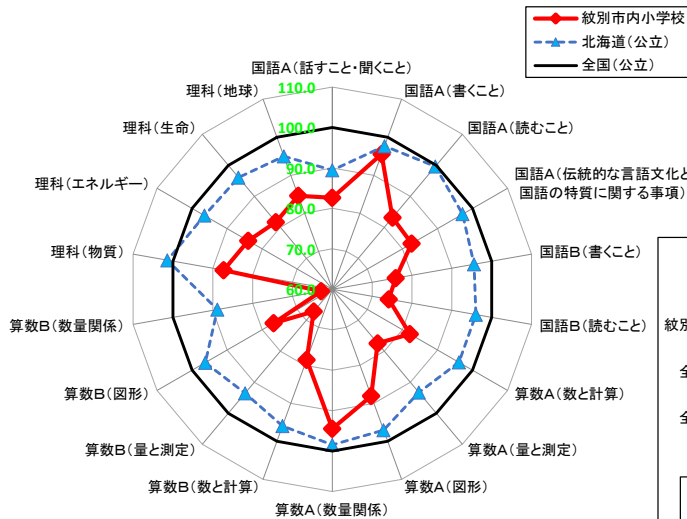


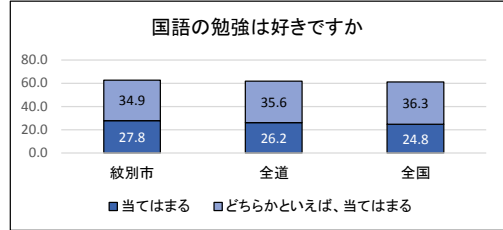
■紋別市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5、児童数:169名)

【教科全体の状況】

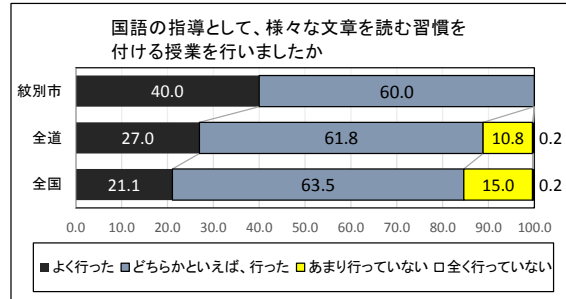
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



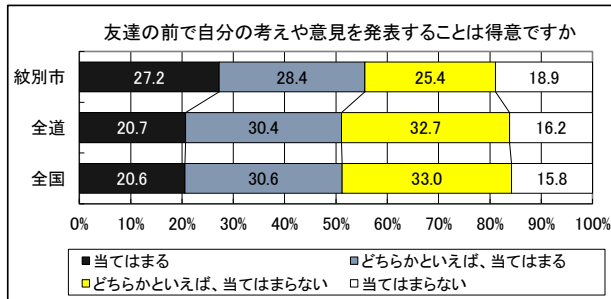
【児童質問紙調査】



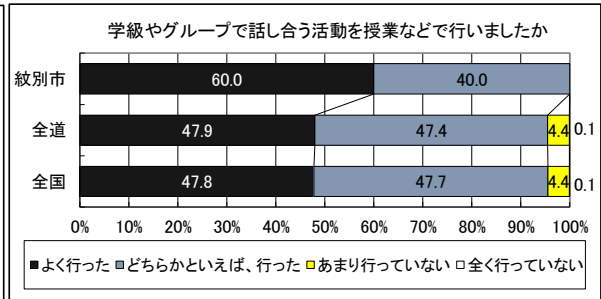
【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「書くこと」で全道とほぼ同様になっている。国語Bでは「書くこと」「読むこと」で全道を下回っている。 ○ 算数Aでは「数量関係」で全道とほぼ同様になっている。算数Bでは全ての領域で全道を下回っている。 ○ 国語では「見出しの表現の工夫についての説明として適切なものを選択する」の設問で全道を上回っている。算数では「平行四辺形を構成することができる、四つの辺の組み合わせを選ぶ」の設問で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行ったことにより、国語の勉強が好きと答える児童が多いなど、興味・関心・意欲を喚起することにつながったと考えられる。 ○ 学級やグループで話し合う場を授業の中に積極的に位置付けることにより、友達の前で自分の考えや意見を自信をもって発表できるようになってきたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の勉強は好きですか」の質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか」の質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

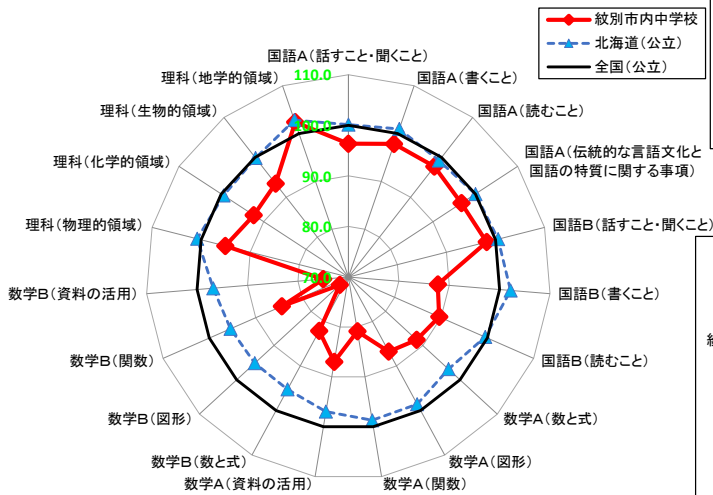
【紋別市の学力向上策】

- ◎ 「子ども未来塾」の開催
- ◎ 小学校学習サポーターの導入
- ◎ 長期休業集中「夏休みパワーアップタイム」開催
- ◎ 学校図書館巡回司書の配置
- ◎ 「家庭学習の手引き」・「生活習慣の手引き」の配布
- ◎ 教職員研修事業の推進

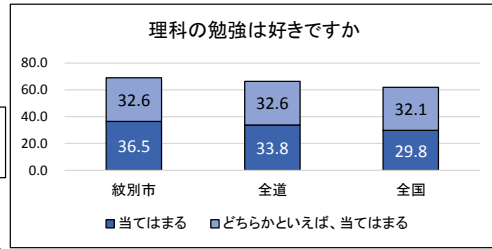
■紋別市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4、生徒数:182名)

【教科全体の状況】

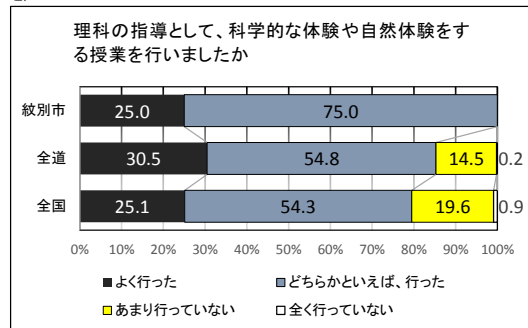
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



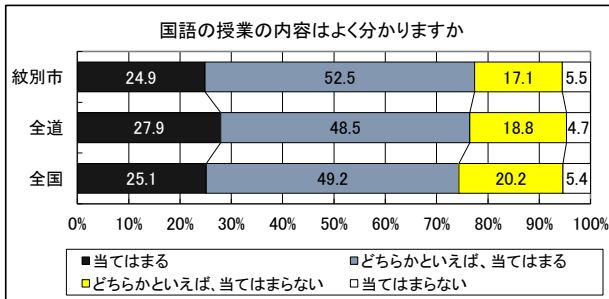
【生徒質問紙調査】



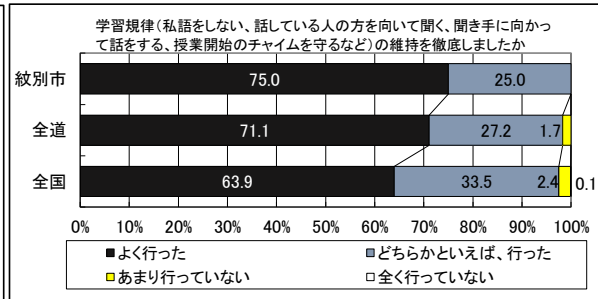
【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」、「読むこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、国語Bでは「話すこと・聞くこと」で全国とほぼ同様になっている。特に、漢字の読み書きや語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うことについての理解度が高い。 ○ 数学A、数学Bでは、全ての領域で全道を下回っている。 ○ 理科では、「地学的領域」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の指導において、科学的な体験や自然体験をする授業を積極的に行うことにより、生徒の理科に対する興味・関心・意欲を高めることにつながったと考えられる。 ○ 私語をしない、話している人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話す、授業開始のチャイムを守るなど、学習規律の徹底を図ることにより、学習環境が整備され、学習内容の定着につながったと考えられる。
生徒質問紙	○ 「理科の勉強は好きですか」の質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。	
学校質問紙	○ 「理科の指導として、科学的な体験や自然体験をする授業を行いましたか」の質問に対して、全ての学校が「よく行った」「どちらかといえば、行った」と回答している。	

【紋別市の学力向上策】

- ◎ 「子ども未来塾」の開催
- ◎ 「家庭学習の手引き」・「生活習慣の手引き」の配布
- ◎ 学校図書館巡回司書の配置
- ◎ 教職員研修事業の推進