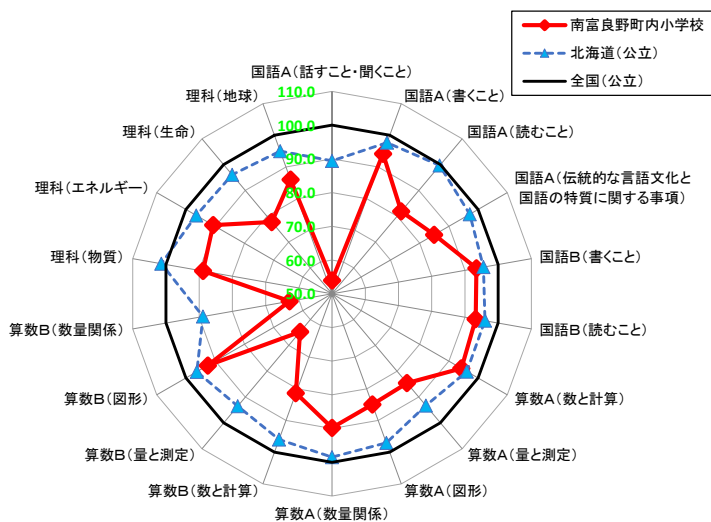


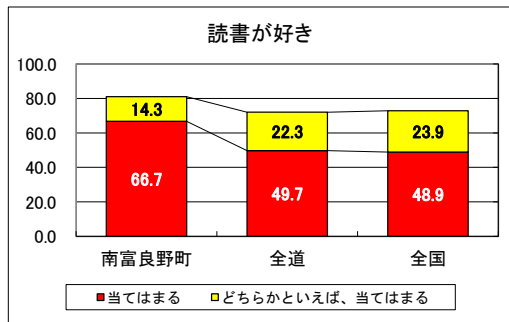
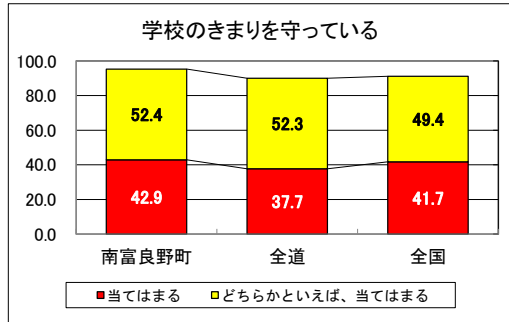
南富良野町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:21名)

【教科全体の状況】

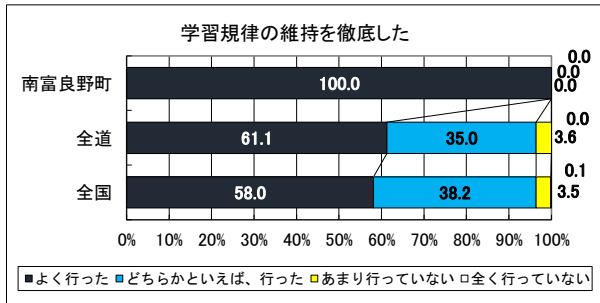
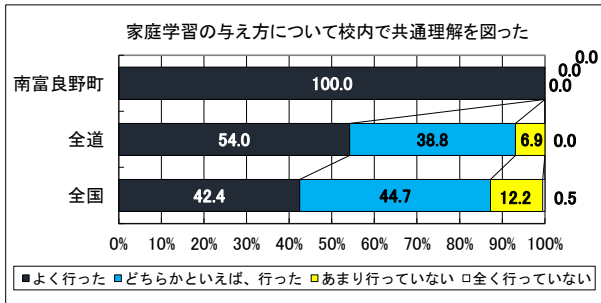
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」が、他領域に比べて、全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」が、他領域に比べて、全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「エネルギー」が、他領域に比べて、全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の与え方について共通理解を図って統一した指導を行うなど、学力向上につながる指導を行っている。 ○ 生活のきまりや学習規律を徹底する指導を充実させており、児童が学習に集中できる環境を整えている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校のきまりを守っていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 読書が好きと回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校において、家庭学習の与え方について校内で共通理解を図っている。 ○ 全ての学校において、話の聞き方や話し方などの学習規律の維持を徹底している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童が本に親しむための取組を充実させたことが、読書好きな児童の増加につながっている。

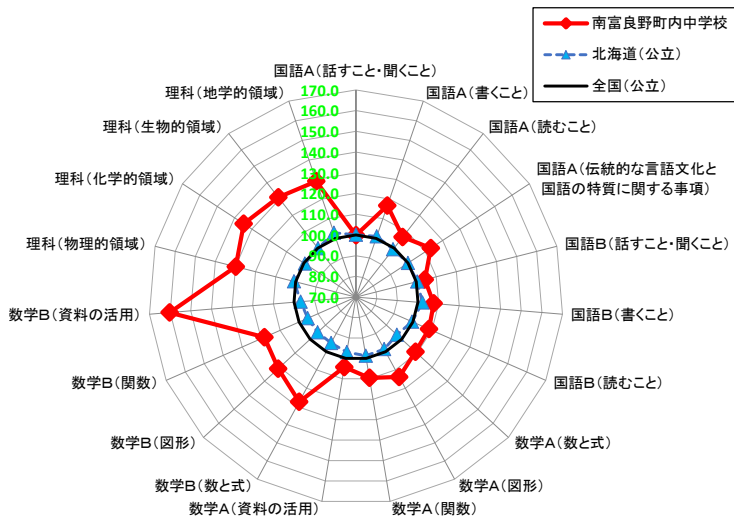
【南富良野町の学力向上策】

- ◎ 「読書推進計画」に基づいた、家庭・地域・学校が一体となった読書活動の促進
- ◎ 習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによる個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ タブレット等のICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進

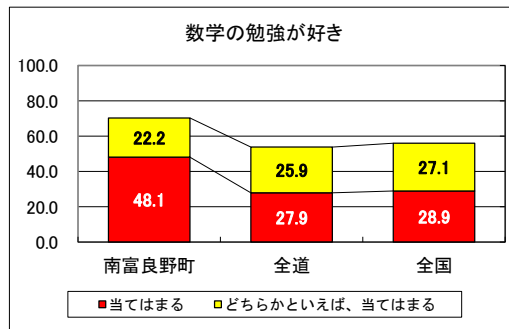
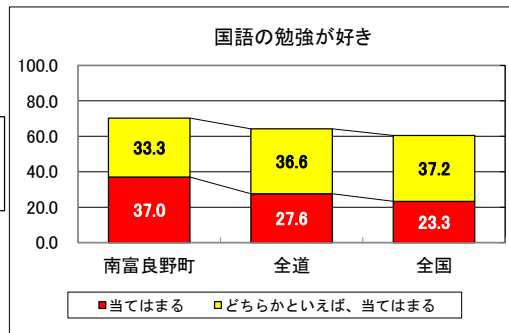
■南富良野町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:27名)

【教科全体の状況】

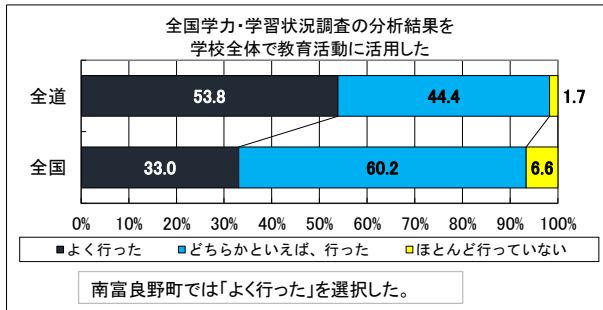
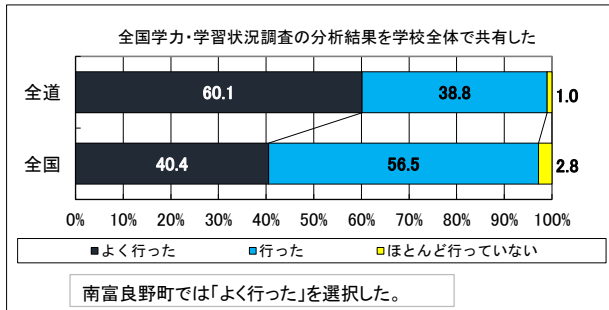
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」、「読むこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、国語Bでは、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学A・Bともに、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全国学力・学習状況調査の分析結果を学校全体で共有し、結果に基づいた指導を充実させたことにより、学力が向上している。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の勉強が好きと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 数学の勉強が好きと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の学習意欲を高める授業づくりを行ったことにより、学力が向上している。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全国学力・学習状況調査の分析結果を、学校全体で共有している。 ○ 全国学力・学習状況調査の分析結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動に活用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 習熟の程度やチーム・ティーチングによる指導など、指導方法の工夫改善を行ったことが、学力の向上につながっている。

【南富良野町の学力向上策】

- ◎ 「読書推進計画」に基づいた、家庭・地域・学校が一体となった読書活動の促進
- ◎ 習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによる個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ タブレット等のICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進