

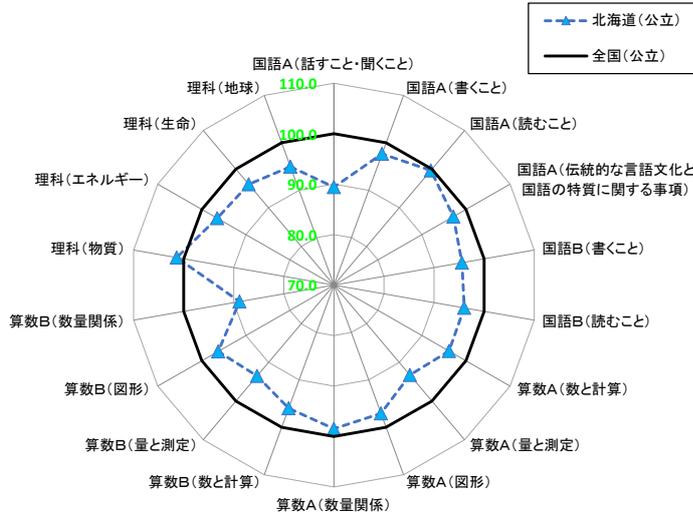
音威子府村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:5名)

※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科及び児童質問紙のデータは掲載していない。

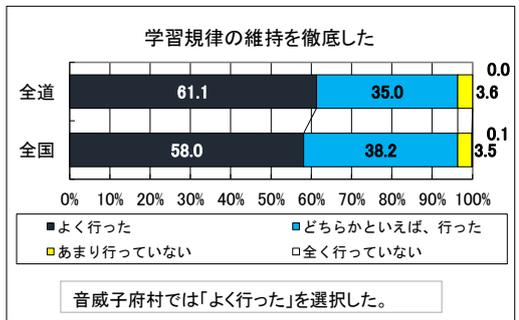
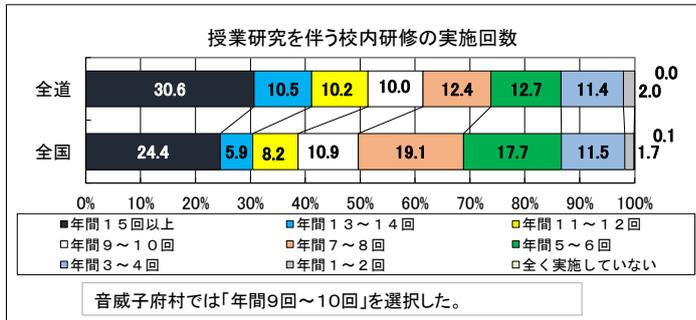
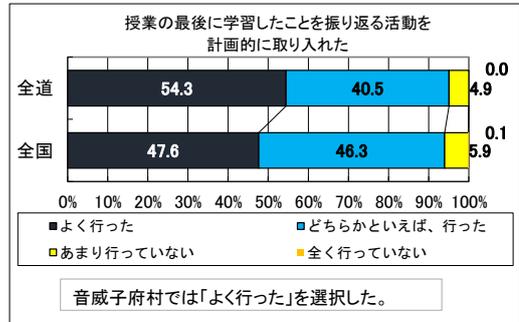
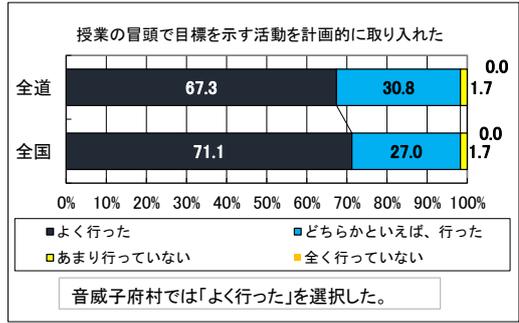
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの

(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科のデータは掲載しない。	
児童質問紙	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の児童質問紙のデータは掲載しない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の冒頭で目標を示したり、授業の最後に学習を振り返ったりする活動を取り入れている。 ○ 学習規律の維持を徹底している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の冒頭で目標を示したり、学習を振り返る機会を設定したりする取組を行うとともに、授業研究を伴う校内研修を定期的に行うなどして、学力向上につながる授業改善に取り組んでいる。

【音威子府村の学力向上策】

- ◎ 学習規律や板書、ノート指導など、校内で統一を図った指導の充実
- ◎ タブレット等のICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進
- ◎ 「音威子府村家庭学習ガイド」に基づく、家庭と連携を図った学習習慣の定着に向けた取組の充実

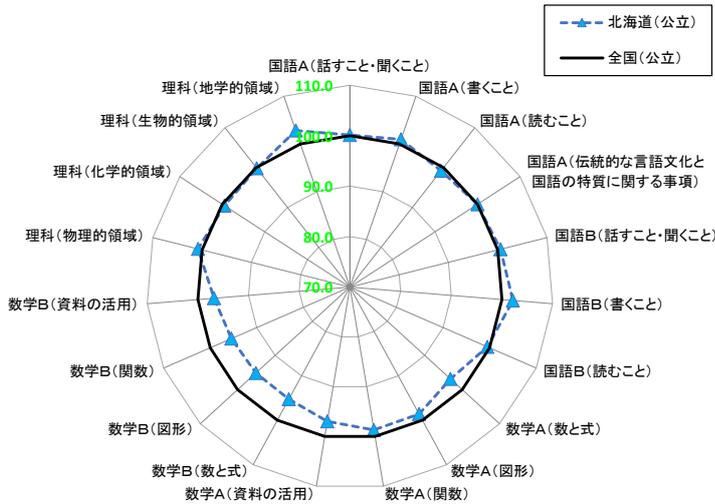
音威子府村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:1名)

※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科及び生徒質問紙のデータは掲載していない。

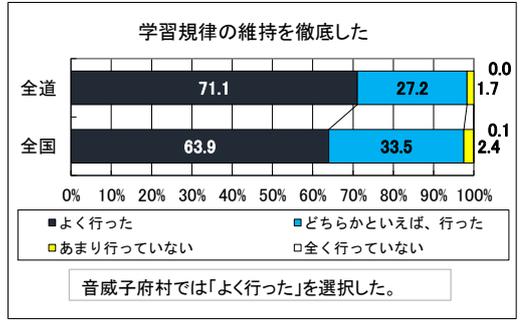
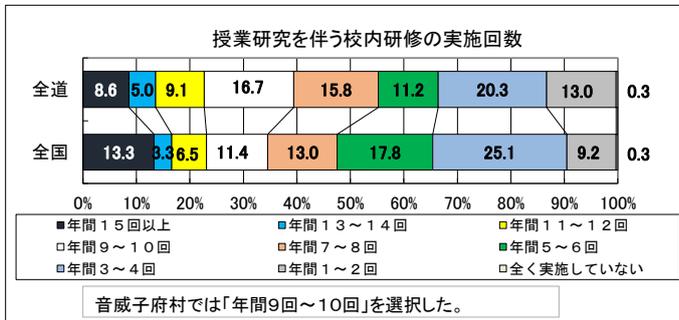
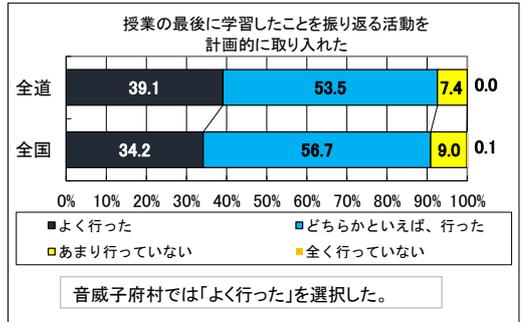
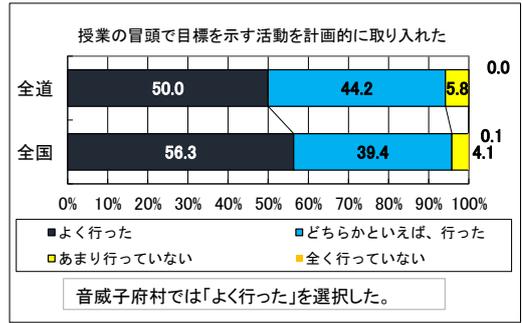
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの

(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科のデータは掲載しない。	
生徒質問紙	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の生徒質問紙のデータは掲載しない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の冒頭で目標を示したり、授業の最後に学習を振り返ったりする活動を取り入れている。 ○ 学習規律の維持を徹底している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の冒頭で目標を示したり、学習を振り返る機会を設定したりする取組を行うとともに、授業研究を伴う校内研修を定期的に行うなどして、学力向上につながる授業改善に取り組んでいる。

【音威子府村の学力向上策】

- ◎ 学習規律や板書、ノート指導など、校内で統一を図った指導の充実
- ◎ タブレット等のICT機器の導入及び活用に向けた実践研究の促進
- ◎ 「音威子府村家庭学習ガイド」に基づく、家庭と連携を図った学習習慣の定着に向けた取組の充実