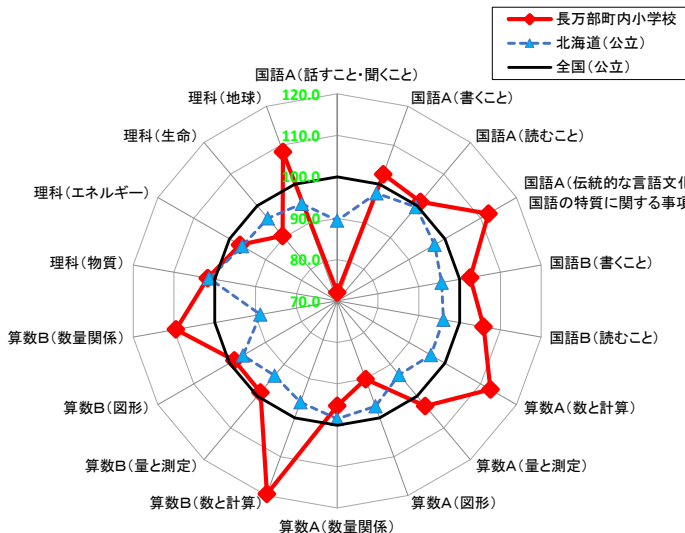


■長万部町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:34名)

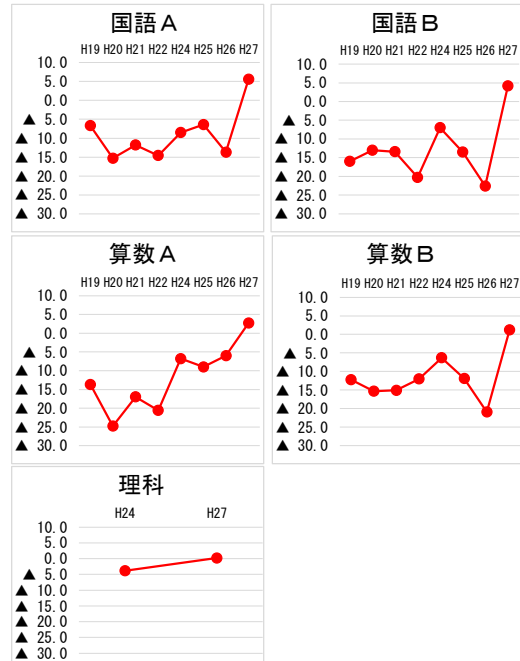
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

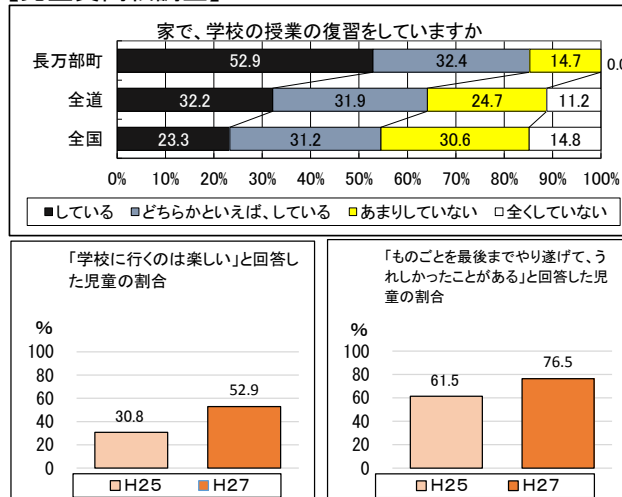
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



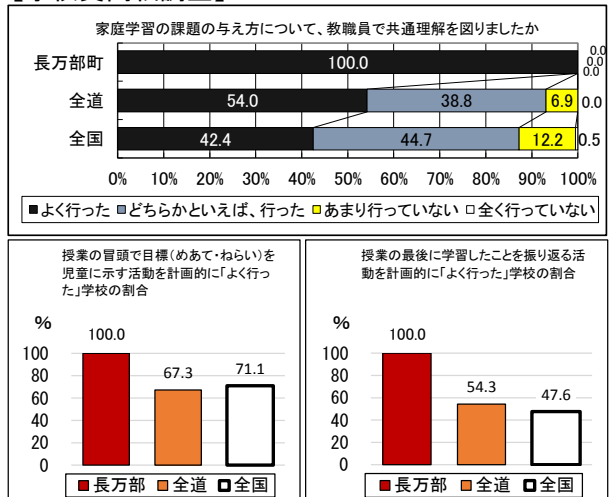
【平均正答率の全国との差の推移】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	- 国語Aでは「書くこと」、「読むこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、国語Bでは、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 - 算数Aでは「数と計算」、「量と測定」で全国及び全道を上回っている。算数Bでは「数と計算」、「数量関係」で全国及び全道を上回り、「量と測定」、「図形」で全道を上回っている。 - 理科では「物質」、「地球」で全国及び全道を上回り、「エネルギー」で全道を上回っている。	授業に関連した家庭学習の提示や補的な学習サポートにより、全ての教科で平均正答率が全国平均を上回っており、向上が見られた。
児童質問紙	「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。	「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に対し、平成25年度の「当てはまる」と回答した児童の割合に対し、平成27年度は向上した。さらに、「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」という質問に対し、「当てはまる」と回答した児童が増加しており、学級が学ぶ集団に変容してきている。
学校質問紙	「家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図った」、「目標を示す活動をよく行った」、「振り返る活動をよく行った」と回答した学校の割合は、全国及び全道を上回っている。	

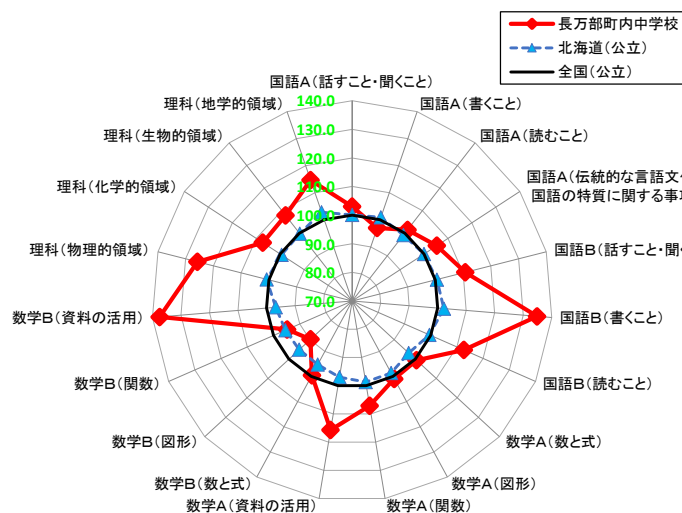
【長万部町の学力向上策】

- ◎ 長万部町教育連携会議による、児童生徒の発達の段階に応じた指導の専門性を高める教科間連携の推進
- ◎ 情報機器等の充実など、児童の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践できる環境の整備
- ◎ 個に応じた支援の充実を図る町独自の学習支援員の配置
- ◎ 長期休業中の補的な学習サポートの充実に向けた地域住民の学習ボランティアによる支援

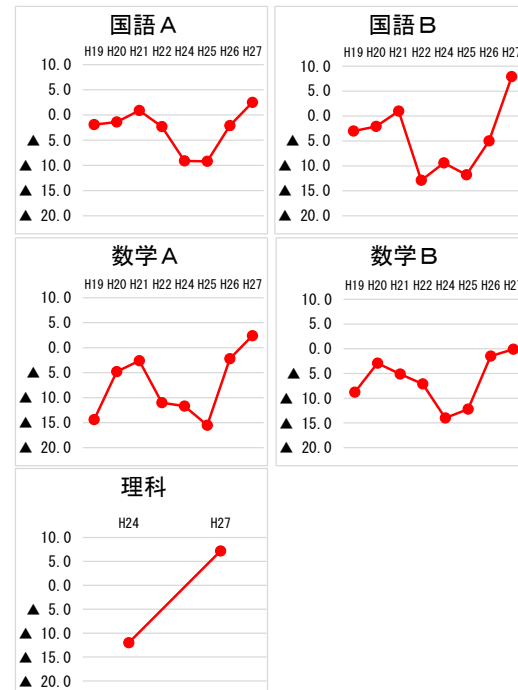
■長万部町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:35名)

【教科全体の状況】

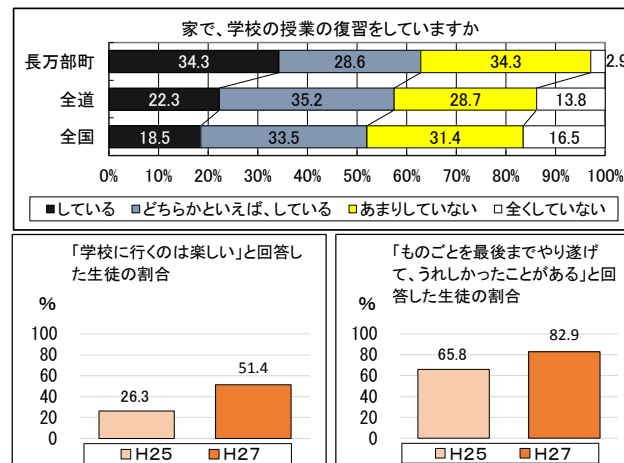
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



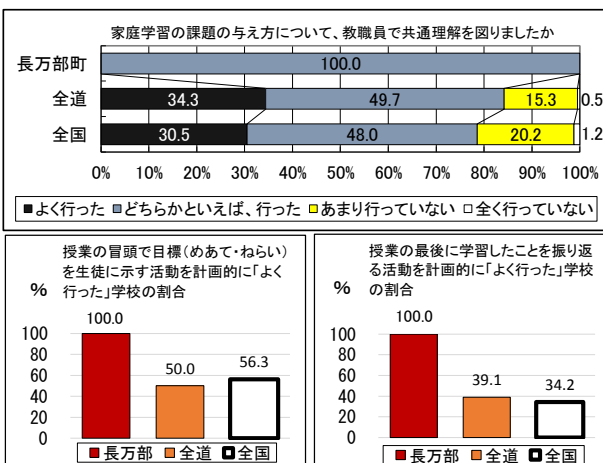
【平均正答率の全国との差の推移】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	- 国語Aでは「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、国語Bでは、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 - 数学Aでは、全ての領域で全国及び全道を上回っている。数学Bでは、「資料の活用」で全国及び全道を上回り、「数と式」で全道を上回っている。 - 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。	- 授業と関連した家庭学習の提示や補充的な学習サポートにより、数学B以外の教科では全国の平均正答率を上回っており、向上がみられた。特に国語Bにおいては、全ての設問で全国の平均正答率と同じか上回る結果となった。 「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に対し、平成25年度の「当てはまる」と回答した生徒の割合に対し、平成27年度は向上した。さらに、「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」という質問に対し、「当てはまる」と回答した生徒の割合が増加しており、学級が学ぶ集団に変容してきている。
生徒質問紙	「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。	
学校質問紙	「家庭学習の課題の与え方について、教職員の共通理解を図る取組をどちらかといえば、よく行った」、「目標を示す活動をよく行った」、「振り返る活動をよく行った」と回答している。	

【長万部町の学力向上策】

- ◎ 長万部町教育連携会議による、児童生徒の発達の段階に応じた指導の専門性を高める教科間連携など、小中連携の推進
- ◎ 情報機器等の充実など、生徒の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践できる環境の整備
- ◎ 長期休業中の補充的な学習サポートの充実に向けた地域住民の学習ボランティアによる支援