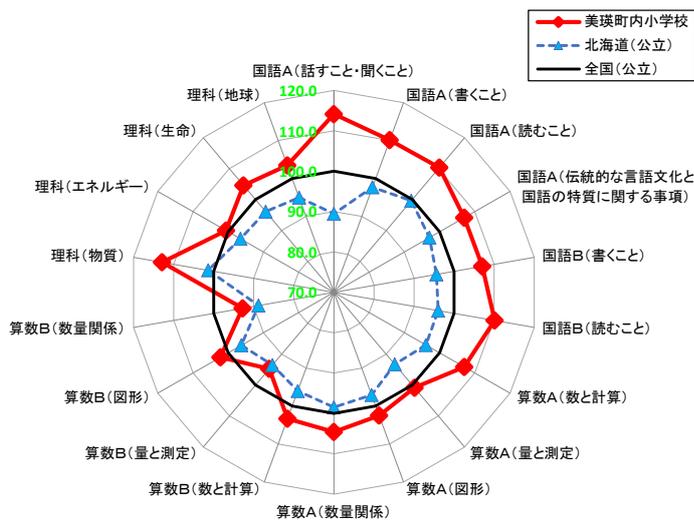


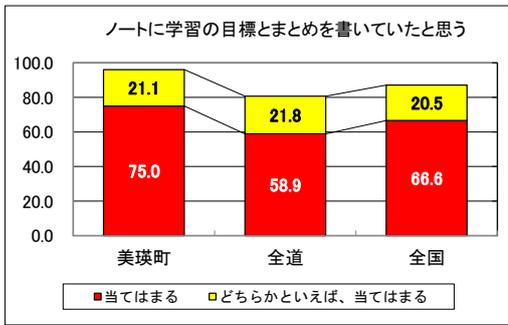
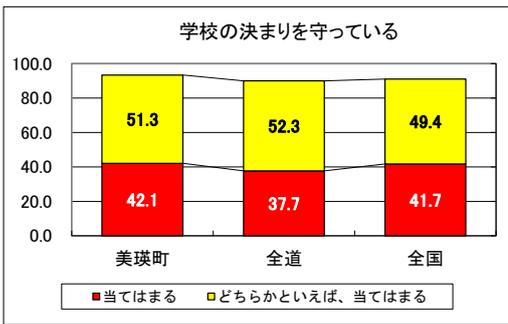
■美瑛町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:6校、児童数:76名)

【教科全体の状況】

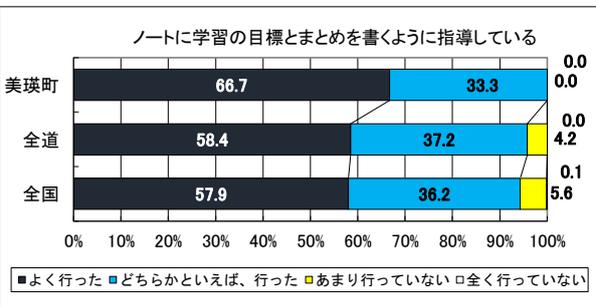
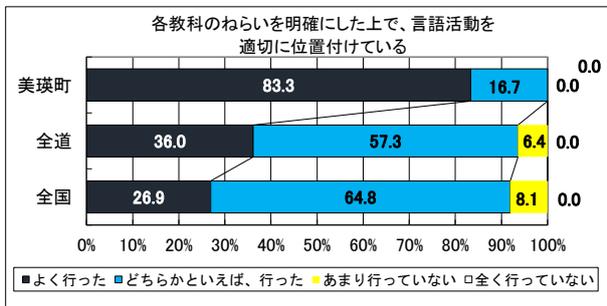
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・Bともに、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 算数Aでは、全ての領域、算数Bでは、「数と計算」、「図形」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、見通しをもったり振り返ったりする学習活動を行うとともに、各教科のねらいに応じた言語活動を行ったことにより、学力が向上している。 ○ 学校のきまりを守る指導を充実させ、児童が落ち着いて学習に集中できる学習環境を整えている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校のきまりを守っていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ ノートに学習の目標とまとめを書いていたと思うと回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各教科等のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けていると回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ ノートに学習の目標とまとめを書くように指導していると回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 長期休業中や放課後など、児童が授業以外に学習する機会を設定するなど、学力向上に資する取組を実施している。

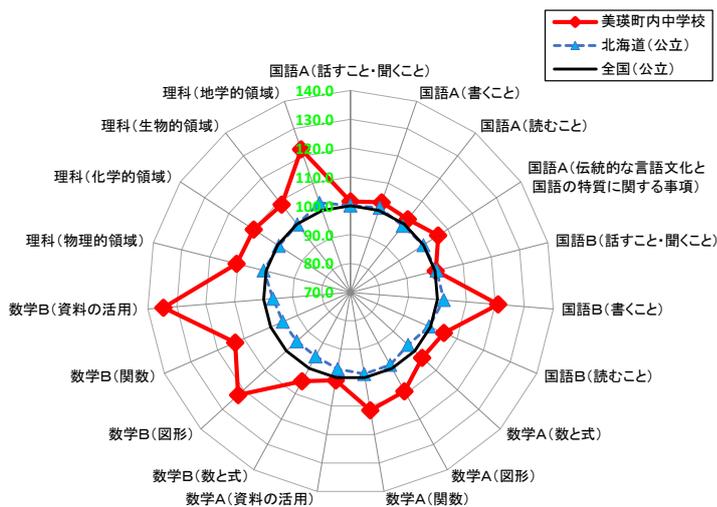
【美瑛町の学力向上策】

- ◎ 教育指導助手、教育専門員等を活用した個に応じた学習指導の充実
- ◎ 長期休業中における「学習ルーム」の設置による基礎的な学力の定着を図る指導の充実
- ◎ タブレットや実物投影機などのICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進

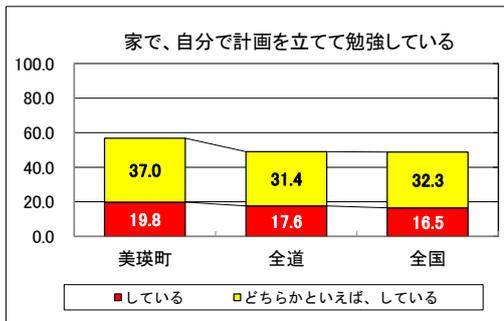
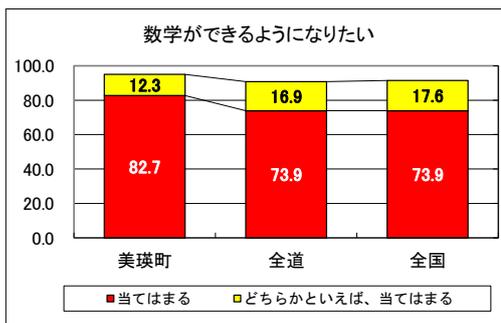
■美瑛町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、生徒数:81名)

【教科全体の状況】

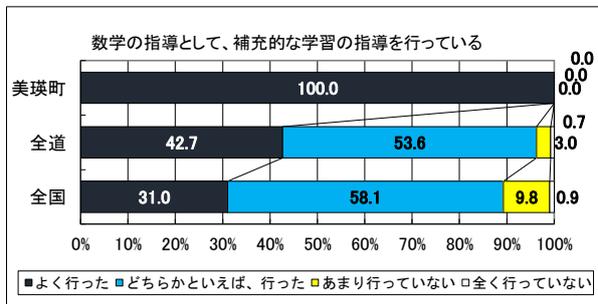
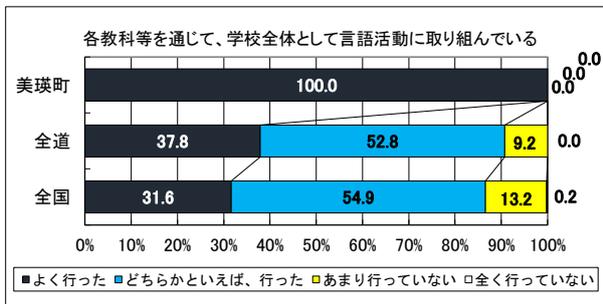
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・Bともに、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学A・Bともに、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、学び直しの時間を設定し、基礎的・基本的な内容の定着を図るとともに、適切な言語活動を設定し、生徒の考えを深めたり広げたりする学習を行ったことにより、学力が向上している。 ○ 家庭において主体的に学習できるようにするための指導を行ったことにより、家で自分で計画を立てて勉強している生徒が増加したと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学ができるようになりたいと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校において、各教科等を通じて、学校全体として言語活動に取り組んでいる。 ○ 全ての学校において、数学の指導として、補充的な学習の指導を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 長期休業中や放課後など、生徒が授業以外に学習する機会を設定するなど、学力向上に資する取組を実施している。

【美瑛町の学力向上策】

- ◎ 教育指導助手、教育専門員等を活用した個に応じた学習指導の充実
- ◎ 長期休業中における「学習ルーム」の設置による基礎的な学力の定着を図る指導の充実
- ◎ タブレットや実物投影機などのICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進