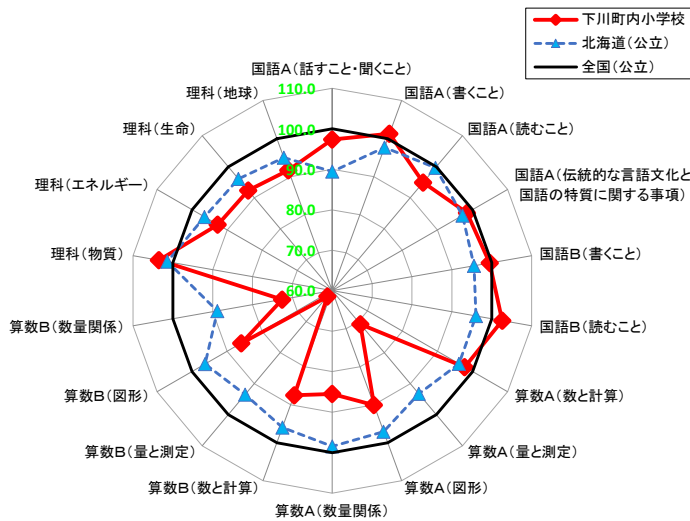


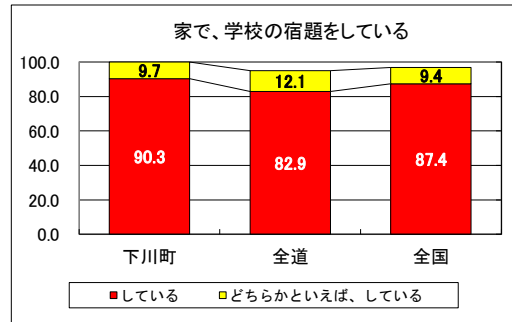
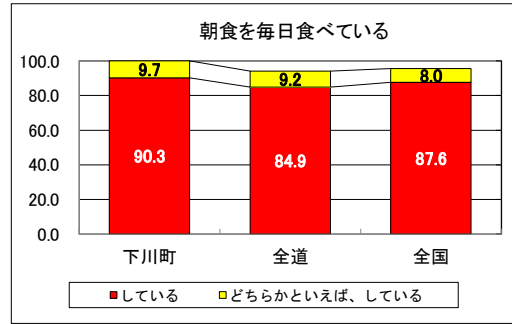
■下川町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:31名)

【教科全体の状況】

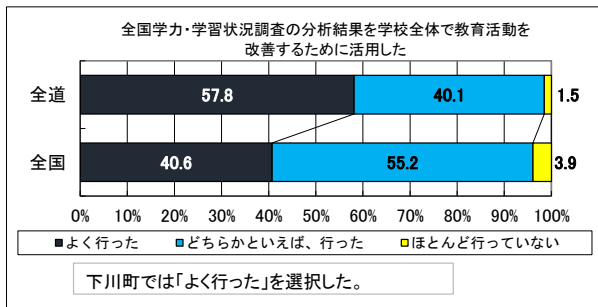
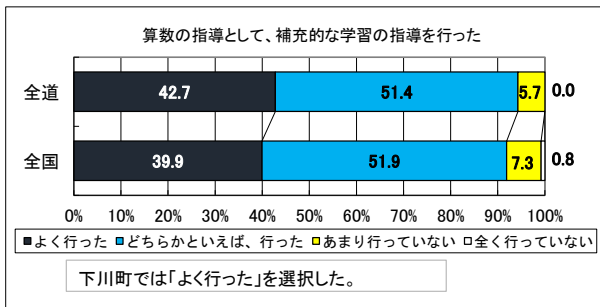
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」、国語Bでは、「読むこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」で全道を上回っている。 ○ 理科では、「物質」で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、補充的な学習を行うなど、基礎的・基本的な内容の定着を図る取組を行っている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 朝食を毎日食べていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 家で、学校の宿題をしていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭と連携し、朝食の摂取や宿題の習慣化など、学習習慣も含めた児童の生活リズムの定着を図る取組を行っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、補充的な学習の指導を行っている。 ○ 全国学力・学習状況調査の分析結果を学校全体で教育活動を改善するために活用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習課題への興味・関心を高めたり、学習内容を分かりやすく説明したりするために、実物投影機などのICT機器を効果的に活用した授業づくりを行っている。

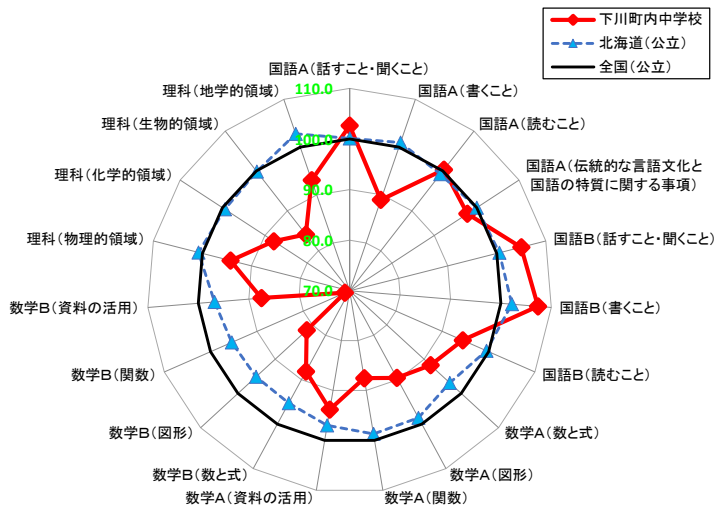
【下川町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の分析結果に基づく、指導方法の工夫・改善
- ◎ 保護者と連携した家庭学習の習慣や生活習慣の定着に向けた取組の充実
- ◎ タブレットや実物投影機などのICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進

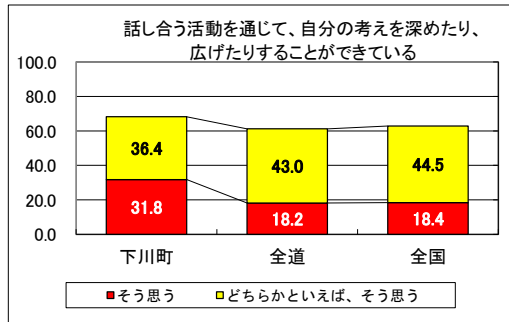
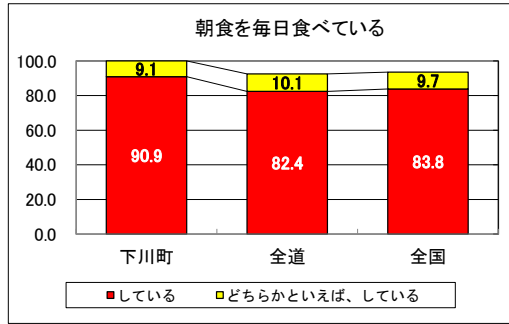
■下川町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:22名)

【教科全体の状況】

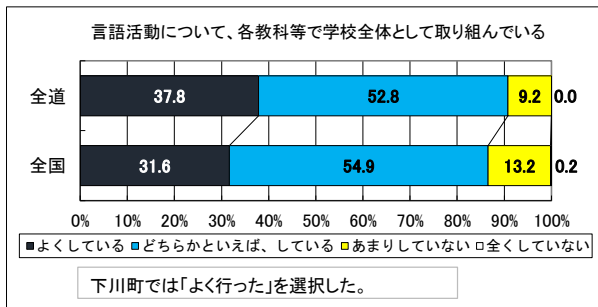
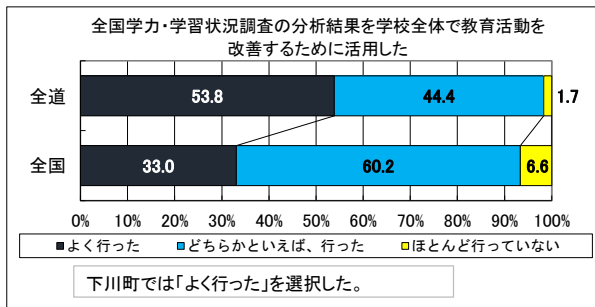
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、国語Bでは、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは、「資料の活用」が、他領域に比べて、全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「物理的領域」が、他領域に比べて、全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語科はもとより、各教科等において、積極的に言語活動に取り組むなど、学力向上につながる取組を行っている。 ○ 家庭と連携し、朝食の摂取や宿題の習慣化など、学習習慣も含めた生徒の生活リズムの定着を図る取組を行っている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 朝食を毎日食べていると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるという回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全国学力・学習状況調査の分析結果を学校全体で教育活動を改善するために活用している。 ○ 言語活動について、各教科等で学校全体として取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習課題への興味・関心を高めたり、学習内容を分かりやすく説明したりするために、実物投影機などのICT機器を効果的に活用した授業づくりを行っている。

【下川町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の分析結果に基づく、指導方法の工夫・改善
- ◎ 保護者と連携した家庭学習の習慣や生活習慣の定着に向けた取組の充実
- ◎ タブレットや実物投影機などのICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進