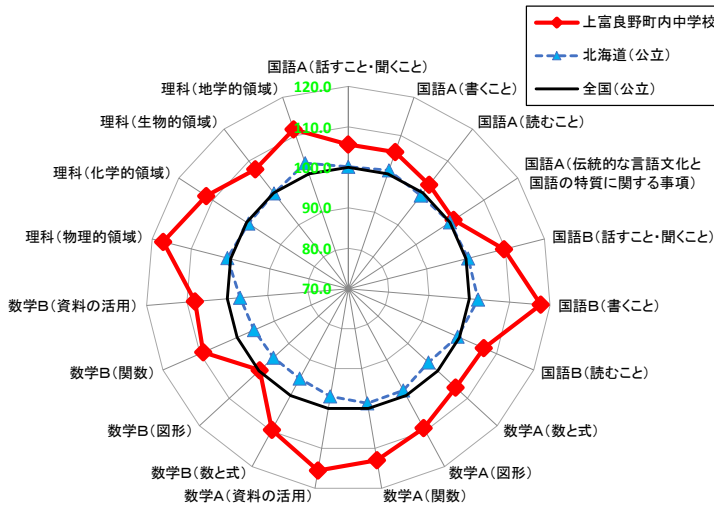


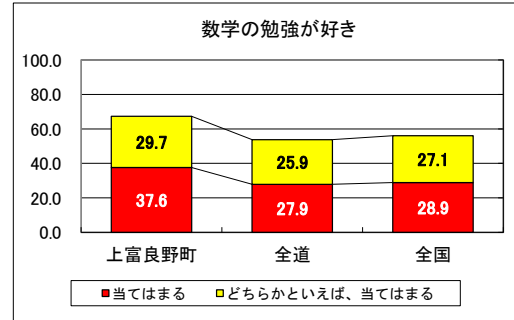
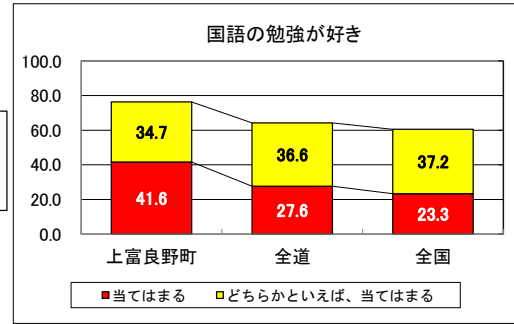
■上富良野町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:101名)

【教科全体の状況】

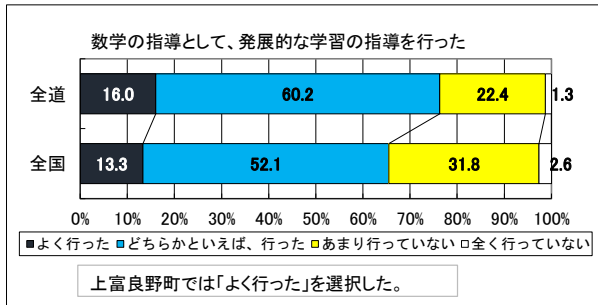
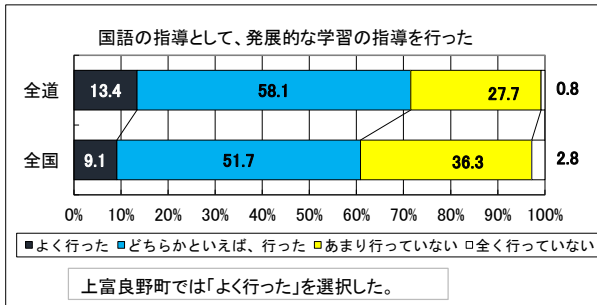
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・Bともに、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは、全ての領域、数学Bでは、「数と式」、「関数」、「資料の活用」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の学習意欲を高める授業づくりや発展的な学習を実施したことにより、学力が向上している。 ○ 習熟の程度やチーム・ティーチングによる指導など、指導方法の工夫改善を図ったことにより、学力が向上している。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の勉強が好きと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 数学の勉強が好きと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、発展的な学習を行っている。 ○ 数学の指導として、発展的な学習を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全国学力・学習状況調査など、各種調査結果を踏まえた「確かな学力の育成プラン」に基づく授業改善を行ったことにより、学力が向上している。

【上富良野町の学力向上策】

- ◎ 各学校における「確かな学力の育成プラン」の策定と育成プランに基づく授業改善の推進
- ◎ 習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによる個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 図書館を活用した読書に親しむ習慣づくりの推進