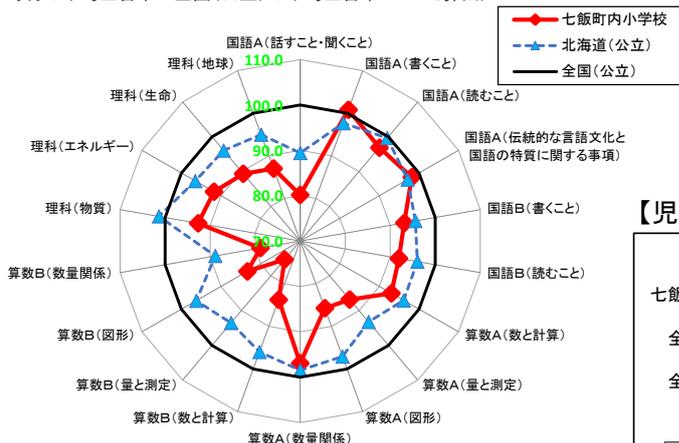


■七飯町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8、児童数:240名)

【教科全体の状況】

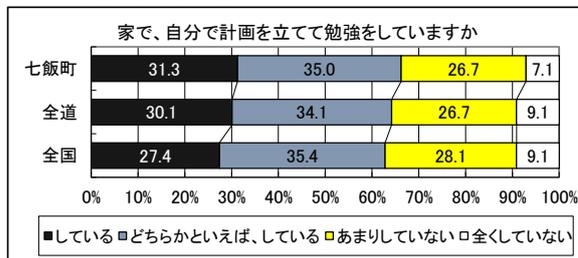
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



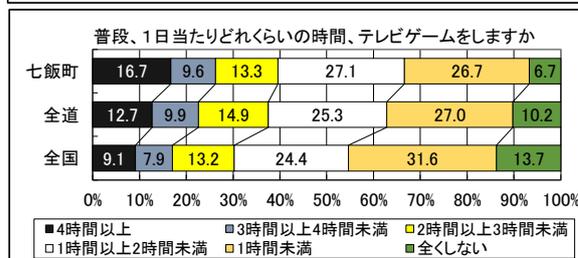
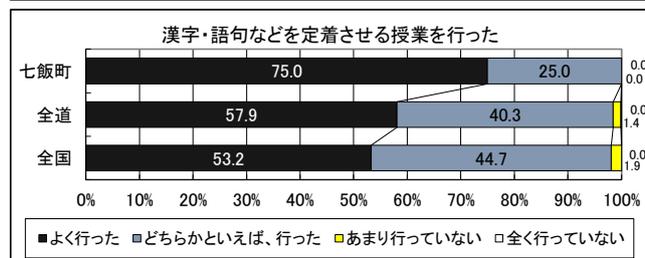
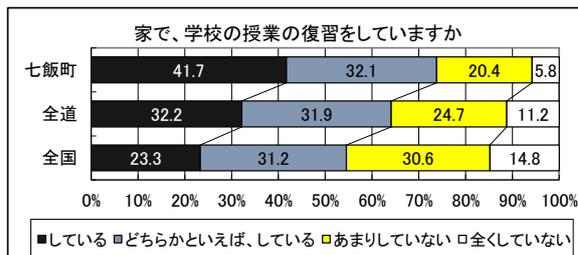
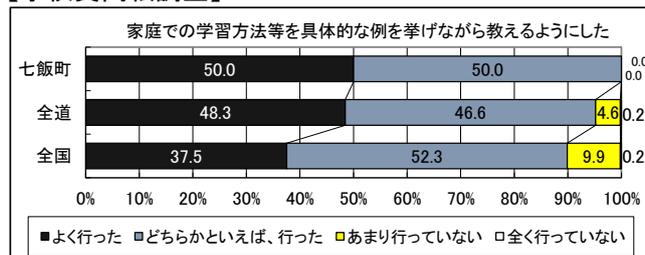
＜七飯町の平均正答率＞

国語A	国語B	算数A	算数B	理科
68.4	61.0	68.3	37.5	54.7

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、全道を上回っており、「書くこと」で全国及び全道を上回り、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全道を上回っている。国語Bでは、全ての領域で全道を下回っている。 ○ 算数Aでは「数量関係」で全道とほぼ同様になっている。算数Bでは、全ての領域で全道を下回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全道を下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 継続して課題を与えるなど、町で作成した「学習の手引き」に基づいた学力向上の取組を進めたことにより、児童が計画的に家庭学習に取り組む習慣が定着しつつあると考えられる。しかし、テレビゲームをしている時間は、全国及び全道よりも長い。 ○ 国語科の授業において、漢字・語句などを定着させる授業を行ったり、家庭学習習慣の定着を進めたりした結果、国語において一定の成果がみられたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」、「家で学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭での学習方法等を具体的な例を挙げながら教えている」、「漢字・語句などを定着させる授業を行っている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

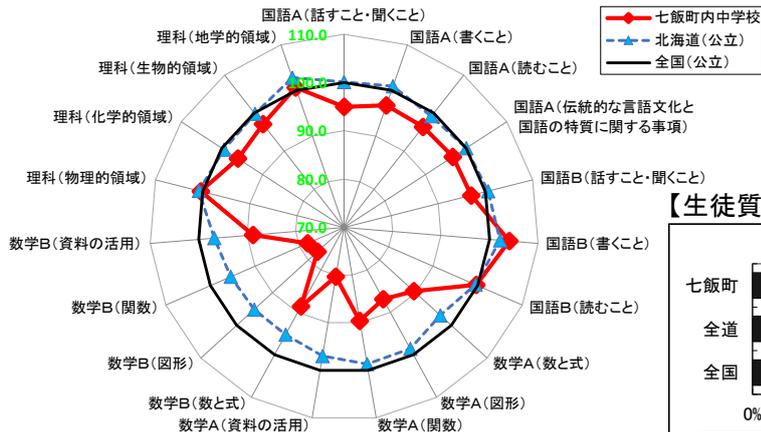
【七飯町の学力向上策】

- ◎ 各学校の学力向上改善プランに基づく取組への支援
- ◎ 町で統一した「学習の手引き」の作成・配付と家庭と連携した取組の推進
- ◎ ICT機器導入による効果的な学習活動の推進
- ◎ 町が配置した学習支援員による学習指導の充実

■七飯町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4、生徒数:239名)

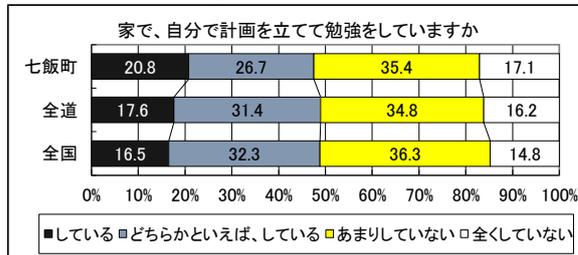
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

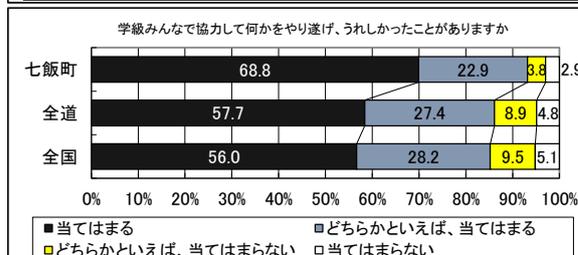
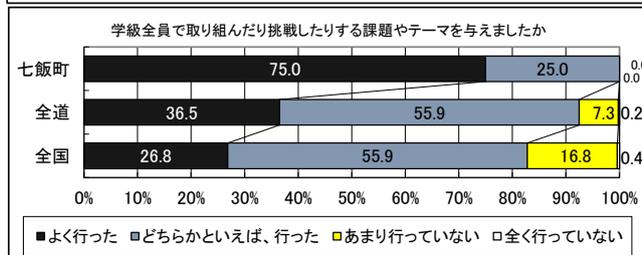
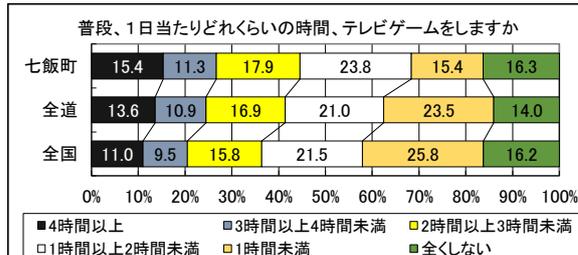
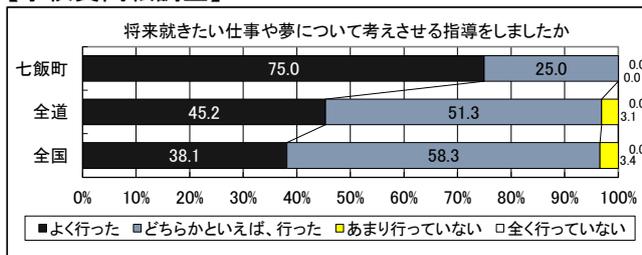


教科	七飯町	北海道(公立)	全国(公立)
国語A	73.1	64.9	56.5
国語B	64.9	56.5	34.7
数学A	56.5	34.7	52.2
数学B	34.7	52.2	-
理科	52.2	-	-

【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、全ての領域で全道を下回っている。国語Bでは「書くこと」で全国及び全道を上回り、「読むこと」で全道を上回っている。 ○ 数学A・Bともに、全ての領域で全道を下回っている。 ○ 理科では「物理的領域」、「地学的領域」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 継続して課題を与えるなど、町で作成した「学習の手引き」に基づいた学力向上の取組を進めたことにより、生徒が計画的に家庭学習に取り組む習慣が定着しつつあると考えられる。 ○ 学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題を与えるなど、学級経営の充実を図る取組により、学級生活への達成感をもつ生徒が多いと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」、「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をした」、「学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【七飯町の学力向上策】

- ◎ 各学校の学力向上改善プランに基づく取組への支援
- ◎ 町で統一した「学習の手引き」の作成・配付と家庭と連携した取組の推進
- ◎ ICT機器導入による効果的な学習活動の推進
- ◎ 町が配置した学習支援員による学習指導の充実