

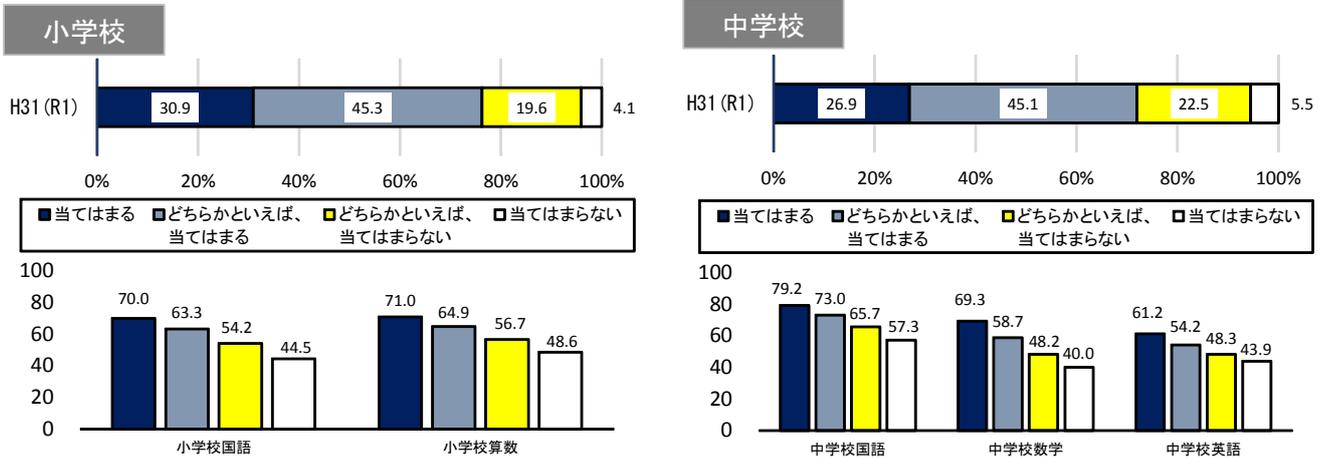
## 4 質問紙調査結果と教科に関する調査結果のクロス分析

質問紙調査結果と教科に関する調査結果の関係における本道の結果について、質問紙調査で肯定的な回答をしている児童生徒や学校の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られる項目を取り上げ、クロス分析の結果を示しています。

### 〔児童生徒質問紙〕

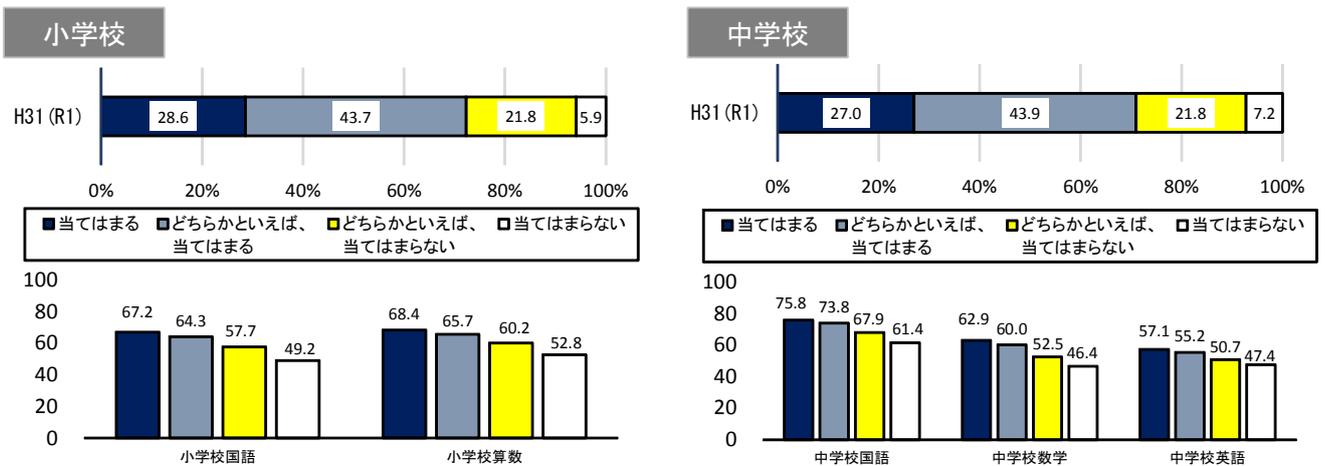
#### 学習意欲

5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか（質問番号 小35、中37）



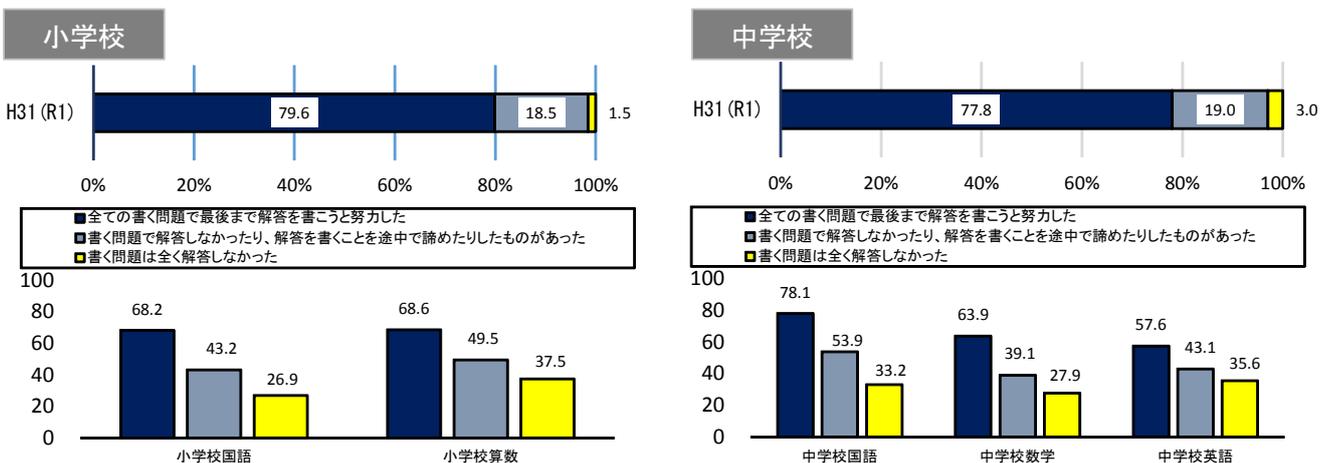
#### 学習意欲

学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか（質問番号 小29、中32）



#### 学習意欲

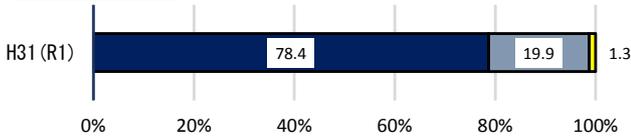
今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか（質問番号 小45、中48）



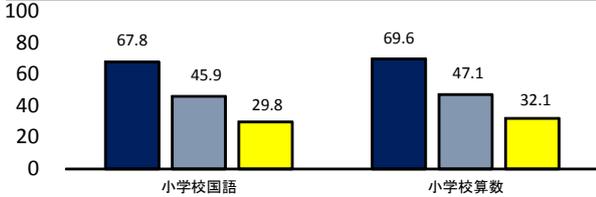
## 学習意欲

今回の算数〔数学〕の問題について、〔解答を〕言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く〔説明する〕問題がありました。どのように解答しましたか（質問番号 小56、中53）

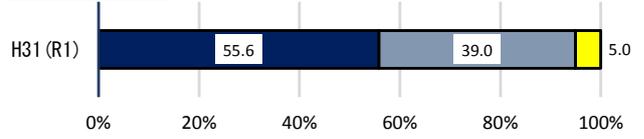
### 小学校



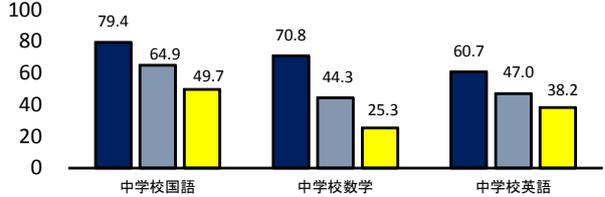
■全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した  
 ■書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった  
 ■書く問題は全く解答しなかった



### 中学校



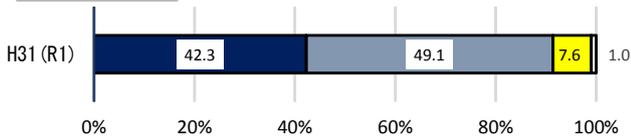
■全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した  
 ■書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった  
 ■書く問題は全く解答しなかった



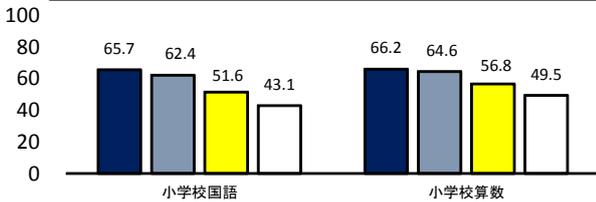
## 規範意識

学校のきまり〔規則〕を守っていますか（質問番号 小13、中13）

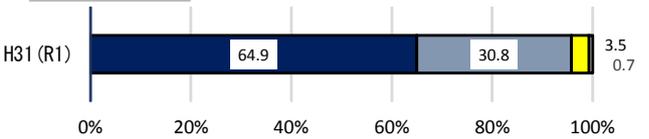
### 小学校



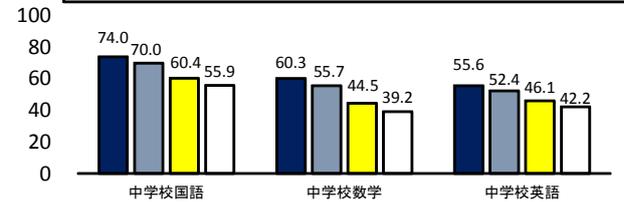
■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない



### 中学校



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない

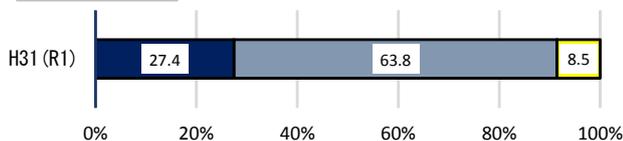


## 〔学校質問紙〕

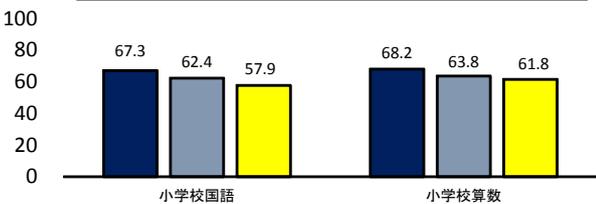
### 指導方法

調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか（質問番号 小32、中33）

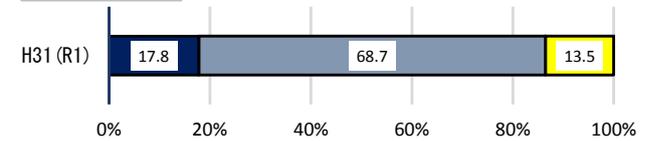
### 小学校



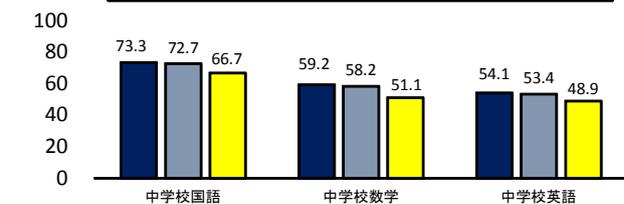
■そう思う ■どちらかといえば、そう思う ■どちらかといえば、そう思わない



### 中学校



■そう思う ■どちらかといえば、そう思う ■どちらかといえば、そう思わない



※ 4月18日に、教科に関する調査を一教科以上実施し、かつ、質問紙調査を実施した児童生徒の結果を対象。