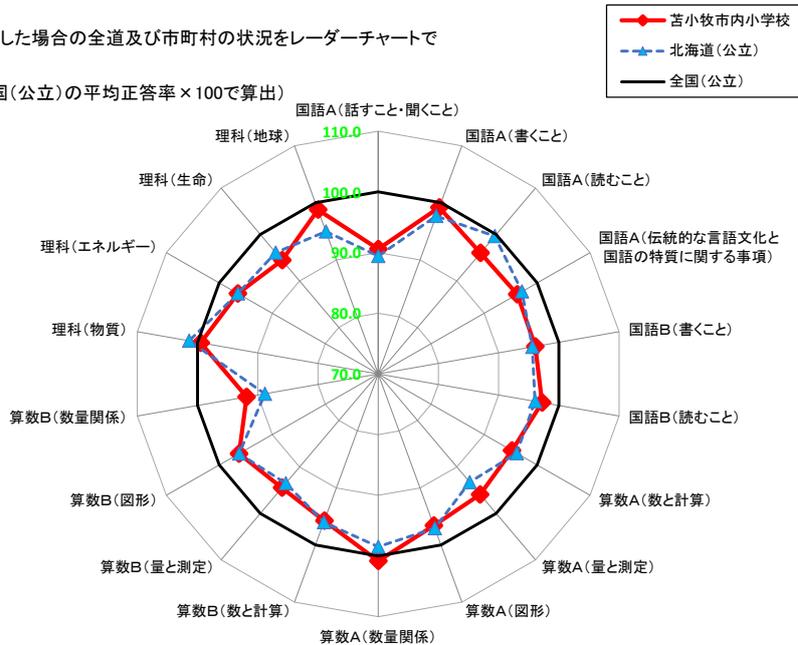


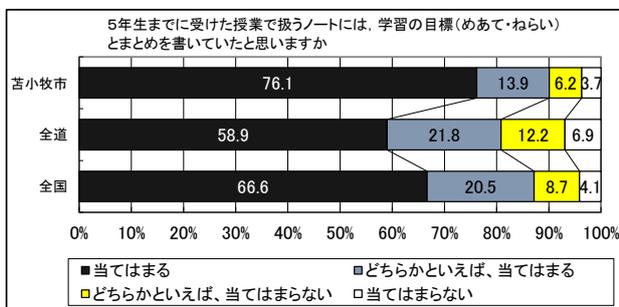
# ■ 苫小牧市内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 24、児童数: 1461名)

## 【教科全体の状況】

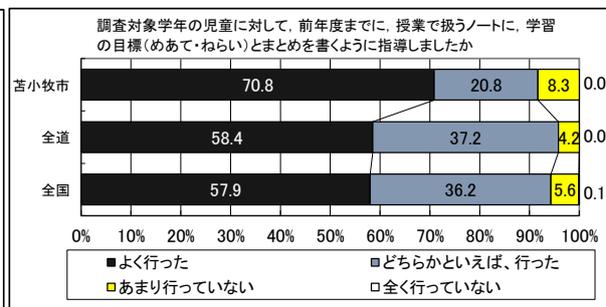
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平均正答率は、国語B、算数A・Bで全道を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは「数量関係」で全国を上回っている。</li> <li>○ 国語Aでは「話すこと・聞くこと」「書くこと」、Bでは「書くこと」「読むこと」で、全道を上回っている。</li> <li>○ 理科では「物理」、「地球」で全国とほぼ同様になっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学力向上推進資料を活用した教職員研修を充実させることにより、授業改善が進んだと考えられる。また、このことにより、学力の定着が図られてきており、全道の平均正答率を上回る教科が現れ、全国の平均正答率との差が縮まることにつながったと考えられる。</li> <li>○ 各授業において、学習のねらいとまとめを明確に示し、児童はノート書くことにより、本時で扱った学習内容を家庭で振り返ることができるようになり、学習内容の定着が図られ、全道及び全国の平均正答率との差が縮まったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業で、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめをノートに書いていたと回答した児童の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導したと回答した学校の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

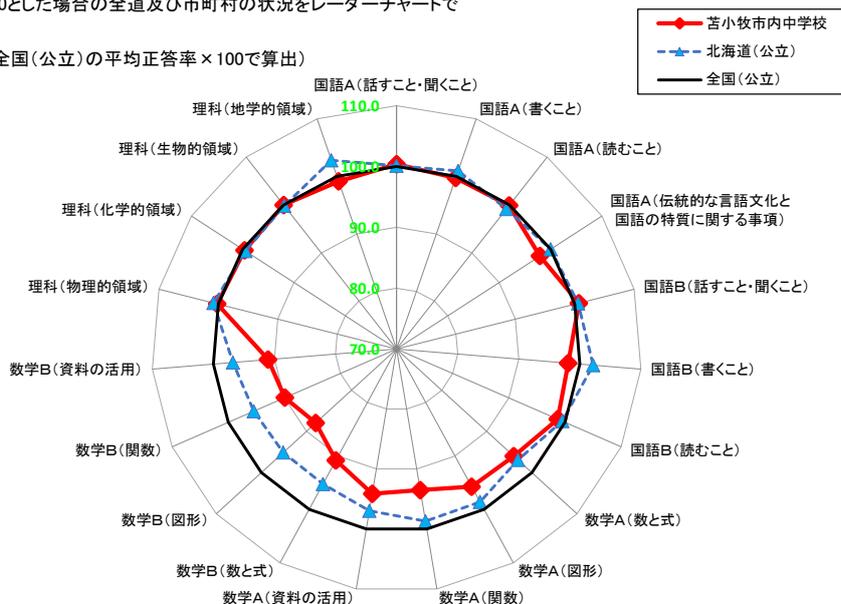
## 【苫小牧市の学力向上策】

- ◎ 苫小牧市学力向上推進資料(苫小牧っ子学力UP! ハンドブック・授業改善リーフ)の作成・全教員への配付
- ◎ 苫小牧市教育研究所学力向上研究委員会による教職員研修の充実
- ◎ 小・中学校間の学習指導の連携
- ◎ 家庭教育に関する情報紙【「ほ・む・す・く」(ほーむ&すくーる)】の発行

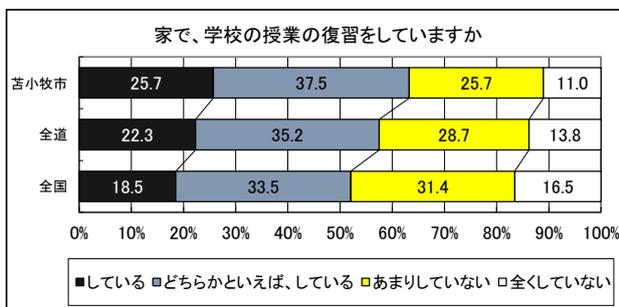
# ■ 苫小牧市内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 14、生徒数: 1387名)

## 【教科全体の状況】

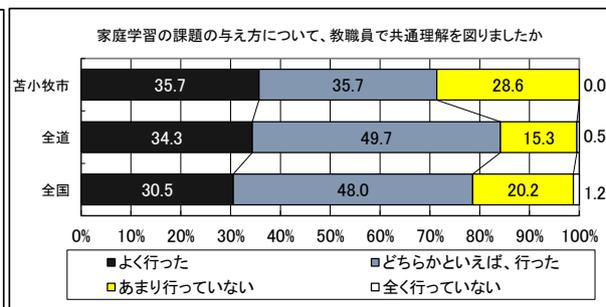
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A、Bともに、「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では「物理的領域」で全国及び全道を上回り、「生物的領域」で全国とほぼ同様になっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教職員研修の充実や学力向上推進資料の活用を図ったことにより、学習の定着が図られてきており、国語の「話すこと・聞くこと」や理科の「物理的領域」が全国の平均正答率を上回ることに繋がったと考えられる。</li> <li>○ 教育委員会と連携し、各学校で、家で学校の授業復習をする習慣化を図ったり、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図ることをよく行ったりしたことにより、学習内容の定着が図られ、全国及び全道の平均正答率との差が縮まったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家で、学校の授業の復習をしていると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図ることをよく行ったと回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

## 【苫小牧市の学力向上策】

- ◎ 苫小牧市学力向上推進資料(苫小牧っ子学力UP! ハンドブック・授業改善リーフ)の作成・全教員への配付
- ◎ 苫小牧市教育研究所学力向上研究委員会による教職員研修の充実
- ◎ 小・中学校間の学習指導の連携
- ◎ 家庭教育に関する情報紙【「ほ・む・す・く」(ほーむ&すくーる)】の発行