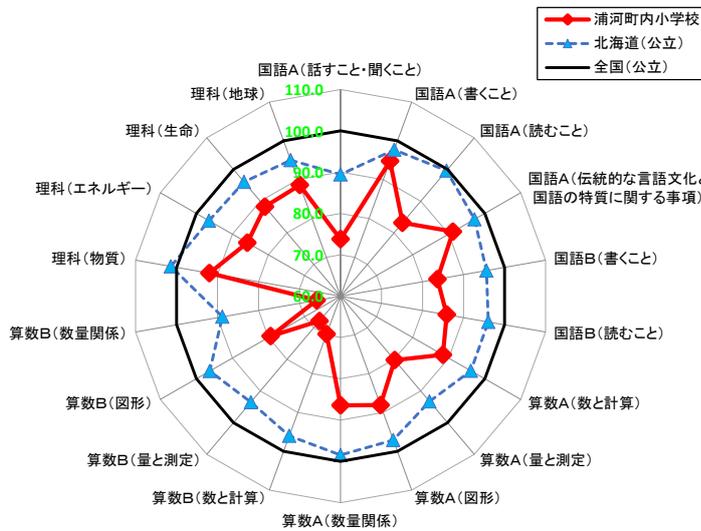


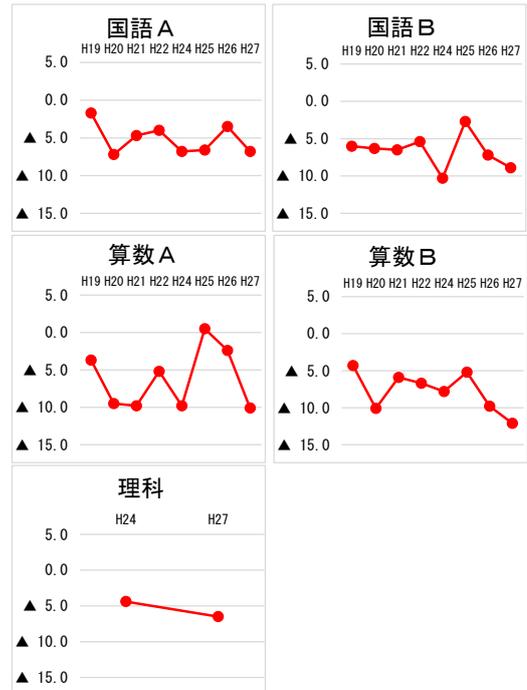
浦河町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:4、児童数:92名)

【教科全体の状況】

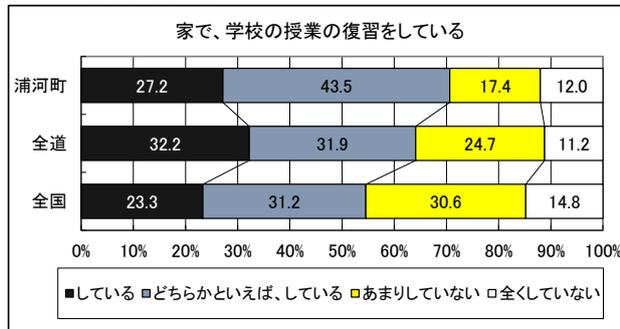
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



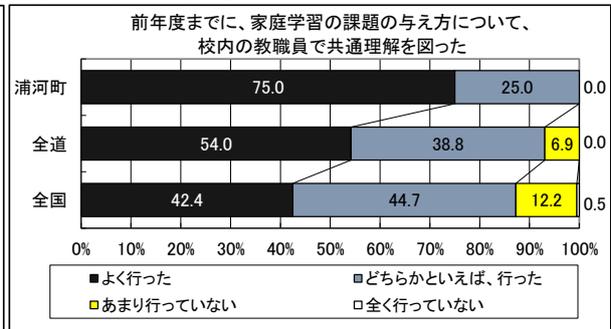
【平均正答率の全国との差の推移】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全道とほぼ同様になっている。 ○ 算数では、全ての領域で全国を下回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国を下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図ったことにより、家で、学校の授業の復習をしている児童の割合が高くなっていると考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、学校の授業の復習をしていると回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図ったと回答した学校が、全国を上回っている。 	

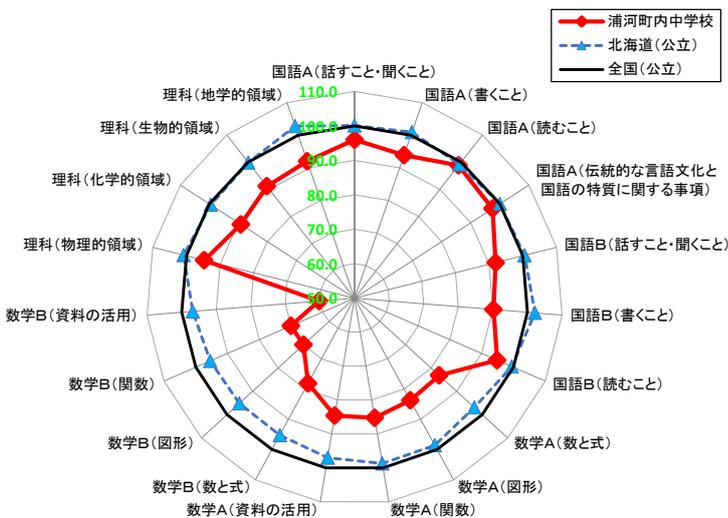
【浦河町の学力向上策】

- ◎ 「家庭学習の手引」の作成と活用
- ◎ 高校生の学習指導ボランティアによる長期休業中の学習支援
- ◎ 小中連携による学習指導・学習習慣の育成
- ◎ TT、少人数指導、特別支援員による学習支援

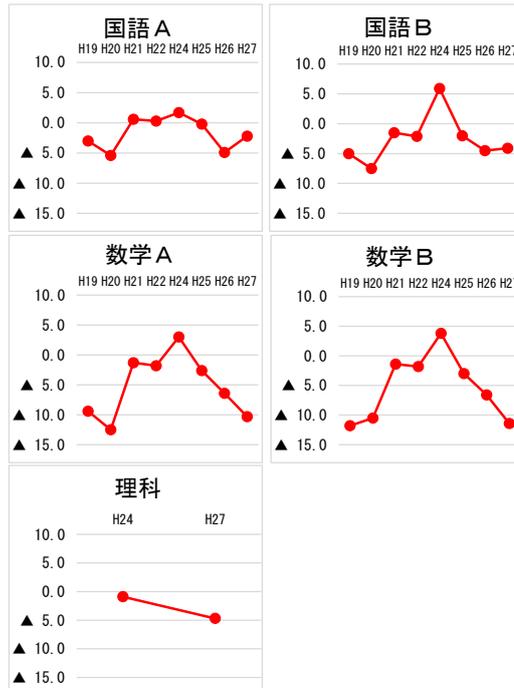
浦河町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:3、生徒数:130名)

【教科全体の状況】

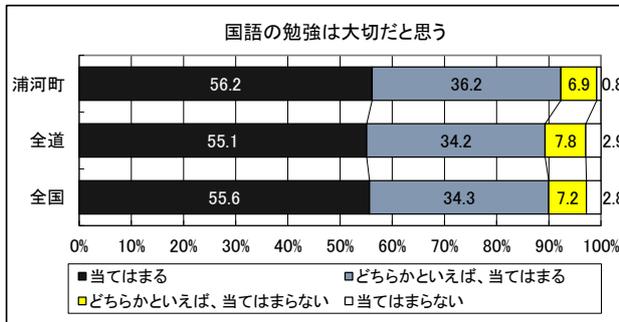
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



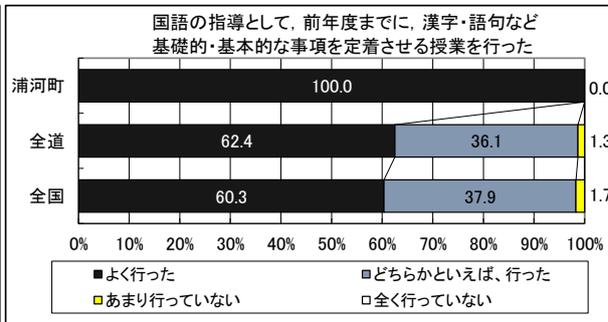
【平均正答率の全国との差の推移】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「読むこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国とほぼ同様になっている。 ○ 数学では、全ての領域で全国を下回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国で下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行ってきたことにより、国語の勉強は大切であると考えられる生徒の割合が高くなっていると考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の勉強は大切だと思うと回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行ったと回答した学校が、全国を上回っている。 	

【浦河町の学力向上策】

- ◎ 「家庭学習の手引」の作成と活用
- ◎ 高校生の学習指導ボランティアによる長期休業中の学習支援
- ◎ 小中連携による学習指導・学習習慣の育成
- ◎ TT、少人数指導、特別支援員による学習支援