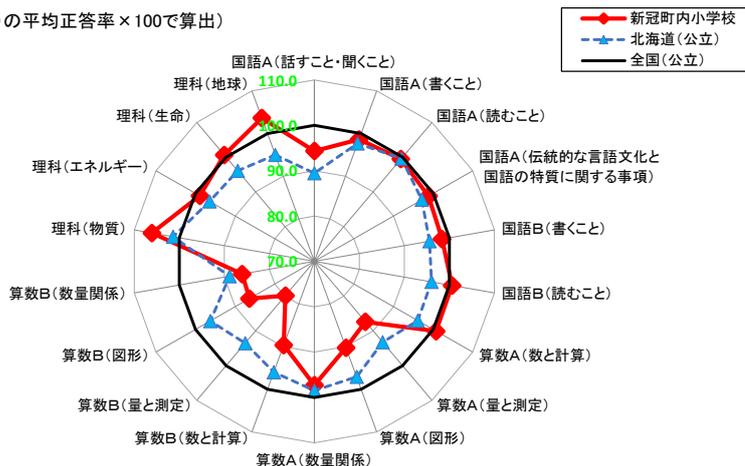


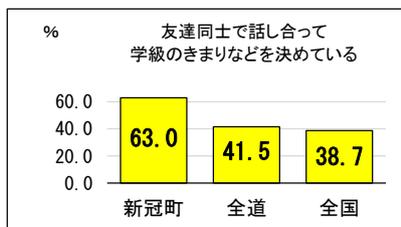
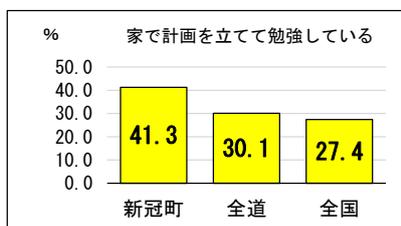
■新冠町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:46名)

【教科全体の状況】

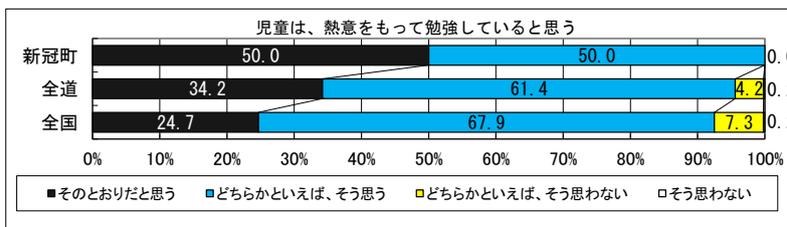
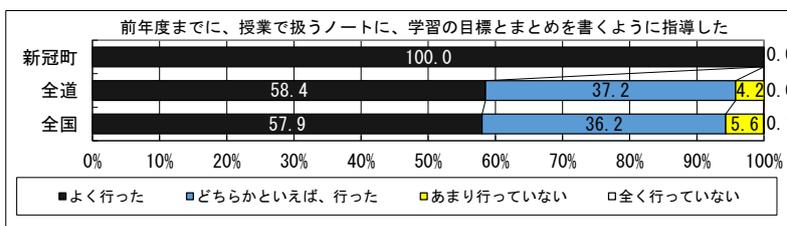
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Bで全国を上回っており、「読むこと」では全国を上回っている。 ○ 算数Aでは「数と計算」で全国を上回っている。 ○ 理科で全国を上回っており、「物質」、「生命」、「地球」では全国を上回り、「エネルギー」では全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で学校改善プランを策定し、学校全体で組織的に学力向上の取組を進めてきたことにより、家で計画を立てて勉強している児童が多くなるとともに、国語B「読むこと」、算数A「数と計算」、理科「物質」「生命」「地球」の力が高まってきたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で計画を立てて勉強していると回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていると回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業で扱うノートに、学習の目標とまとめを書く指導を「よく行った」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。 ○ 児童は、熱意をもって勉強していると思うと回答した学校の割合が、全国を上回っている。 	

【新冠町の学力向上策】

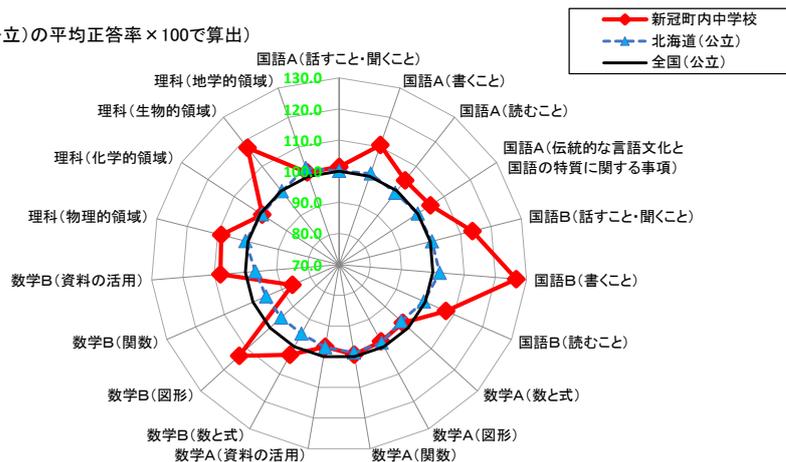
- ◎ 数値目標の設定及び学力テストの実施
- ◎ 学力・学習改善プランの策定
- ◎ 「家庭学習の手引き」の作成及び保護者への学習習慣と生活習慣の改善に向けた啓発活動
- ◎ 各学校の公開授業研究への参加交流
- ◎ 長期休業中の補充学習及び放課後指導の実施

■新冠町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:43名)

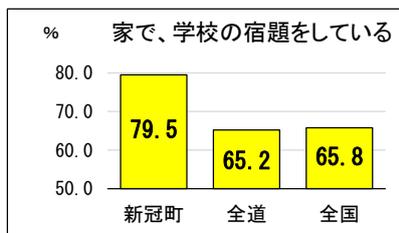
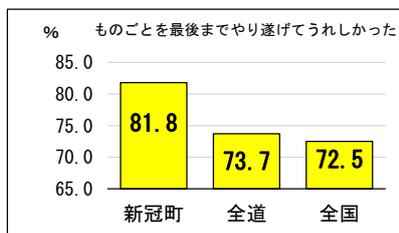
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

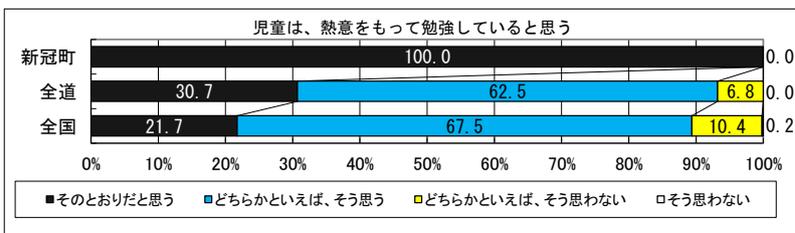
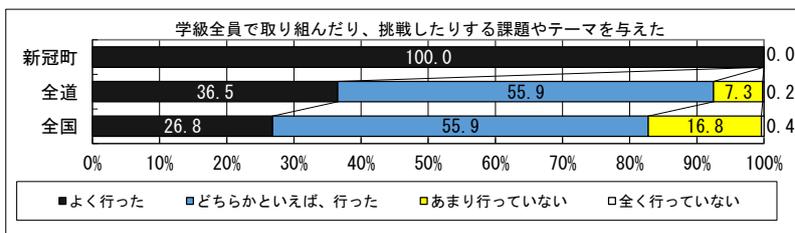
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A、国語Bともに、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは「関数」で全道を上回り、数学Bでは「数と式」、「図形」、「資料の活用」で全国を上回っている。 ○ 理科で全国を上回っており、「物理的領域」、「生物的領域」、「地学的領域」では全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学級全員で取り組んだり、挑戦する課題やテーマを与え、意欲を高めたことにより、熱意をもって勉強する生徒が多くなるとともに、国語A、国語B、数学Bの全ての領域の力や、理科の「物理的領域」、「生物的領域」、「地学的領域」の力が高まってきていると考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがあると回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 家で、学校の宿題をしていると回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えたと回答した学校の割合が、全国を上回っている。 ○ 生徒は、熱意をもって勉強していると思うと回答した学校の割合が、全国を上回っている。 	

【新冠町の学力向上策】

- ◎ 学力・学習改善プランの策定
- ◎ 「家庭学習の手引き」の活用、計画的な宿題の実施、毎日1時間以上の家庭学習の奨励
- ◎ 各学校の公開授業研究への参加交流
- ◎ 長期休業中の補充学習及び放課後指導の実施