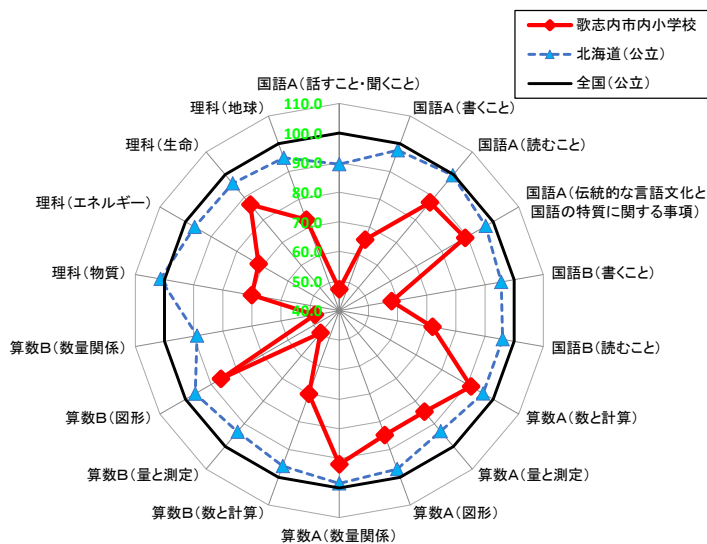


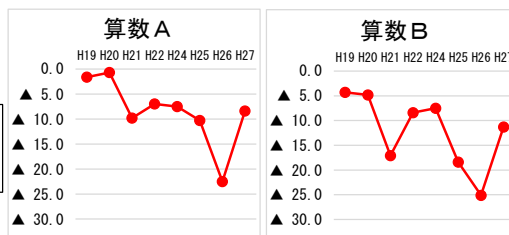
# ■歌志市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1、児童数:16名)

## 【教科全体の状況】

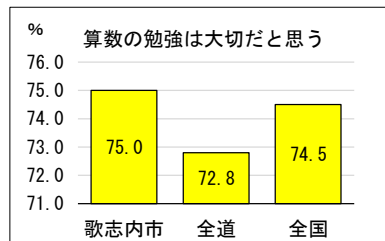
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



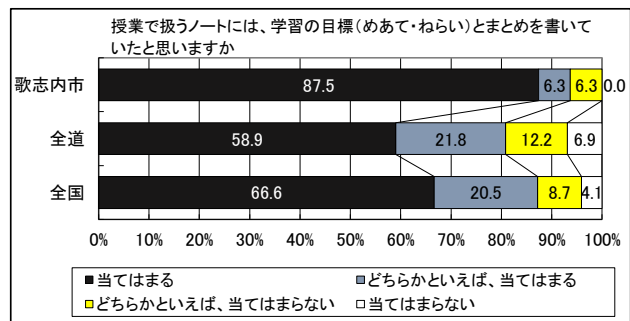
## 【平均正答率の全国との差の推移】



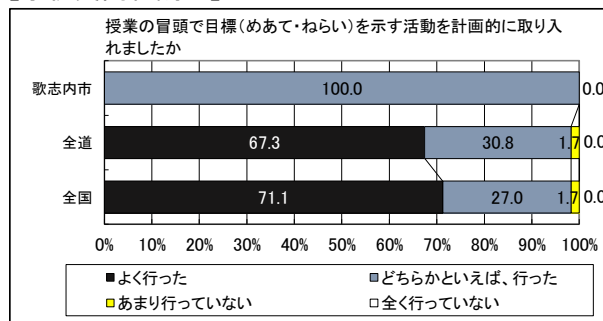
## 【児童質問紙調査1】



## 【児童質問紙調査2】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で他領域と比べて全国に最も近い。</li> <li>○ 算数Aでは「数量関係」で他領域と比べて全国に最も近い。</li> <li>○ 理科では「生命」で他領域と比べて全国に最も近い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた結果、児童がノートに学習の目標とまとめを書くようになり、国語Aの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、算数Aの「数量関係」、理科の「生命」で、他領域と比べて全国に近づいたと考えられる。</li> <li>○ 平均正答率の推移については、目標を明確にした授業づくりに取り組んだ結果、算数の勉強は大切だと思う児童の割合が高まり、算数A・Bともに、全国との差が縮まってきたと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた。</li> </ul>	

## 【歌志内市の学力向上策】

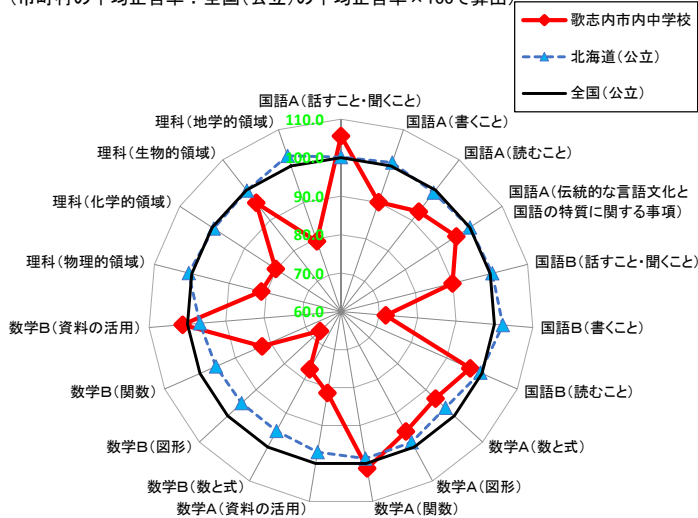
- ◎ 英語を中核に据えた幼・小・中一貫教育を目指した取組の推進
- ◎ 学力向上のため、全ての教員が安定した学級経営を重視
- ◎ 放課後学習「ゆうやけタイム」及び外部人材活用による「ゆうやけタイム2」の実施
- ◎ 地域・学生ボランティアによる長期休業中の「チャレンジサマー」及び「チャレンジウインター」の実施

# ■歌志内市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:19名)

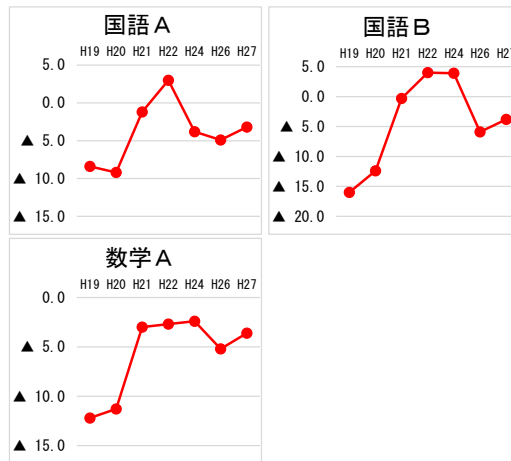
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

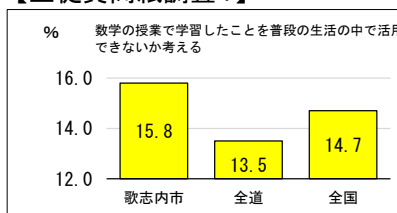
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



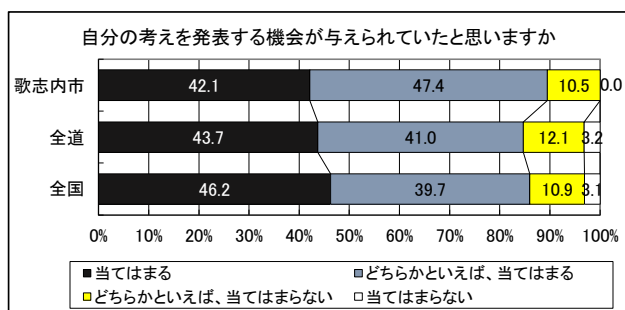
## 【平均正答率の全国との差の推移】



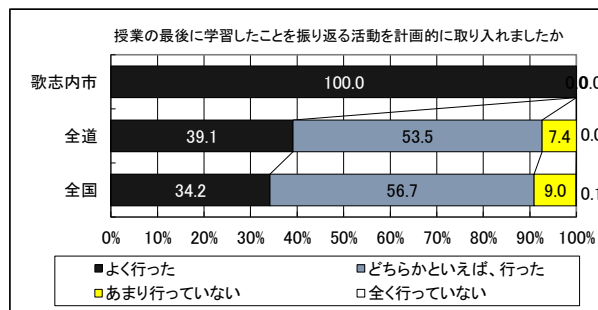
## 【生徒質問紙調査1】



## 【生徒質問紙調査2】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは「話すこと・聞くこと」で全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは「関数」、数学Bでは「資料の活用」で全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 理科では「生物学的領域」で他領域と比べて全国に最も近い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的によく行った結果、生徒の学習意欲が高まり、国語Aの「話すこと・聞くこと」、数学Aの「関数」、数学Bの「資料の活用」で、全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 平均正答率の推移については、振り返りを大切に授業づくりに取り組んだ結果、生徒が授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないかを考えるようになり、数学Aでは、全国との差が縮まってきたと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか」という質問に対して、「当てはまる」及び「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的によく取り入れた。</li> </ul>	

## 【歌志内市の学力向上策】

- ◎ 英語を中核に据えた幼・小・中一貫教育を目指した取組の推進
- ◎ 学力向上のため、全ての教員が安定した学級経営を重視