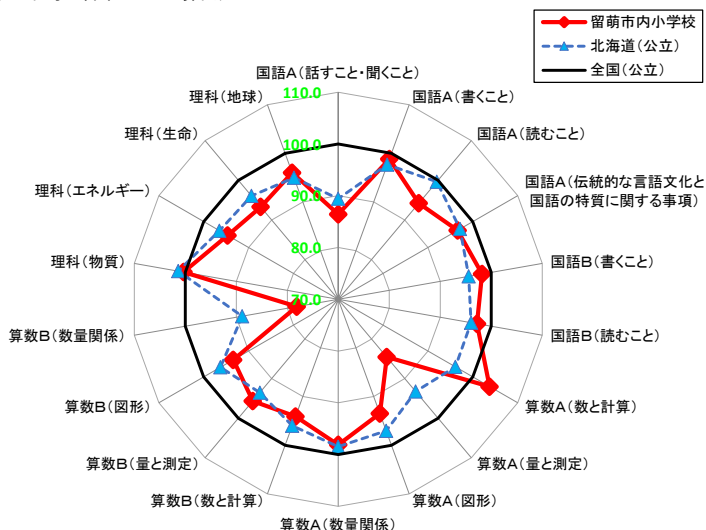


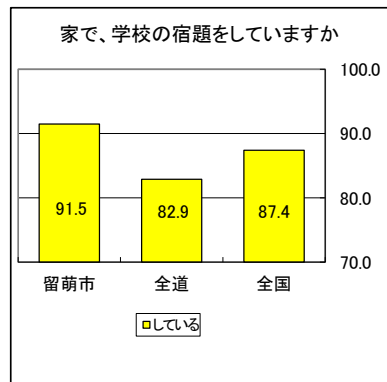
留萌市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5、児童数:153名)

【教科全体の状況】

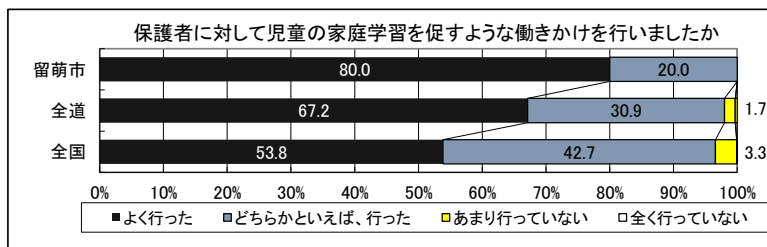
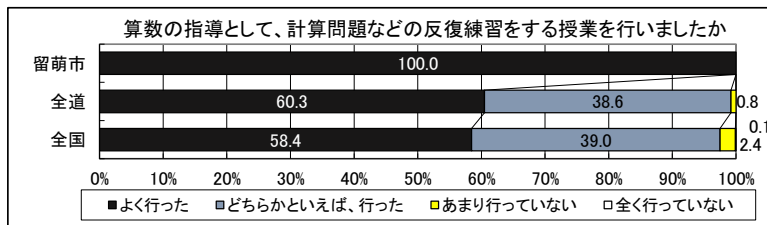
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「書くこと」、Bでは「書くこと」「読むこと」で全道を上回っている。 ○ 算数Aでは「数と計算」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では「物質」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で、児童に対する算数の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を取り入れることにより、算数の学力が身に付いてきていると考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、学校の宿題をしていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で、保護者に対して、児童の家庭学習を促すように働きかけることにより、家で宿題をする児童が増え、学力の向上につながっていると考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行ったと回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行ったと回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

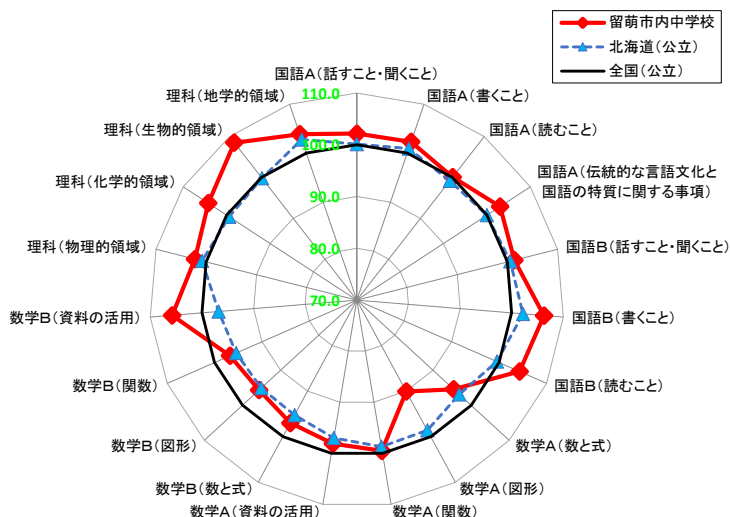
【留萌市の学力向上策】

- ◎ 小中連携事業を実施し、9年間を見通した切れ目のない学校教育の充実を推進
- ◎ 小中学校学習補助員配置事業による、少人数指導、習熟度別指導の一層の推進
- ◎ 長期休業中の補充的な学習サポートの実施
- ◎ 学力向上サポートセミナーの開催

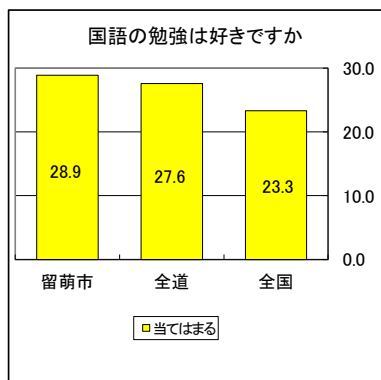
留萌市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:3、生徒数:159名)

【教科全体の状況】

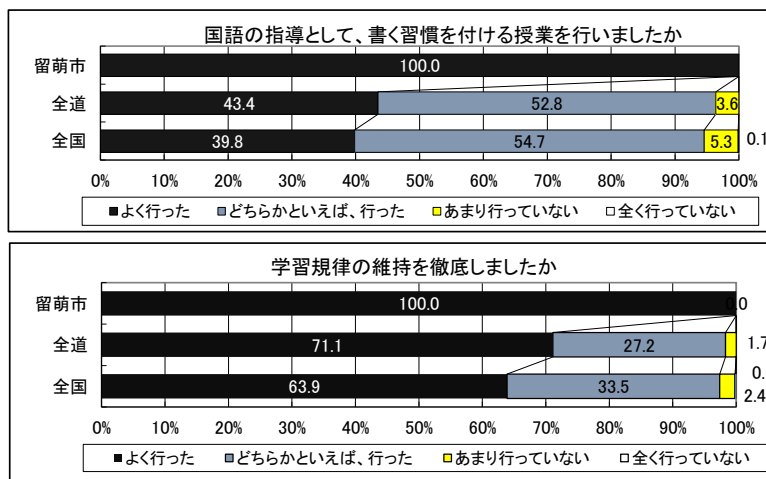
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A及びBの全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは「関数」で全国とほぼ同様、Bでは「資料の活用」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では全ての領域で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で、国語の指導として書く習慣を付ける指導を計画的に行ったことにより、国語の勉強が好きな生徒が増え、国語の学力の向上が図られたと考えられる。 ○ 各学校で、学習規律の維持を徹底し、生徒が集中して学習に臨むことができる環境を整えることにより、学力の向上が図られたと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の勉強は好きと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行ったと回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 学習規律の維持を徹底したと回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【留萌市の学力向上策】

- ◎ 小中連携事業を実施し、9年間を見通した切れ目のない学校教育の充実を推進
- ◎ 小中学校学習補助員配置事業による、少人数指導、習熟度別指導の一層の推進
- ◎ 長期休業中の補足的な学習サポートの実施
- ◎ 学力向上サポートセミナーの開催