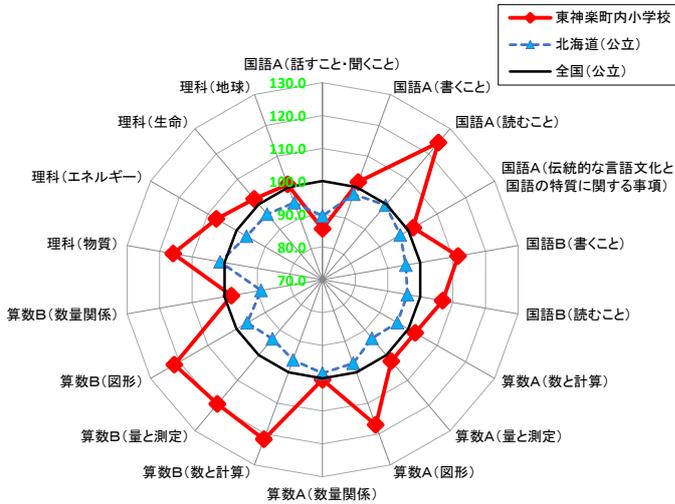


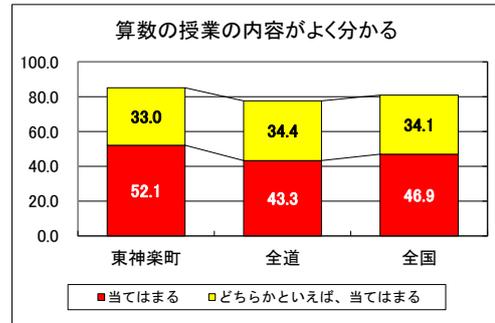
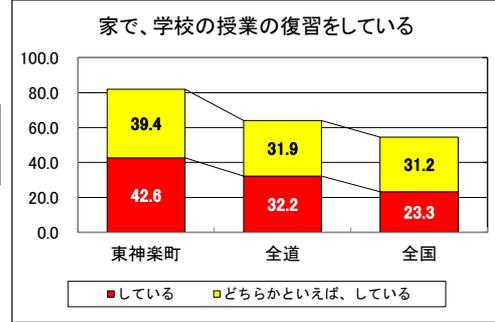
# 東神楽町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:95名)

## 【教科全体の状況】

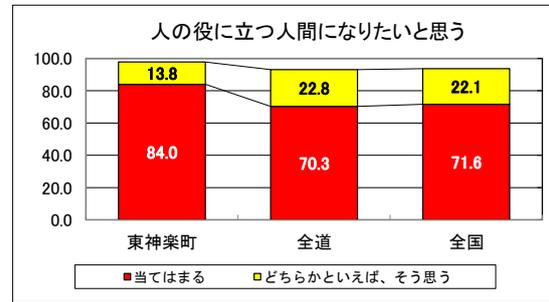
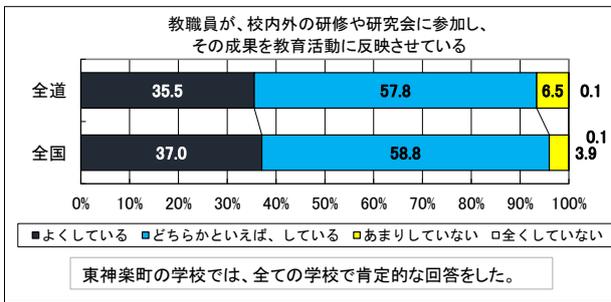
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」、「読むこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、国語Bでは、全ての領域で全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、全ての領域、算数Bでは、「数と計算」、「量と測定」、「図形」で、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 理科では、全ての領域で、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業において定着を図る学習を充実させるとともに、保護者と連携し、家庭で学習するよう指導したことにより、学力が向上している。</li> <li>○ 校外研修を積極的に行い、他校の優れた実践や今日的な教育課題に対応した指導方法等を学ぶなど、教職員の資質能力の向上を図っている。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家で、学校の授業の復習をしていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 算数の授業の内容がよく分かると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 人の役に立つ人間になりたいと思うと回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 習熟の程度に応じた指導やチーム・ティーチングによる指導など、指導方法の工夫改善に取り組んでいる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか」の質問に対して、全ての学校が肯定的な回答をしている。</li> </ul>	

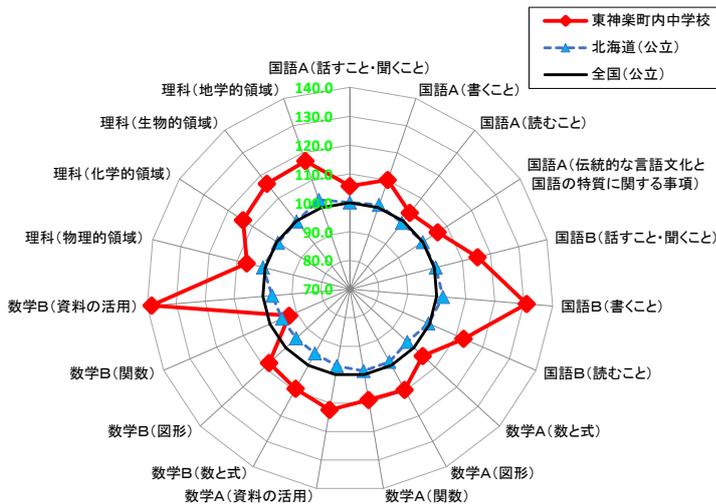
## 【東神楽町の学力向上策】

- ◎ 町独自の研修事業による思考力・判断力・表現力を育む課題解決型授業の実施
- ◎ 習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによる個に応じた指導の充実
- ◎ コミュニティ・スクールの導入に向けた家庭や地域と連携を図った取組
- ◎ 家庭での望ましい学習習慣及び生活習慣の定着に向けた食育や読書活動、通学合宿等の実施

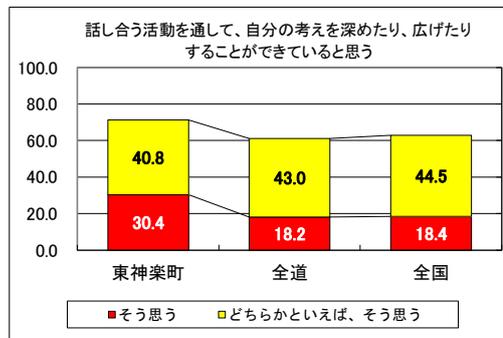
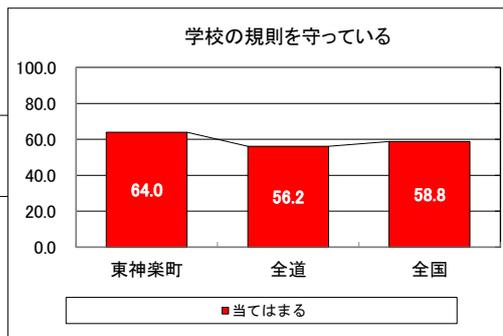
# 東神楽町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:126名)

## 【教科全体の状況】

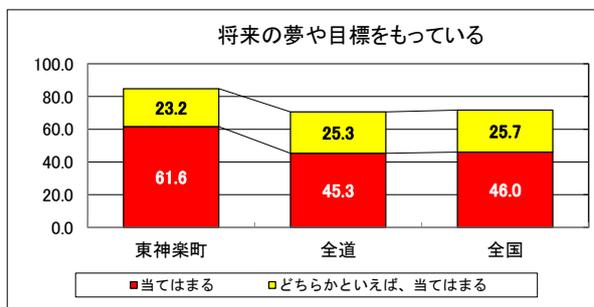
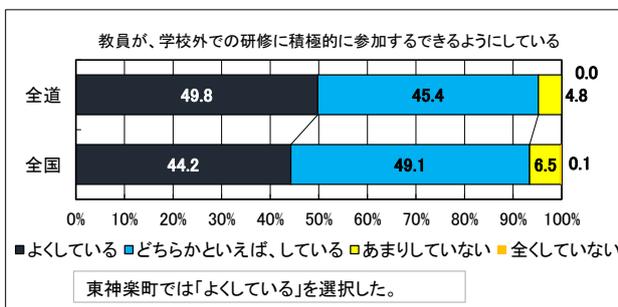
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A・Bともに、全ての領域で全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、全ての領域、数学Bでは、「数と式」、「図形」、「資料の活用」で、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業において、課題の解決に向けて、考えを深めたり、広げたりするなどの各教科等のねらいに応じた言語活動を行ったことにより、学力が向上している。</li> <li>○ 習熟の程度に応じた指導やティーム・ティーチングによる指導など、指導方法の工夫改善に取り組んでいる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学校の規則を守っていますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思うと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 将来の夢や目標をもっていると回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校外研修を積極的に行い、他校の優れた実践や今日的な教育課題に対応した指導方法等を学ぶなど、教職員の資質能力の向上を図っている。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教員が、他校や外部の研修機関など、学校外での研修に積極的に参加できるようにしている。</li> </ul>	

## 【東神楽町の学力向上策】

- ◎ 町独自の研修事業による思考力・判断力・表現力を育む課題解決型授業の実施
- ◎ 習熟度別指導やティーム・ティーチングなどによる個に応じた指導の充実
- ◎ コミュニティ・スクールの導入に向けた家庭や地域と連携を図った取組
- ◎ 家庭での望ましい学習習慣及び生活習慣の定着に向けた食育や読書活動、英語合宿等の実施