

# 3 学力向上に向けた市町村の特色ある取組

## 市全体で授業改善を推進する取組

### 1 取組の概要

市に設置した学力向上検討委員会で授業改善の重点を設定し、学力向上研修会を通じて市内全ての小・中学校と授業改善の方策について共通理解を図っています。

### 2 特徴的な取組内容

#### 学力向上検討委員会

- ・小・中学校の管理職、主幹教諭、30～40代の教諭で構成
- ・全国学力・学習状況調査の結果を分析し、結果を踏まえた授業改善の重点を検討
- ・学力向上検討委員会の構成員となった教諭をミドルリーダーとして育成

課題意識の共有化により、教職員の意識が変化しています。

#### 学力向上研修会

- ・市内全ての小・中学校の管理職と学力向上の担当者を対象として実施
- ・協議や好事例の交流を通じて市全体で取り組む授業改善の方策を共通理解

#### 市教育委員会

- ・取組の過程や成果等を掲載した報告書を作成し、市内の全教職員に配付

新たな取組を始めるのではなく、好事例を参考に現在の取組を改善しています。

### 3 取組の成果

- 市内全ての小・中学校の教職員が協議する機会を設けることで、それぞれの校種のよさや課題が明確になり、授業改善を推進する上で参考となっている。
- 全国学力・学習状況調査において、全国平均を上回る小・中学校が増えるなど、市全体の子どもたちの学力が向上している。

## 地域全体が連携し、子どもたちの学力向上を目指す取組

### 1 取組の概要

教育委員会、学校、家庭、地域など、子どもたちを取り巻く地域全体が学力向上に向けて必要な取組を共有し、取組を推進しています。

必要な取組を町全体で共有し、推進しています。

### 2 特徴的な取組内容

※教育委員会が作成  
学校間連携プラン

#### 校内の連携

- ・全国学力・学習状況調査やNRT等の各種調査の分析結果に基づいて必要な授業改善を提案

#### 校種間の連携

- ・幼・小・中の12年間で目指す子ども像を設定し、共有化
- ・幼・小連携研修会や小・中学習実態交流会等を通じて連携を充実
- ・家庭学習や学習規律を系統化

#### 家庭との連携

- ・全国学力・学習状況調査の自校採点結果を用いて、5月の参観日に保護者と、子どもの実態や必要な取組を共有

#### 地域との連携

- ・社会教育と連携し、学生ボランティアの協力による体験活動や、元アスリート選手による講話などを実施

### 3 取組の成果

- 「人の役に立つ人間になりたいと思う」子どもが増えるなど、自己有用感が高まっている。
- 学校間連携プランが浸透し、教育委員会、学校、家庭、地域が一体となった学力向上に向けた取組が推進されている。

## 大学と連携し、個に応じた学習を支援する取組

### 1 取組の概要

生徒の学習習慣の確立に向け、近隣大学の学生を学習サポーターとして活用し、中学生を対象とした学習支援に取り組んでいます。

大学と中学校との連携や取組の推進等を教育委員会がコーディネートしています。

### 2 特徴的な取組内容

- ・生徒が持参する学習教材を中心に2時間程度実施（長期休業期間中の4日間程度）
- ・教育委員会が中心となって中学校に担当教員を配置し、事業目的や内容に関する打合せを行うなど、中学校と大学が円滑に連携
- ・タブレット端末を活用し、個人で学習できる環境を整備



【タブレットを活用している様子】

【大学生と学習している様子】

コミュニティ・スクールも関連させ、改善を加えながら実施しています。

### 3 取組の成果

- 教育委員会及び中学校と大学との連携体制が確立し、毎回、20名程度の生徒が参加している。今後に向けて、平日開催が検討されるなど、取組の広がりにつながっている。
- タブレット端末等を活用できる環境が整備されたことで、生徒に提供できる教材の幅が広がり、生徒の学習習慣の確立につながっている。

## 地域の特色を生かし、学習への興味・関心を育む町営塾の取組

### 1 取組の概要

生徒の学習への興味・関心を高めるため、近隣大学の学生を講師として活用し、中学生を対象とした町営塾を教育委員会が運営しています。

学習塾がない地域の実情と地域との交流が少ない大学生の実情とを関連させて取組を推進しています。

### 2 特徴的な取組内容

- ・基礎的な知識を身に付ける学習だけでなく、個に応じた発展的な内容も提供
- ・6月から2月までの毎週火・木曜日に実施（※大学の長期休業期間を除く）
- ・大学生が生徒一人一人の学習状況に応じて学習指導を実施
- ・教育委員会職員が近隣大学に赴き、学生向けに講師募集を呼びかけることで、多数の応募を確保するとともに、大学生の負担とならない日程を設定



【学習している様子】

### 3 取組の成果

- 町営塾の取組は、生徒にとっては学校以外で学習指導を受けられる場として、大学生にとっては地域住民と交流する場として、有効に活用されている。
- 毎回、30名程度の生徒が参加し、理解できない学習内容があるときは大学生に質問するなど、意欲的に学習に取り組む様子が見られている。