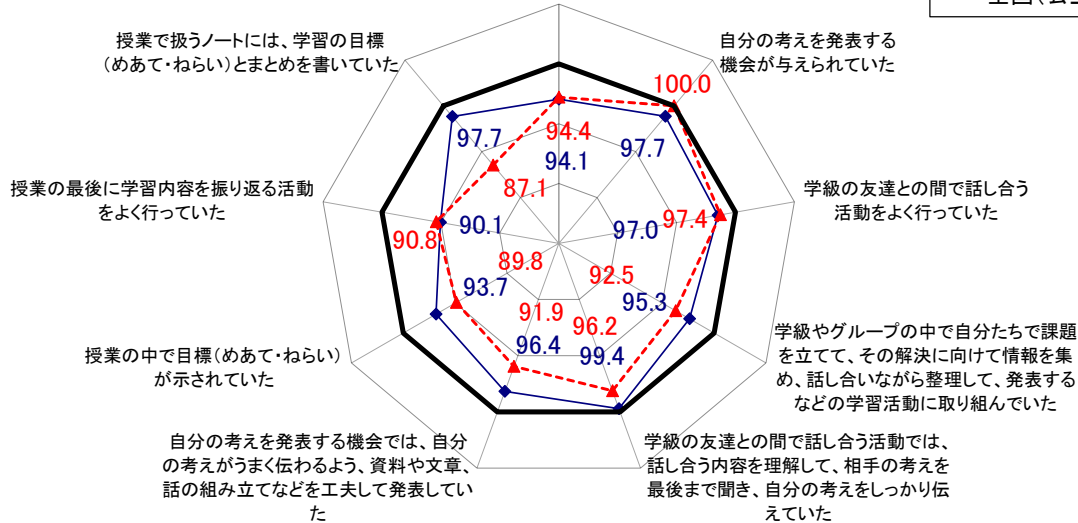
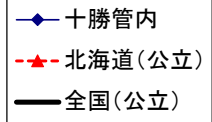


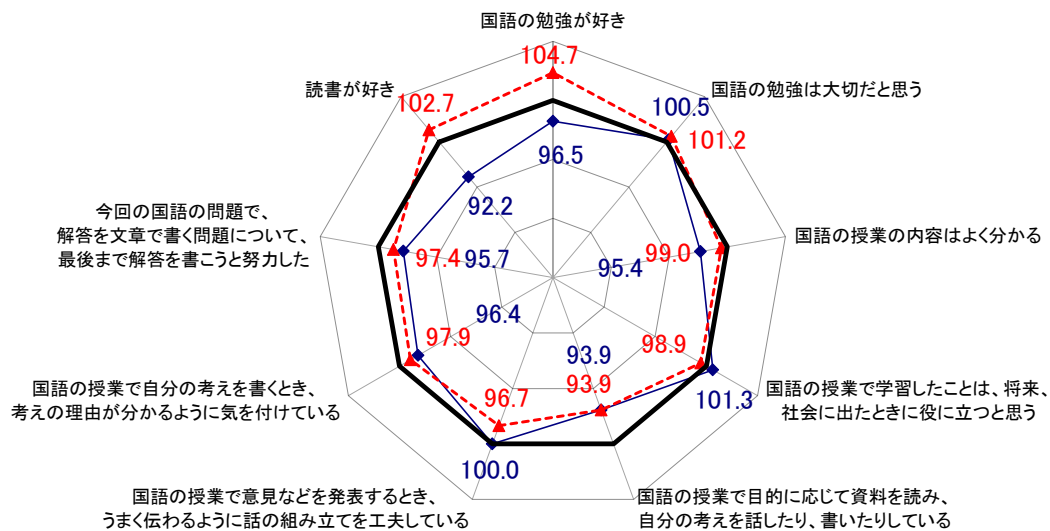
小学校・児童質問紙調査

① 授業について

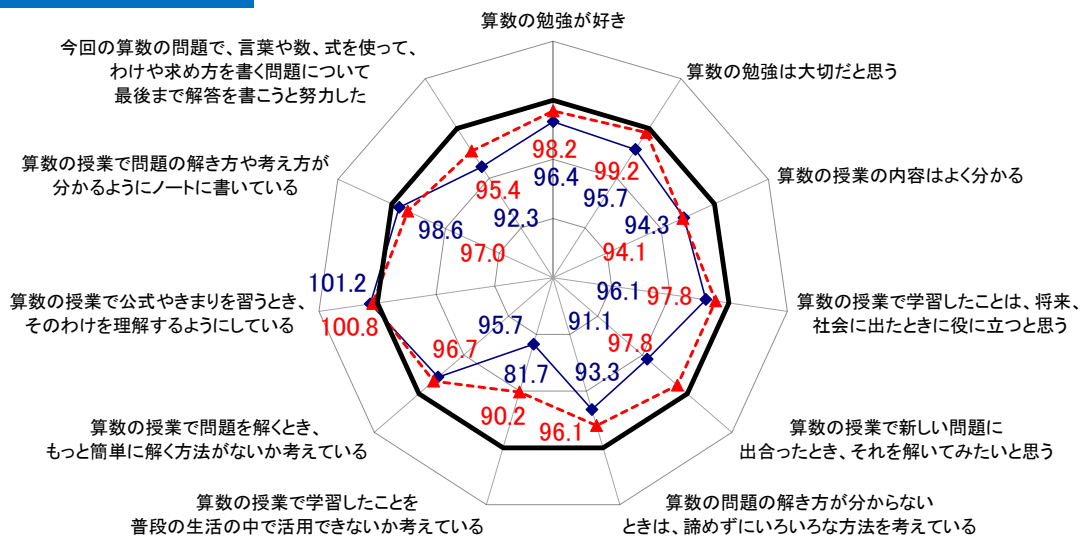
先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいた



② 国語の学習

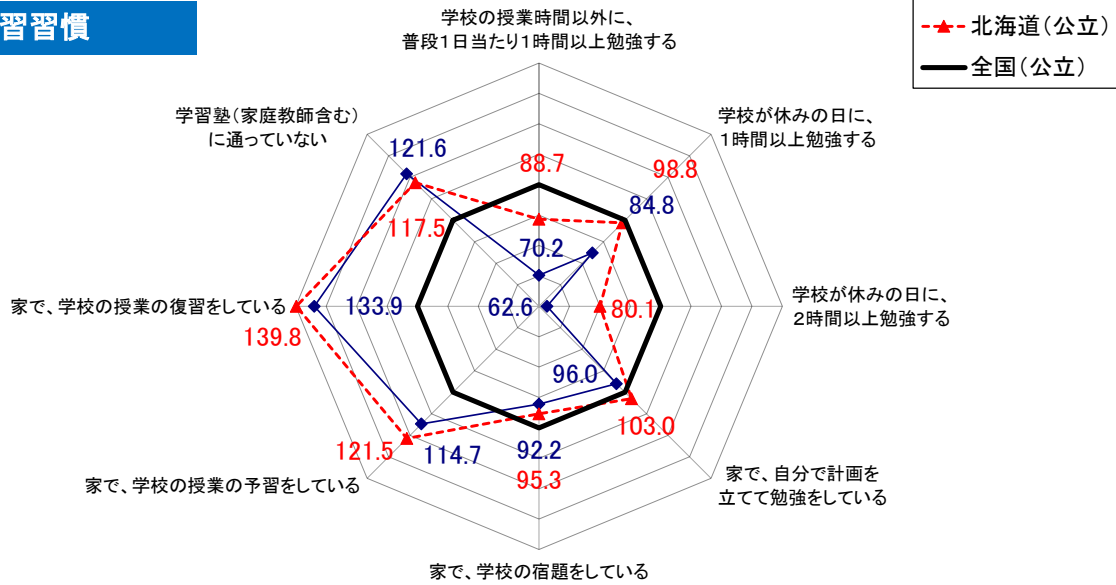


③ 算数の学習

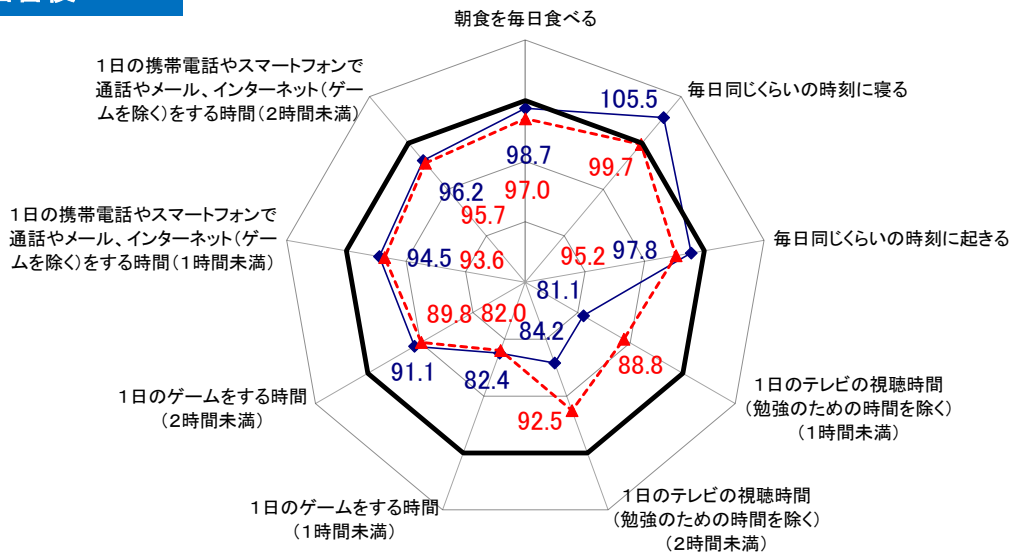


※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

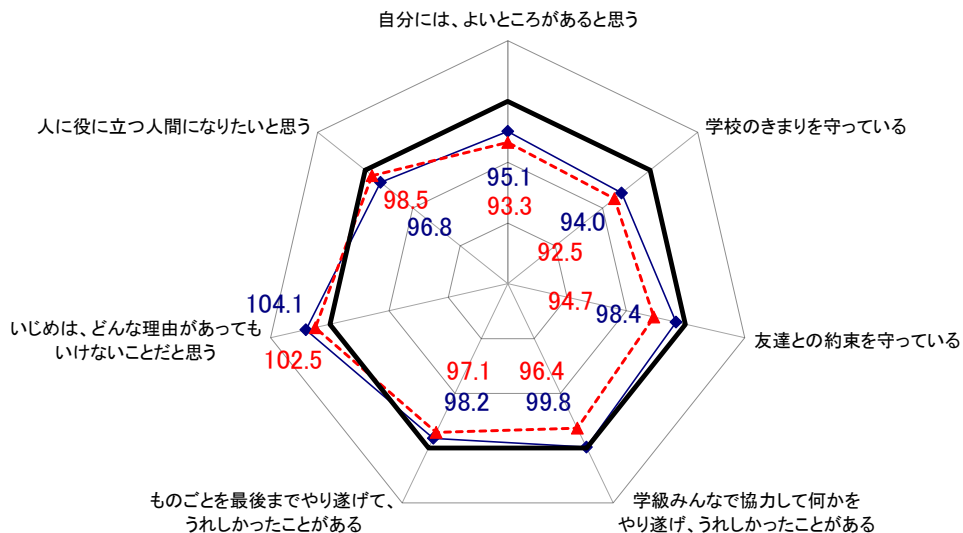
④ 学習習慣



⑤ 生活習慣



⑥ 自尊意識、規範意識等

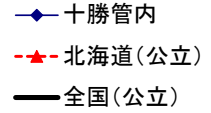


※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

小学校・学校質問紙調査

① 指導方法

前年度までに、授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に行った



【新】前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた

前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に行った

前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた

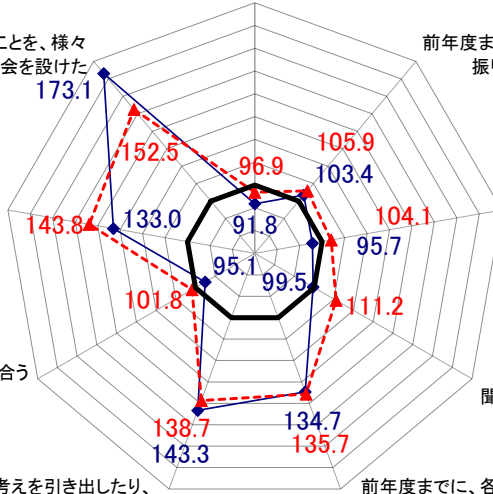
前年度までに、授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導した

前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行った

前年度までに、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底した

前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導を行った

前年度までに、各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた



② 国語の指導方法

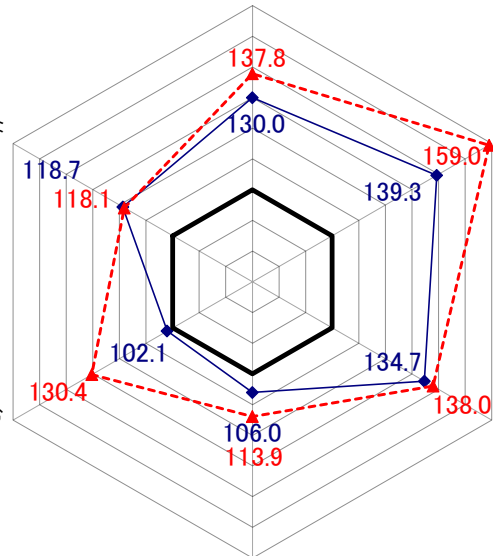
前年度までに、補充的な学習の指導を行った

前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行った

前年度までに、発展的な学習の指導を行った

前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行った

前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行った



前年度までに、書く習慣を付ける授業を行った

③ 算数の指導方法

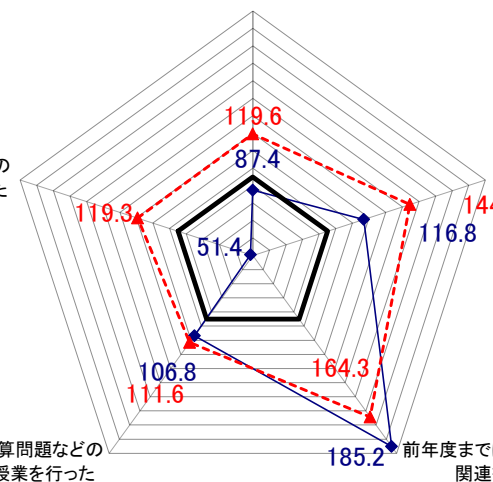
前年度までに、補充的な学習の指導を行った

前年度に、算数の授業において、コンピュータ等の情報通信技術を活用した授業を週1回以上行った

前年度までに、発展的な学習の指導を行った

前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行った

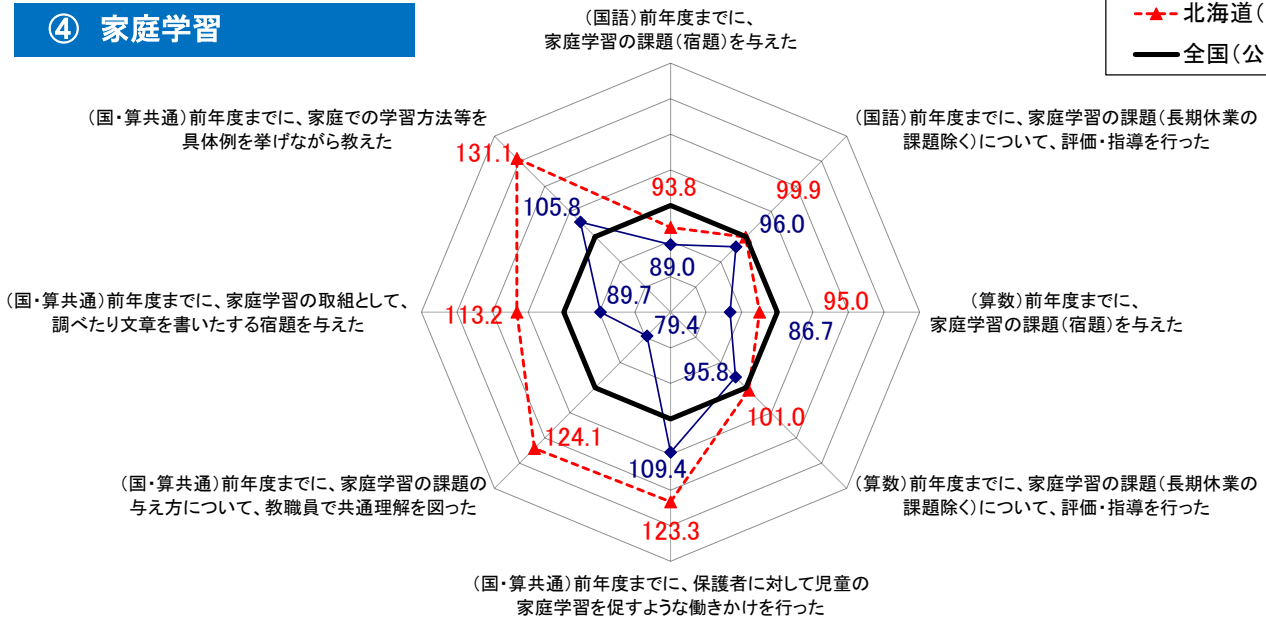
前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った



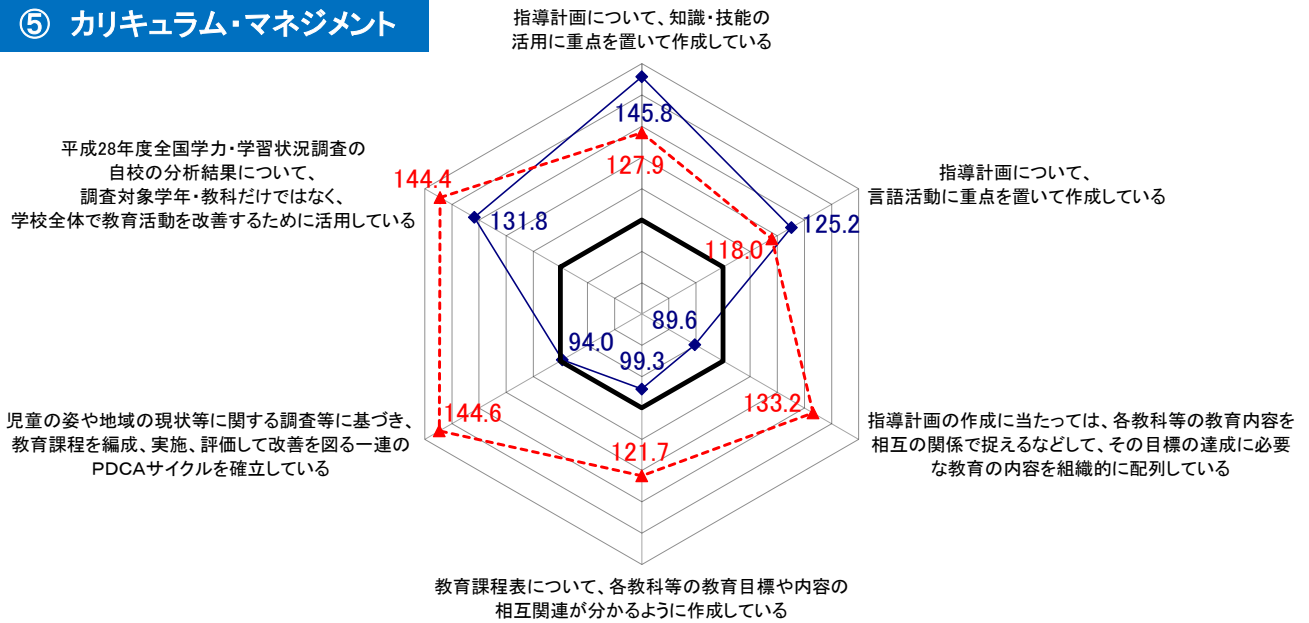
※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目
 ※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

④ 家庭学習

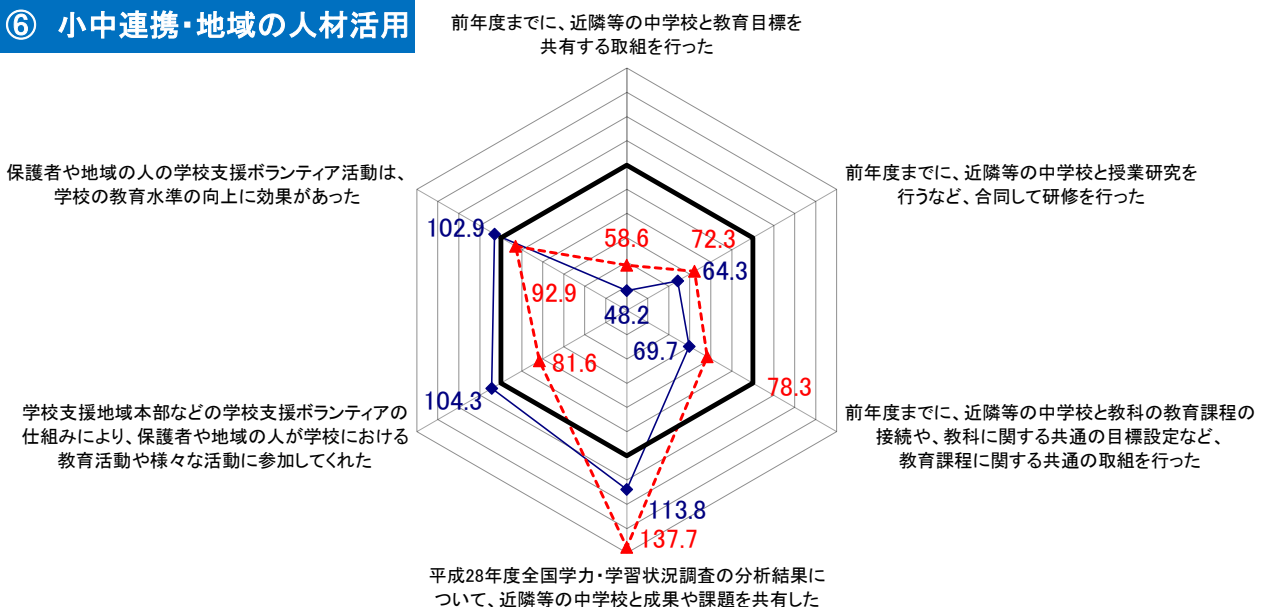
◆ 十勝管内
 -▲- 北海道(公立)
 — 全国(公立)



⑤ カリキュラム・マネジメント



⑥ 小中連携・地域の人材活用

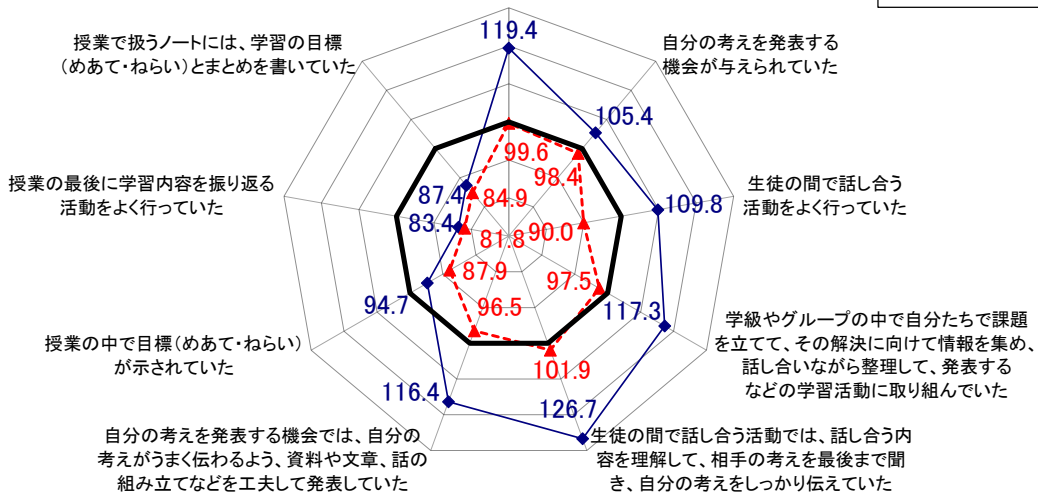
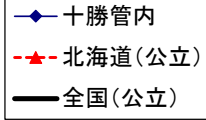


※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

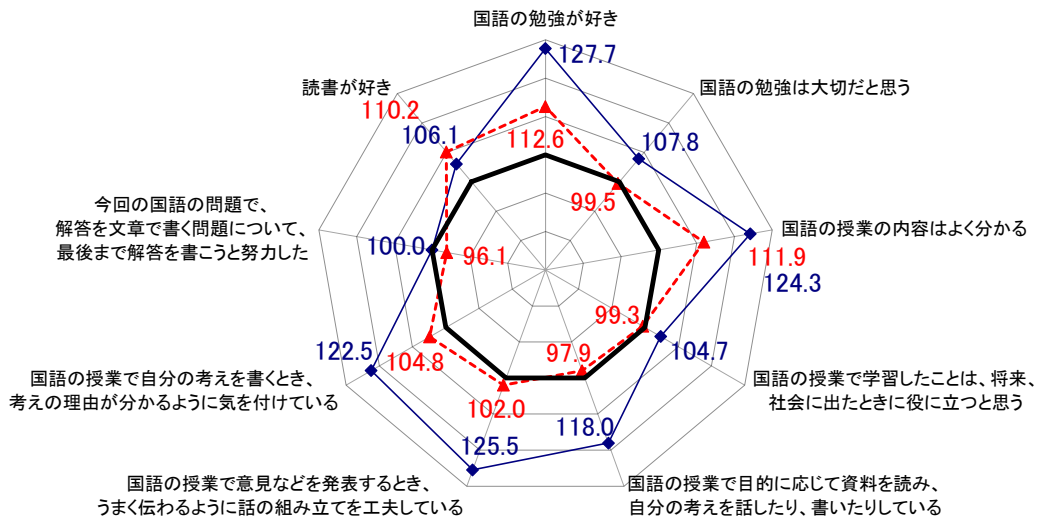
中学校・生徒質問紙調査

① 授業について

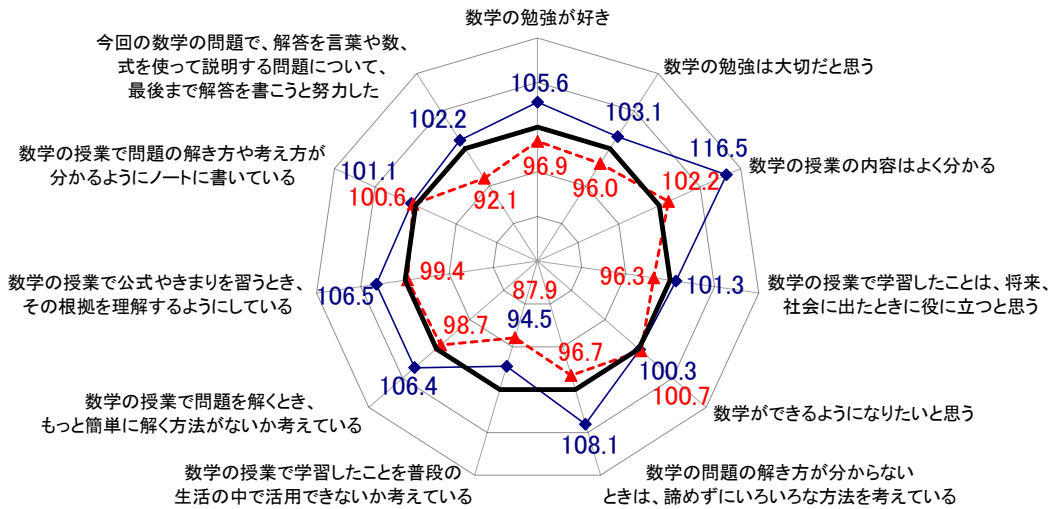
先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいた



② 国語の学習

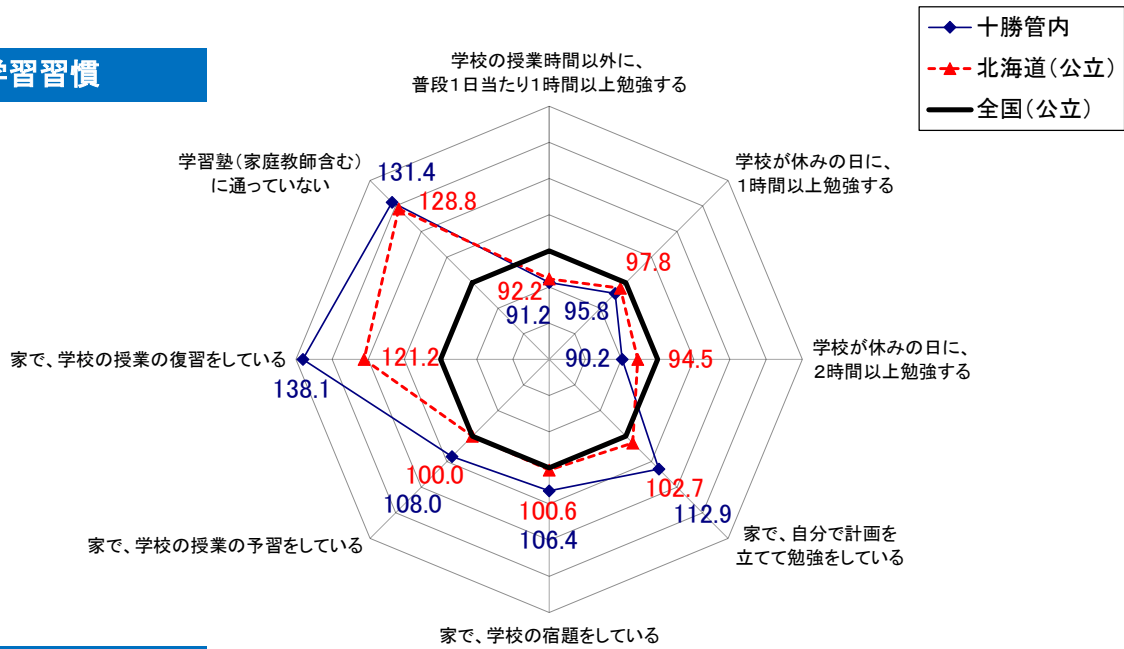


③ 数学の学習

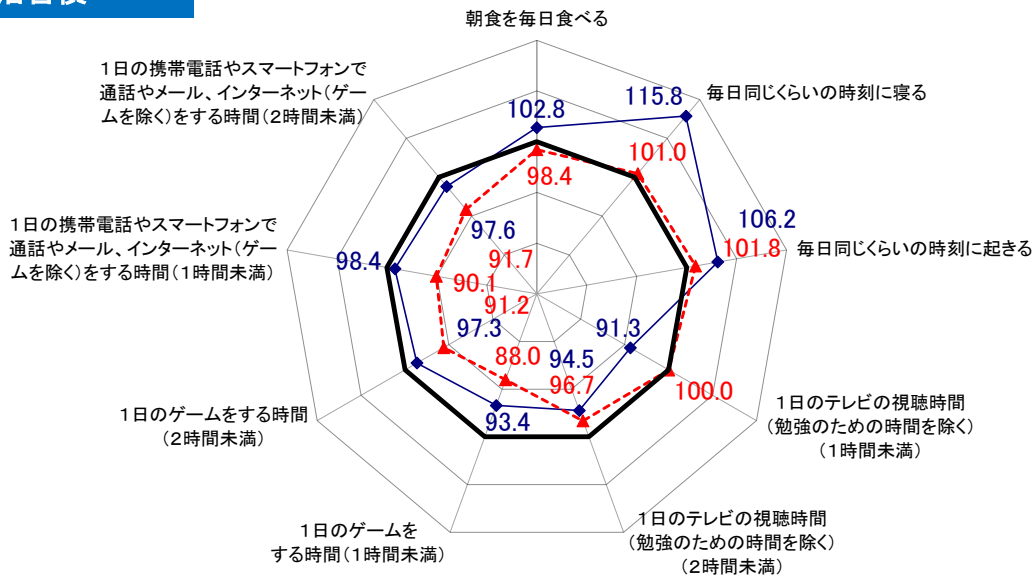


※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

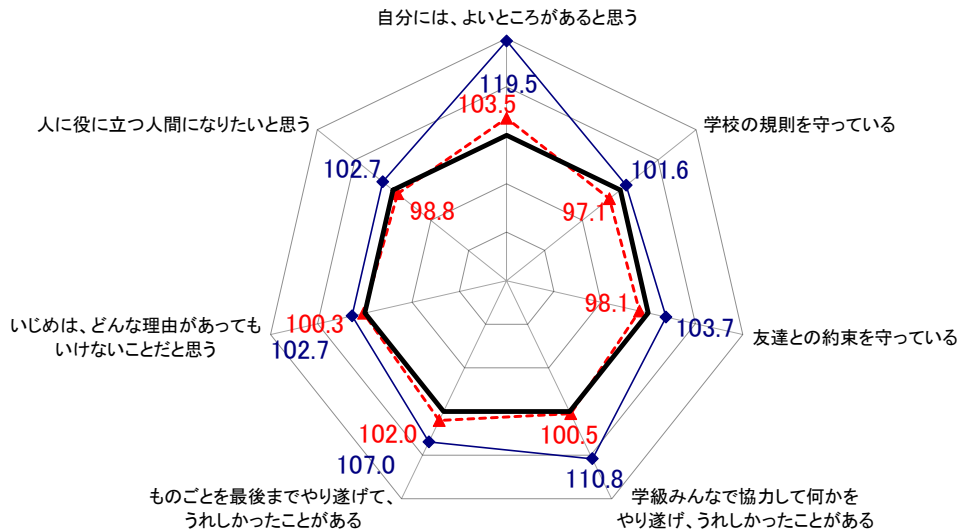
④ 学習習慣



⑤ 生活習慣



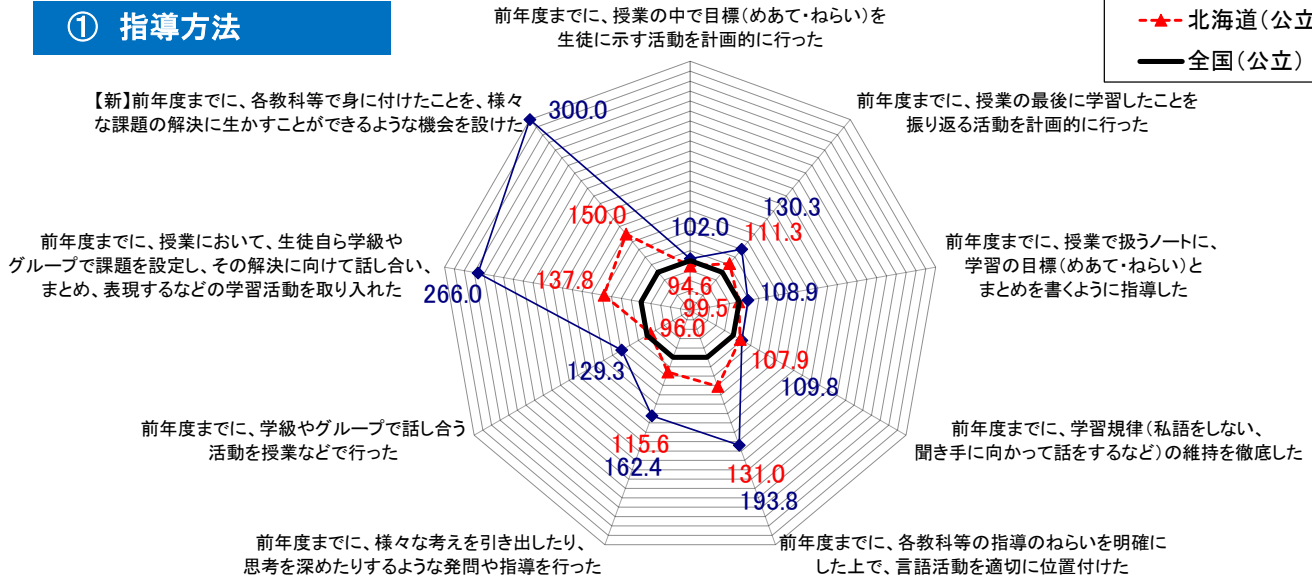
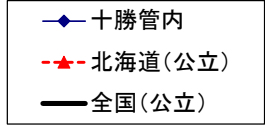
⑥ 自尊意識、規範意識等



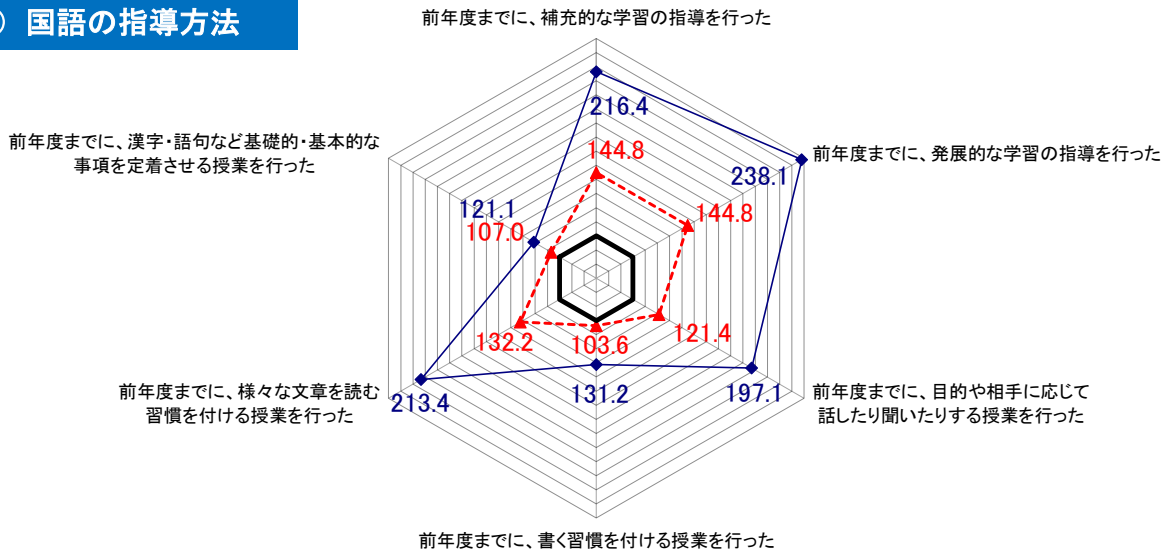
※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

中学校・学校質問紙調査

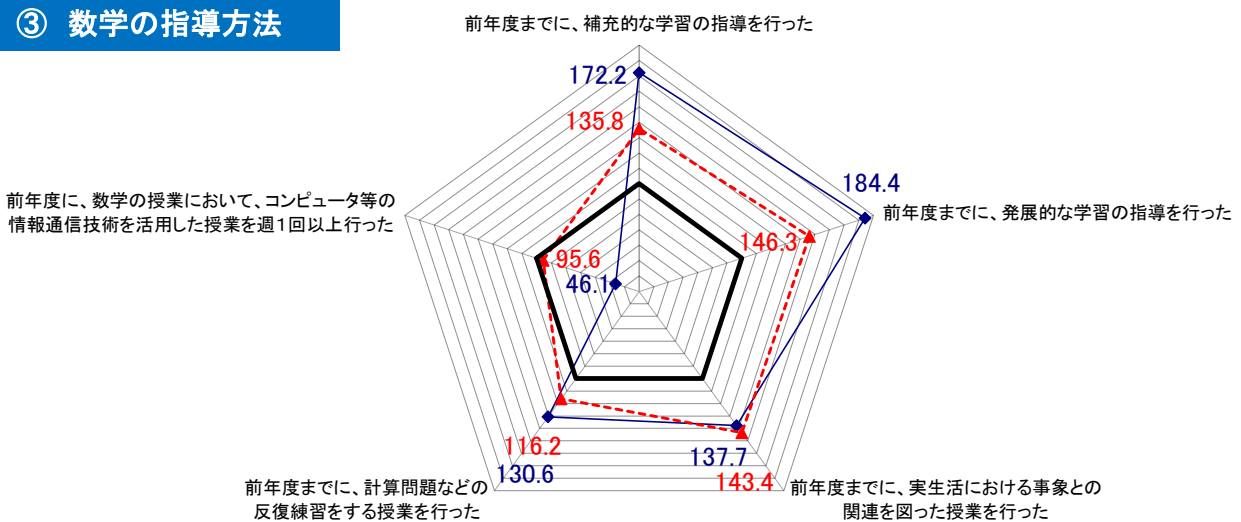
① 指導方法



② 国語の指導方法

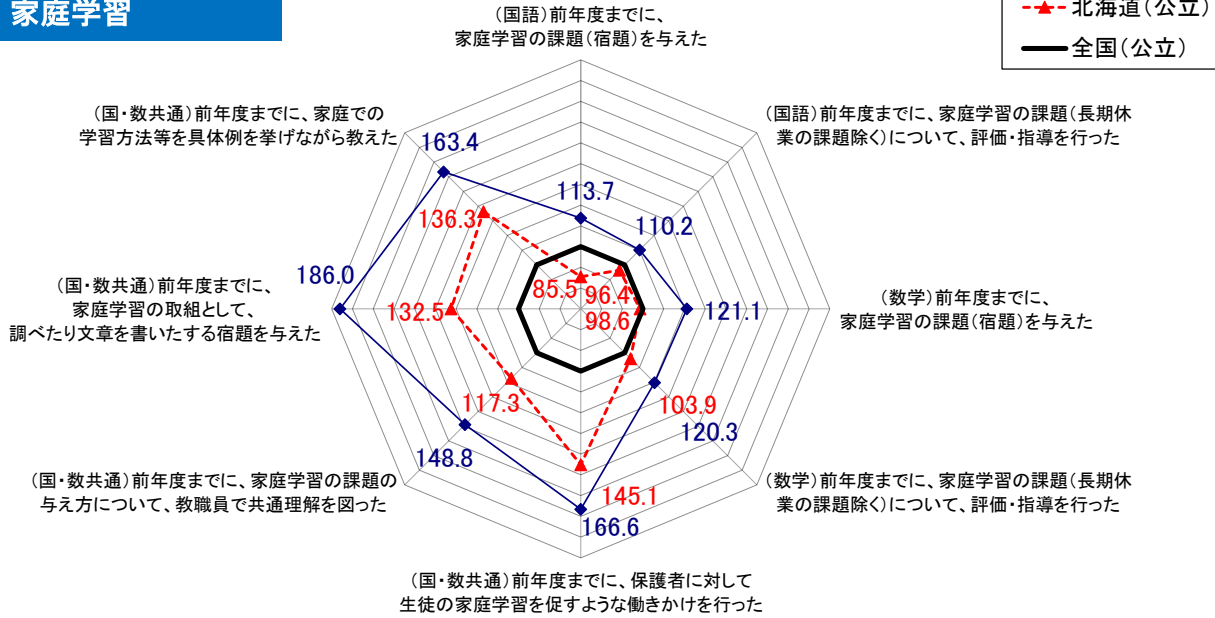


③ 数学の指導方法

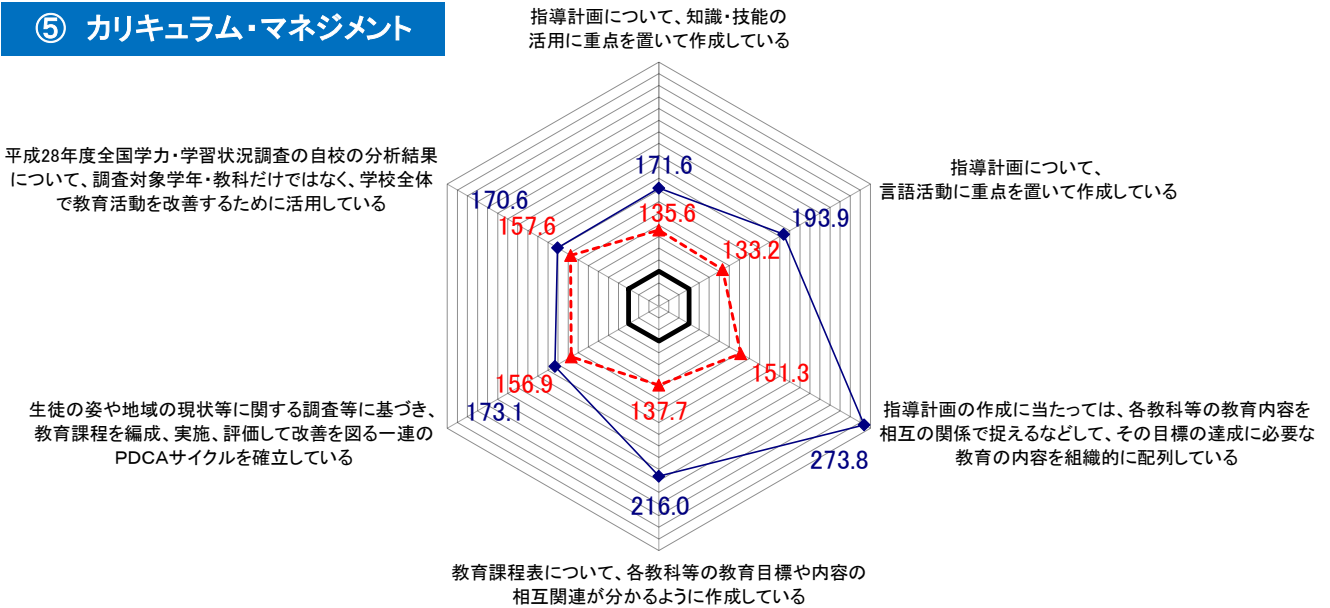


※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目
 ※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

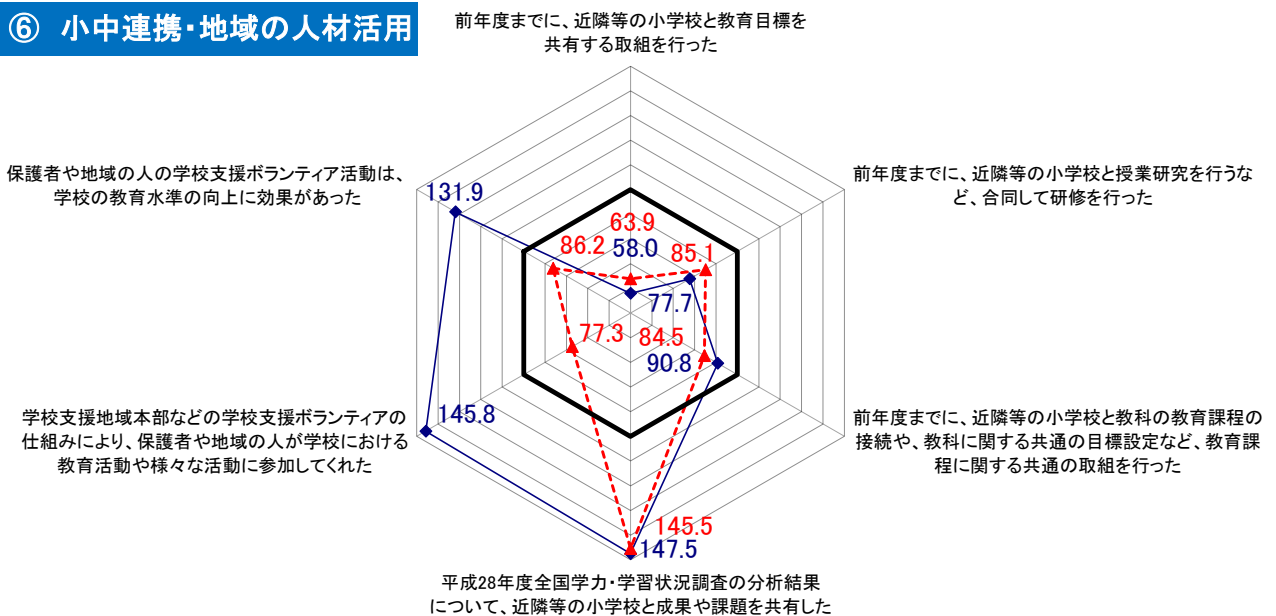
④ 家庭学習



⑤ カリキュラム・マネジメント



⑥ 小中連携・地域の人材活用



※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出