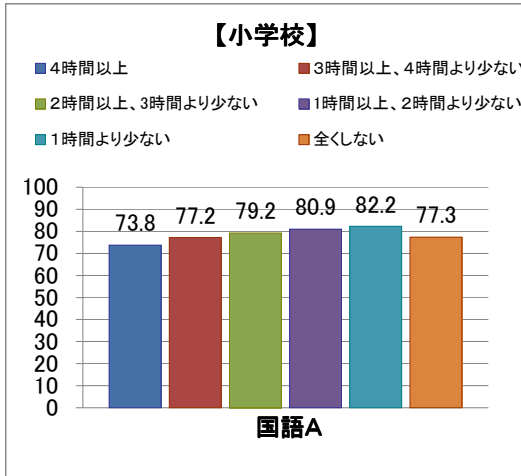
普段（月～金）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか



インターネットをする時間が1日当たり1時間より少ない、又は、1時間以上2時間より少ない児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問14
中：質問14

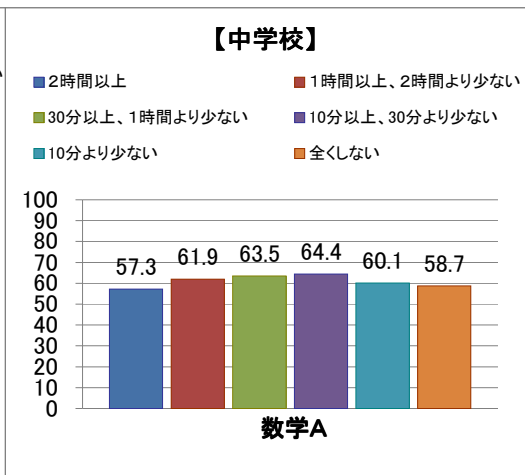
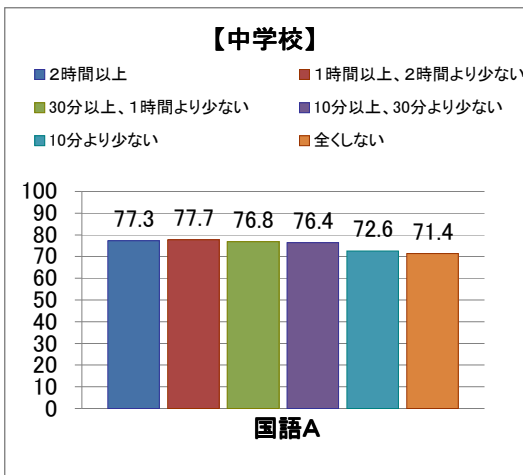
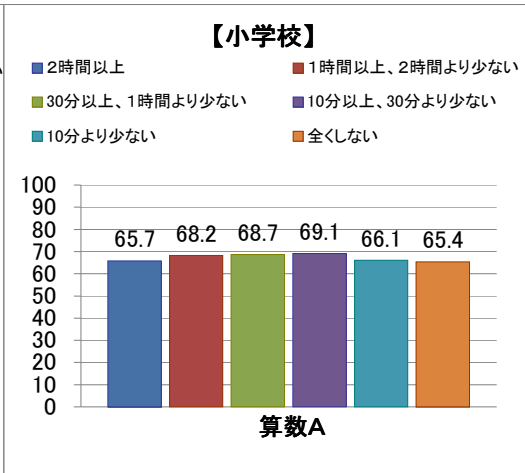
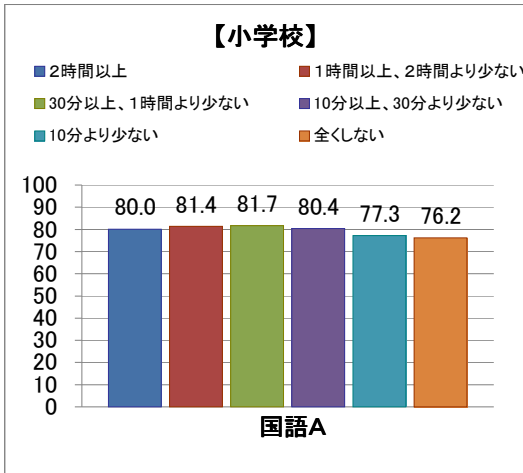
普段（月～金）、1日あたりどれくらいの時間、インターネットをしますか



家や図書館で普段から読書をする児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問19
中：質問19

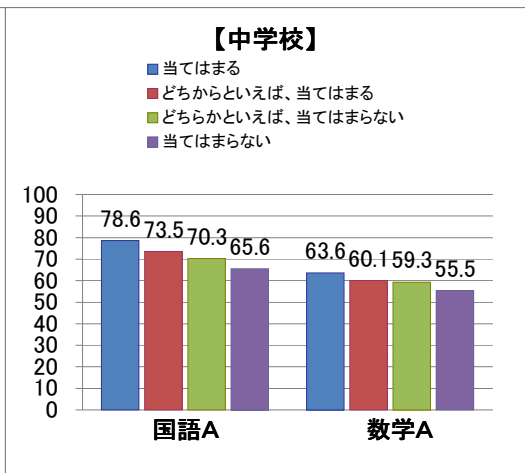
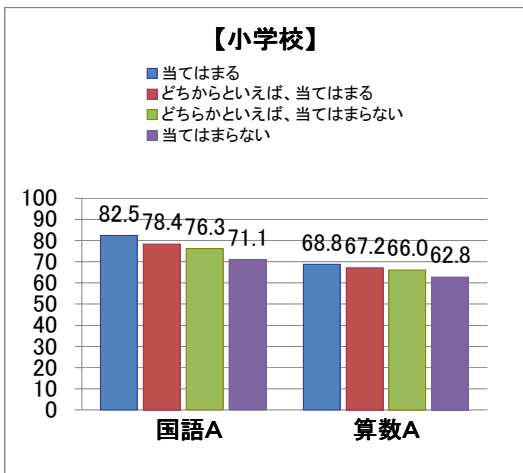
家や図書館で
普段（月～
金）、1日あ
たりどれくら
いの時間、読
書を読みますか



読書の好きな児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問55
中：質問55

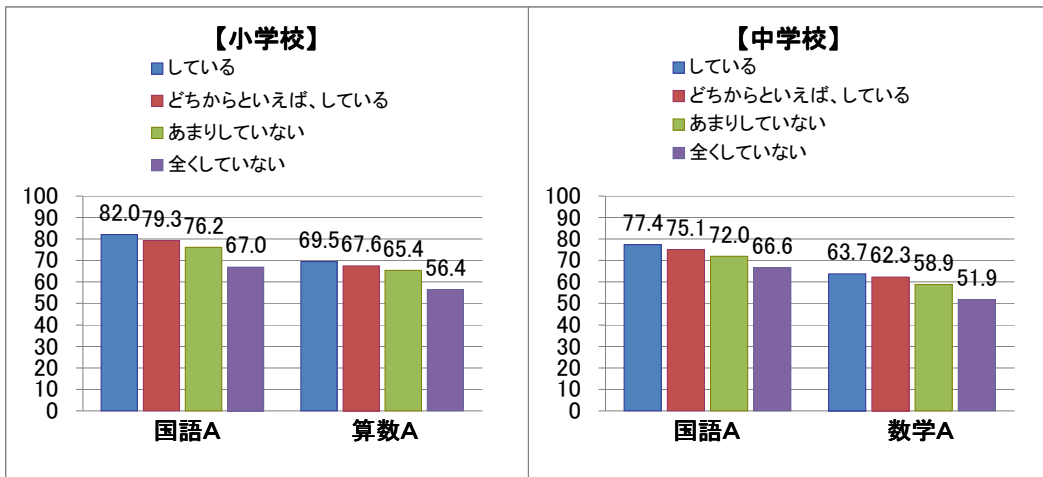
読書は好きだ



家の人と学校での出来事について話をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 2 2
中：質問 2 2

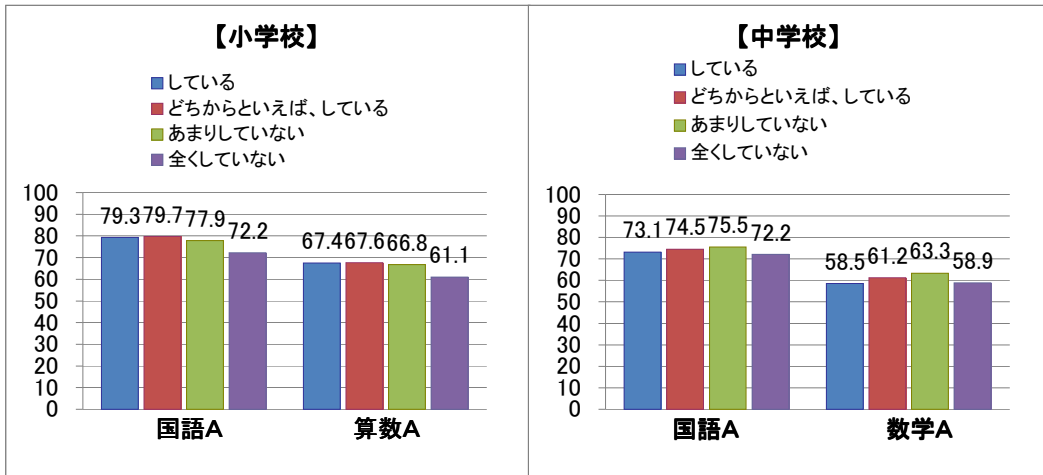
家の人と学校での出来事について話をする



小学校では家の手伝いをしている児童の方が、平均正答率がやや高い傾向が見られ、中学校では家の手伝いをしている生徒としていない生徒との平均正答率には強い関係が見られない。

小：質問 2 3
中：質問 2 3

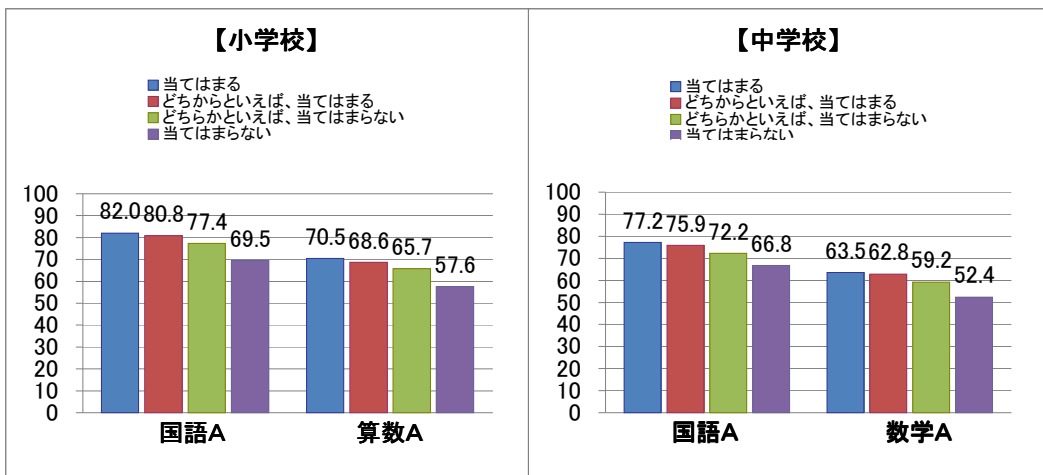
家の手伝いをしていますか



新聞やテレビのニュースなどに関心のある児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 3 3
中：質問 3 3

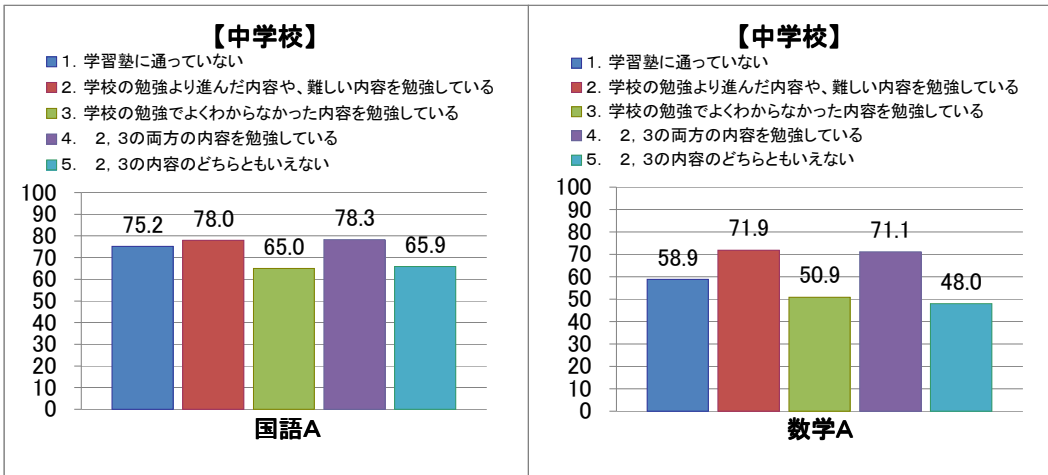
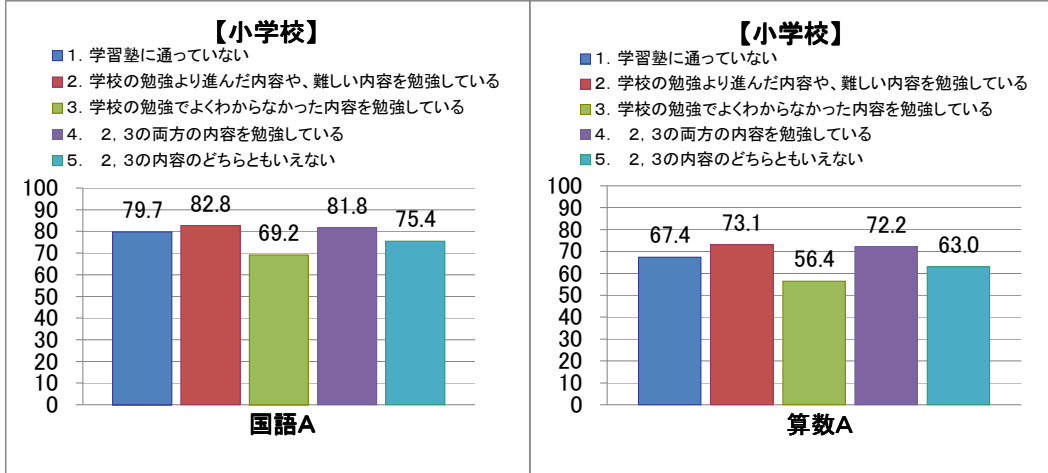
新聞やテレビのニュースなどに関心がある



学習塾で学校の勉強より進んだ内容や難しい内容を勉強している児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問18
中：質問18

学習塾で勉強
していますか

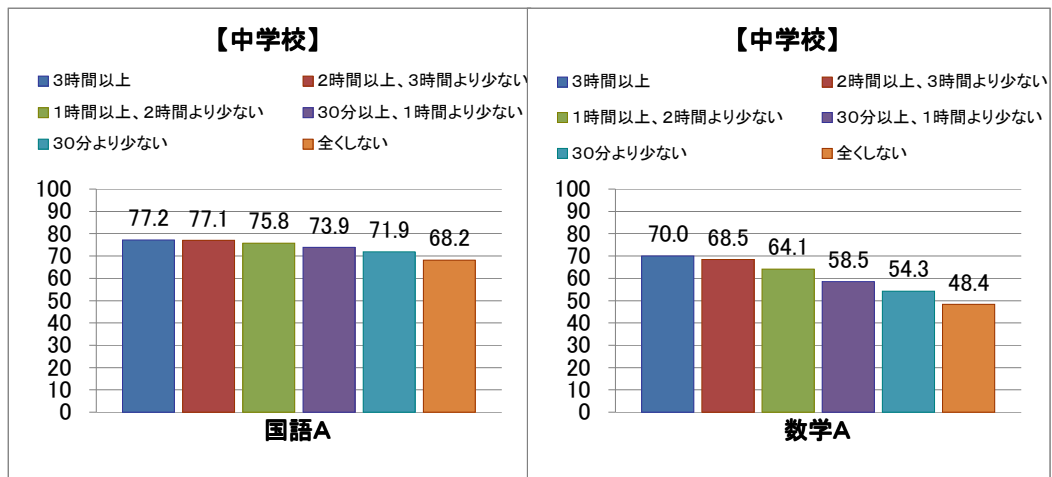
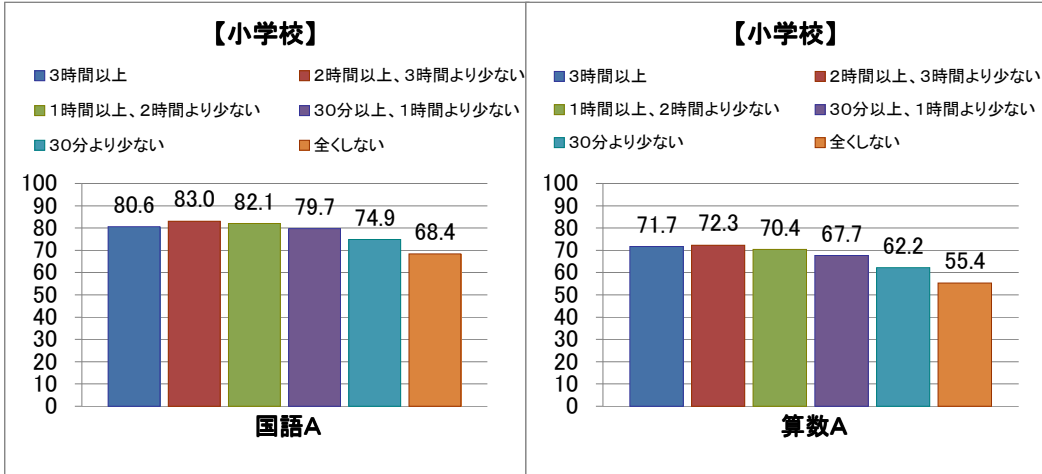


2 学習意欲や教科に関わる感情等に関すること

学校の授業以外で勉強する時間が長い児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 1 6
中：質問 1 6

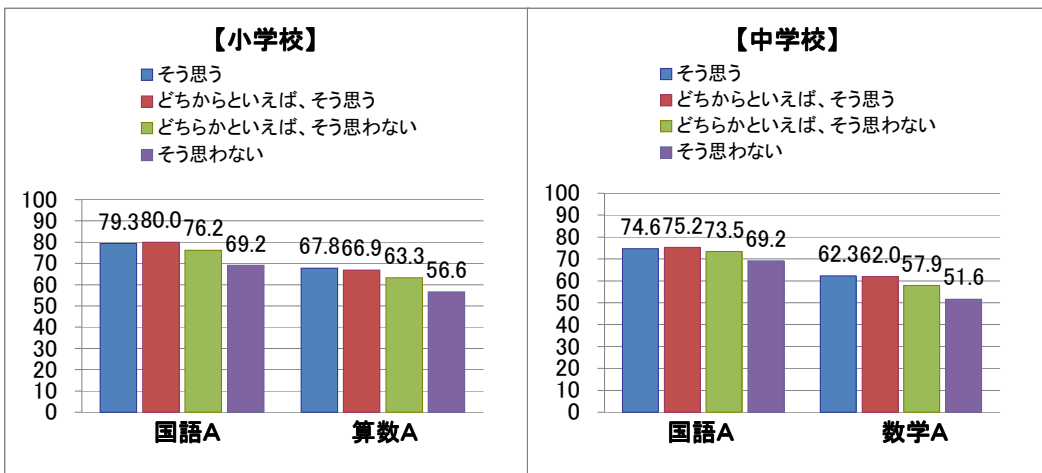
学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強していますか



学校で好きな授業がある児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 3 2
中：質問 3 2

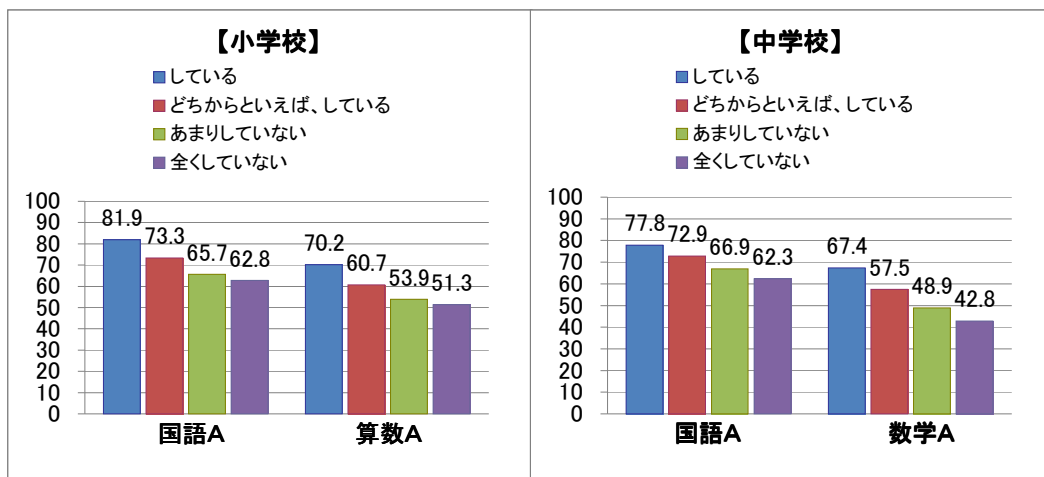
学校で好きな授業がある



家で学校の宿題をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問26
中：質問26

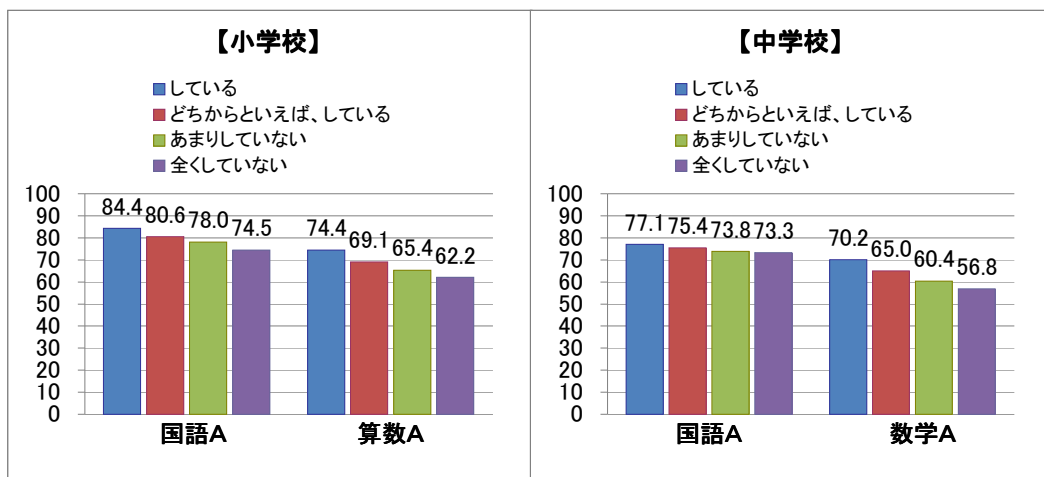
家で学校の宿題をしている



家で学校の授業の予習をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問27
中：質問27

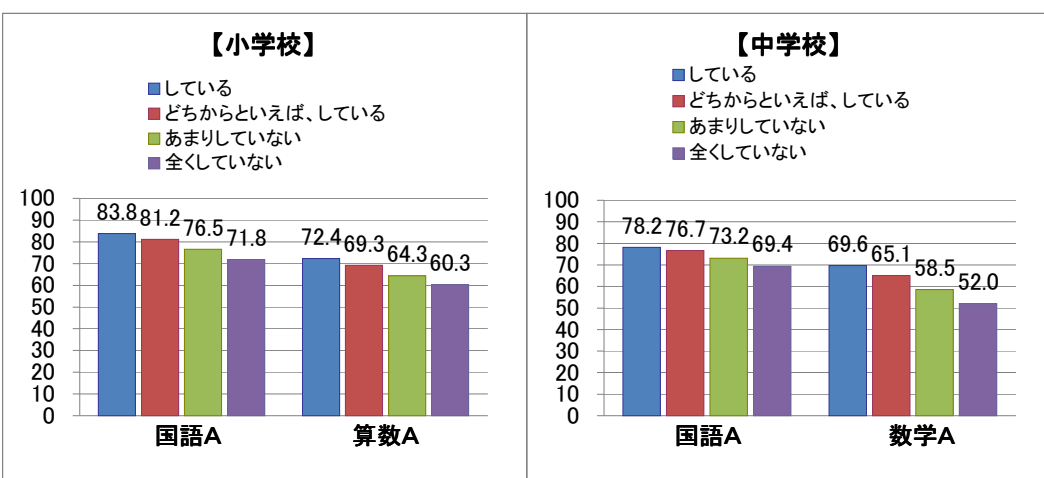
家で学校の授業の予習をしている



家で学校の授業の復習をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問28
中：質問28

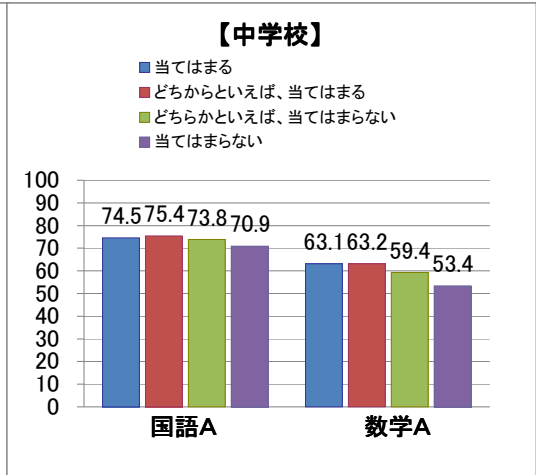
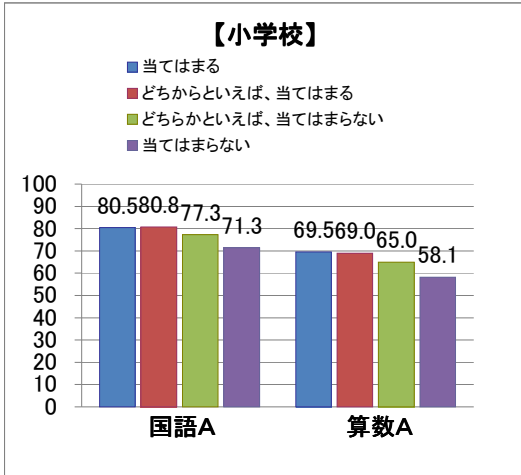
家で学校の授業の復習をしている



自分には、よいところがあると思う児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問7
中：質問7

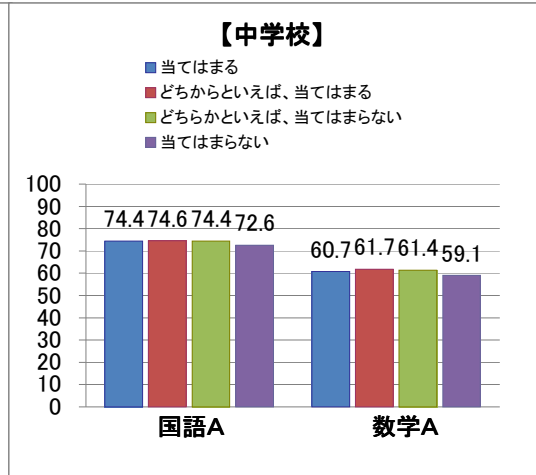
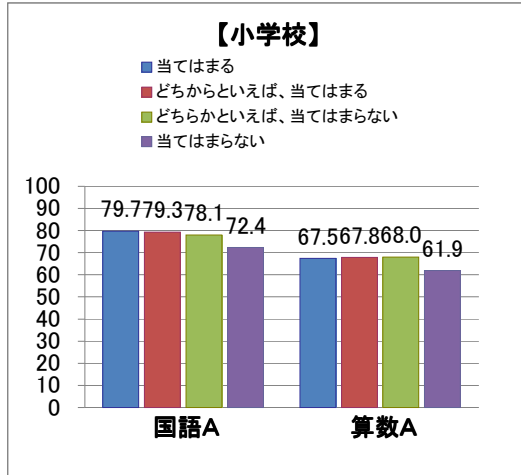
自分には、よいところがあると思う



小学校では将来の夢や目標をもっている児童の方が、平均正答率が高い傾向が見られ、中学校では将来の夢や目標をもっている生徒ともっていない生徒との平均正答率には強い関係は見られない。

小：質問8
中：質問8

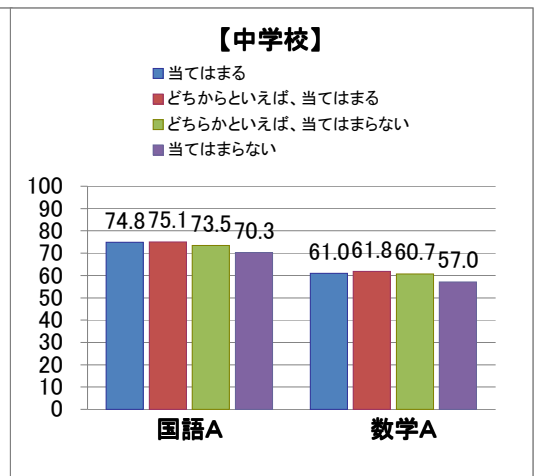
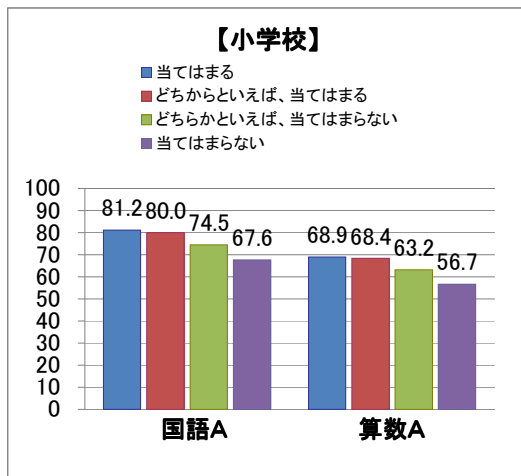
将来の夢や目標をもっている



「総合的な学習の時間」の勉強を好む児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問44
中：質問44

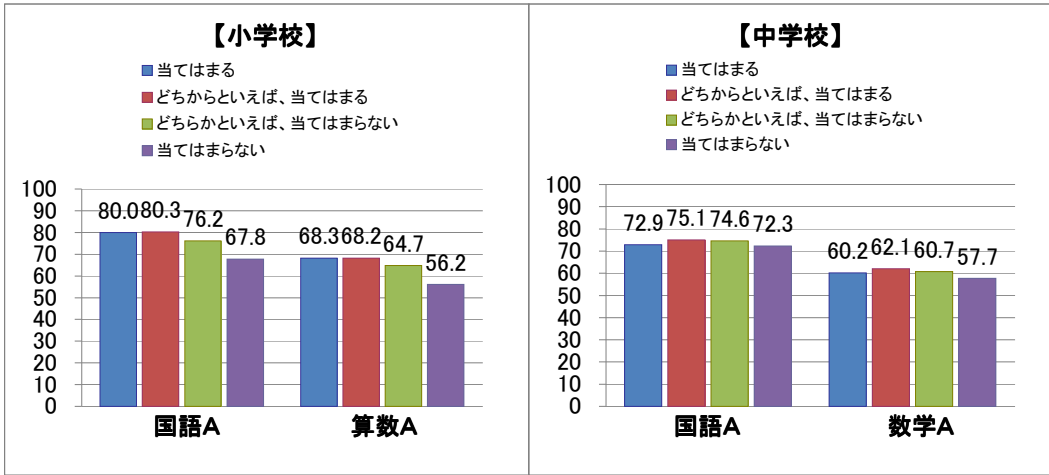
「総合的な学習の時間」の勉強は好きだ



小学校では「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役立つと思っている児童の方が、平均正答率が高い傾向が見られ、中学校では役立つと思っている生徒とっていない生徒との平均正答率には強い関係が見られない。

小：質問 4 5
中：質問 4 5

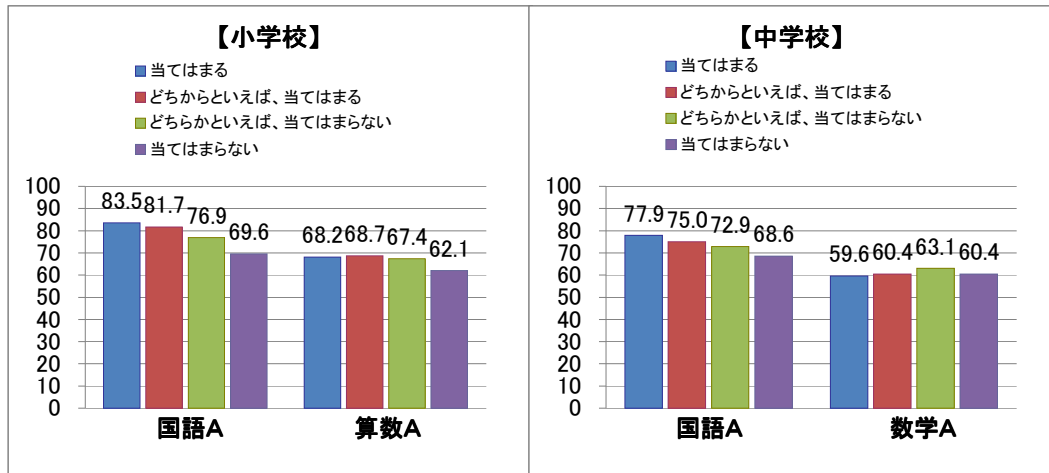
「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ



国語の勉強が好きな児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 5 2
中：質問 5 2

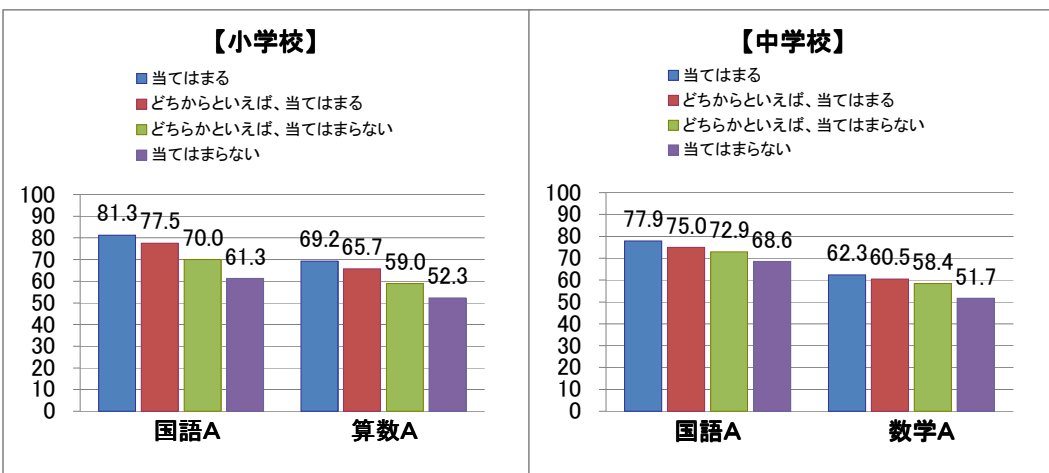
国語の勉強が好きだ



国語の勉強が大切だと思う児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 5 3
中：質問 5 3

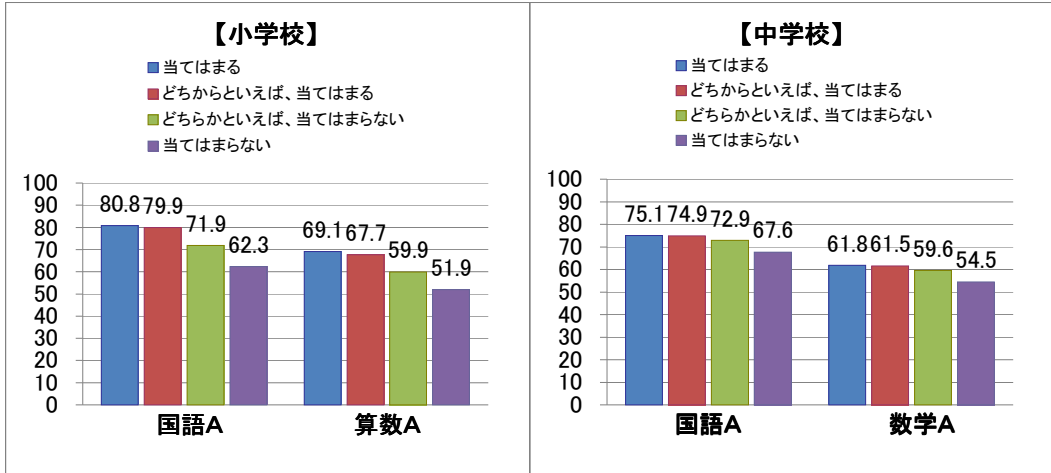
国語の勉強は大切だ



国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問56
中：質問56

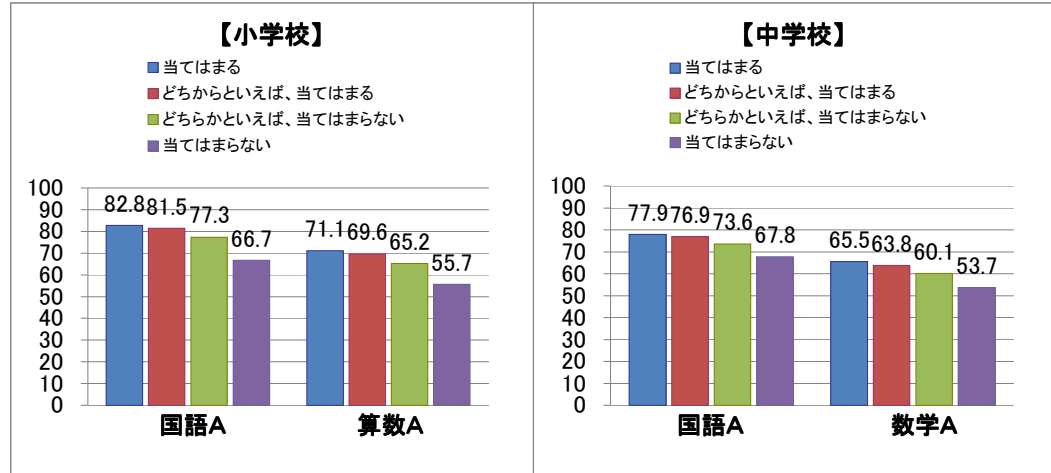
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ



国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問57
中：質問57

国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている



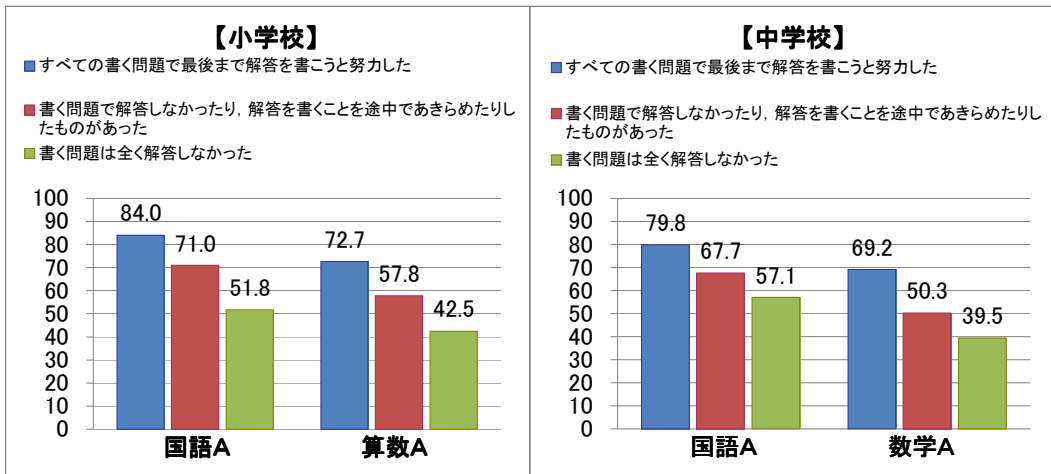
すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問62

解答を文書で書く問題について、どのように解答しましたか

中：質問62

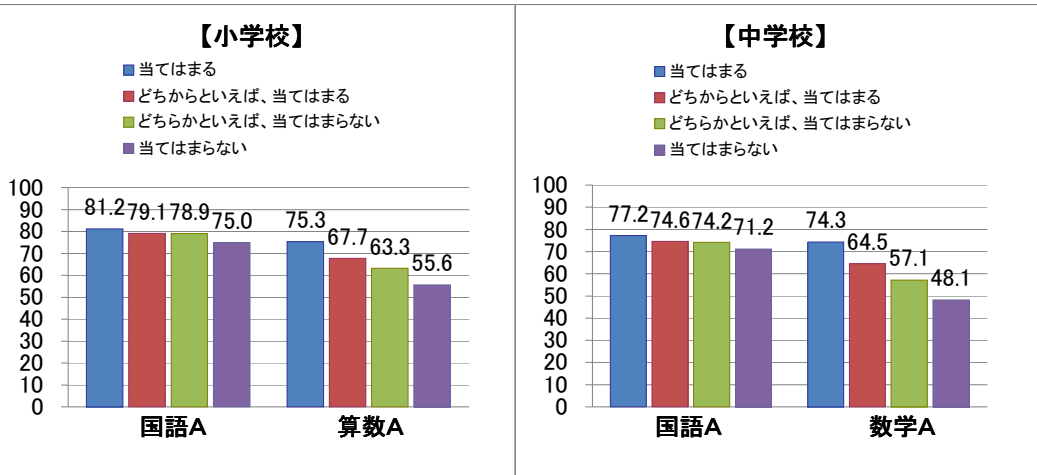
解答を文章で書く問題は、最後まで解答を書こうと努力しましたか



算数・数学の勉強が好きな児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問63
中：質問63

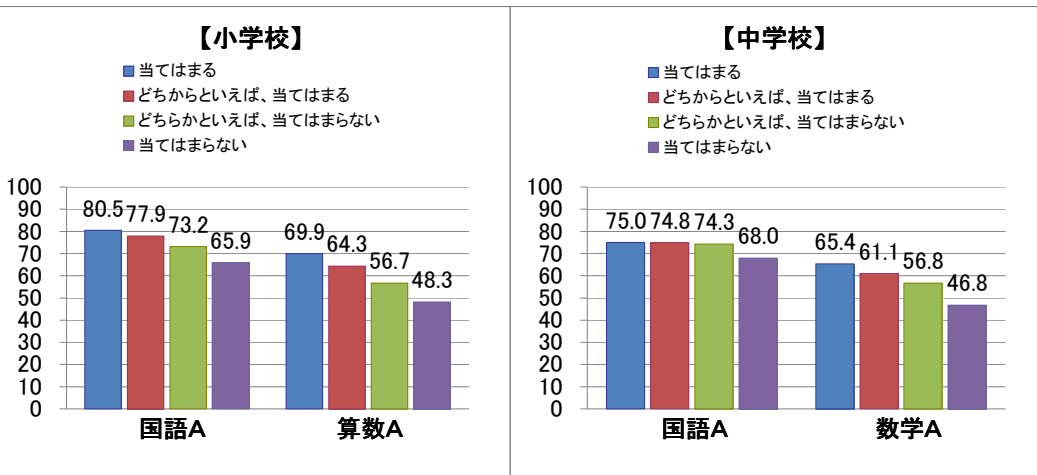
算数（数学）
の勉強は好きだ



算数・数学の勉強が大切だと思う児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問64
中：質問64

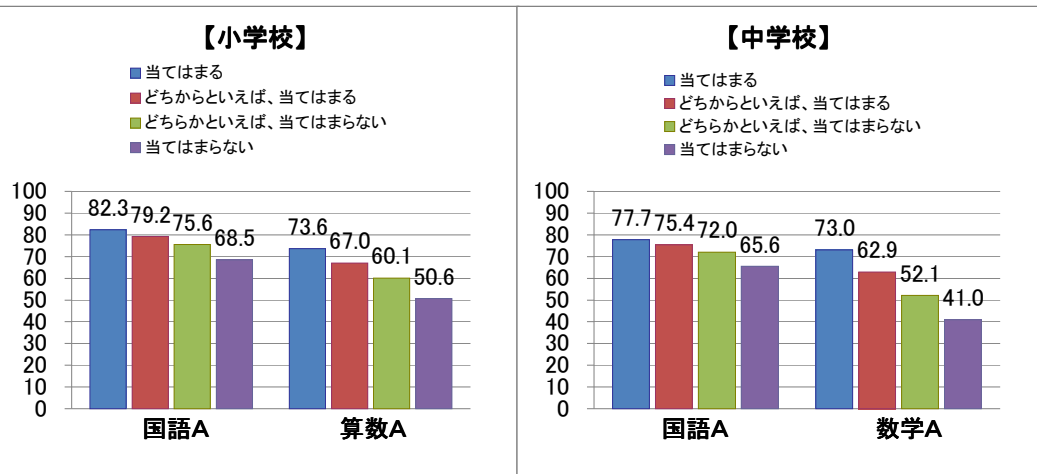
算数（数学）
の勉強は大切だ



算数・数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問67
中：質問67

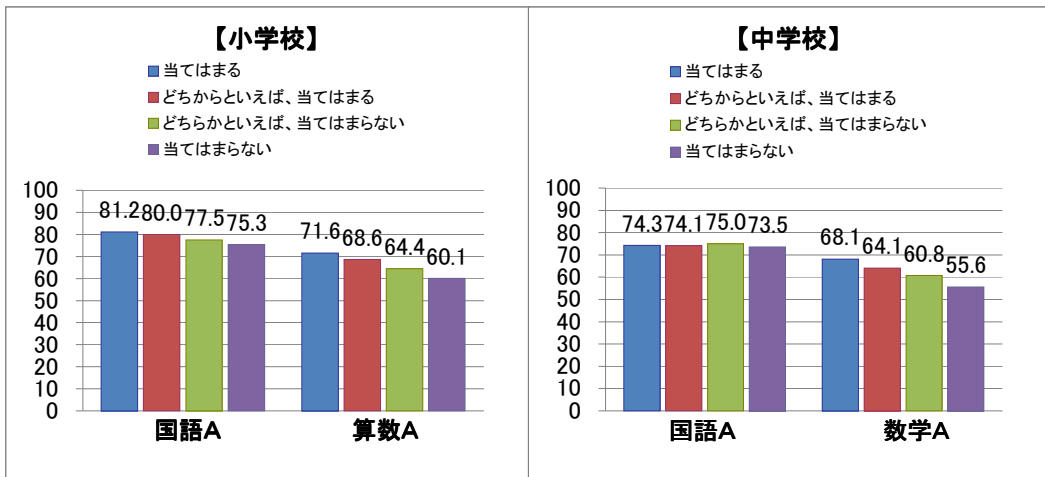
算数（数学）
の問題の解き
方が分からないときは、
あきらめずにいろいろな方法
を考える



算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える児童生徒の方が算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問68
中：質問68

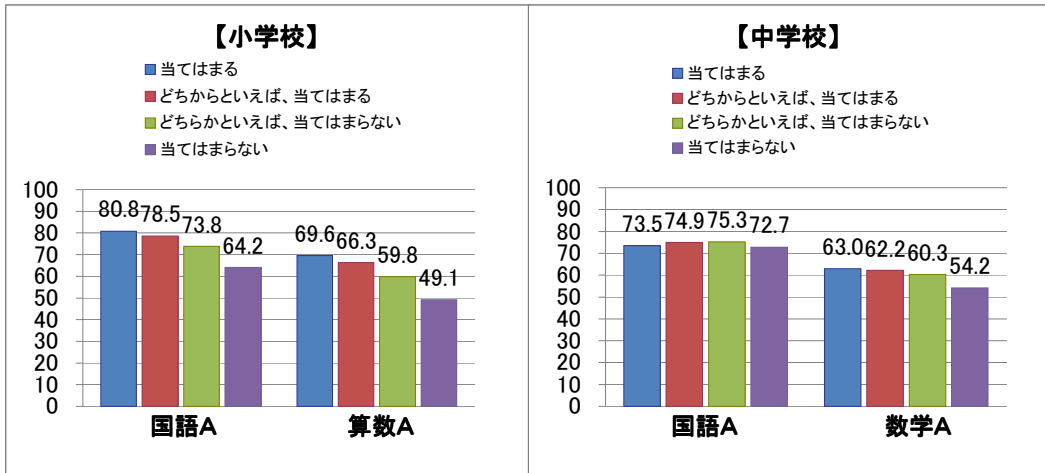
算数（数学）の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える



算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問69
中：質問69

算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ

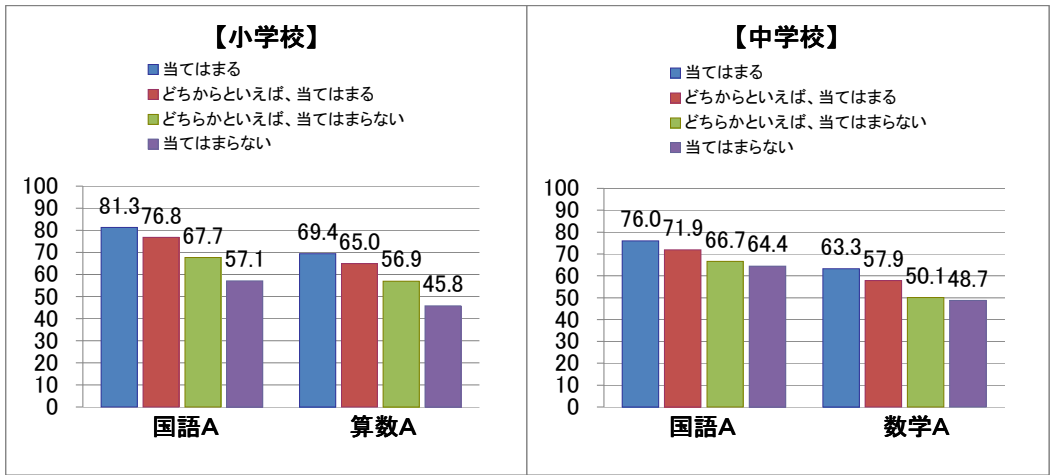


3 豊かな心に関すること

ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問5
中：質問5

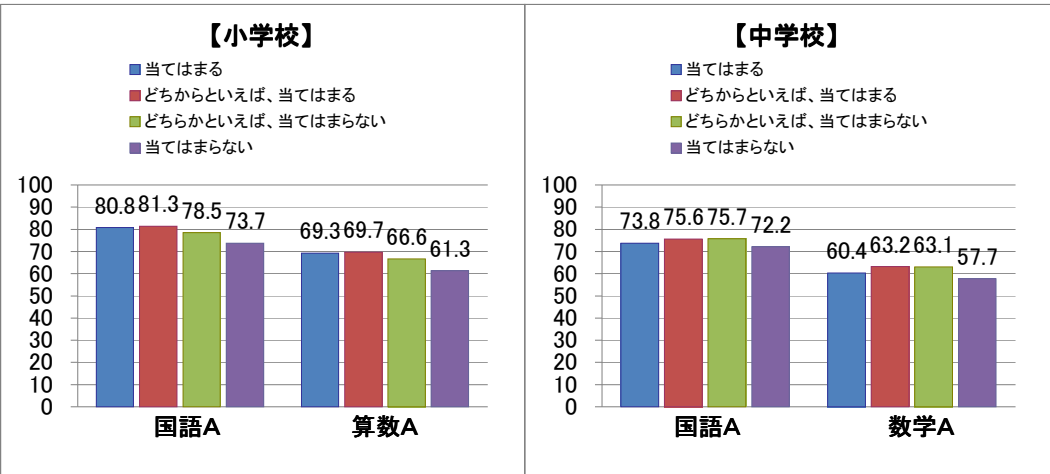
ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある



小学校では今住んでいる地域の行事に参加している児童の方が平均正答率が高い傾向が見られ、中学校では今住んでいる地域の行事に参加している生徒と参加していない生徒との平均正答率には強い関係が見られない。

小：質問34
中：質問34

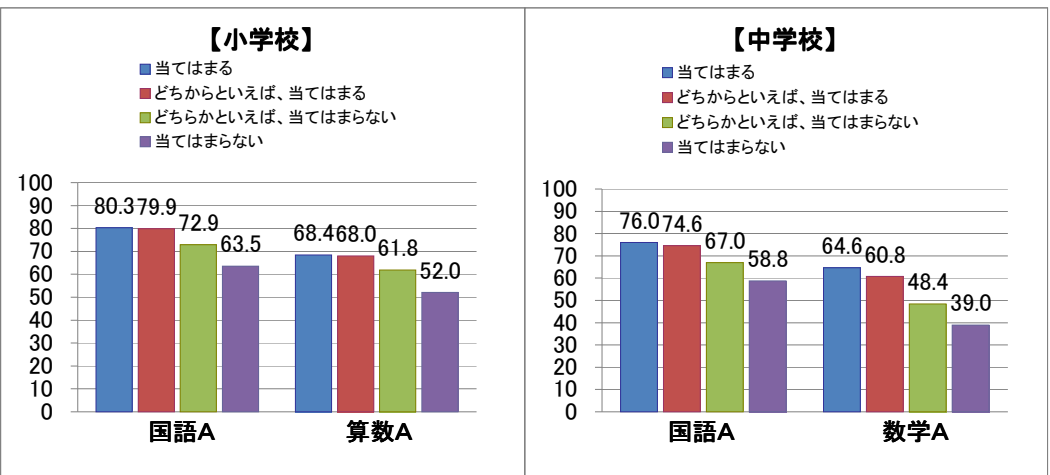
今住んでいる地域の行事に参加している



学校のきまりや規則を守っている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問36
中：質問36

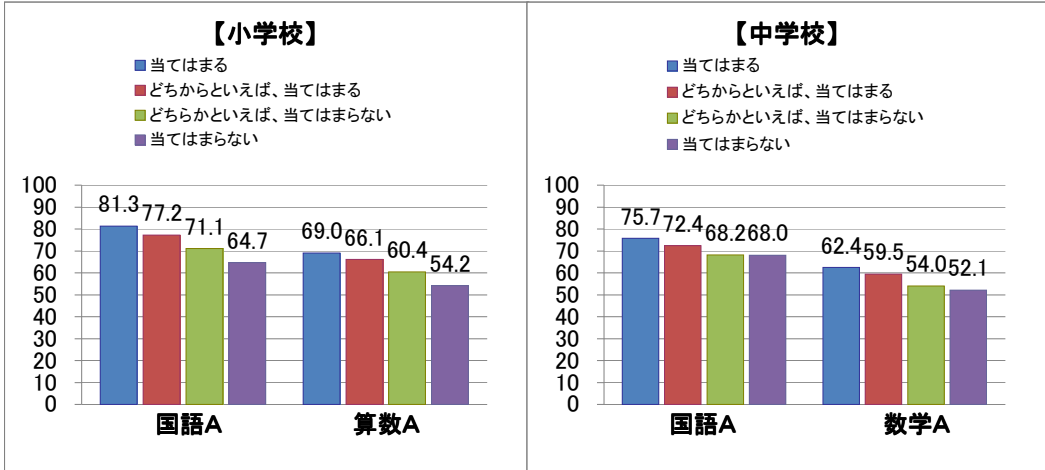
学校のきまりを守っている



人の気持ちが分かる人間になりたいと思う児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問40
中：質問40

人の気持ちが分かる人間になりたいと思う



人の役に立つ人間になりたいと思っている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問42
中：質問42

人の役に立つ人間になりたいと思う

