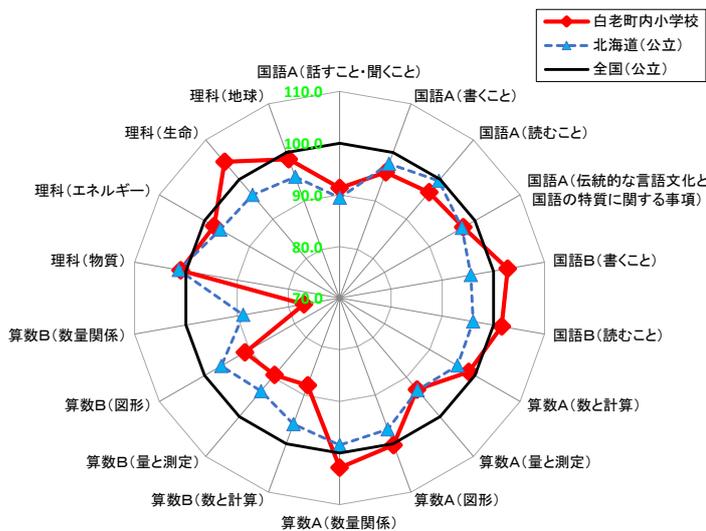


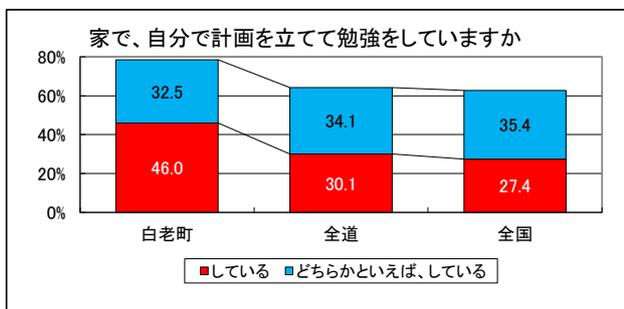
■白老町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:6、児童数:126名)

【教科全体の状況】

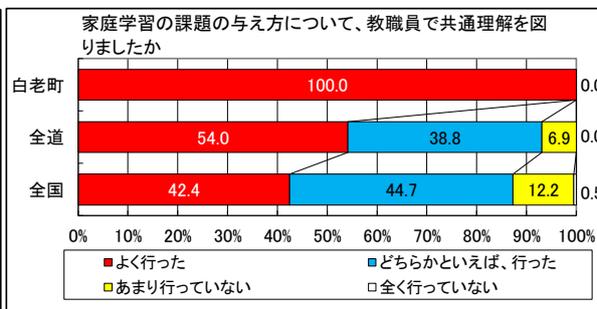
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平均正答率は、国語B、理科で全国及び全道を上回っている。 ○ 国語Aでは「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全道を上回っている。 ○ 算数Aでは「図形」「数量関係」で全国及び全道を上回っている。また、「数と計算」で全道を上回っている。 ○ 理科では「物質」、「生命」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学力向上を目指す白老町スタンダードによる共同実践」をベースに、学校ごとに学力・学習改善プランを策定し、組織的に学力向上の取組を推進してきた結果、全体として改善傾向が見られ、全国との差が縮まってきたと考えられる。 ○ 家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図って取組を進めたことにより、家で計画を立てて学習に取り組む児童が増え、学習習慣が身に付いてきていると考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の課題の与え方について教職員で共通理解を図ったと回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

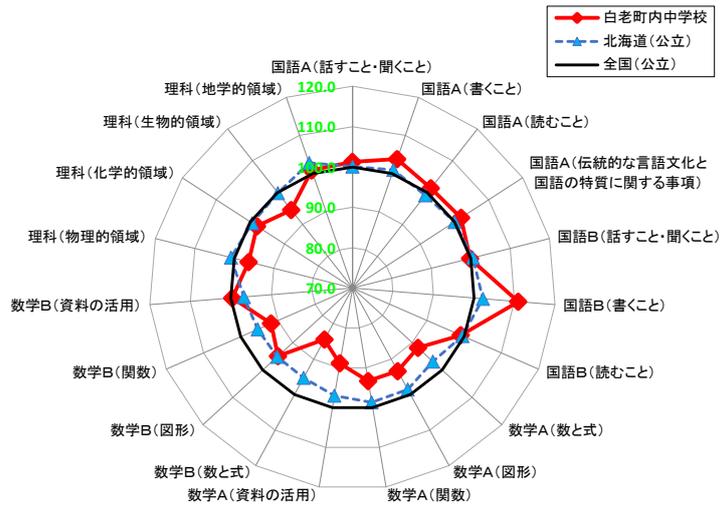
【白老町の学力向上策】

- ◎ 学力向上を目指す白老町スタンダードによる共同実践・・・「授業の充実」、「家庭学習の充実」、「学習環境の充実」を図る
- ◎ しらおい教師塾の開催・・・年間3回開催し、教育の本質を学び、教師としての職責の自覚と職能の向上を図る
- ◎ 長期休業中に実施する「ふれあい地域塾」・・・地域の方々とのふれ合いを通して、学びに向かう力の育成を図る
- ◎ 小中連結教育の充実・・・中学校区における「乗り入れ授業」の実施や学習規律の連結等による学びの連続性の充実を図る

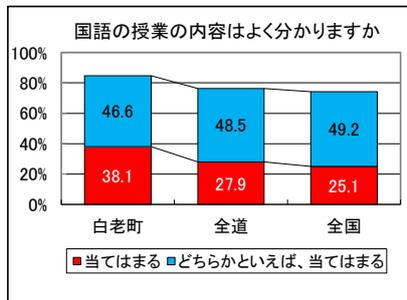
■白老町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2、生徒数:118名)

【教科全体の状況】

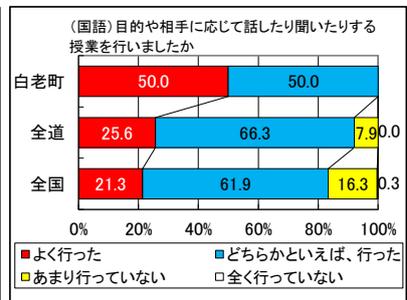
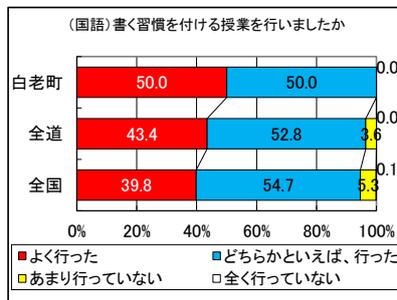
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aで全国及び全道を上回っている。 ○ 国語Aでは全ての領域、国語Bでは「書くこと」、理科では「地学的領域」で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Bでは「資料の活用」で全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学力向上を目指す白老町スタンダードによる共同実践」をベースに、学校ごとに学力・学習改善プランを策定し、組織的に学力向上の取組を推進してきた結果、全体として改善傾向が見られ、全国との差が縮まってきたと考えられる。 ○ 国語の授業において、言語活動を充実させ、書く習慣を身に付けさせる学習指導を重ねたことにより、生徒は「話すこと・聞くこと」「書くこと」の力を着実に身に付けるとともに学習理解も深まり全国平均と同等以上の結果につながったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の授業がよく分かったと回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 書く習慣を付ける授業を行ったと回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行ったと回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を継続的に行ったことにより、国語科はもとより、他の教科においても目的意識をもった授業に取り組むことができるようになり、全国平均との差が縮まってきていると考えられる。

【白老町の学力向上策】

- ◎ 学力向上を目指す白老町スタンダードによる共同実践・・・「授業の充実」、「家庭学習の充実」、「学習環境の充実」を図る
- ◎ しらおい教師塾の開催・・・年間3回開催し、教育の本質を学び、教師としての職責の自覚と職能の向上を図る
- ◎ 長期休業中に実施する「ステップアップ地域塾」・・・生徒個々の課題に応じた学習支援を行い、基礎基本の確実な習得を図る
- ◎ 小中連結教育の充実・・・中学校区における「乗り入れ授業」の実施や学習規律の連結等による学びの連続性の充実を図る