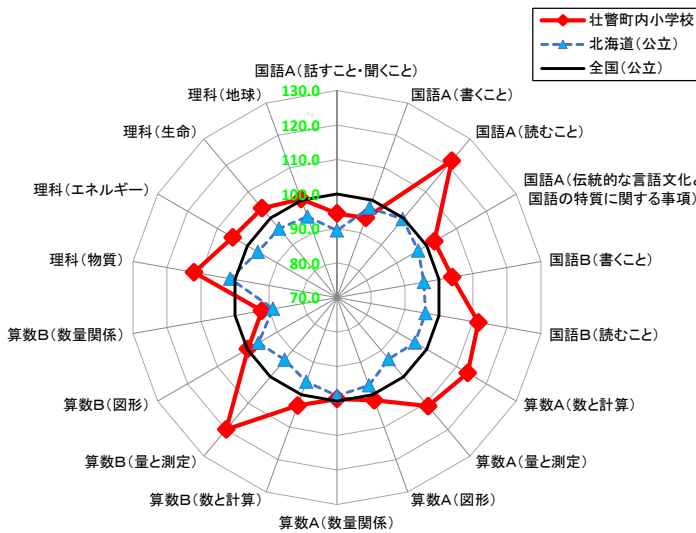


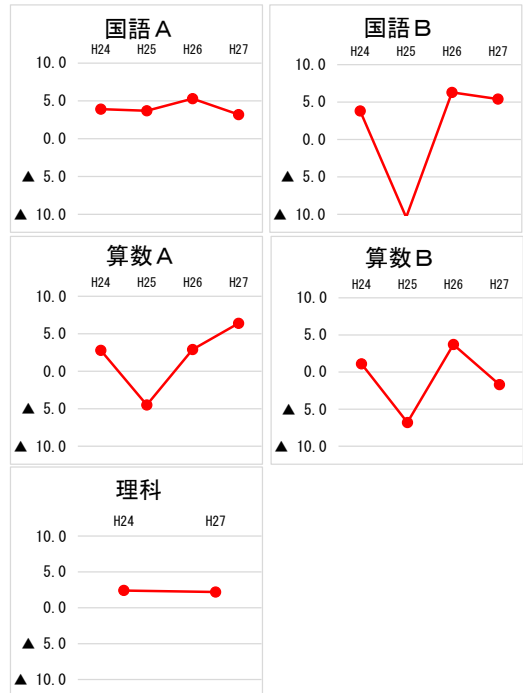
■ 壮瞥町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 2、児童数: 16名)

【教科全体の状況】

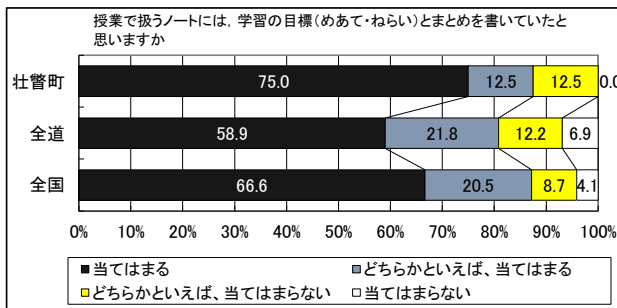
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



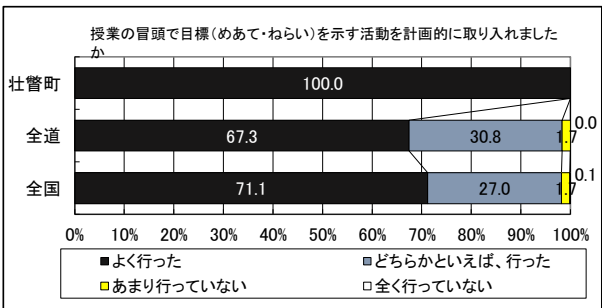
【平均正答率の全国との差の推移】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平均正答率は、国語A、国語B、算数A、理科で、全国及び全道を上回っている。 ○ 国語Aでは「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 算数Aでは「数と計算」「量と測定」「図形」、Bでは「数と計算」「量と測定」「図形」で、全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の冒頭で目標を示す活動を計画的に取り入れるとともに、ノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導を行ったことにより、子どもたちは見通しをもって学習を進めるとともに、学習した内容を振り返ることができ、その結果、学習内容の確実な定着が図られたと考えられる。 ○ 全学年で標準学力検査を実施し、児童の学習状況を把握するとともに、指導方法工夫改善加配教員とのTTや習熟度別指導の実施、校内研修コーディネーターを活かした校内研修の充実など、個に応じたきめ細かな指導の充実と、教員の指導力の向上を図ったことが、全国平均を上回る結果につながったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導したと回答している。 	

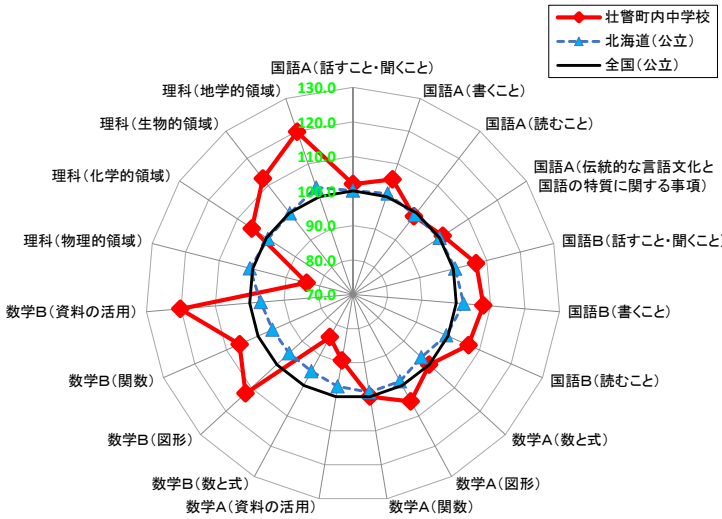
【壮瞥町の学力向上策】

- ◎ 学校評価の共通目標「基礎・基本の着実な定着」の達成に向けたチャレンジテストの活用、標準学力検査の全学年実施
- ◎ 指導方法工夫改善加配教員や校内研修コーディネーターを活用した指導環境の充実と授業力の向上
- ◎ 生活リズムチェックシート及び家庭学習の手引きを活用した家庭学習の習慣化に向けた取組
- ◎ 朝読書、家読書を通じた読書習慣の確立と、巡回・移動図書事業による読書活動の推進

■ 壮瞥町内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 2、生徒数: 16名)

【教科全体の状況】

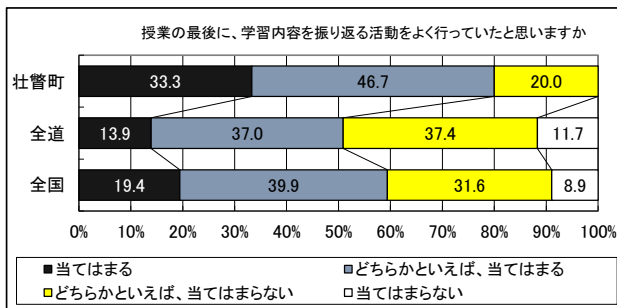
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



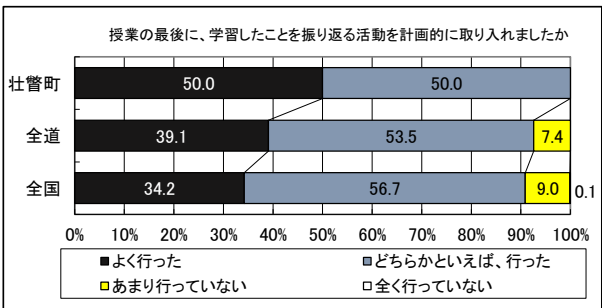
【平均正答率の全国との差の推移】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平均正答率は、全ての教科で、全国及び全道を上回っている。 ○ 国語では、国語A「読むこと」を除く全ての領域で、全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは「数と式」「図形」「関数」、Bでは「図形」「関数」「資料の活用」で、全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では「物理的分野」を除く全ての領域で、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全学年で標準学力検査を実施し、生徒の学習状況を把握するとともに、TTや少数指導の計画的な実施や校内研修コーディネーターによる教員の指導力向上の取組など、指導方法や指導環境の充実を図ったことにより、全ての教科において、全国の平均正答率を上回る結果となったと考えられる。 ○ 各学校で、授業の最後に、学習内容を振り返る活動を行ったことにより、基礎・基本の着実な定着につながっていると考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の最後に、学習内容を振り返る活動を計画的に取り入れたと回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【壮瞥町の学力向上策】

- ◎ 学校評価の共通目標「基礎・基本の着実な定着」の達成に向けたチャレンジテストの活用、標準学力検査の全学年実施
- ◎ 指導方法工夫改善加配教員や校内研修コーディネーターを活用した指導環境の充実と授業力の向上
- ◎ 生活リズムチェックシート及び家庭学習の手引きを活用した家庭学習の習慣化に向けた取組
- ◎ 朝読書、家読書を通じた読書習慣の確立と、巡回・移動図書事業による読書活動の推進