

## 4 質問紙調査結果と教科に関する調査結果のクロス分析による改善のポイント

質問紙調査で肯定的な回答をしている児童生徒や学校の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られる項目を取り上げ、改善のポイントを示しています。

### 〔児童生徒質問紙〕

#### ①基本的生活習慣等

| 質問番号 | 質問項目                                                                                                                                                                                       | 改善のポイント                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| (1)  | 朝食を毎日食べていますか                                                                                                                                                                               | ・ <u>家庭との連携</u> による<br><u>基本的な生活習慣の確立</u> |
| (2)  | 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか                                                                                                                                                                         |                                           |
| (3)  | 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか                                                                                                                                                                        |                                           |
| (5)  | 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか（負の相関）<br>1：4時間以上      2：3時間以上、4時間より少ない<br>3：2時間以上、3時間より少ない<br>4：1時間以上、2時間より少ない<br>5：1時間より少ない      6：全くしない | ・ <u>時間の目安</u> や <u>ルール</u> づくり           |

#### ②挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等

|      |                                      |                                                 |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| (6)  | 自分には、よいところがあると思いますか                  | ・ 自己 <u>肯定感</u> ・自己 <u>有用感</u>                  |
| (8)  | 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか          | ・ <u>粘り強さ</u> ・活動 <u>意欲</u>                     |
| (12) | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか                  | ・ 自己 <u>有用感</u> ・ <u>達成感</u> ・ <u>挑戦心</u>       |
| (13) | 学校に行くのは楽しいと思いますか                     | ・ 学校への <u>所属感</u>                               |
| (14) | 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか | ・ <u>自己理解</u> ・ <u>他者理解</u><br><u>人間関係調整力</u> 等 |
| (15) | 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか            |                                                 |

#### ③学習習慣、学習環境等

|      |                                                                                                                                                                                                      |                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| (17) | 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）                                                                                                                                                                 | ・ <u>計画性</u> ・ <u>勤勉性</u> |
| (18) | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）<br>1：3時間以上      2：2時間以上、3時間より少ない<br>3：1時間以上、2時間より少ない<br>4：30分以上、1時間より少ない<br>5：30分より少ない      6：全くしない | ・ 望ましい <u>学習習慣の確立</u>     |
| (19) | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）<br>1：4時間以上      2：3時間以上、4時間より少ない<br>3：2時間以上、3時間より少ない<br>4：1時間以上、2時間より少ない<br>5：1時間より少ない      6：全くしない       |                           |
| (23) | 新聞を読んでいますか                                                                                                                                                                                           | ・ <u>活字に触れる</u> 習慣        |

#### ④ICTを活用した学習状況等

| 質問番号 | 質問項目                                                             | 改善のポイント                      |
|------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| (27) | あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達（生徒）と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか | ・ <u>ICT</u> の効果的な <u>活用</u> |

#### ⑤主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

|      |                                                                                                   |                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (31) | 授業で、学級の友達（生徒）との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え（自分と同じところや違うところ）を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか | ・ <u>主体的・対話的で深い学び</u> の視点からの <u>授業改善</u> |
| (32) | 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか                                     |                                          |
| (33) | 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか                                                               |                                          |
| (34) | 授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか                            |                                          |
| (35) | 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか                                                                  | ・ <u>個に応じた指導</u><br><u>個別最適な学び</u>       |
| (37) | 学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか                                               | ・ <u>主体的・対話的で深い学び</u> の視点からの <u>授業改善</u> |
| (38) | 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか                                              |                                          |

#### ⑥総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳

|      |                                                            |                                          |
|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (39) | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか | ・ <u>主体的・対話的で深い学び</u> の視点からの <u>授業改善</u> |
| (42) | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか            |                                          |

#### ⑦学習に対する興味・関心や授業の理解度等（国語）

|      |                                                                                              |                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| (44) | 国語の勉強は大切だと思いますか                                                                              | ・ <u>国語</u> の学習に対する <u>興味・関心</u> や <u>授業の理解度</u> |
| (45) | 国語の授業の内容はよく分かりますか                                                                            |                                                  |
| (46) | 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか                                                          |                                                  |
| (47) | 国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか                                                     |                                                  |
| (48) | 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか                                                   | ・ <u>国語</u> の学習における <u>思考力・判断力・表現力等</u> の育成      |
| (49) | 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように〔中：目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして〕書いたり表現を工夫して書いたりしていますか |                                                  |
| (50) | 国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたり〔中：内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたり〕していますか                     |                                                  |
| (51) | 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか                                           | ・ <u>粘り強さ</u> ・ <u>国語</u> への <u>関心</u>           |

# ⑧学習に対する興味・関心や授業の理解度等（算数・数学）

| 質問番号 | 質問項目                                                                                     | 改善のポイント                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| (52) | 算数〔中：数学〕の勉強は好きですか                                                                        | ・ <u>算数・数学</u> の学習に対する<br><u>興味・関心</u> や <u>授業の理解度</u> |
| (53) | 算数〔中：数学〕の勉強は大切だと思いますか                                                                    |                                                        |
| (54) | 算数〔中：数学〕の授業の内容はよく分かりますか                                                                  |                                                        |
| (55) | 算数〔中：数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか                                                |                                                        |
| (56) | 算数〔中：数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか                                                 |                                                        |
| (57) | 算数〔中：数学〕の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか                                             | ・ <u>算数・数学</u> の学習における<br><u>思考力・判断力・表現力等</u> の育成      |
| (58) | 算数〔中：数学〕の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか                                               |                                                        |
| (59) | 算数〔中：数学〕の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか                                                 |                                                        |
| (60) | 今回の算数〔中：数学〕の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く〔中：解答を言葉や数、式を使って説明する〕問題がありました。それらについてどのように解答しましたか | ・ <u>粘り強さ・算数・数学</u> への <u>関心</u>                       |

# ⑨学習に対する興味・関心や授業の理解度等（英語）

|      |                                                          |                                                |
|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (61) | 英語の勉強は好きですか                                              | ・ <u>英語</u> の学習に対する<br><u>興味・関心</u>            |
| (62) | 英語の授業では、英語で〔中：英語で話したり書いたりして、〕自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか | ・ <u>英語</u> の学習における<br><u>思考力・判断力・表現力等</u> の育成 |

## 〔学校質問紙〕

### ①生徒指導等

|      |                                                                         |                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| (10) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学習規律（他の人が話をしている時はしっかりと聞く、授業開始のチャイムを守るなど）を維持しましたか | ・ <u>学校全体</u> で学習規律を整え、 <u>維持・徹底</u> |
| (11) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童生徒一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する（褒めるなど）取組を行いましたか | ・ <u>子どものよさ</u> や可能性を <u>認め、褒める</u>  |

### ②学校経営に関する状況／教職員の資質向上に関する状況

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| (16) | 学校として、業務改善に取り組んでいますか                                                       | ・ 取組内容の <u>重点化</u>                   |
| (21) | 言語活動について、国語科だけではなく、各教科、特別の教科 道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか | ・ <u>全ての教科等</u> で <u>言語活動</u> を実施    |
| (27) | 学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか                                     | ・ <u>教職員が協力</u> して学習指導<br>学習評価の計画を作成 |
| (28) | 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか                            | ・ <u>言語活動</u> の状況や課題を学校<br>全体で共有     |

### ③主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

| 質問番号 | 質問項目                                                                                     | 改善のポイント                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| (29) | 調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか                                 | ・課題解決に向けて主体的に学習に取り組む態度の育成    |
| (30) | 調査対象学年の児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか             | ・資料等を活用して、自らの考えを発表できる力の育成    |
| (32) | 調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか                         | ・話し合いで、自分の考えを深めたり、広げたりする力の育成 |
| (34) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか | ・課題設定、解決に向けて話し合い、まとめ、表現する授業  |
| (35) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか                                       | ・発言や活動の時間を確保した授業             |
| (36) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか                              | ・習得・活用、探究の学習過程の工夫            |

### ④総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道德の指導方法

|      |                                                                                    |                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| (42) | 調査対象学年の児童生徒に対して、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか   | ・互いの意見のよさを生かして合意形成を図る指導（風土） |
| (43) | 調査対象学年の児童生徒に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童生徒が意思決定できるような指導を行っていますか | ・一人一人が意思決定できる指導（風土）         |

### ⑤学習評価

|      |                                                                                  |                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| (46) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童生徒のよい点や改善点などを積極的に評価し、学習したことの意義や価値を実感できるようにしましたか         | ・子どもたちの学習のよい点や改善点を積極的に評価 |
| (48) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業の中で目標（めあて・ねらい）を児童生徒に示し、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか | ・1単位時間における「めあて」と「振り返り」   |

### ⑥国語の指導方法

|      |                                                                                           |                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| (50) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか                                           | ・発展的な学習の指導                  |
| (52) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて自分の考えを話したり必要に応じて質問したりする授業を行いましたか                     | ・自分の考えを話したり、質問したりする授業       |
| (53) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係を明確にして書いたり、書き表し方を工夫したりする授業を行いましたか | ・自分の考えとそれを支える理由を書く授業        |
| (54) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり自分の考えを広げたりする授業を行いましたか                | ・文章を読み、自分の感想や考えをもち、考えを広げる授業 |

### ⑦算数・数学の指導方法

|      |                                                                        |                        |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| (60) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数の指導として、前年度までに、問題の解き方や考え方の過程が分かるように工夫してノートを書く指導を行いましたか | ・解き方や考え方の過程が分かるように書く指導 |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|