

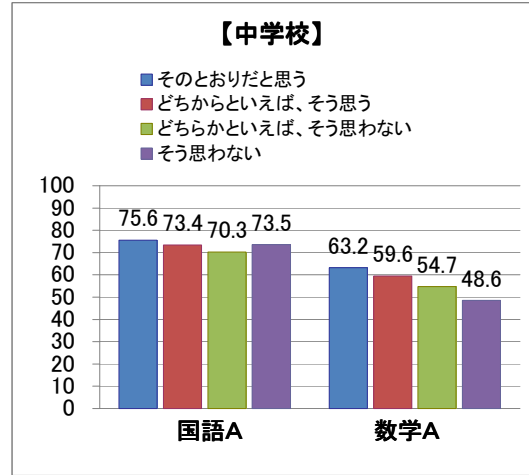
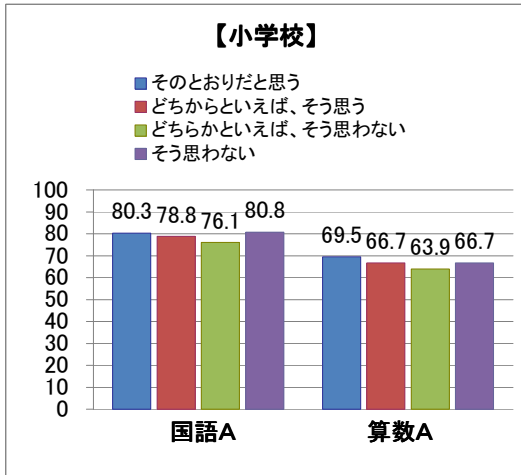
学校質問紙×教科の平均正答率

1 学習習慣に関すること

小学校では、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思う学校と思わない学校の平均正答率には強い関係が見られなく、中学校では生徒が授業中の私語が少なく、落ち着いていると思う学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 1 2
中：質問 1 2

児童生徒は授業中の私語が少なく、落ち着いている

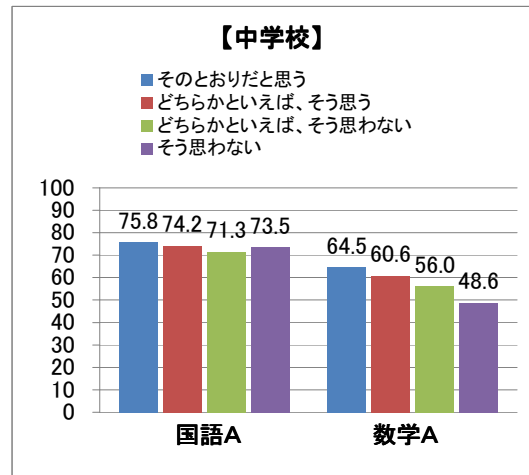
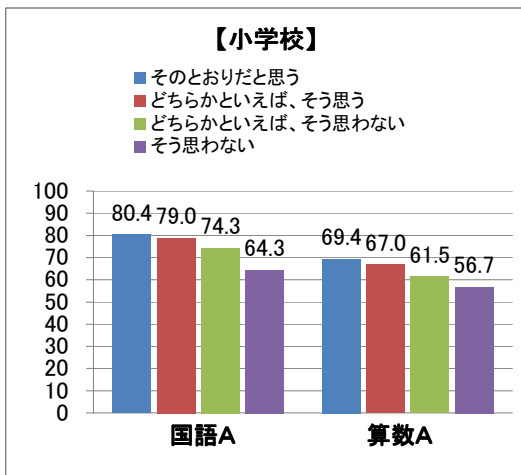


2 学習意欲に関すること

児童生徒は熱意をもって勉強していると思っている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 1 1
中：質問 1 1

児童生徒は熱意をもって勉強していると思いますか

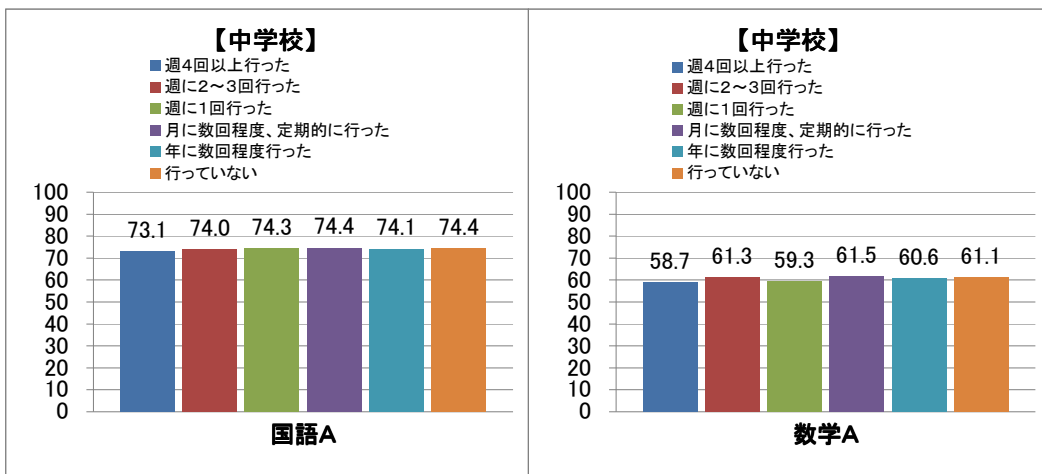
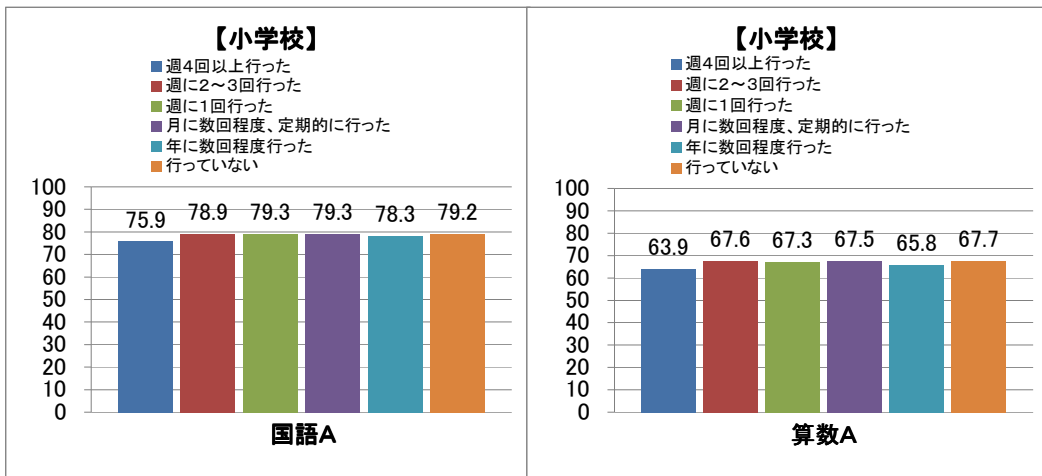


3 指導方法・指導体制に関すること

放課後を利用した補足的サポートを実施している学校と実施していない学校の平均正答率には強い関係が見られない。

小：質問24
中：質問24

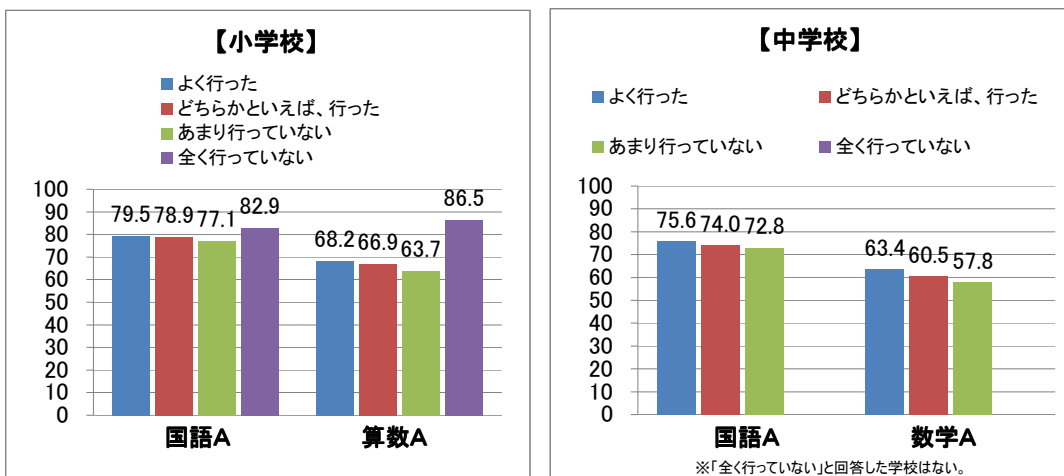
放課後を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか



中学校では生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問27
中：質問27

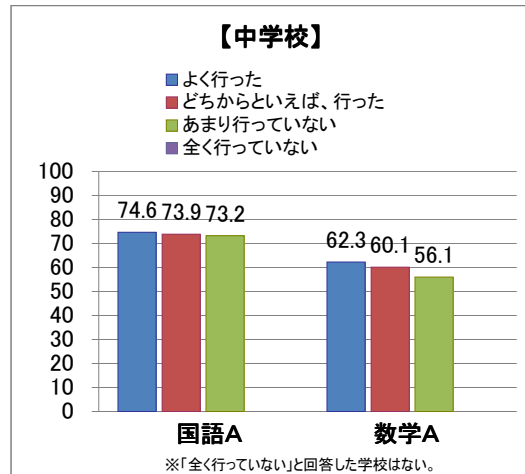
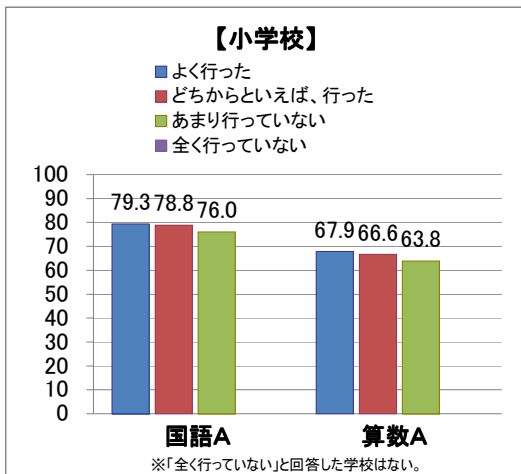
児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか



中学校では学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問31
中：質問31

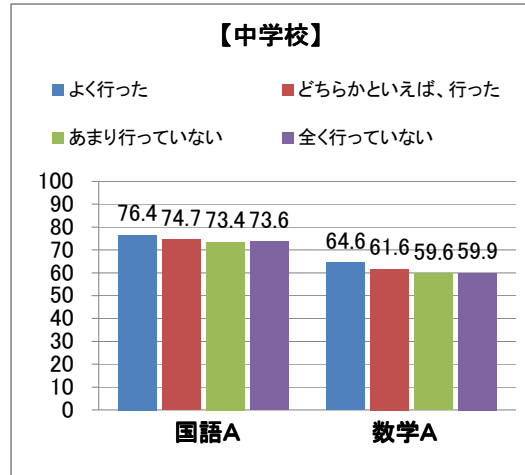
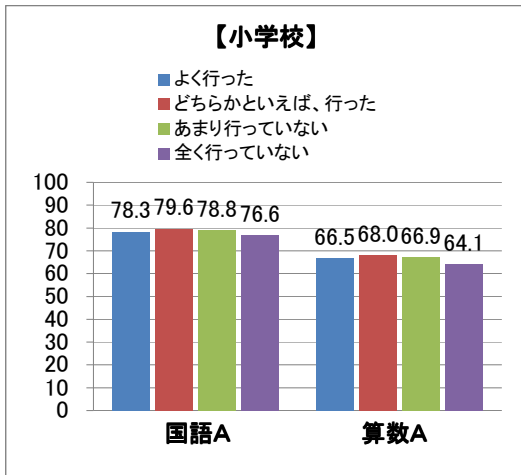
学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしましたか



国語の指導において、発展的な学習の指導を行っている学校と行っていない学校の国語Aの平均正答率には強い関係が見られない。

小：質問57
中：質問57

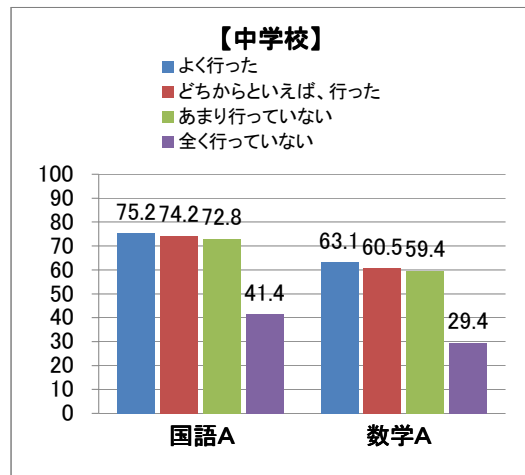
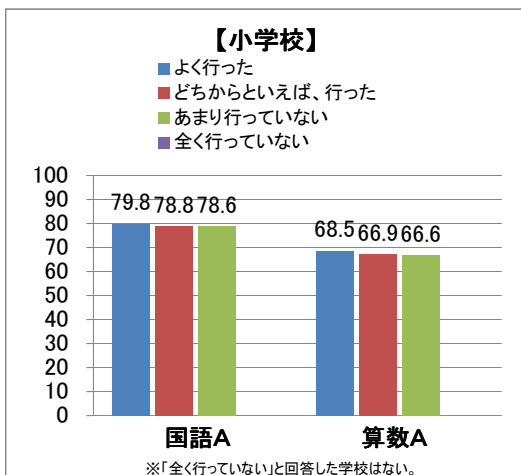
国語の指導において、発展的な学習の指導を行いましたか



中学校では国語の指導として様々な文章を読む習慣を付ける授業を行っている学校の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問60
中：質問60

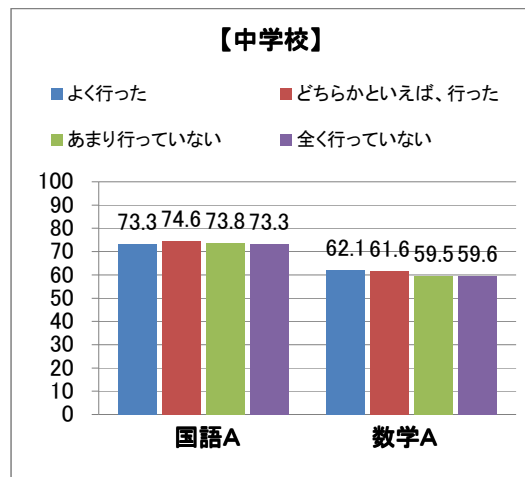
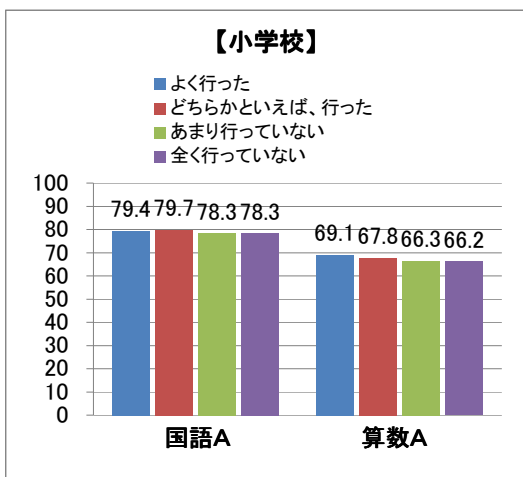
国語の指導として様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか



算数・数学の指導において、発展的な学習の指導を行っている学校と行っていない学校の算数A・数学Aの平均正答率には強い関係が見られない。

小：質問63
中：質問63

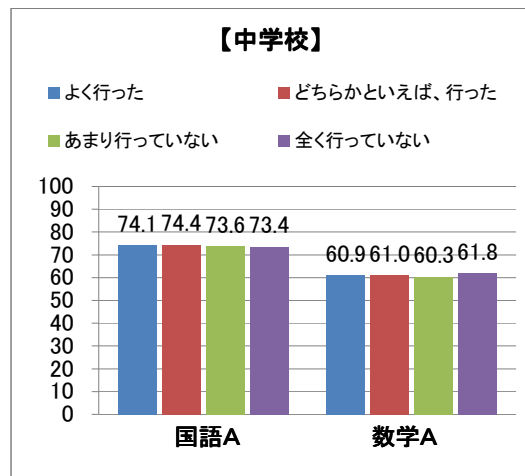
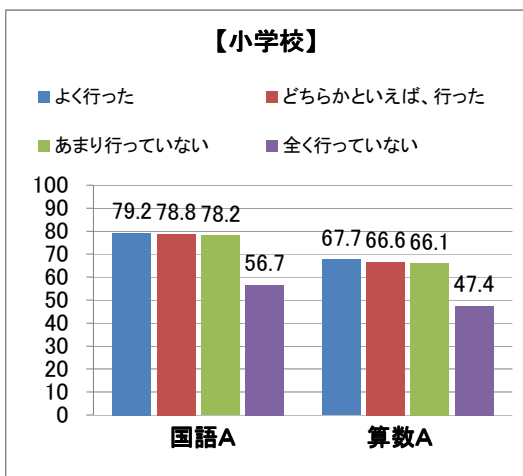
算数・数学の指導において、発展的な学習の指導を行いましたか



小学校では国語の指導として家庭学習の課題(宿題)を与えている学校の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られ、中学校では国語の指導として家庭学習の課題(宿題)を与えている学校と与えていない学校の国語Aの平均正答率には強い関係が見られない。

小：質問73
中：質問72

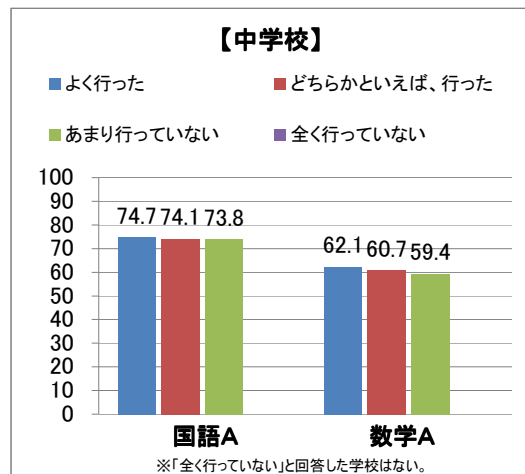
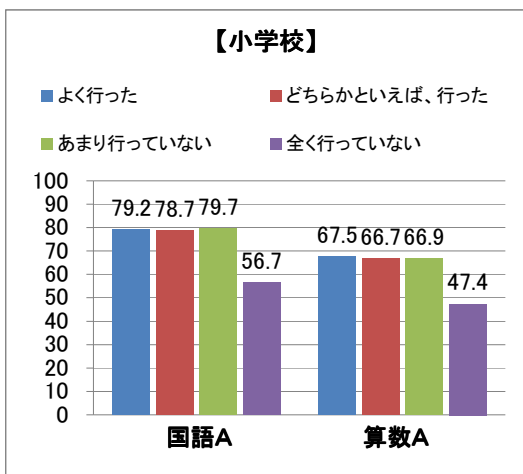
国語の指導として家庭学習の課題(宿題)を与えましたか



算数の指導として家庭学習の課題(宿題)を与えている学校の方が、算数Aの平均正答率が高い傾向が見られ、中学校では、数学の指導として家庭学習の課題(宿題)を与えている学校と与えていない学校の数学Aの平均正答率には強い関係が見られない。

小：質問77
中：質問76

算数・数学の指導として家庭学習の課題(宿題)を与えましたか

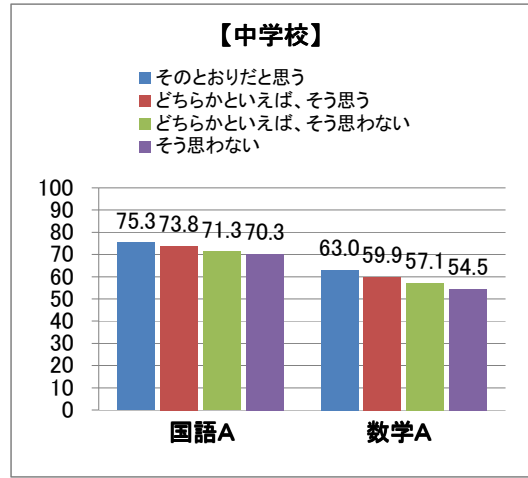
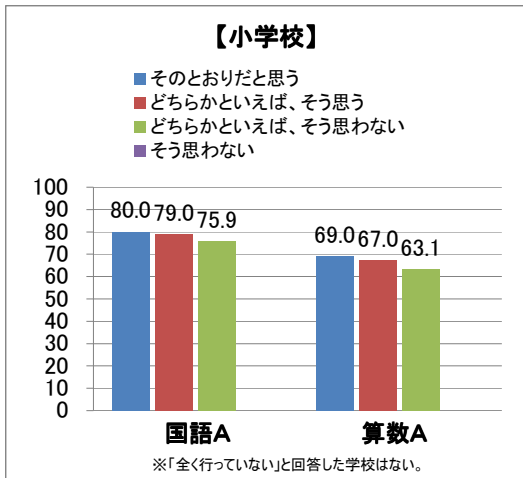


4 豊かな心に関すること

児童生徒は礼儀正しいと思っている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 1 3
中：質問 1 3

児童生徒は礼儀正しいと思いますか



小学校では「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けている学校と設けていない学校の平均正答率には強い関係は見られないが、中学校では「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けている学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小：質問 2 2
中：質問 2 2

「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか

