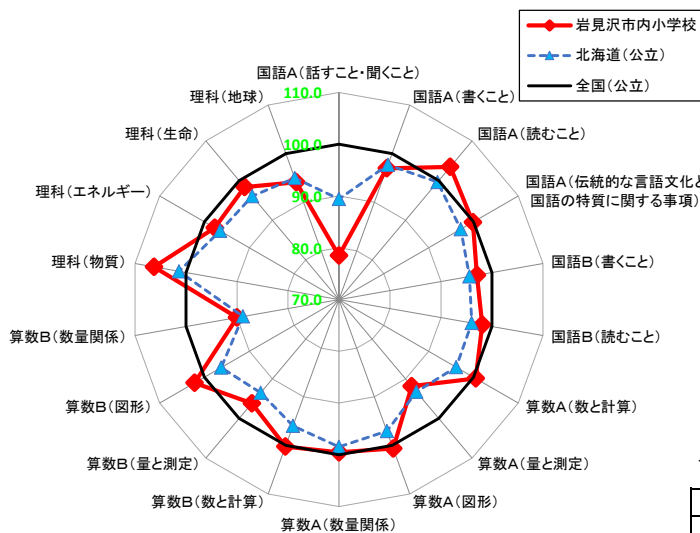


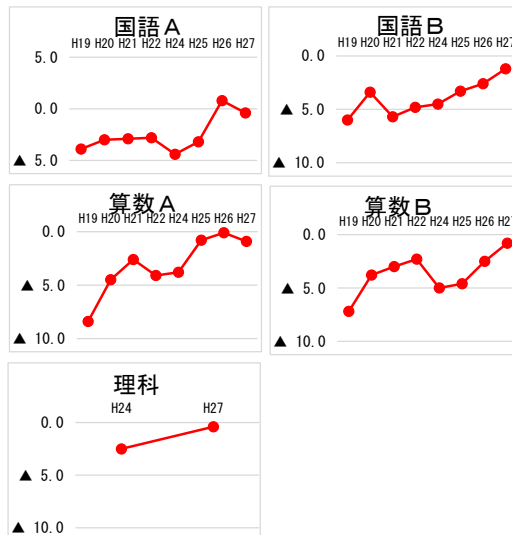
■岩見沢市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:15、児童数:649名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



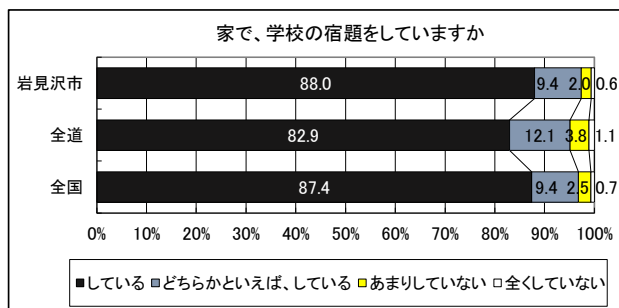
【平均正答率の全国との差の推移】



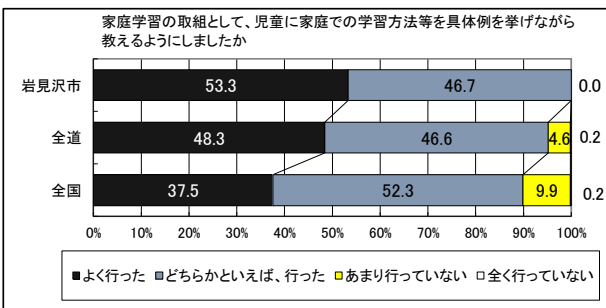
<平均正答率>

教科	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
平均正答率	69.6	64.2	74.3	44.2	60.4

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「読むこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 算数A・Bともに、「数と計算」、「図形」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では「物質」で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした結果、児童が家で、学校の宿題をするようになり、国語Aの「読むこと」、算数A・Bの「数と計算」、「図形」、理科の「物質」で、全国及び全道を上回ったと考えられる。 ○ 平均正答率の推移については、児童に家庭での学習習慣が身に付いた結果、国語B、算数B、理科では、全国との差が縮まってきたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしていますか」という質問に対して「している」と回答した児童の割合が全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか」という質問に対して「よく行った」と回答した学校の割合が全国及び全道を上回っている。 	

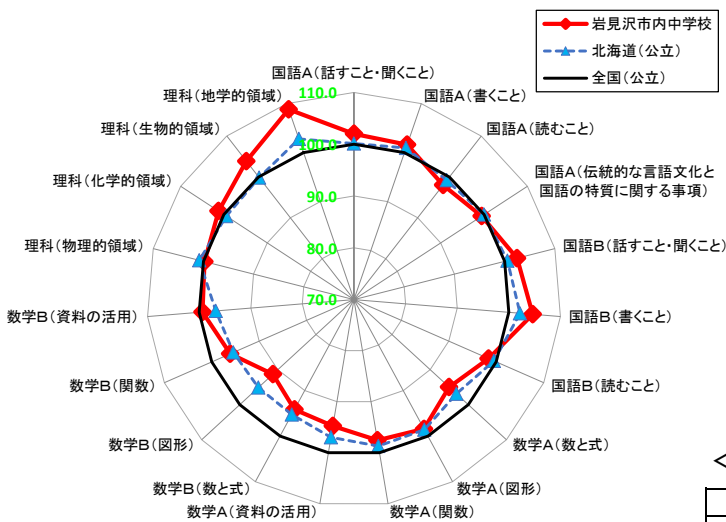
【岩見沢市の学力向上策】

- ◎ 各学校が企画する学力向上策等を支援する「みらい広がる学校活動支援事業」を実施
- ◎ 学びの連続性を踏まえ、中学校区別学力向上担当者会議を開催
- ◎ 学力調査結果を知らせ、家庭での生活習慣、学習習慣の定着を呼びかけるパンフレットを全保護者に配付
- ◎ 授業スタイル、学習習慣、教室環境等の統一を図り、組織的な学校運営を進める学校力向上の取組を全校で実施

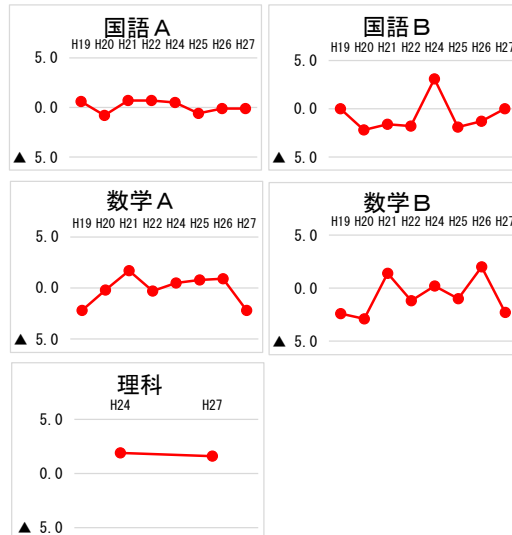
■岩見沢市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:10、生徒数:656名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



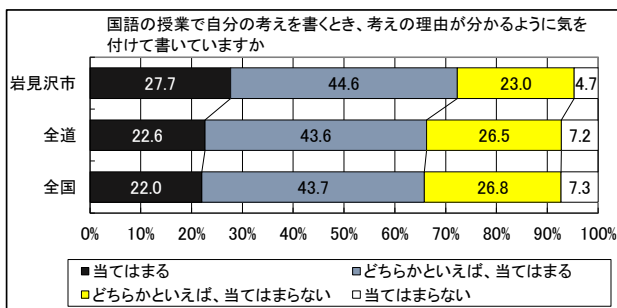
【平均正答率の全国との差の推移】



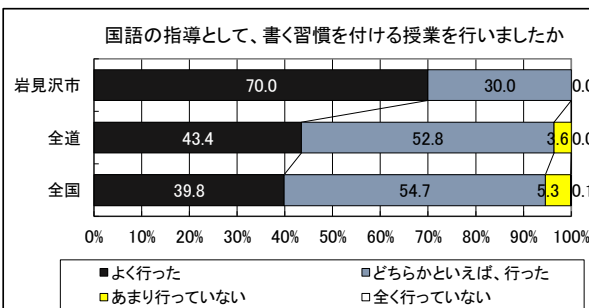
<平均正答率>

教科	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
平均正答率	75.7	65.8	62.2	39.3	54.6

【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・Bともに、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Bでは「資料の活用」で全国とほぼ同様になっている。 ○ 理科では「化学的領域」、「生物的領域」、「地学的領域」で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、書く習慣を付ける授業をよく行った結果、生徒が自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書くようになり、国語A・Bの「話すこと・聞くこと」、「書くこと」で、全国及び全道を上回ったと考えられる。 ○ 平均正答率の推移については、生徒に書く習慣が身に付いた結果、国語A・Bでは、全国との差が縮まってきたと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合が全国及び全道を上回っている。 	

【岩見沢市の学力向上策】

- ◎ 各学校が企画する学力向上策等を支援する「みらい広がる学校活動支援事業」を実施
- ◎ 学びの連続性を踏まえ、中学校区別学力向上担当者会議を開催
- ◎ 学力調査結果を知らせ、家庭での生活習慣、学習習慣の定着を呼びかけるパンフレットを全保護者に配付
- ◎ 授業スタイル、学習習慣、教室環境等の統一を図り、組織的な学校運営を進める学校力向上の取組を全校で実施