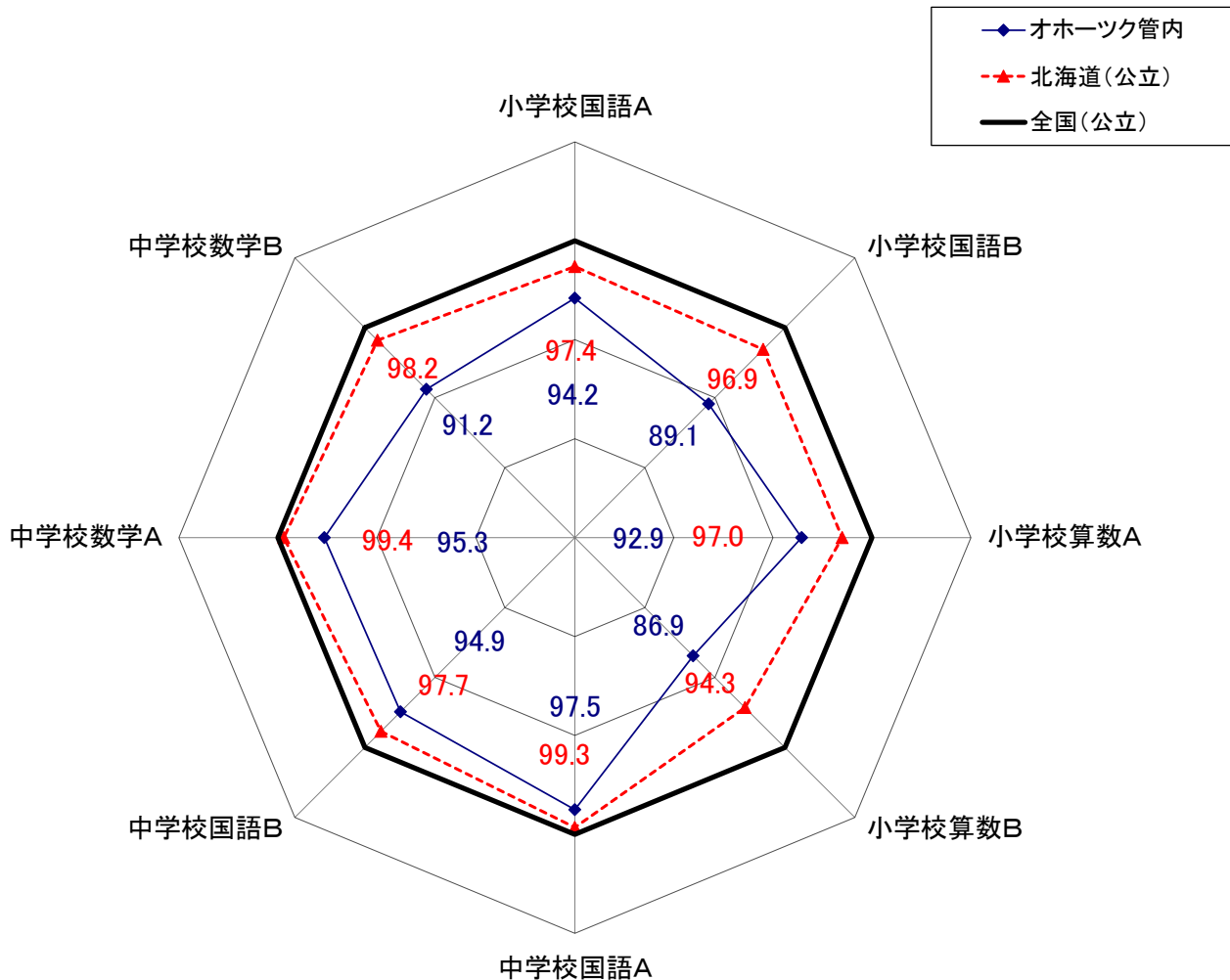


# 調査結果のレーダーチャート図

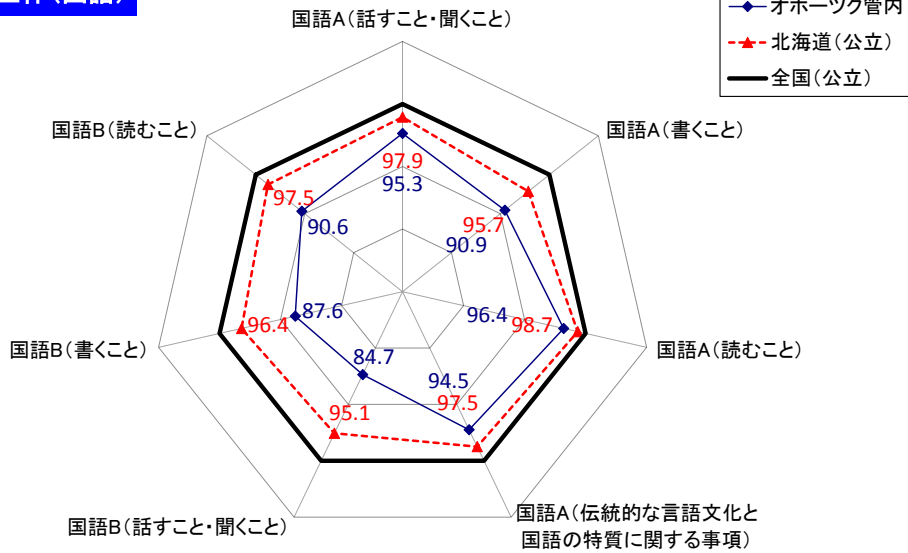
## 小・中学校全教科



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出

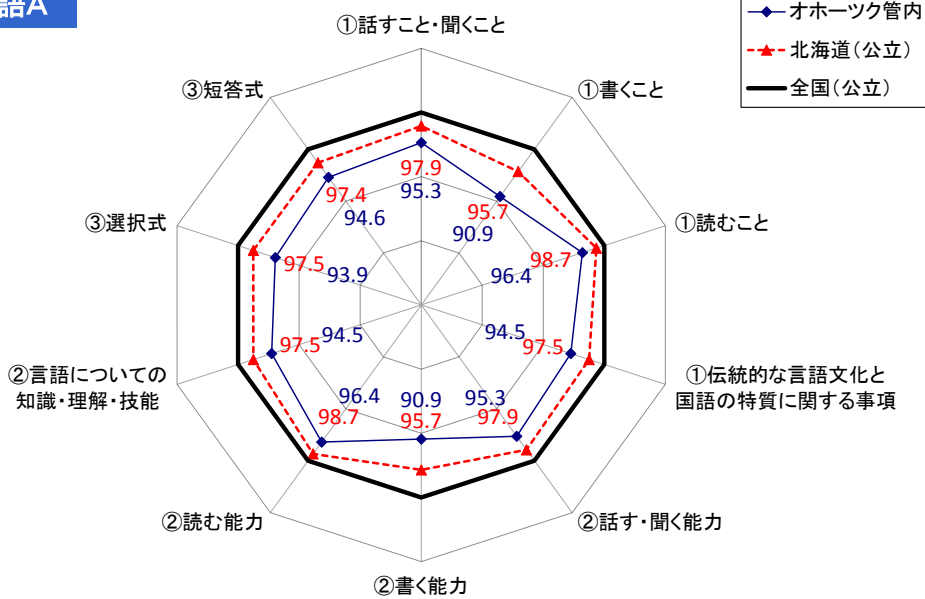
# 小学校・教科

## ① 教科全体(国語)

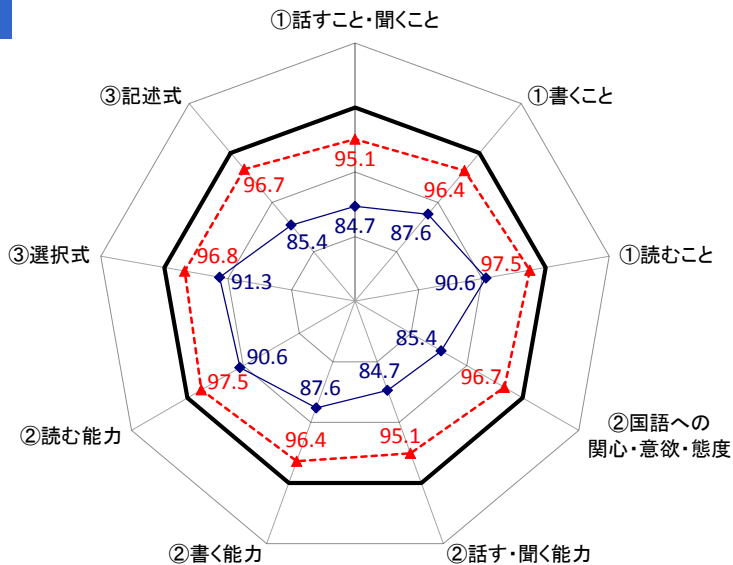


※ 小学校国語Bの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、対象設問がないため、表示していない

## ② 国語A

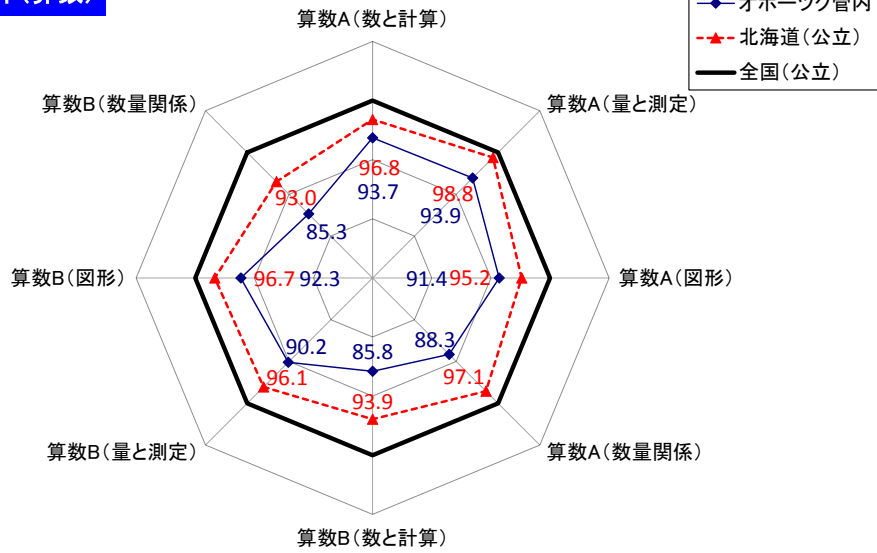


## ③ 国語B

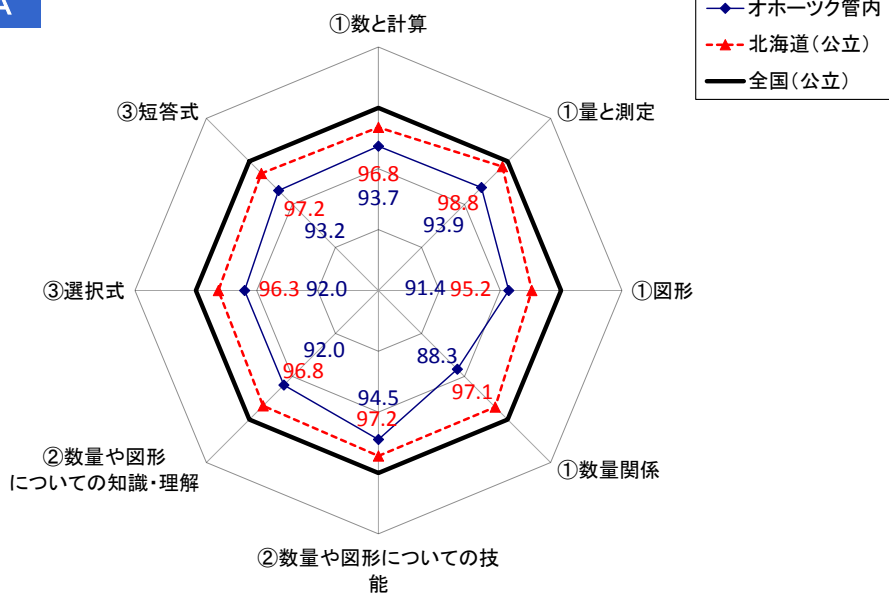


※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式  
 ※ 小学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない  
 ※ 小学校国語Bの「①伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「②言語についての知識・理解・技能」「③短答式」については、対象設問がないため、表示していない  
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

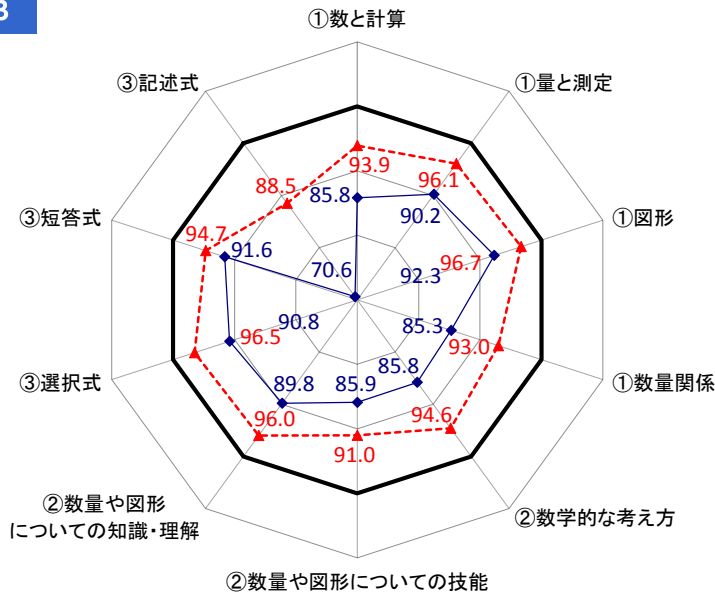
#### ④ 教科全体(算数)



#### ⑤ 算数A



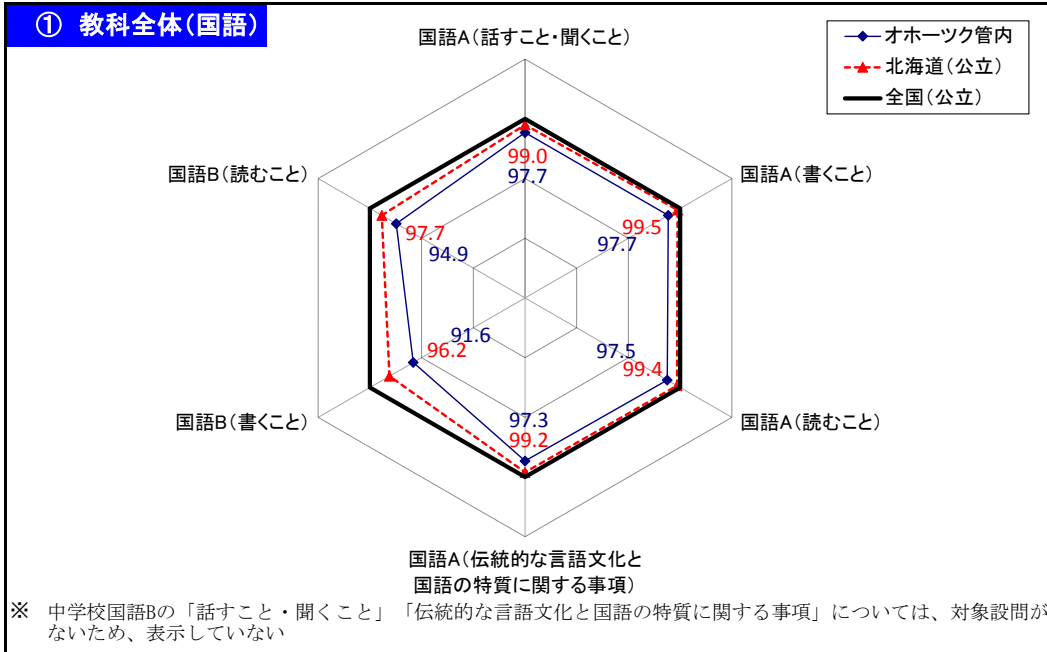
#### ⑥ 算数B



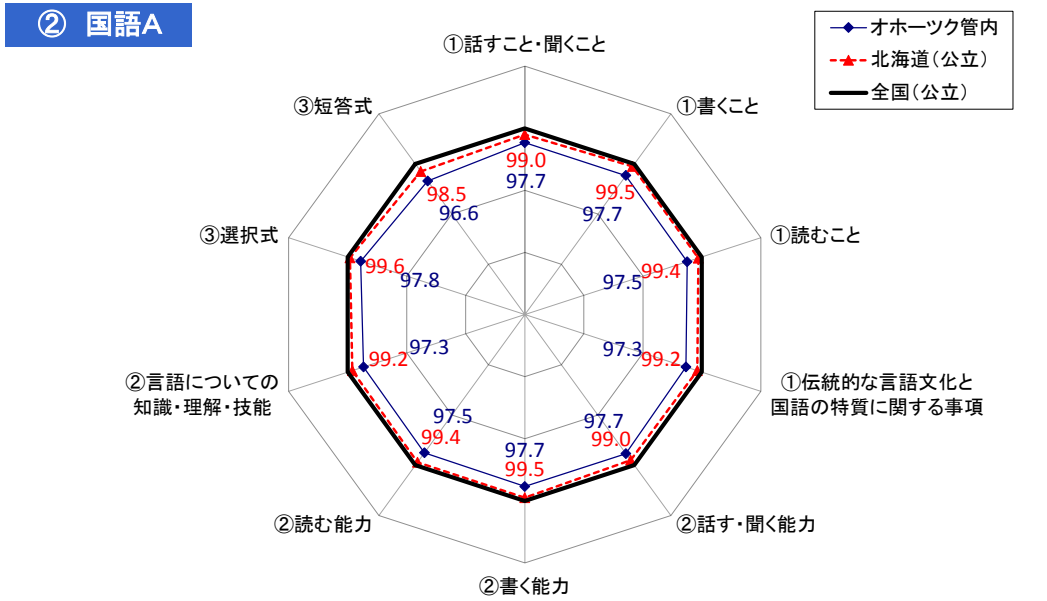
※ ①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式  
 ※ 小学校算数Aの「②算数への関心・意欲・態度」「②数学的な考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない  
 ※ 小学校算数Bの「②算数への関心・意欲・態度」については、対象設問がないため表示していない  
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

# 中学校・教科

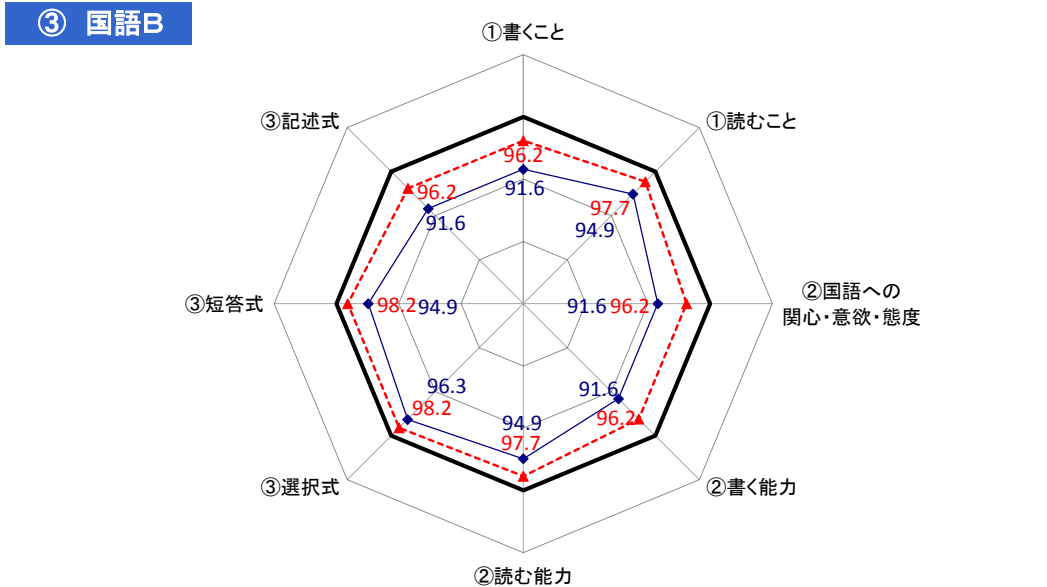
## ① 教科全体(国語)



## ② 国語A

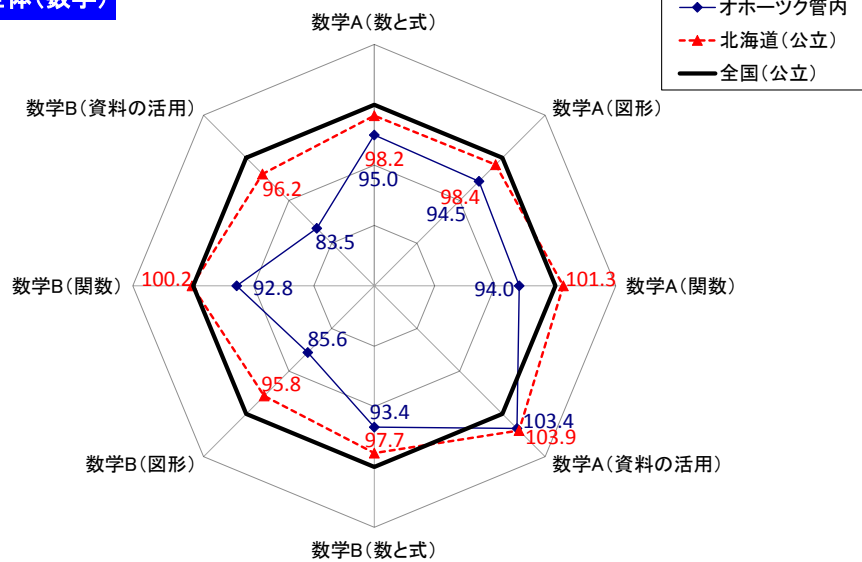


## ③ 国語B

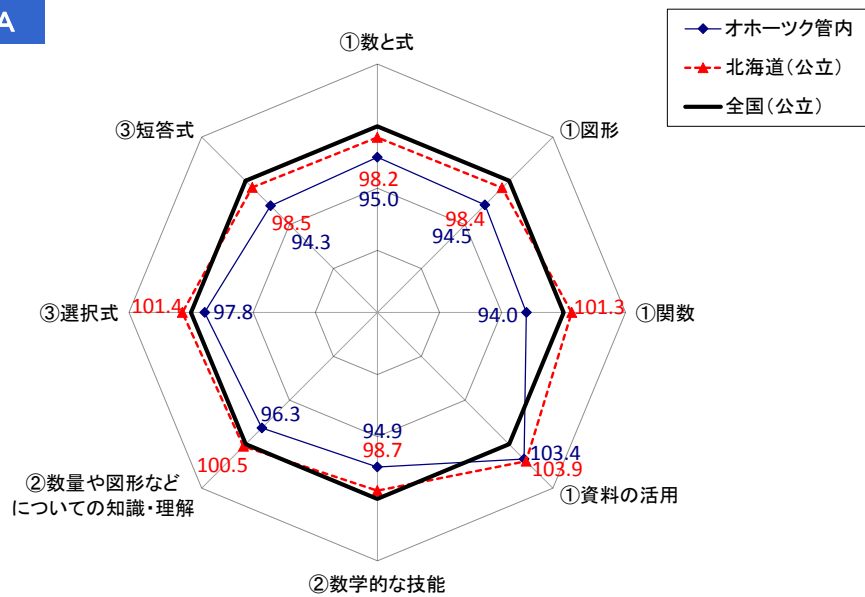


※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式  
 ※ 中学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない  
 ※ 中学校国語Bの「①話すこと・聞くこと」「①伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「②話す・聞く能力」「②言語についての知識・理解・技能」については、対象設問がないため、表示していない  
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

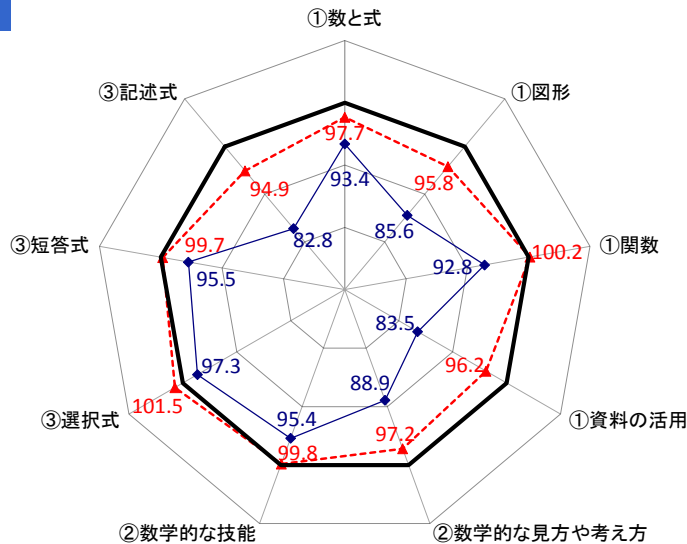
#### ④ 教科全体(数学)



#### ⑤ 数学A



#### ⑥ 数学B



- ※ ①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式
- ※ 中学校数学Aの「②数学への関心・意欲・態度」「②数学的な見方や考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
- ※ 中学校数学Bの「②数学への関心・意欲・態度」「②数量や図形などについての知識・理解」については、対象設問がないため、表示していない
- ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出