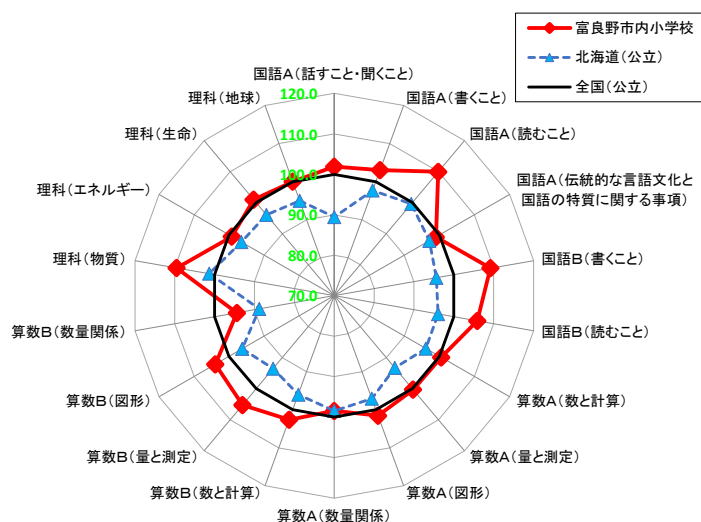


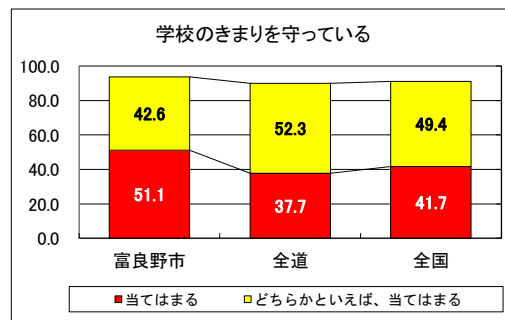
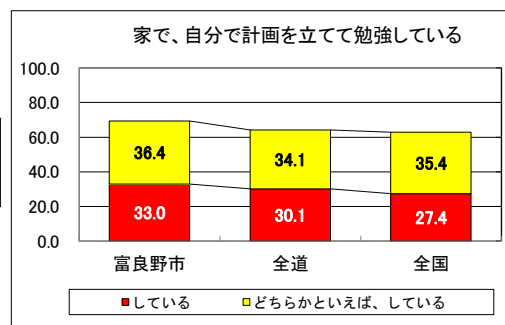
富良野市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:9校、児童数:176名)

【教科全体の状況】

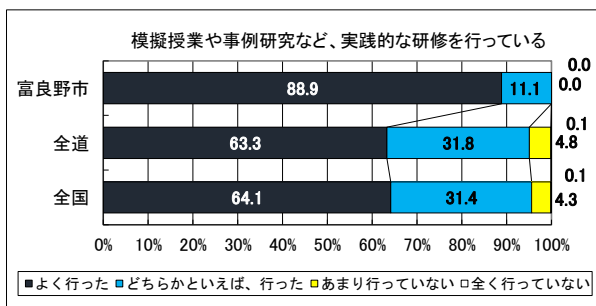
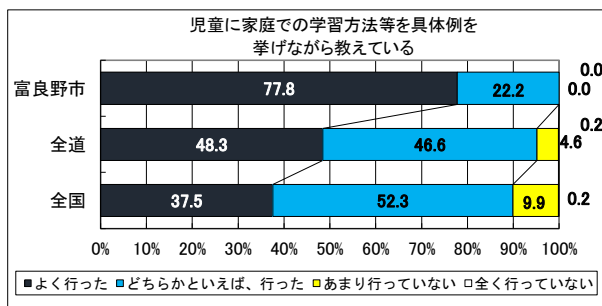
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	- 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」、国語Bでは、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 - 算数A・Bともに、「数と計算」、「量と測定」、「図形」で全国及び全道を上回っている。 - 理科では、「物質」、「生命」、「地球」で全国及び全道と同様または上回っている。	学習規律の徹底を図り、児童が落ち着いて学習に集中できる学習環境を整えている。
児童質問紙	- 家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 - 学校のきまりを守っていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。	- 家で、自分で計画を立てて学習するための指導を行うなど、児童が主体的に家庭学習を行うための取組を充実させたことにより、学力が向上している。 「ZERO運動」、「道德教育」、「あいさつ・立腰指導」など、学校での日常的な取組の成果が現れている。
学校質問紙	- 児童に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えている学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 - 模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っている学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	教員の指導力の向上を目指し、日常の授業改善につながる実践的な研修を行うなど、校内研修を充実させている。

【富良野市の学力向上策】

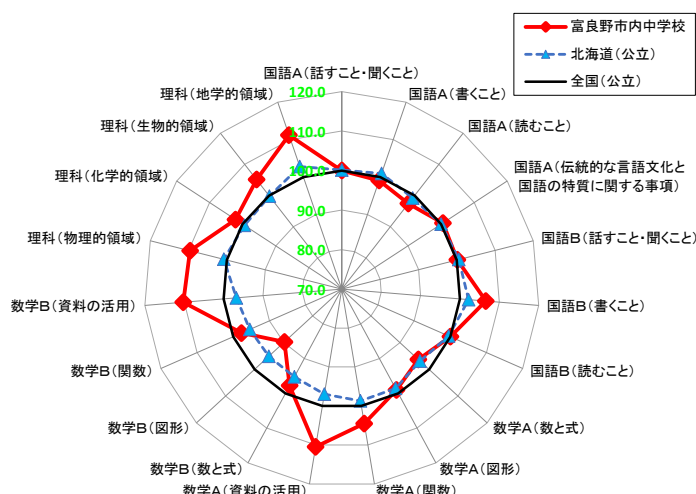
◎ 各学校における「学習改善プラン」の策定と「学習改善プラン」に基づく授業改善の推進 ◎ 教職員の指導力向上を目指した授業公開や研究授業の充実 ◎ 放課後子ども教室などの開設による放課後における学習機会の確保 ◎ 英語活動の推進、演劇教育などを通じた表現力の育成・コミュニケーション能力の向上 ◎ 電子黒板・タブレット端末の導入によるICT活用の推進

■富良野市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:5校、生徒数:202名)

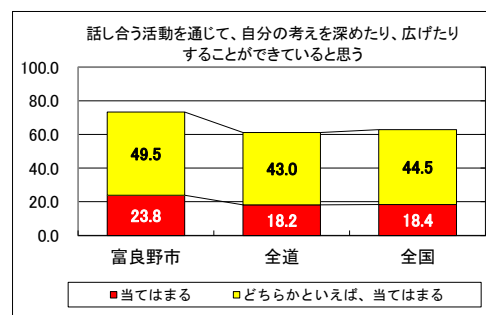
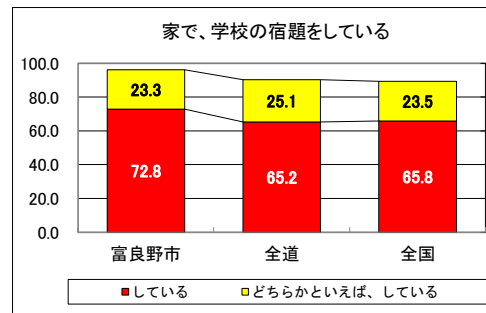
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

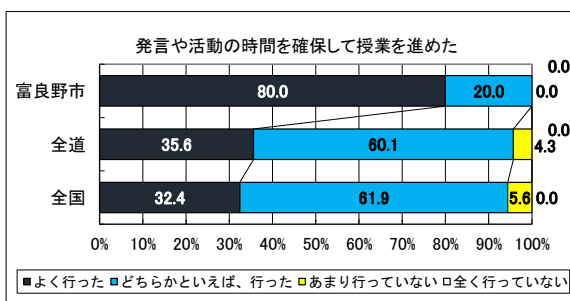
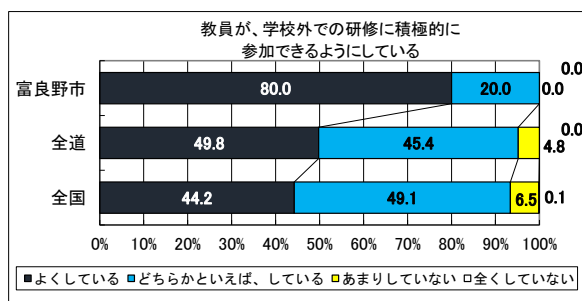
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、国語Bでは、全ての領域で全国と同様または上回っている。 ○ 数学Aでは、「関数」、「資料の活用」、数学Bでは、「資料の活用」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。	○ 学力向上の取組として、授業において、互いの考えを交流し、深め合うなどの話し合い活動を積極的に行ったことにより、学力向上に成果が現れてきている。
生徒質問紙	○ 家で、学校の宿題をしていると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思うと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。	○ 家庭学習の取組を推進してきたことで、宿題や復習に取り組めるようになってきている。
学校質問紙	○ 教員が、学校外での研修に積極的に参加できるようにしている学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 発言や活動の時間を確保して授業を進めていると回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	○ 他の小・中学校や高等学校、外部の研究機関などの学校外での研修に積極的に参加できる校内体制を整備するなど、教員の指導力向上を図る取組を行っている。 ○ 「ZERO運動」、「道徳教育」、「あいさつ・立腰指導」など、学校での日常的な取組の成果が現れている。 ○ 学習規律の徹底を図り、生徒が落ち着いて学習に集中できる学習環境を整えている。

【富良野市の学力向上策】

- ◎ 各学校における「学習改善プラン」の策定と「学習改善プラン」に基づく授業改善の推進
- ◎ 教職員の指導力向上を目指した授業公開や研究授業の充実
- ◎ 全校で統一した学習規律の確立に向けた取組の徹底
- ◎ 英語教育の推進、演劇教育などを通じた表現力の育成・コミュニケーション能力の向上
- ◎ 電子黒板・タブレット端末の導入によるICT活用の推進