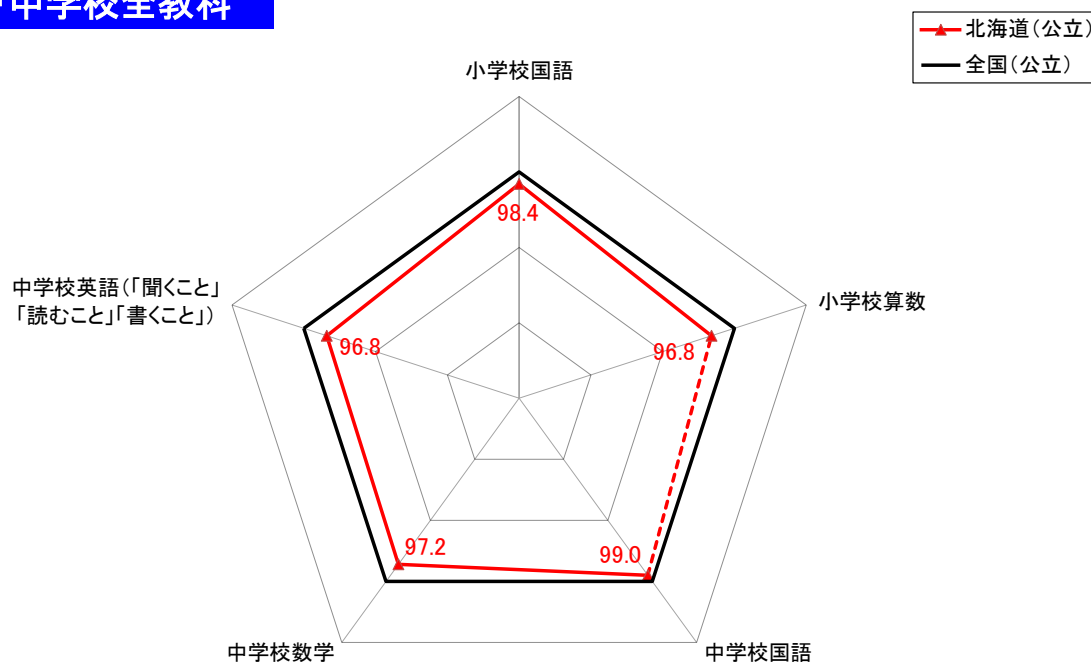


2 調査結果のレーダーチャート図

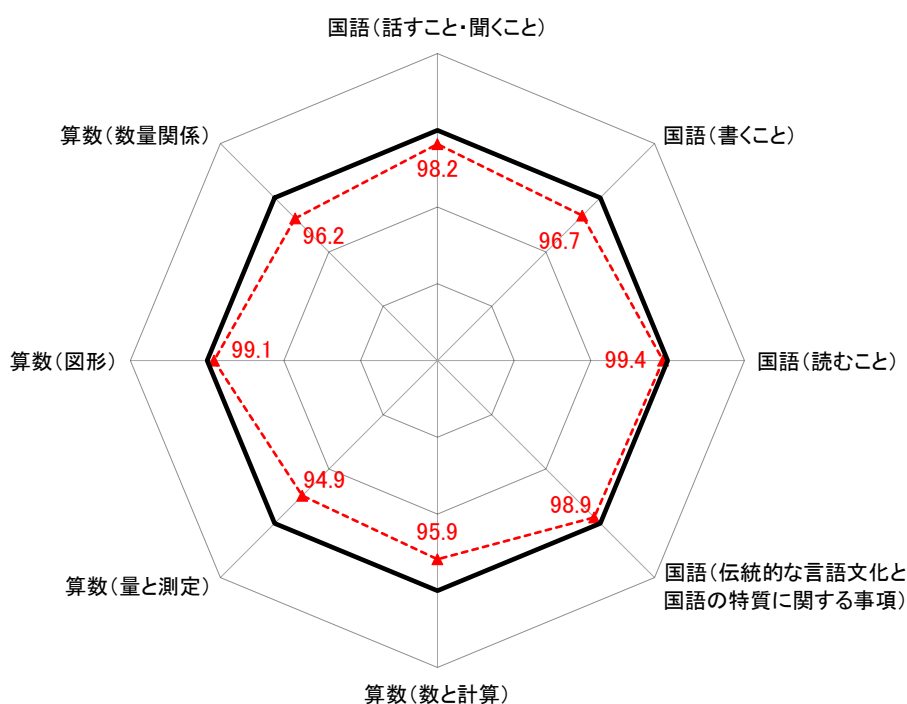
教科に関する調査における本道の結果について、レーダーチャートによる全国との比較を示しています。また、質問紙調査における本道の結果について、特徴が見られる項目を取り上げ、同様に示しています。

(1) 小・中学校全教科



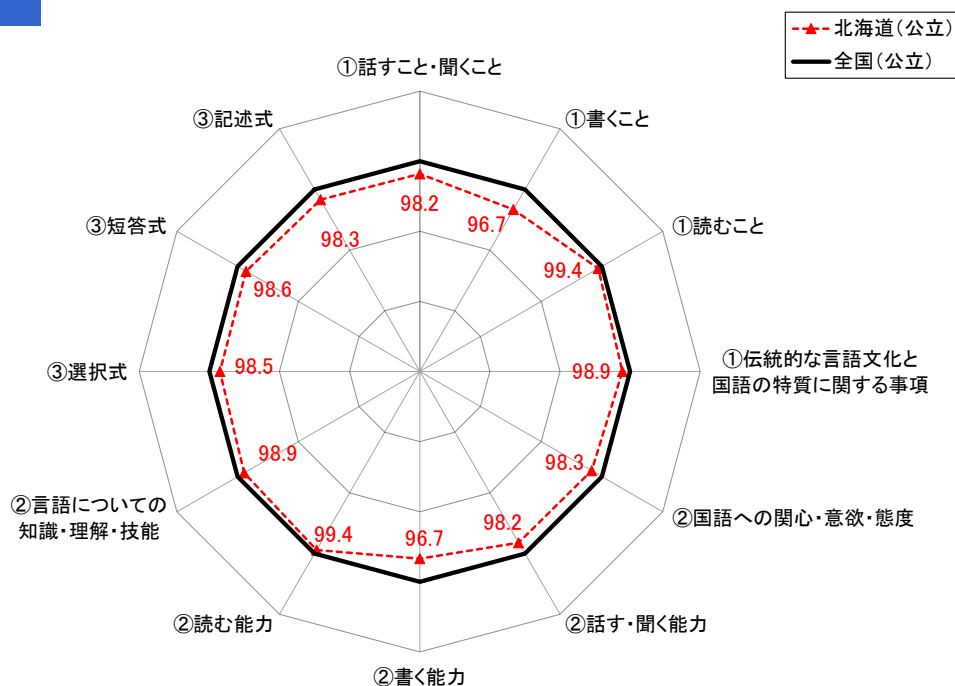
(2) 小学校・教科に関する調査

ア 教科全体

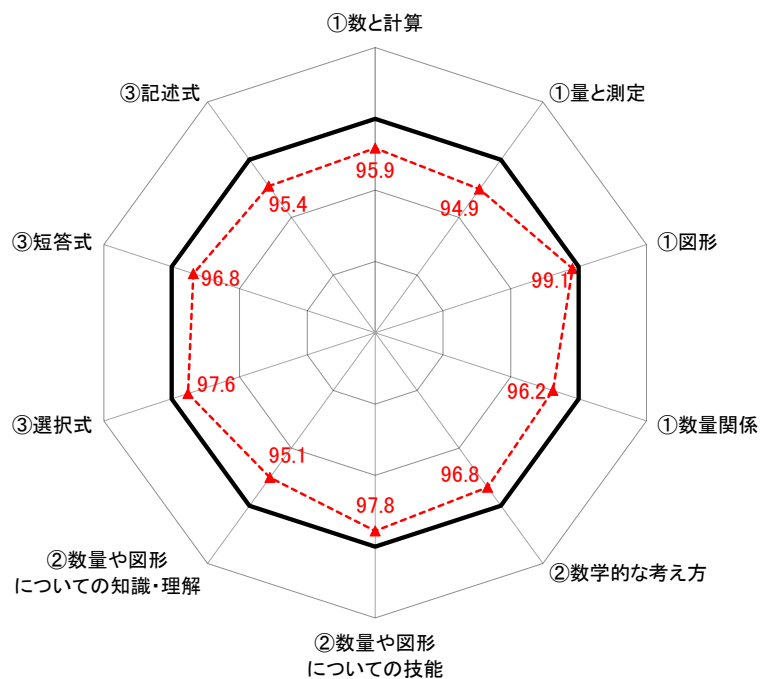


※ 中学校英語は、「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の合計値。
 ※ () 内は、国語は学習指導要領の領域等、算数は学習指導要領の領域。
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出。

イ 国語



ウ 算数

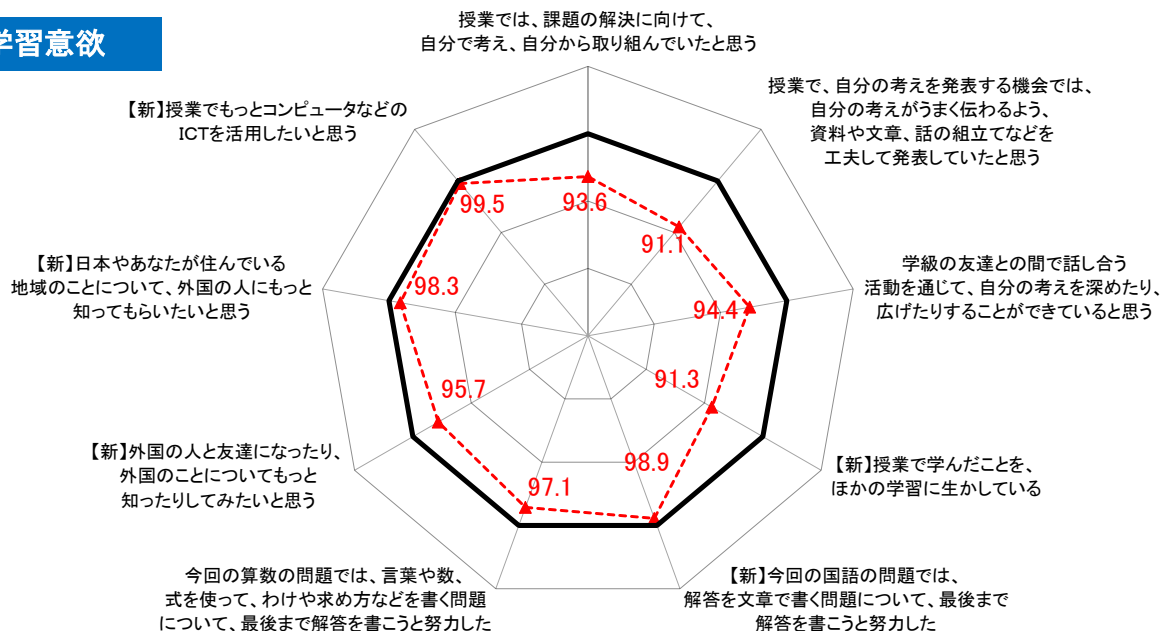


※ ①は、国語は学習指導要領の領域等、算数は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式。
 ※ 算数「②算数への関心・意欲・態度」については、対象設問がないため、表示していない。
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出。

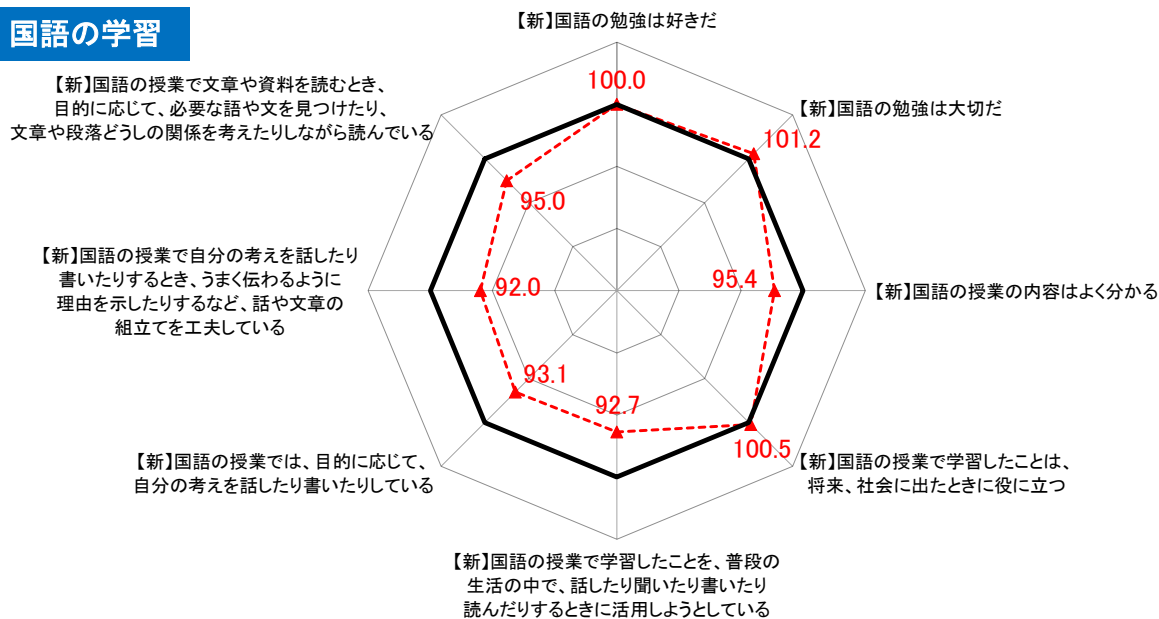
(3) 小学校・児童質問紙調査

---北海道(公立)
—全国(公立)

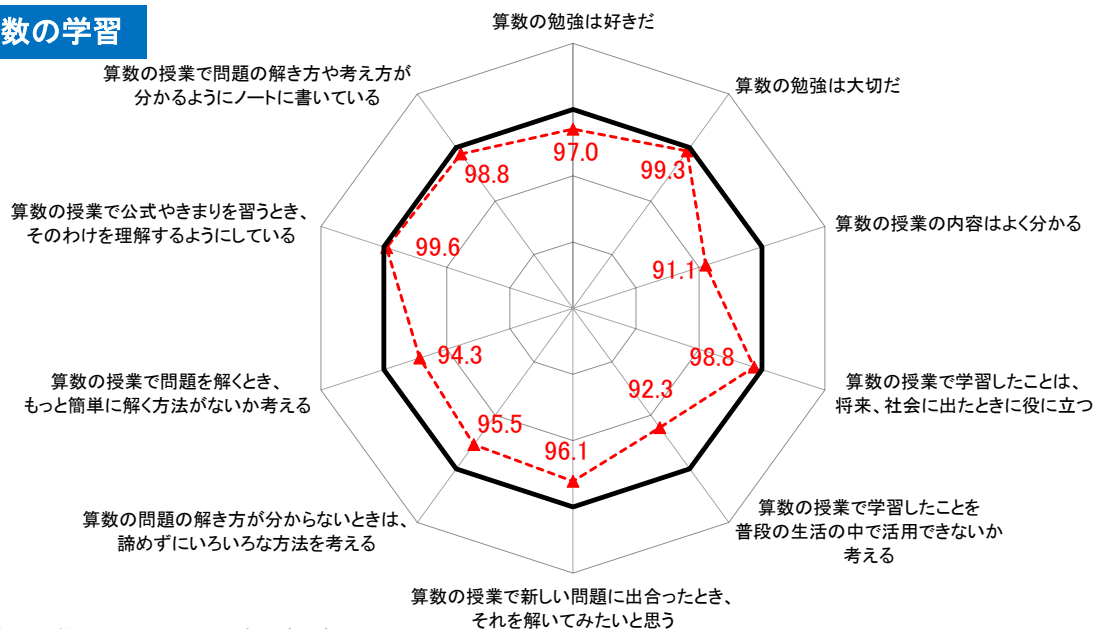
ア 学習意欲



イ 国語の学習



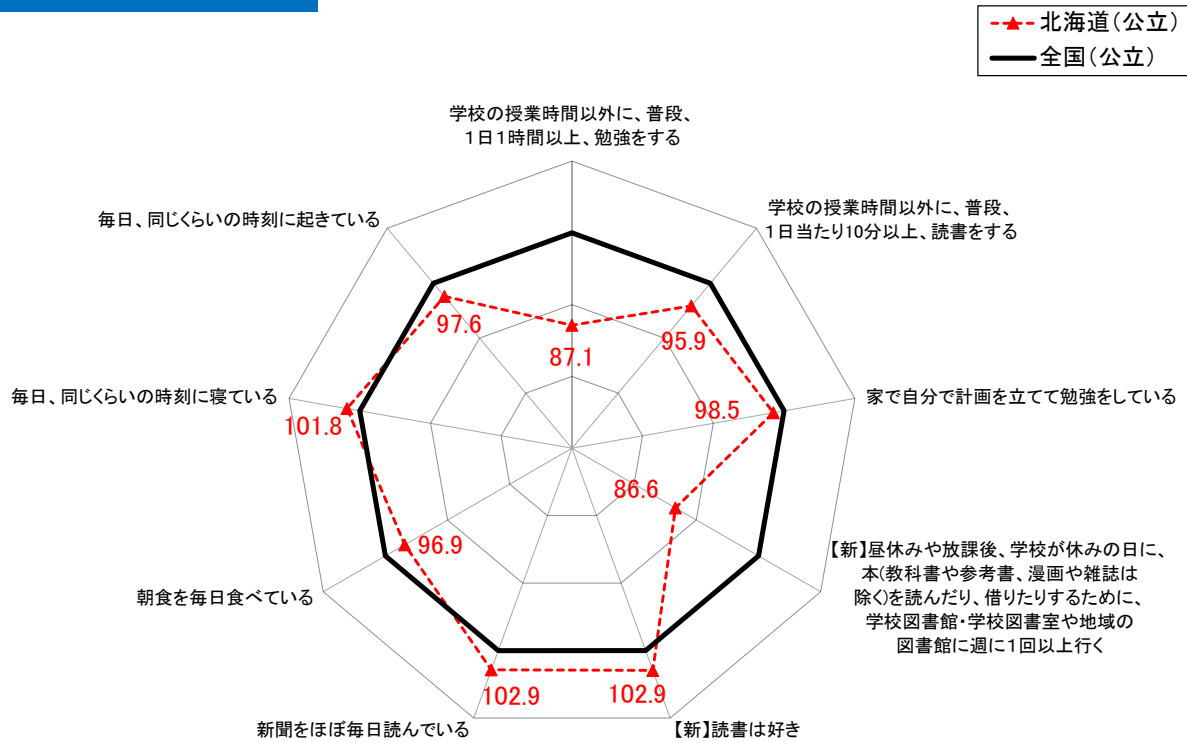
ウ 算数の学習



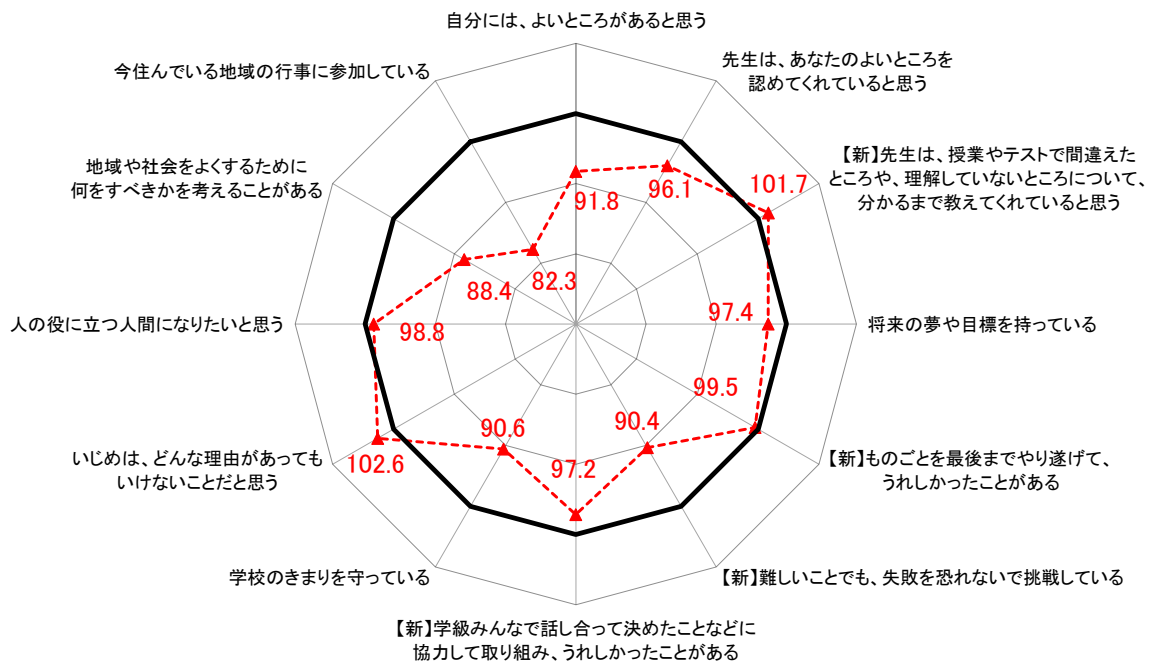
※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目。

※ 数値は、「それぞれの児童の割合÷全国(公立)の児童の割合×100」で算出。

エ 学習習慣、生活習慣



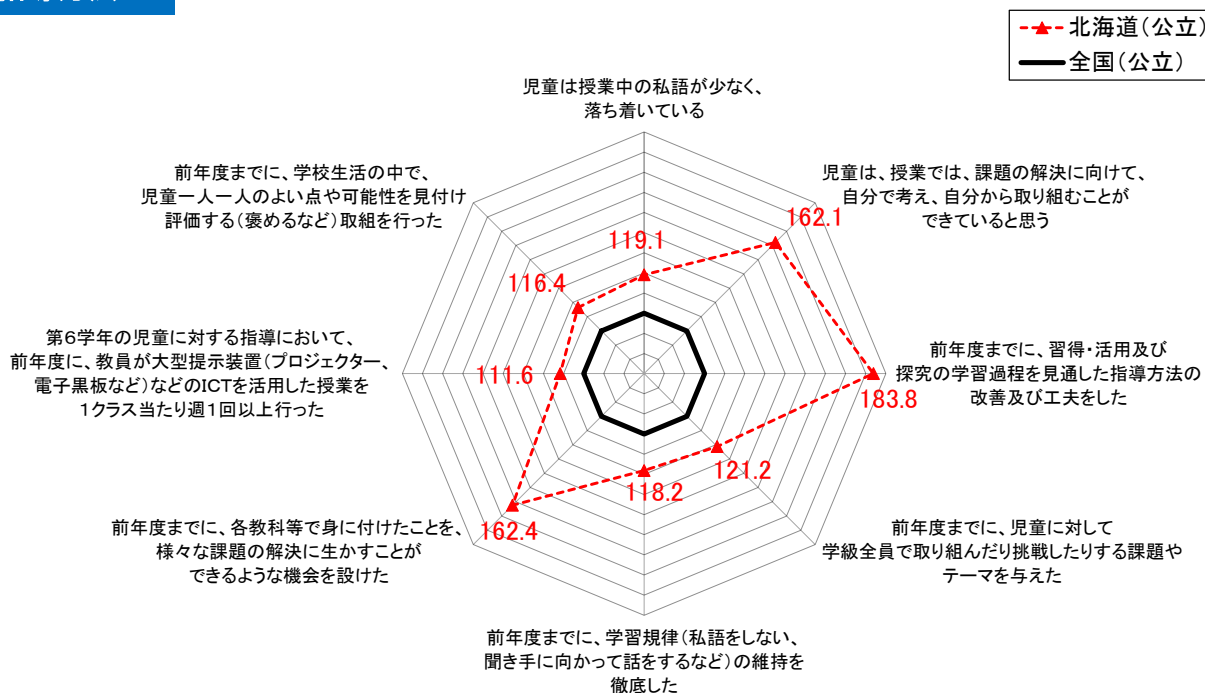
オ 自尊意識、規範意識、地域社会等



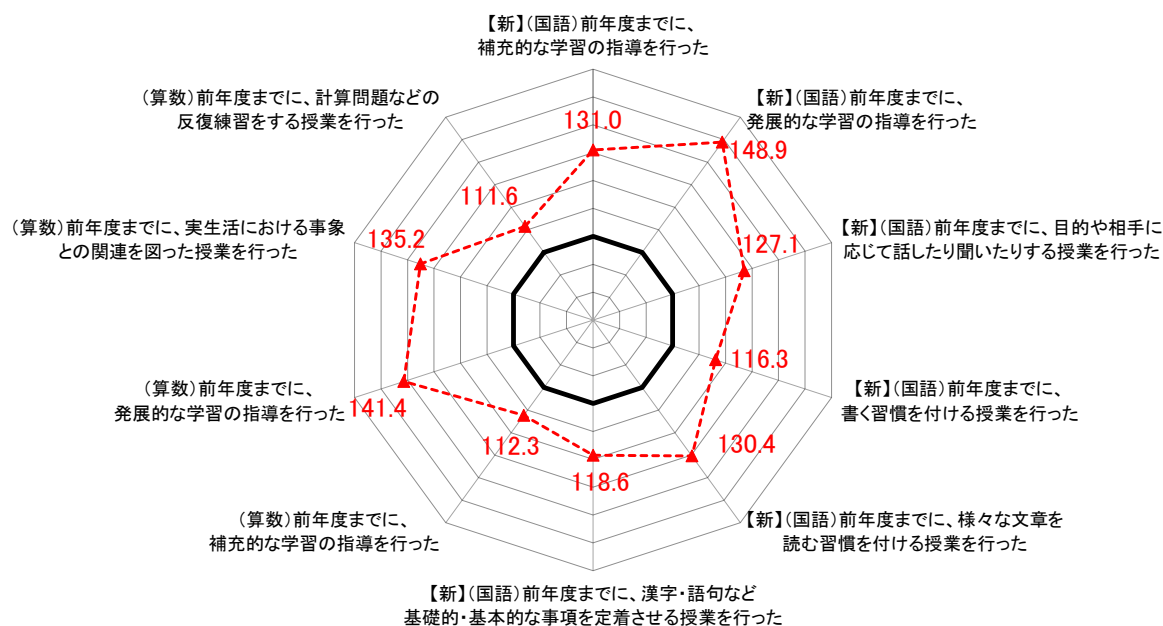
※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目。
 ※ 数値は、「それぞれの児童の割合÷全国(公立)の児童の割合×100」で算出。

(4) 小学校・学校質問紙調査

ア 指導方法



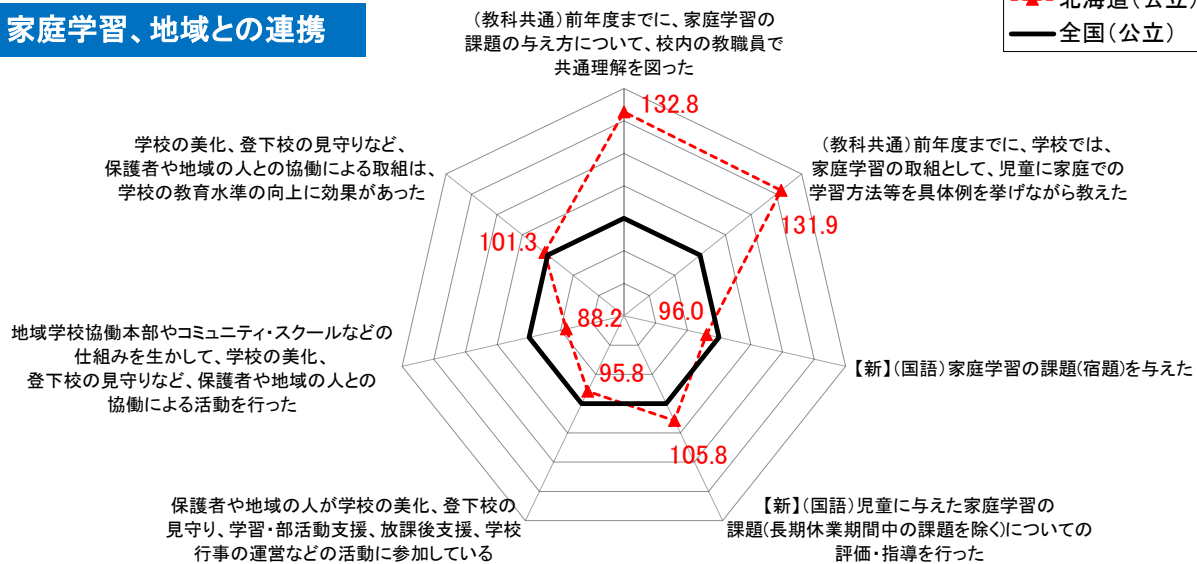
イ 国語、算数の指導方法



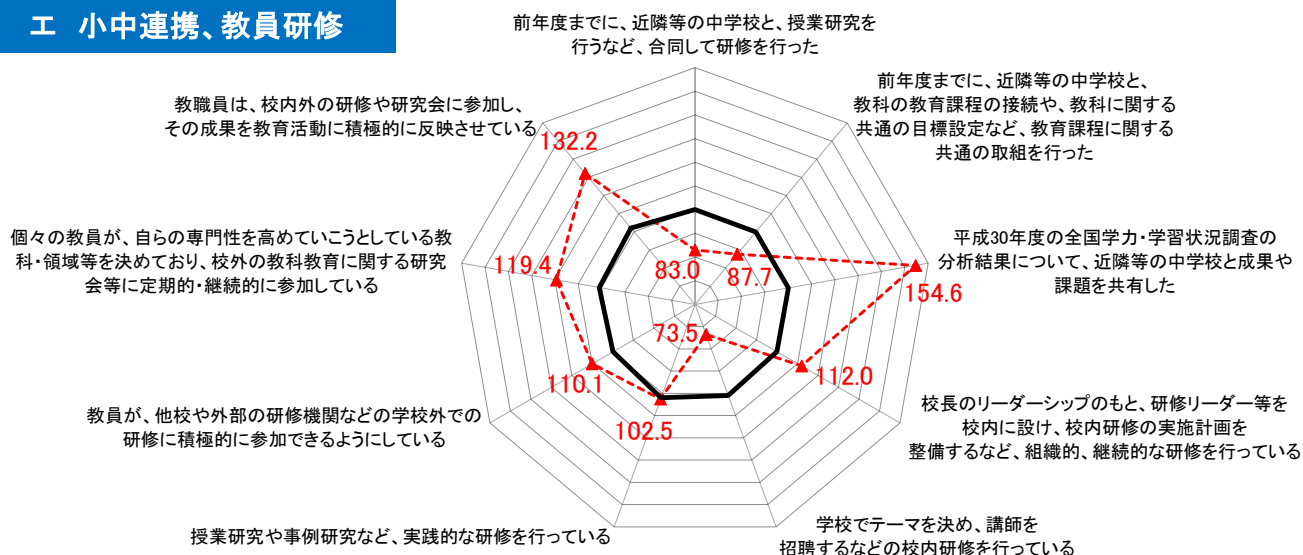
※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目。

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出。

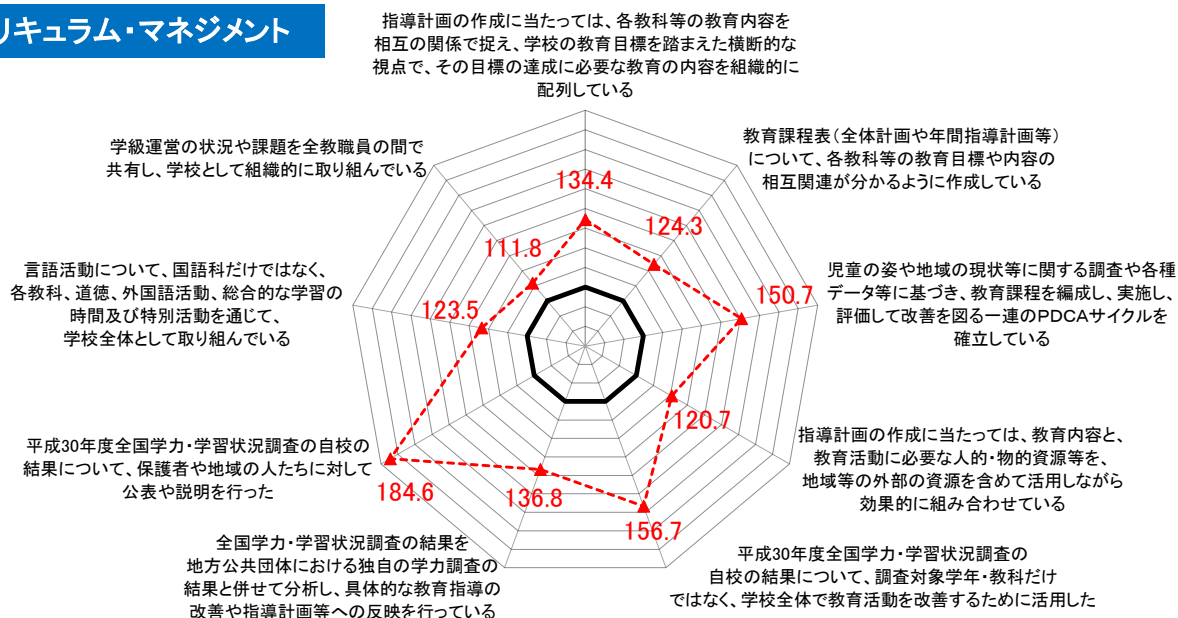
ウ 家庭学習、地域との連携



エ 小中連携、教員研修



オ カリキュラム・マネジメント

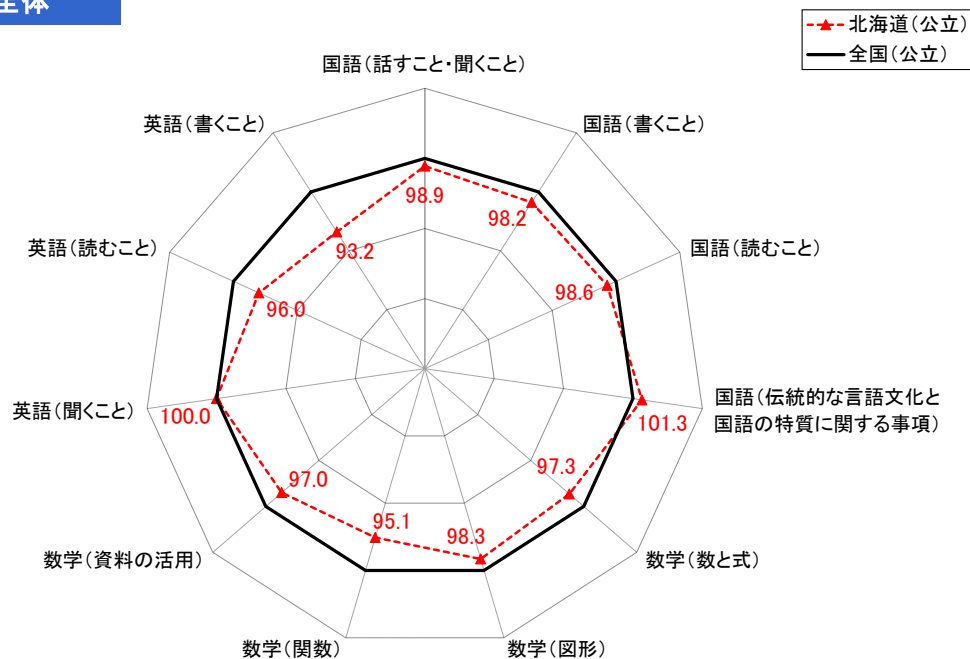


※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目。

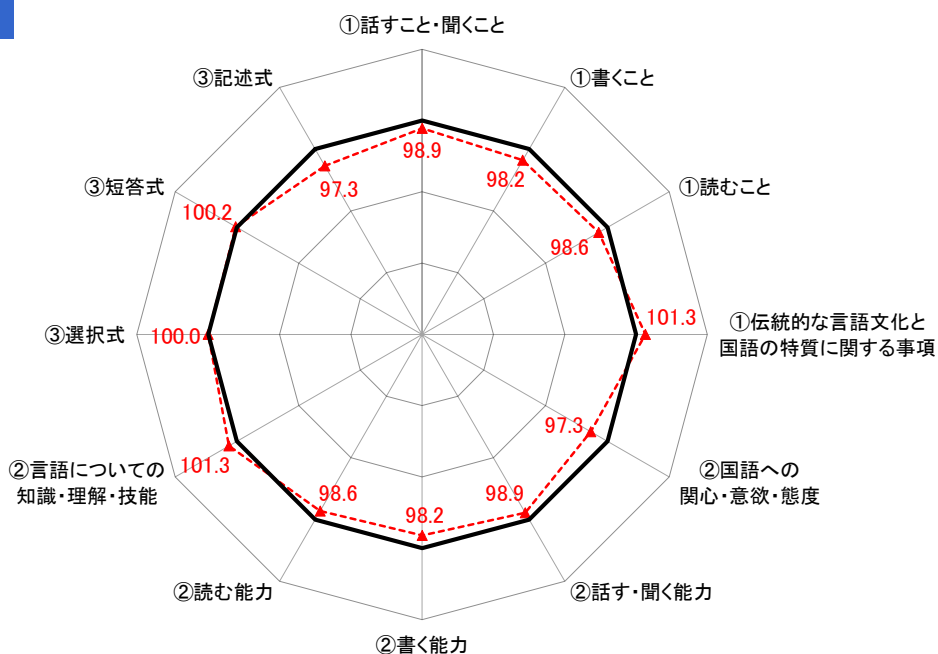
※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出。

(5) 中学校・教科に関する調査

ア 教科全体

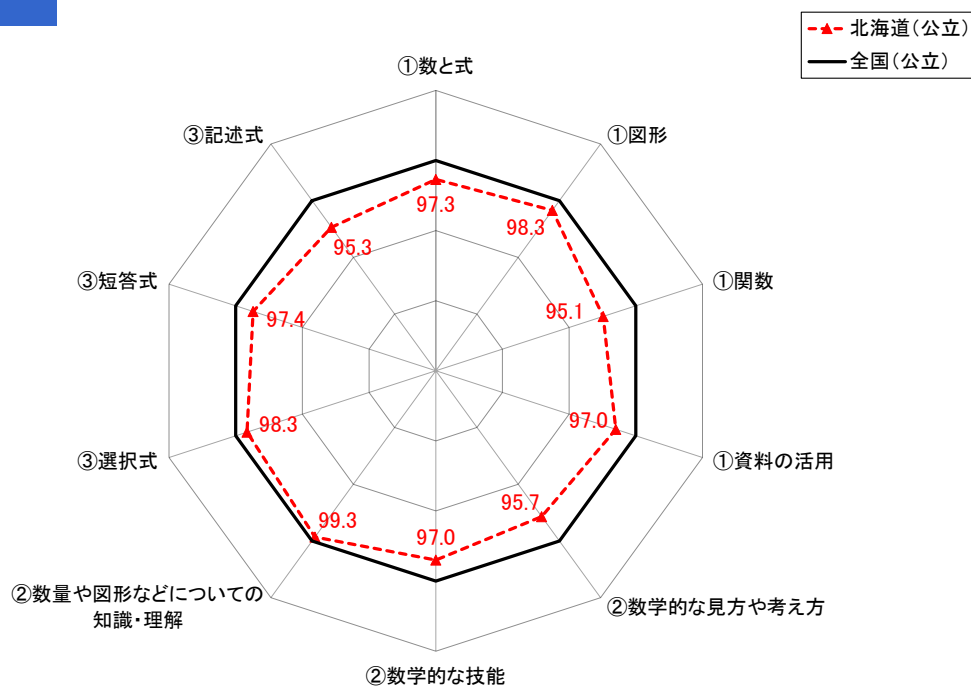


イ 国語

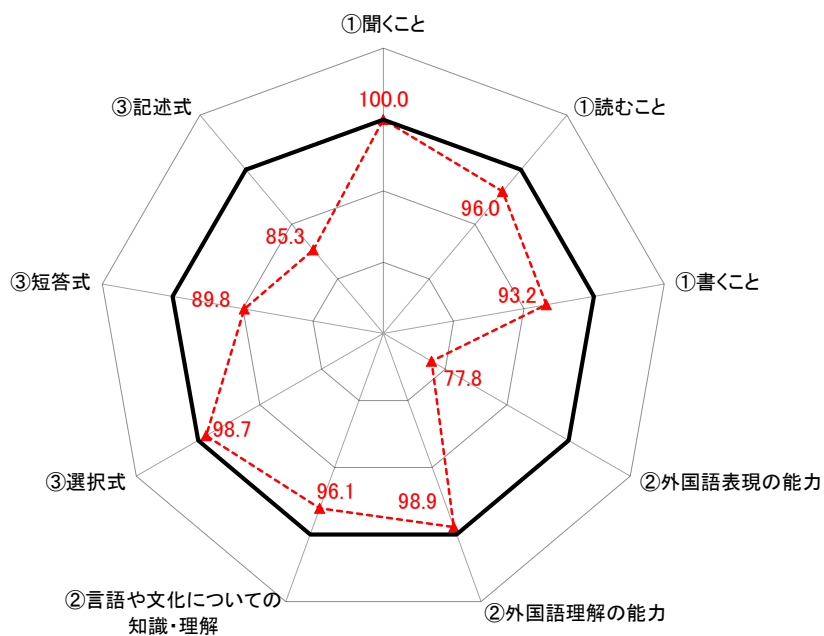


※ () 内は、国語は学習指導要領の領域等、数学及び英語は学習指導要領の領域。
 ※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式。
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出。

ウ 数学



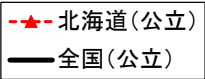
エ 英語(「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)



※ ①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式。
 ※ 数学「②数学への関心・意欲・態度」については、対象設問がないため、表示していない。
 ※ 英語「②コミュニケーションへの関心・意欲・態度」については、対象設問がないため、表示していない。
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出。

(6) 中学校・生徒質問紙調査

ア 学習意欲



イ 国語、数学の学習



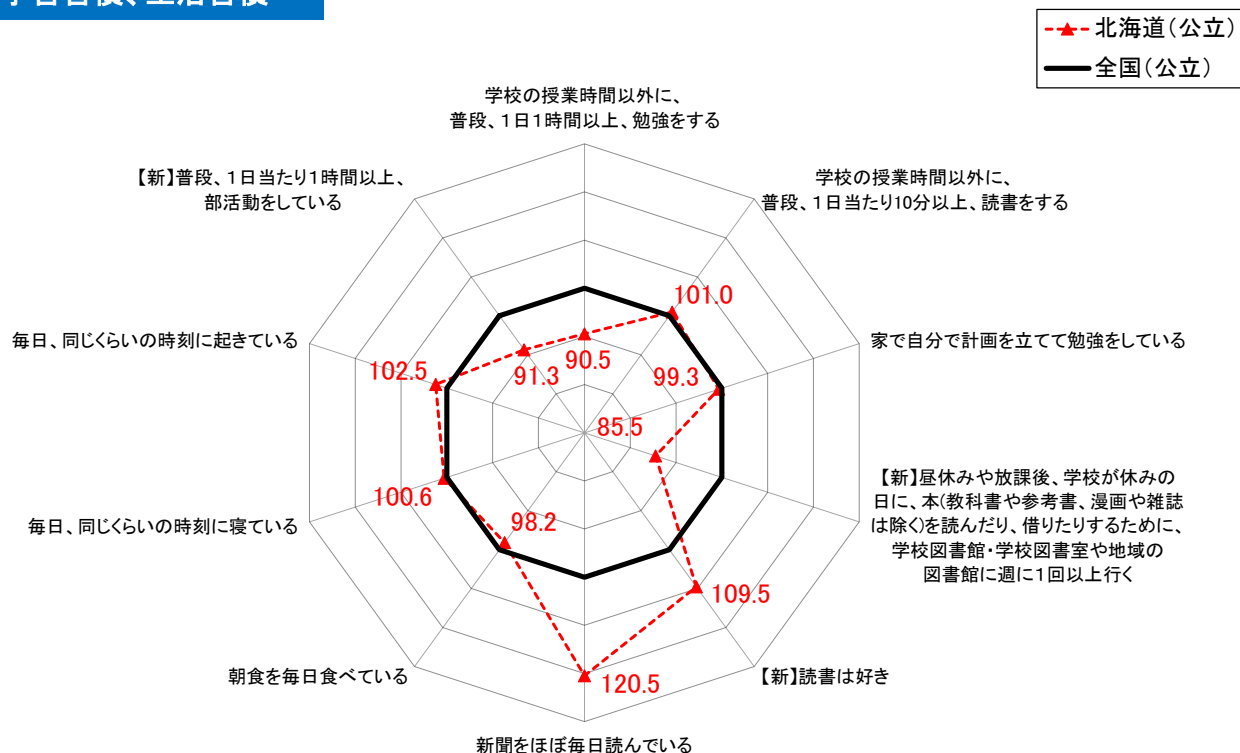
ウ 英語の学習



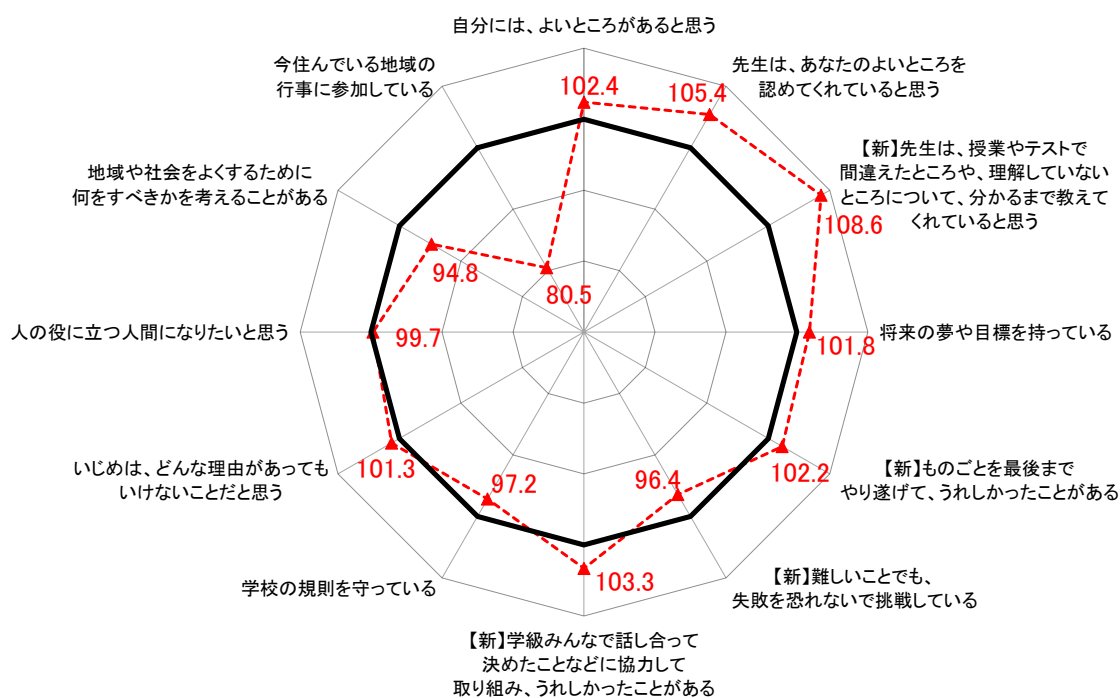
※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目。

※ 数値は、「それぞれの生徒の割合÷全国（公立）の生徒の割合×100」で算出。

エ 学習習慣、生活習慣



オ 自尊意識、規範意識、地域社会等

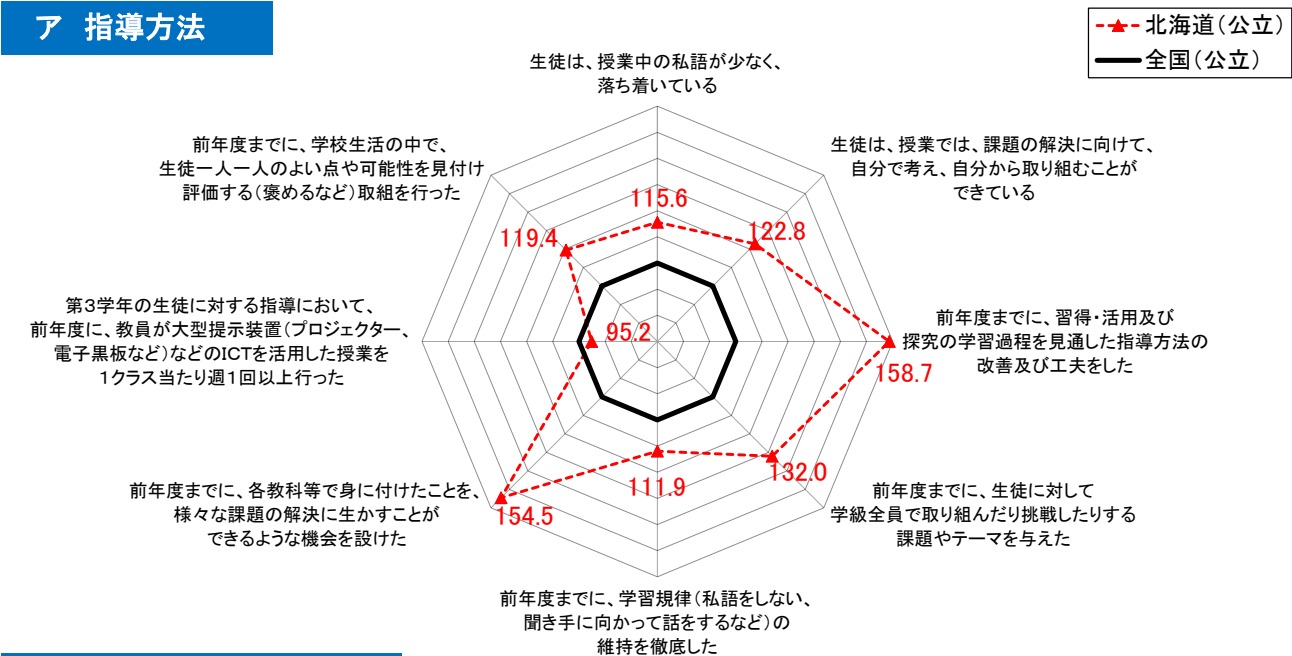


※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目。

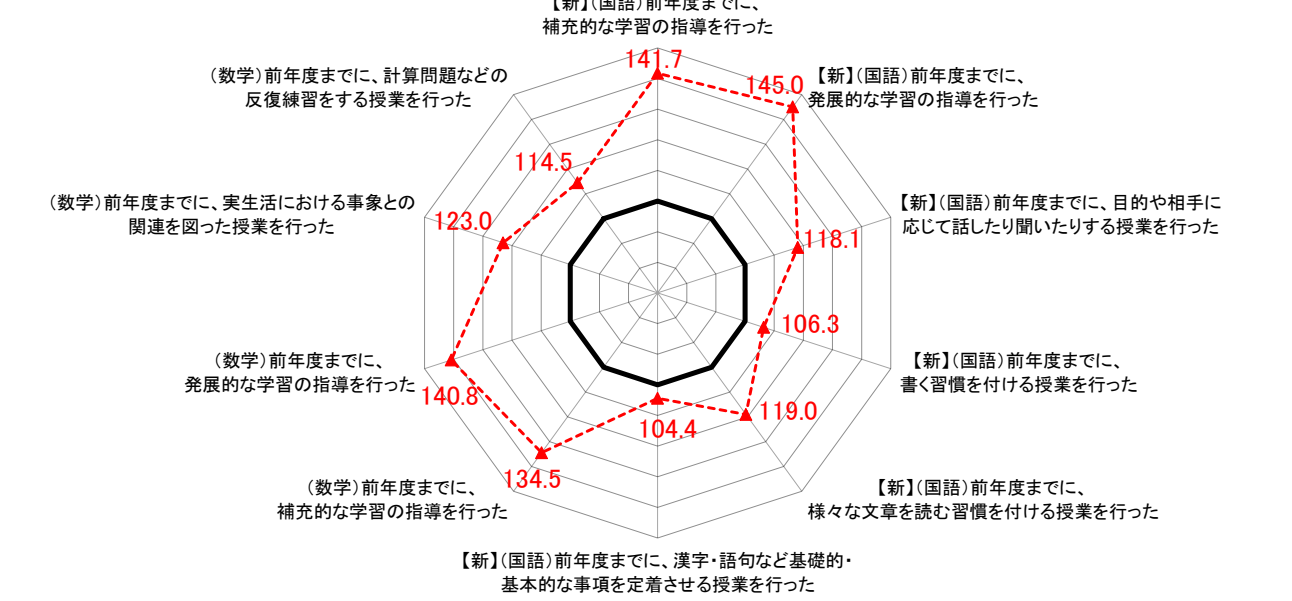
※ 数値は、「それぞれの生徒の割合÷全国(公立)の生徒の割合×100」で算出。

(7) 中学校・学校質問紙調査

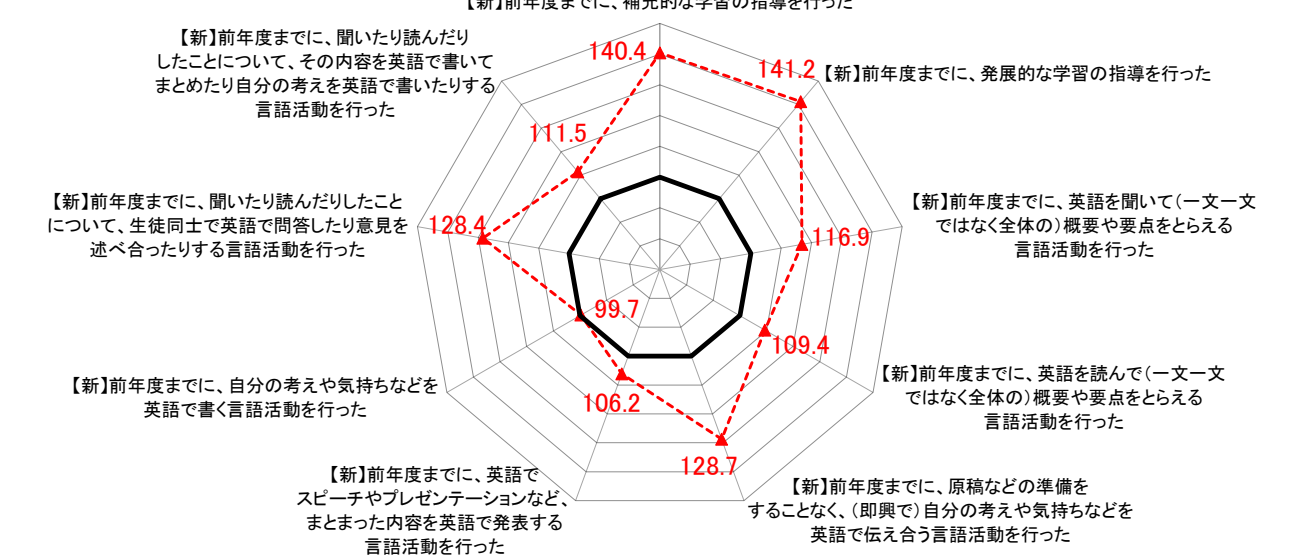
ア 指導方法



イ 国語、数学の指導方法



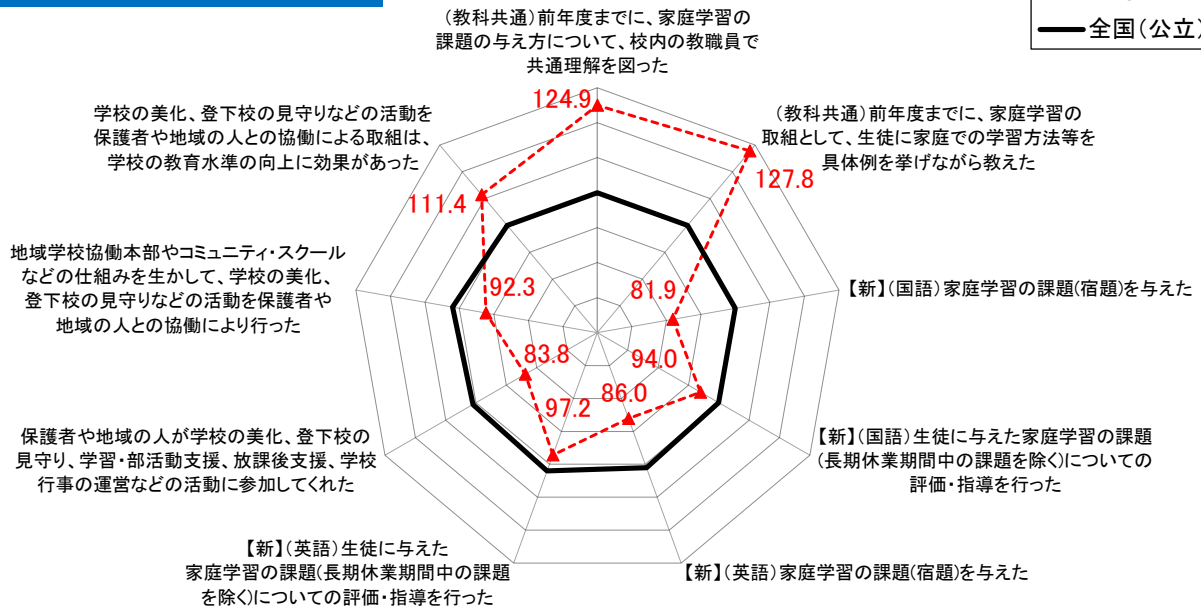
ウ 英語の指導方法



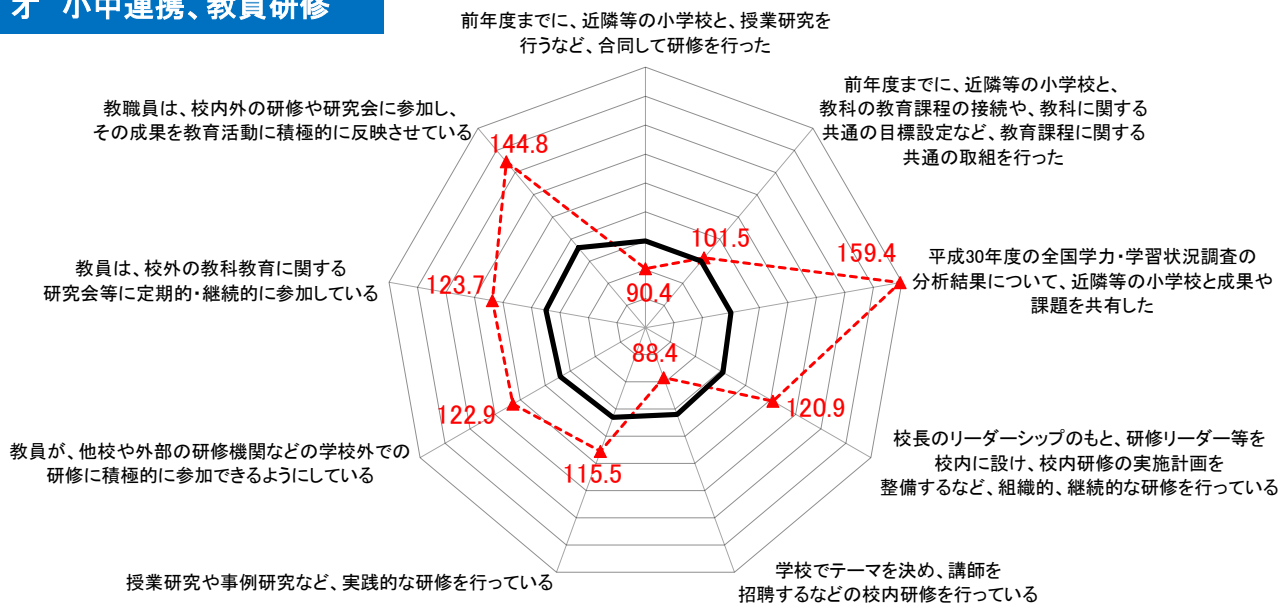
※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目。
※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出。

エ 家庭学習、地域との連携

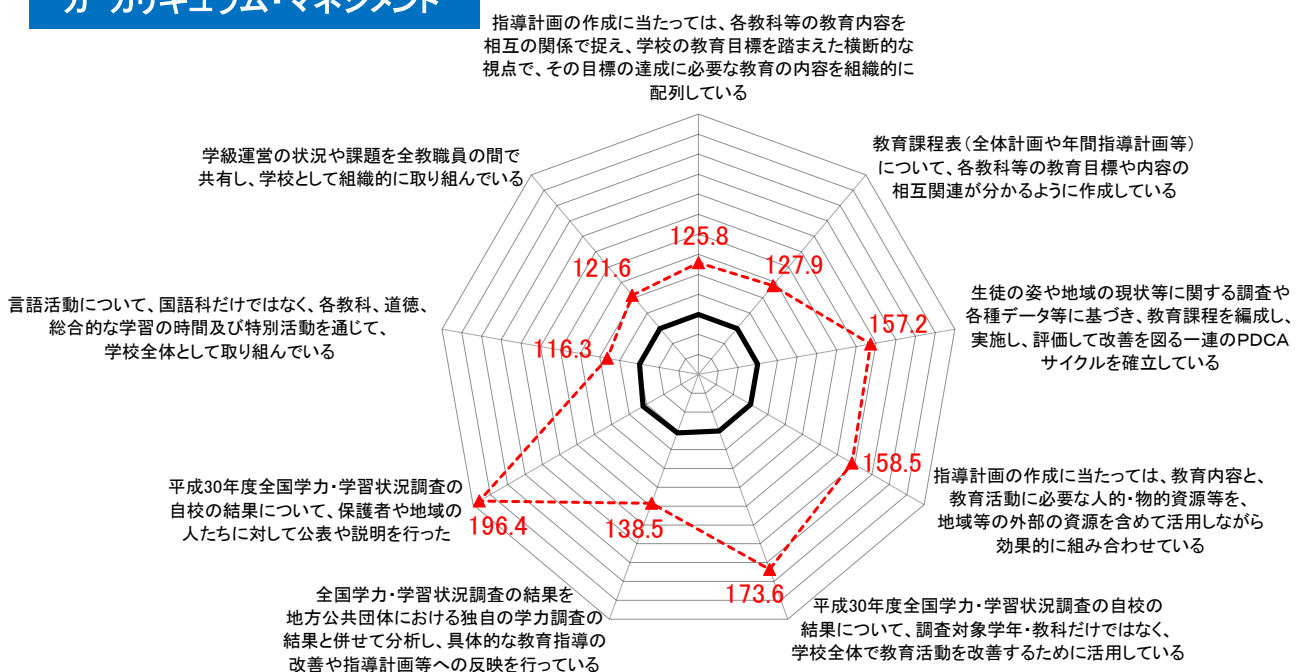
▲ 北海道(公立)
— 全国(公立)



オ 小中連携、教員研修



カ カリキュラム・マネジメント



※ 【新】と記載しているものは、今年度の新規項目。
 ※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出。