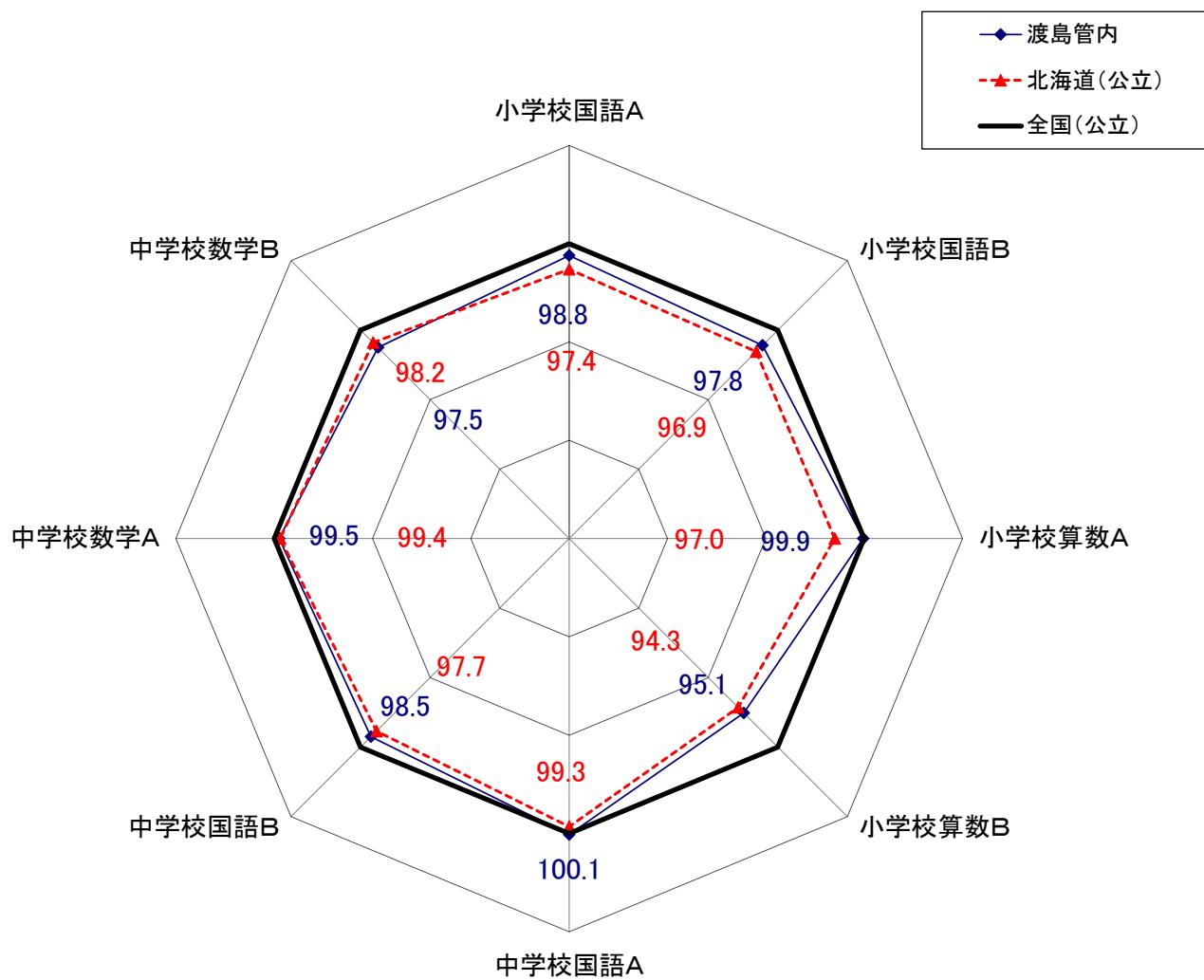


## 調査結果のレーダーチャート図

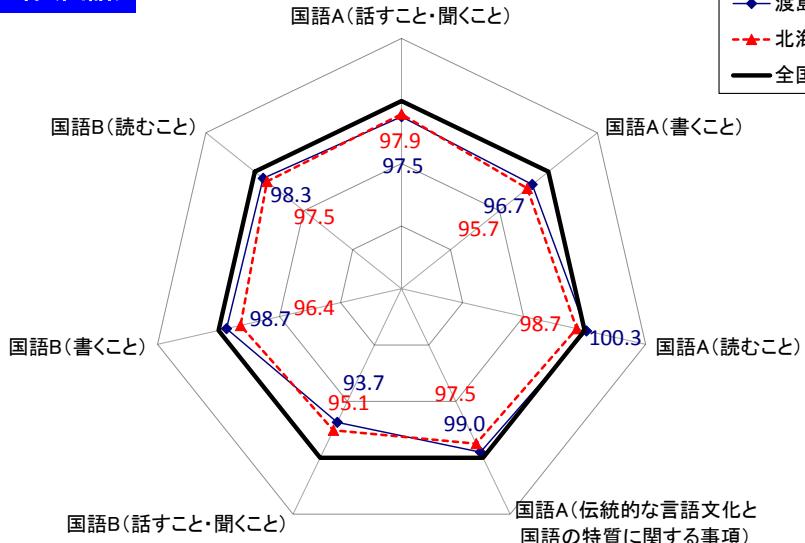
小・中学校全教科



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出

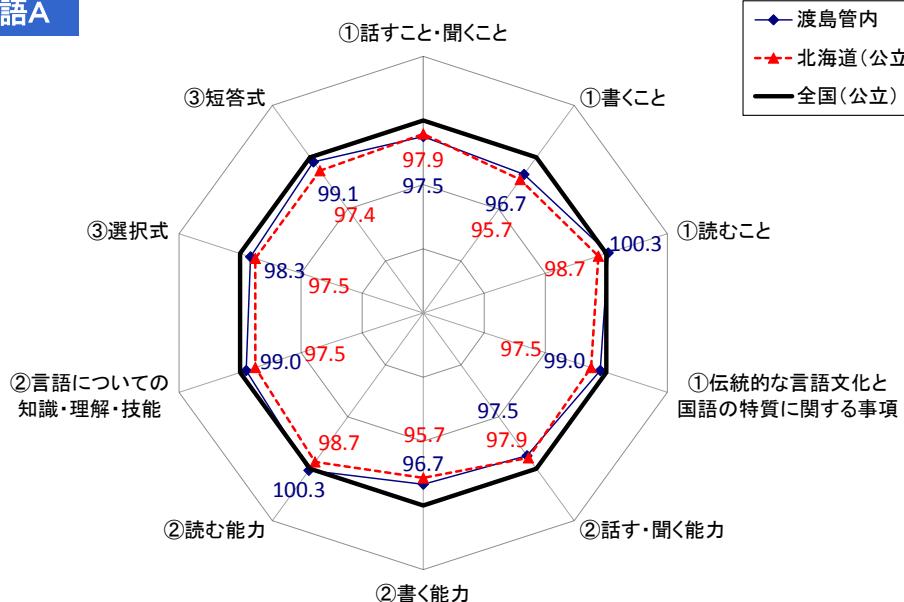
## 小学校・教科

### ① 教科全体(国語)

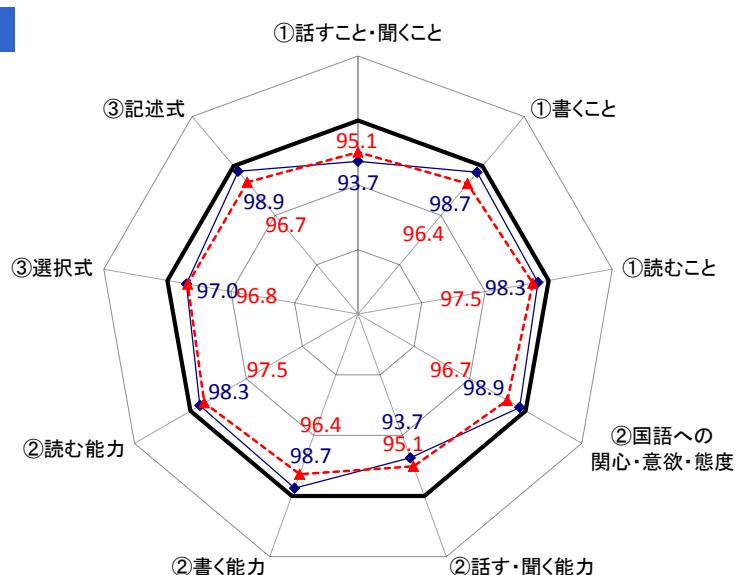


※ 小学校国語Bの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、対象設問がないため、表示していない

### ② 国語A



### ③ 国語B



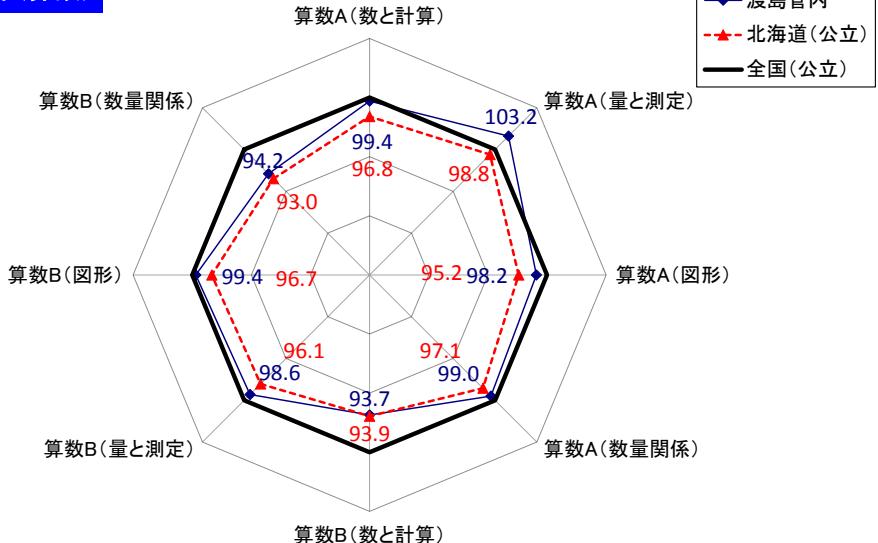
※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式

※ 小学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない

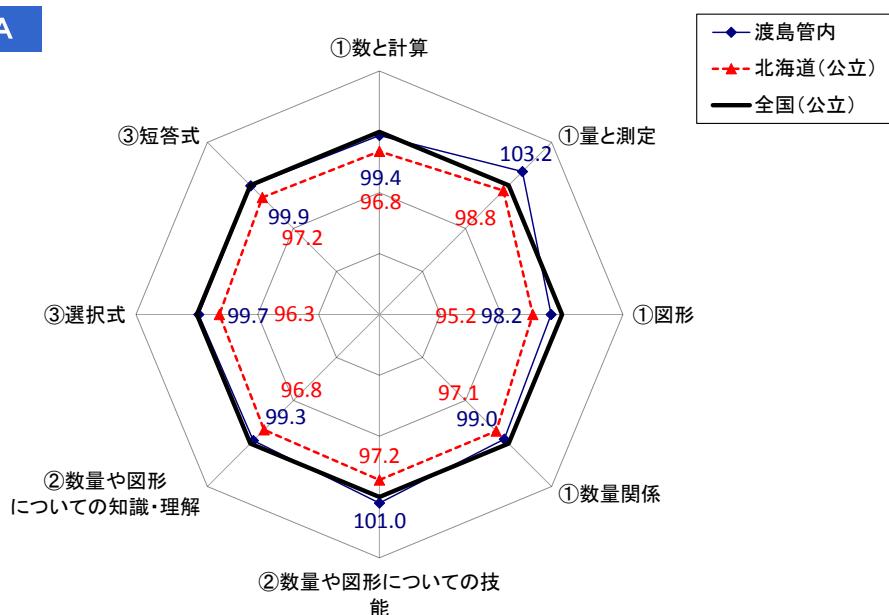
※ 小学校国語Bの「①伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「②言語についての知識・理解・技能」「③短答式」については、対象設問がないため、表示していない

※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

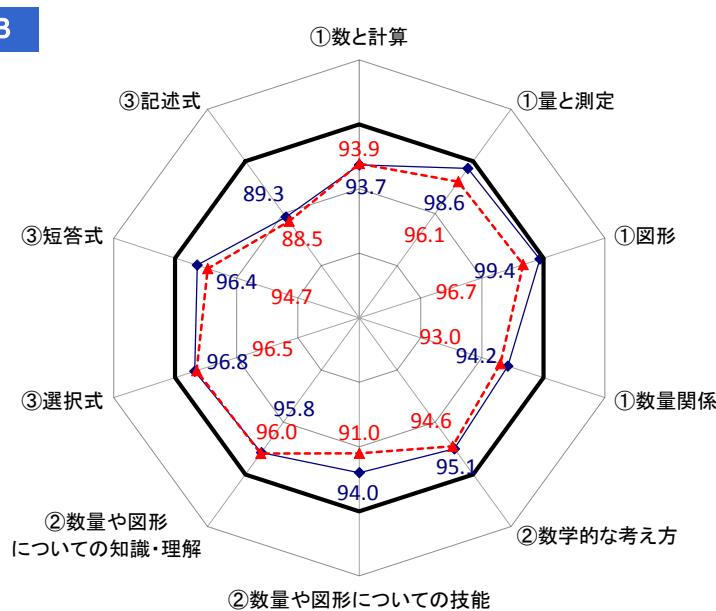
#### ④ 教科全体(算数)



#### ⑤ 算数A



#### ⑥ 算数B



※ ①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式

※ 小学校算数Aの「②算数への関心・意欲・態度」「②数学的な考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない

※ 小学校算数Bの「②算数への関心・意欲・態度」については、対象設問がないため表示していない

※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

## 中学校・教科

### ① 教科全体(国語)

国語A(話すこと・聞くこと)

◆ 渡島管内  
◆ 北海道(公立)  
◆ 全国(公立)

国語B(読むこと)

国語A(書くこと)

国語B(書くこと)

国語A(読むこと)

国語A(伝統的な言語文化と  
国語の特質に関する事項)

※ 中学校国語Bの「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、対象設問がないため、表示していない

### ② 国語A

①話すこと・聞くこと

◆ 渡島管内  
◆ 北海道(公立)  
◆ 全国(公立)

③短答式

①書くこと

③選択式

①読むこと

②言語についての  
知識・理解・技能

①伝統的な言語文化と  
国語の特質に関する事項

②読む能力

②話す・聞く能力

②書く能力

### ③ 国語B

①書くこと

③記述式

①読むこと

③短答式

②国語への  
関心・意欲・態度

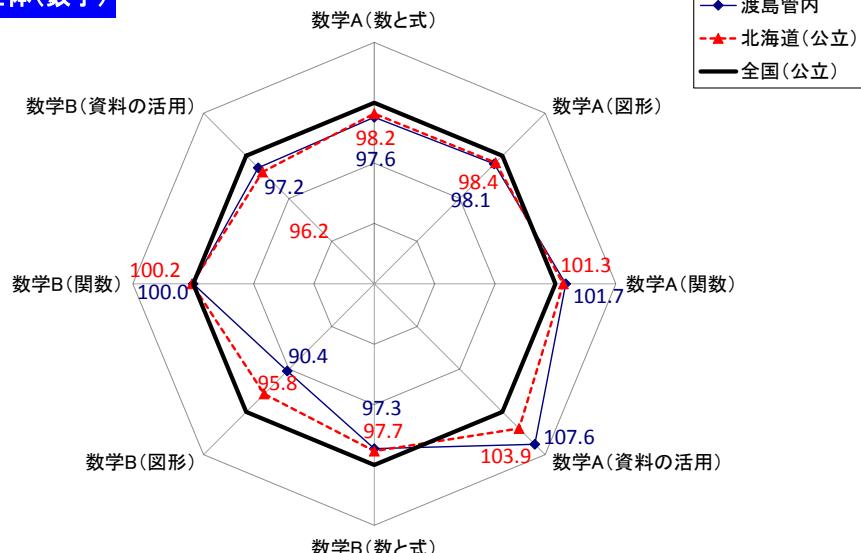
③選択式

②書く能力

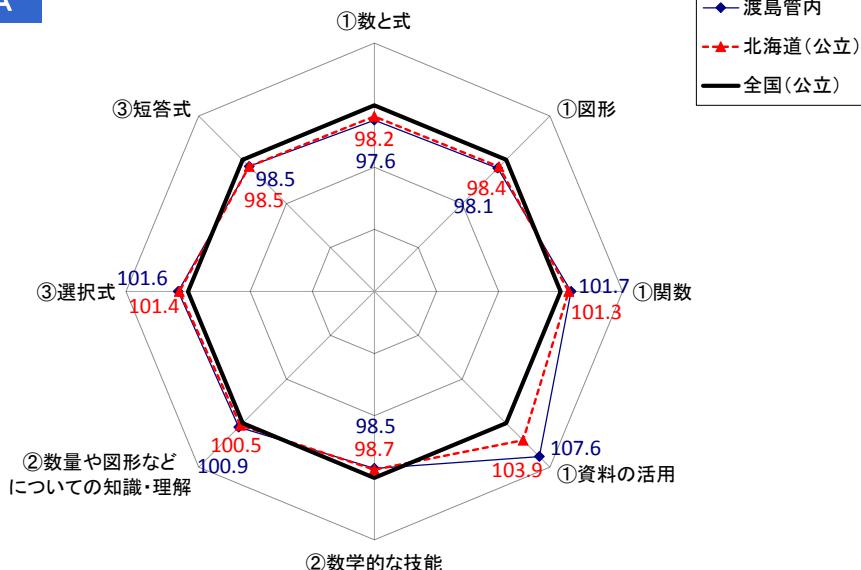
②読む能力

※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式  
※ 中学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない  
※ 中学校国語Bの「①話すこと・聞くこと」「①伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「②話す・聞く能力」「②言語についての知識・理解・技能」については、対象設問がないため、表示していない  
※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

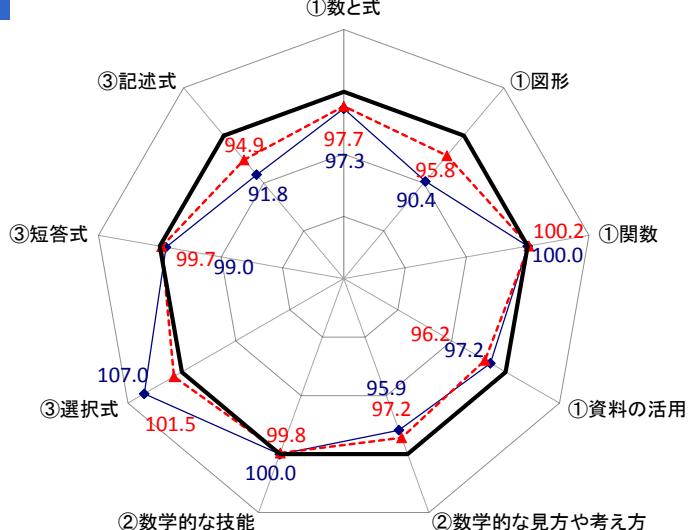
#### ④ 教科全体(数学)



#### ⑤ 数学A



#### ⑥ 数学B



- ※ ①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式
- ※ 中学校数学Aの「②数学への関心・意欲・態度」「②数学的な見方や考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
- ※ 中学校数学Bの「②数学への関心・意欲・態度」「②数量や图形などについての知識・理解」については、対象設問がないため、表示していない
- ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出