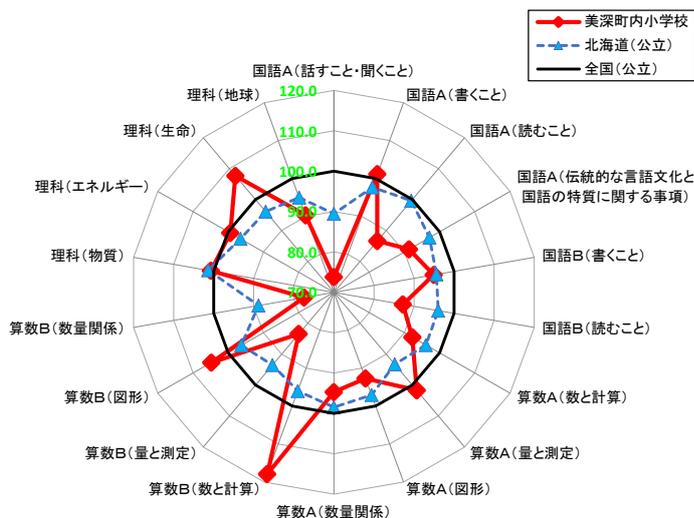


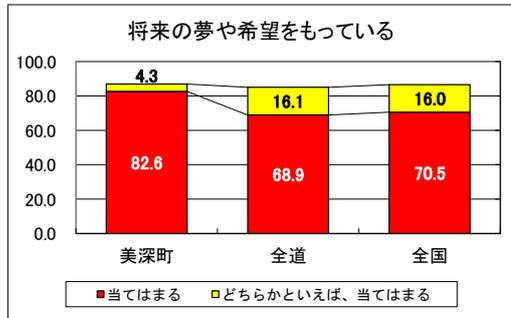
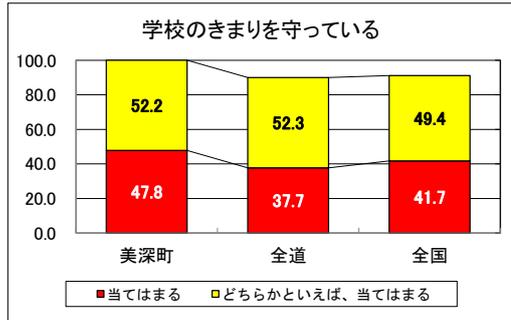
美深町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 2校、児童数: 23名)

【教科全体の状況】

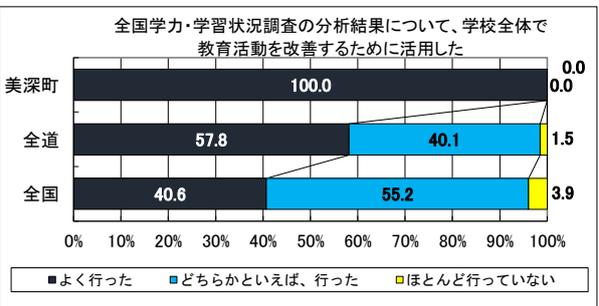
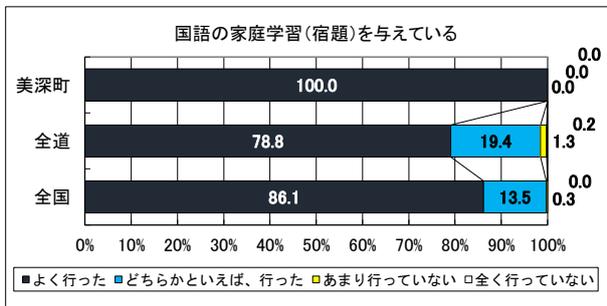
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」、算数Bでは、「数と計算」、「図形」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、「物質」、「生命」で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 習熟の程度に応じた指導やチーム・ティーチングによる指導を行い、指導方法の工夫改善を図るなど、個に応じたきめ細かな指導の充実に努めている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校のきまりを守っていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 将来の夢や希望をもっていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全国学力・学習状況調査や学力検査(NRT)の分析結果に基づき、学校全体で教育活動の改善を行うなど、学力向上につながる取組を行っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校において、国語の家庭学習(宿題)を与えている。 ○ 全ての学校において、全国学力・学習状況調査の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校や家庭において、児童が目的意識をもって、漢字の学習に取り組むことができるよう、漢字検定に取り組むなど、基礎的・基本的な内容の定着を図る取組を行っている。

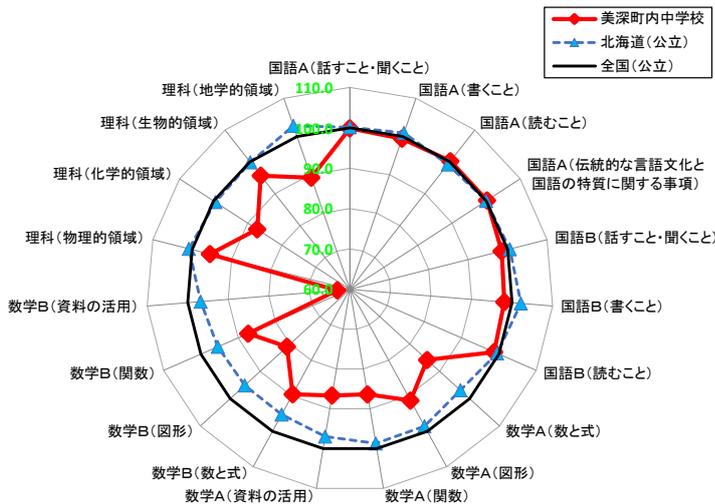
【美深町の学力向上策】

- ◎ 放課後児童クラブや放課後子ども教室などの開設による放課後や週末における学習機会の確保
- ◎ 習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによる個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 教員の資質能力の向上を図る研修等の充実

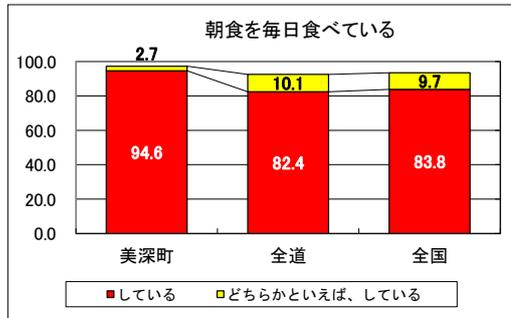
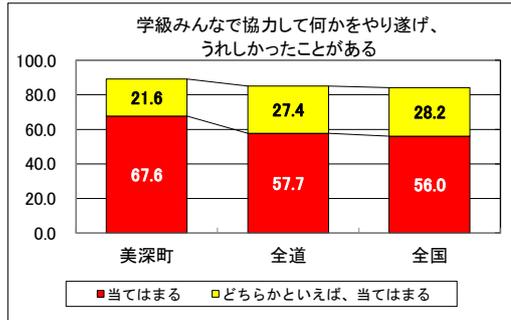
■美深町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:38名)

【教科全体の状況】

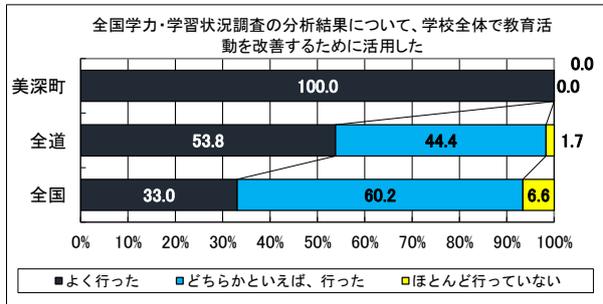
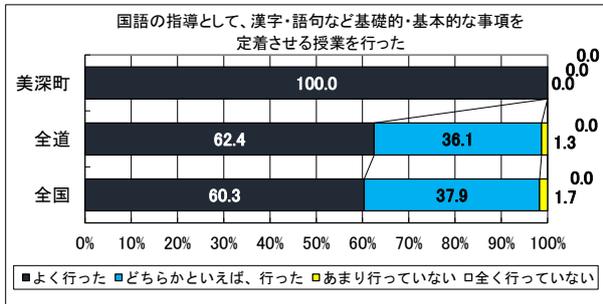
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・Bともに、全ての領域で全国及び全道とほぼ同様となっている。 ○ 数学Aでは、「図形」が、他領域に比べて、全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「生物的領域」が、他領域に比べて、全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 習熟の程度に応じた指導やチーム・ティーチングによる指導を行い、指導方法の工夫改善を図るなど、個に応じたきめ細かな指導の充実に努めている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがあると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 朝食を毎日食べていると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教育活動において、生徒の自己肯定感、自己有用感を育む指導を意図的・継続的に行うなど、学力・体力の向上を支える生活指導や道徳指導の充実に努めている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校において、国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行っている。 ○ 全ての学校において、全国学力・学習状況調査の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、漢字や語句の指導を充実させるとともに、漢字検定に取り組みさせるなど、基礎的・基本的な内容の定着を図る取組を行っている。

【美深町の学力向上策】

- ◎ 授業力を高め、教員の資質・能力の向上を図る研修等の充実
- ◎ 思考力・判断力・表現力を育む指導方法の工夫とチーム・ティーチングなど個に応じた指導の充実
- ◎ 言葉を理解する力や物事を考える力を育み、学習習慣の定着を図ることをねらいとした漢字検定を活用した取組の充実