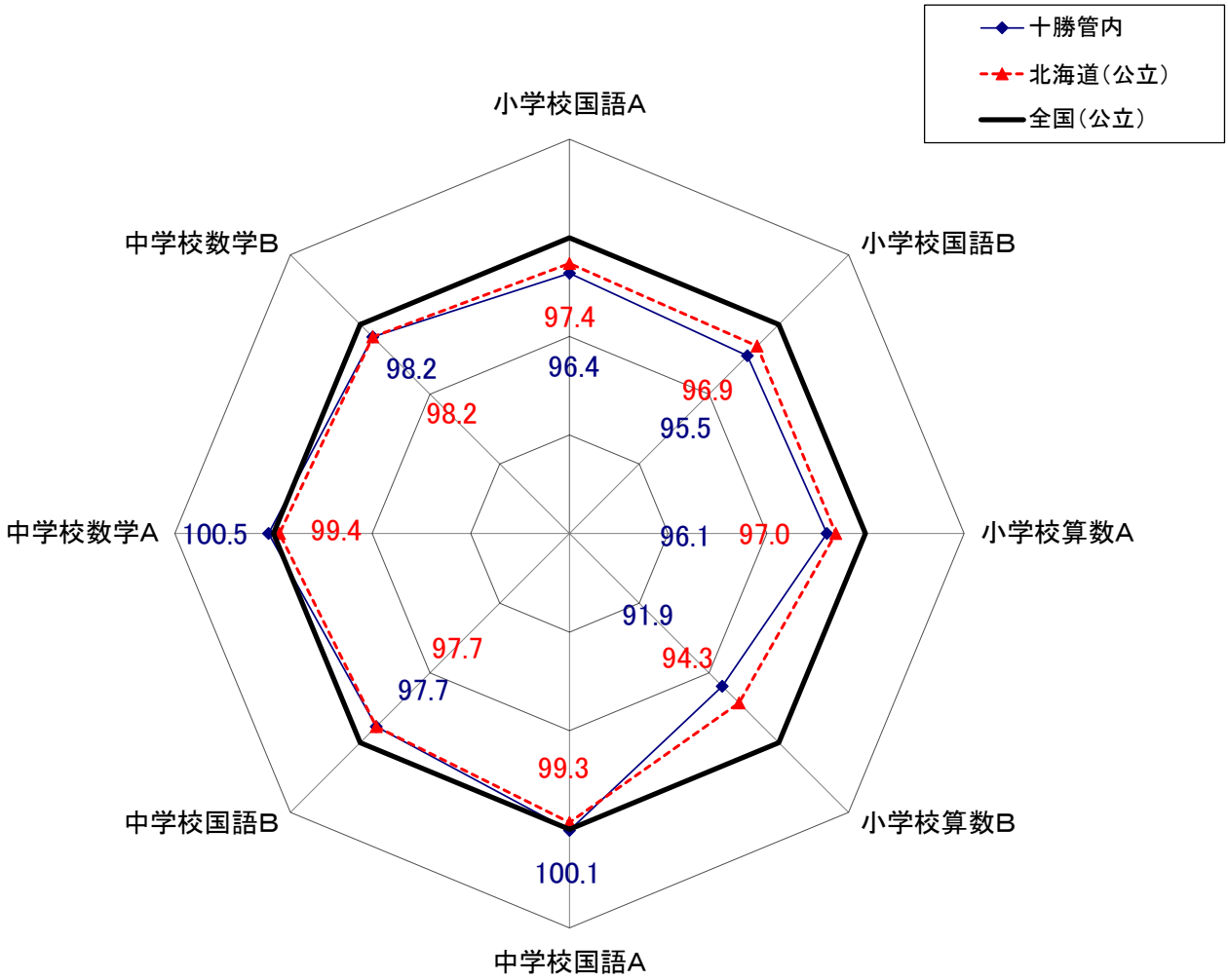
調査結果のレーダーチャート図

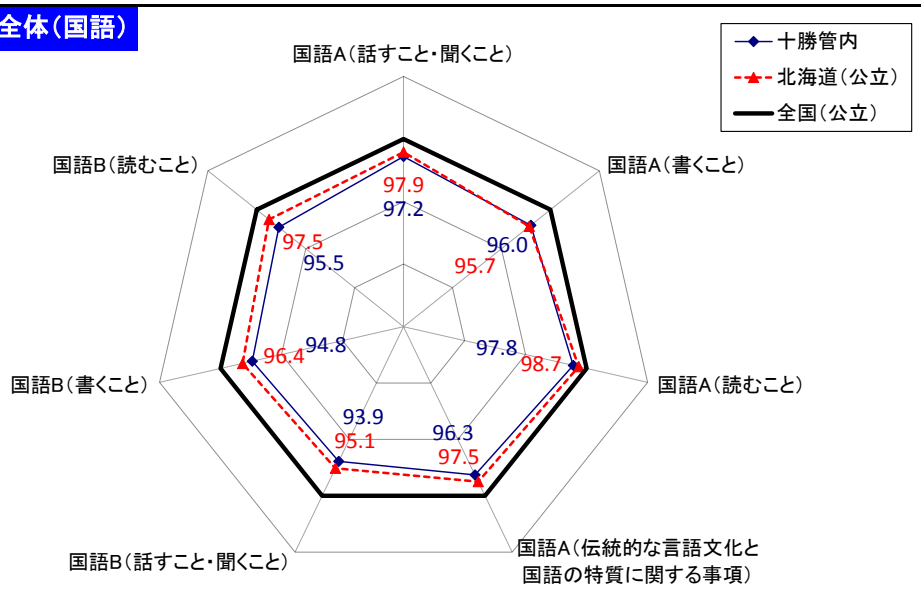
小・中学校全教科



※　数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×１００」で算出

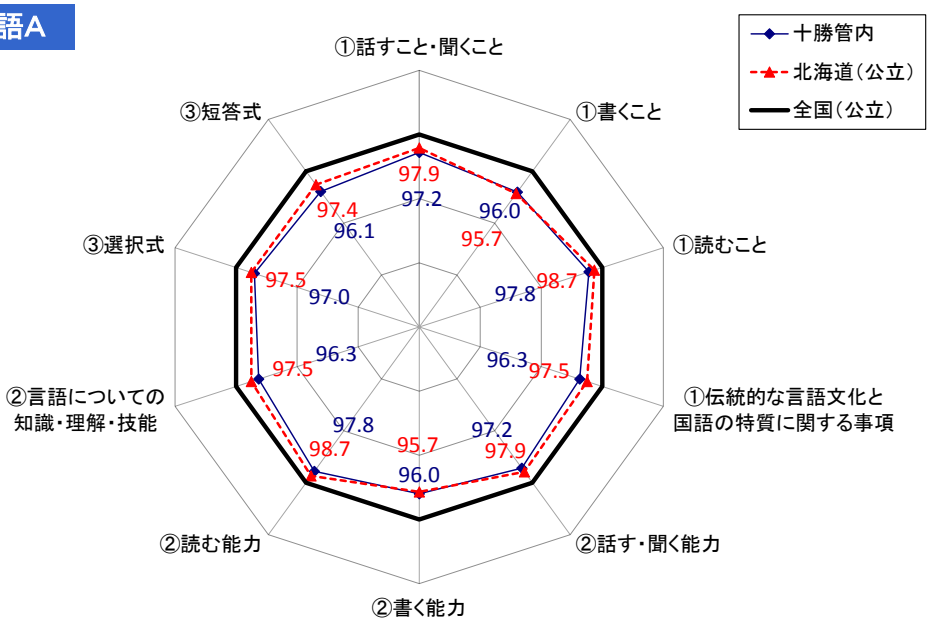
小学校・教科

① 教科全体（国語）

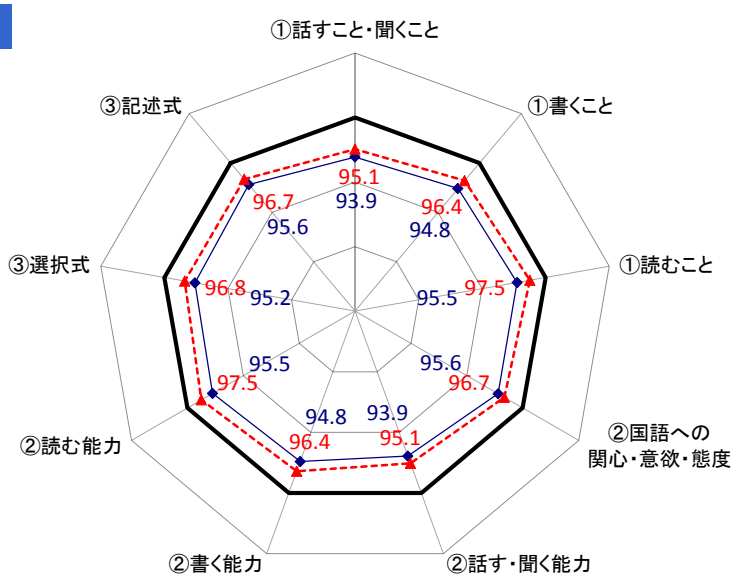


※　小学校国語Bの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、対象設問がないため、表示していない

② 国語A

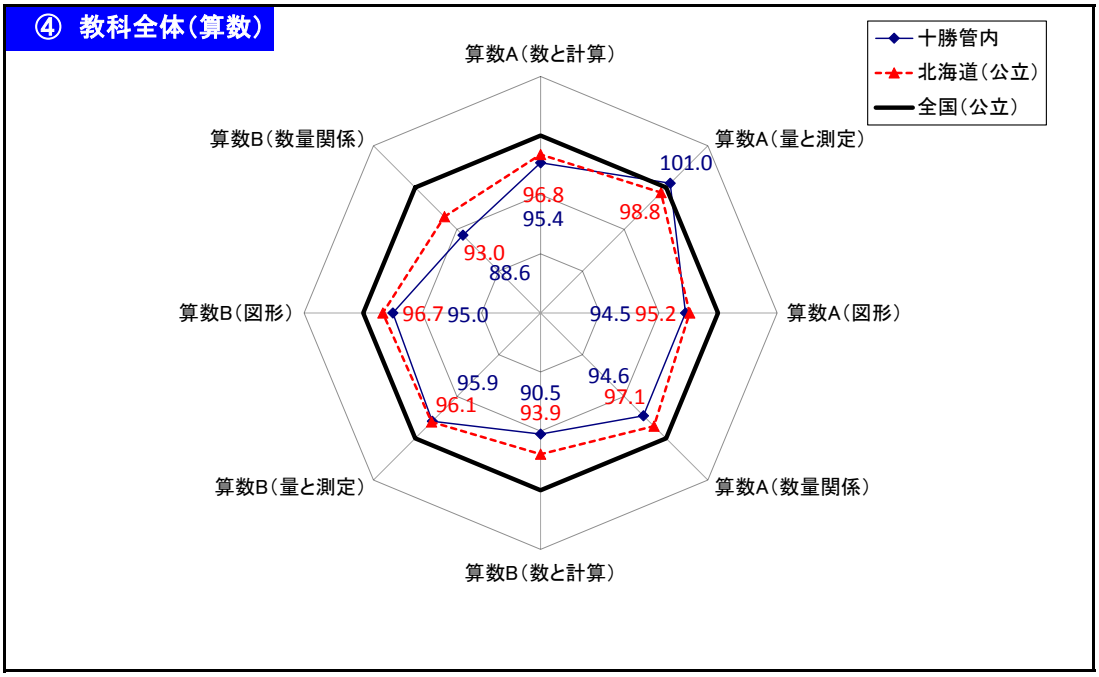


③ 国語B

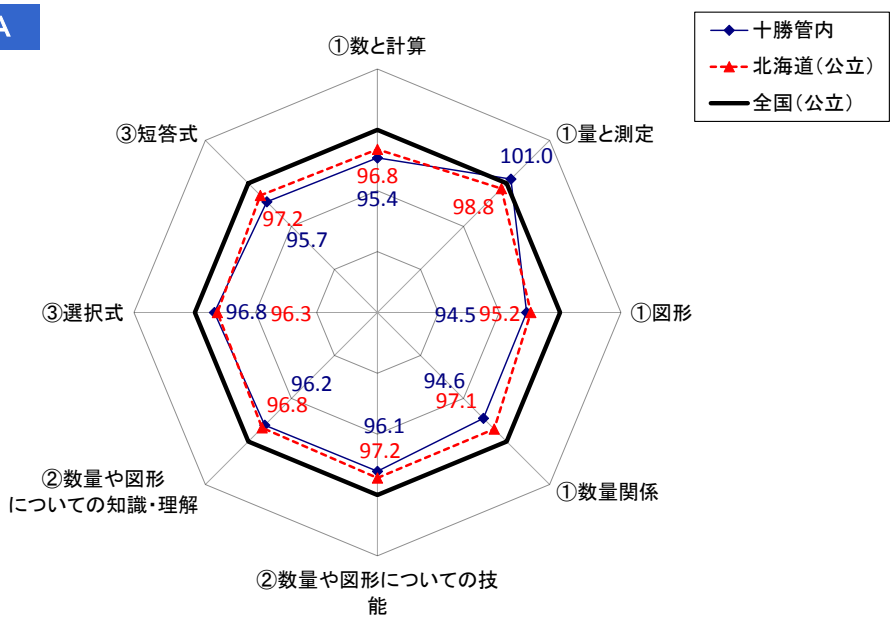


※　①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式
※　小学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
※　小学校国語Bの「①伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「②言語についての知識・理解・技能」「③短答式」については、対象設問がないため、表示していない
※　数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×１００」で算出

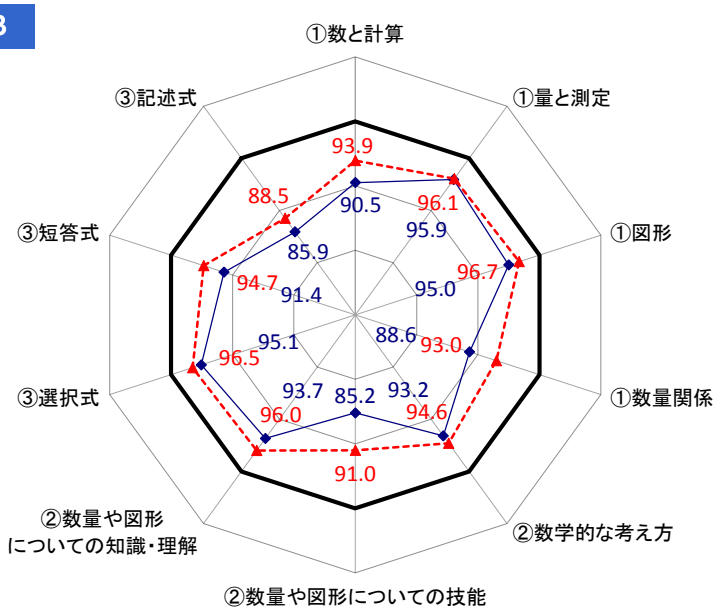
④ 教科全体（算数）



⑤ 算数A



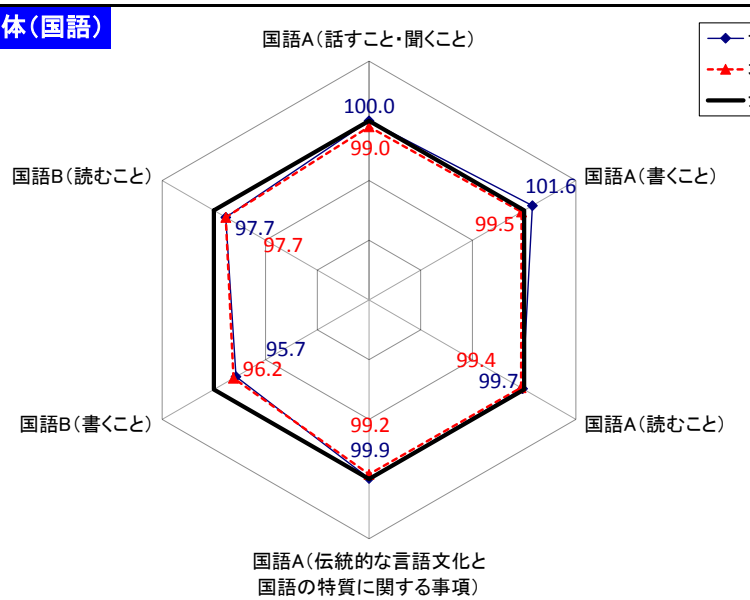
⑥ 算数B



※　①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式
※　小学校算数Aの「②算数への関心・意欲・態度」「②数学的な考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
※　小学校算数Bの「②算数への関心・意欲・態度」については、対象設問がないため表示していない
※　数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×１００」で算出

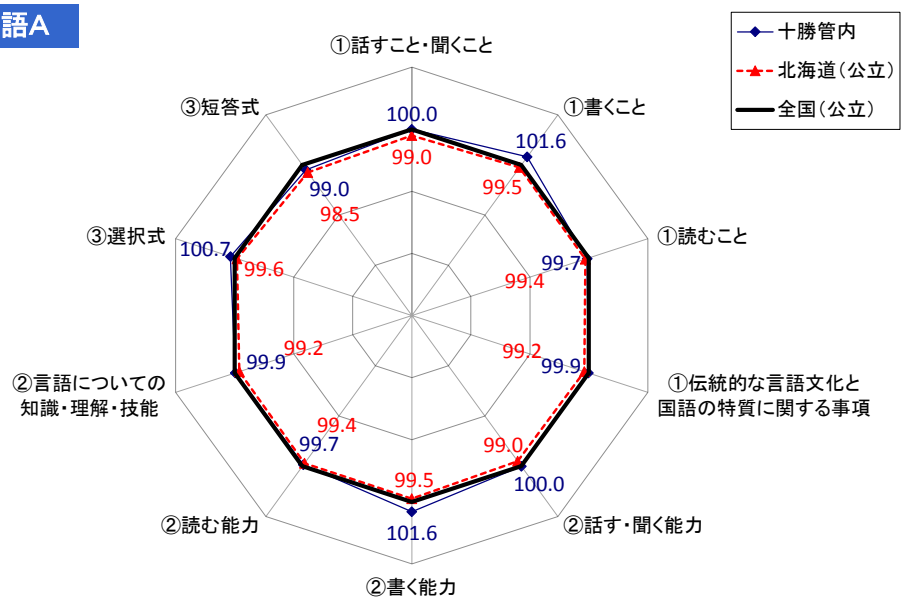
中学校・教科

① 教科全体（国語）

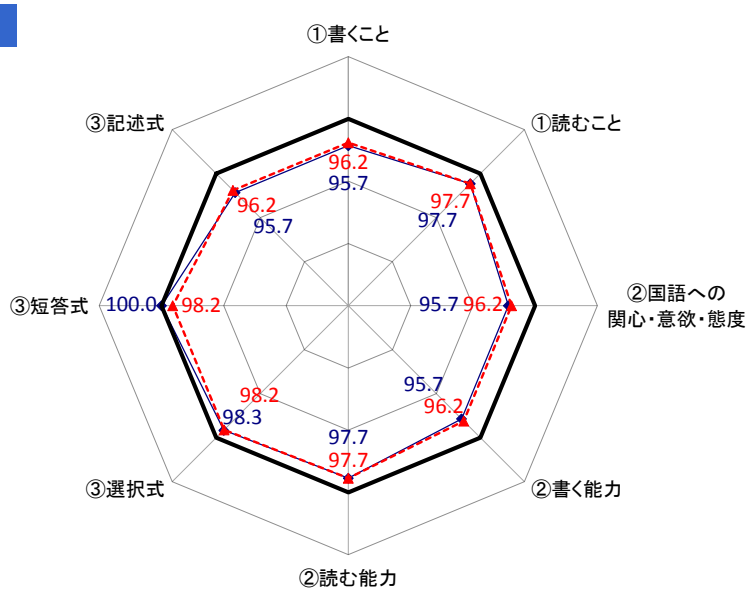


※ 中学校国語Bの「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、対象設問がないため、表示していない

② 国語A

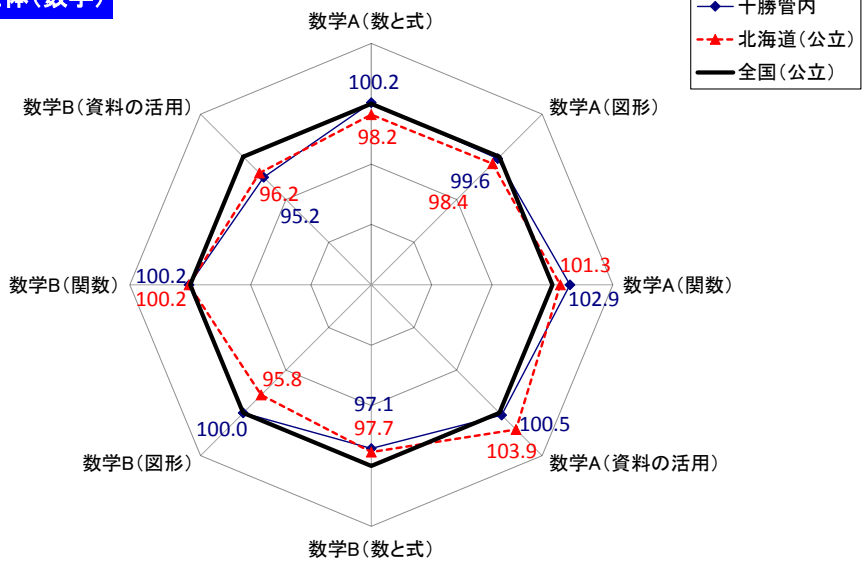


③ 国語B

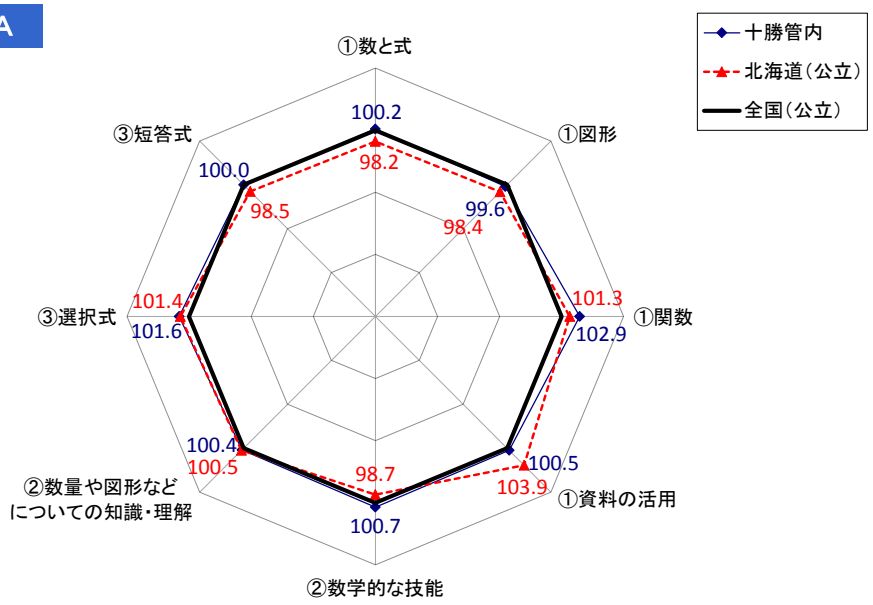


※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式
※ 中学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
※ 中学校国語Bの「①話すこと・聞くこと」「①伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「②話す・聞く能力」「②言語についての知識・理解・技能」については、対象設問がないため、表示していない
※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×１００」で算出

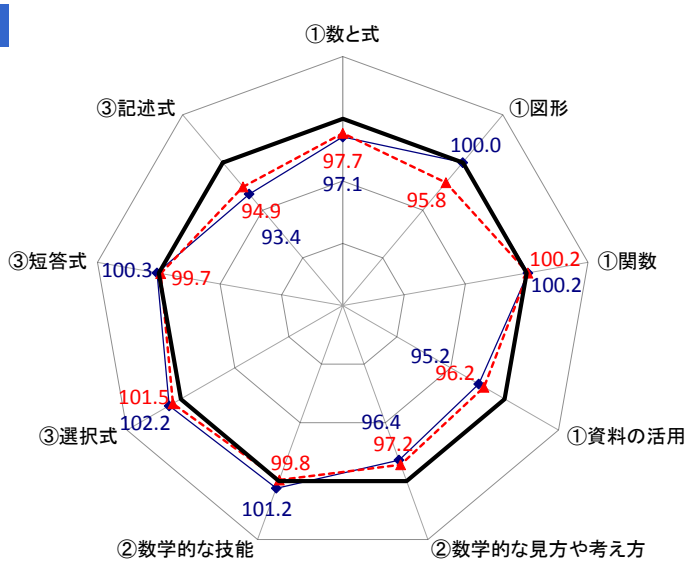
④ 教科全体（数学）



⑤ 数学A



⑥ 数学B



※　①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式
※　中学校数学Aの「②数学への関心・意欲・態度」「②数学的な見方や考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
※　中学校数学Bの「②数学への関心・意欲・態度」「②数量や図形などについての知識・理解」については、対象設問がないため、表示していない
※　数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×１００」で算出