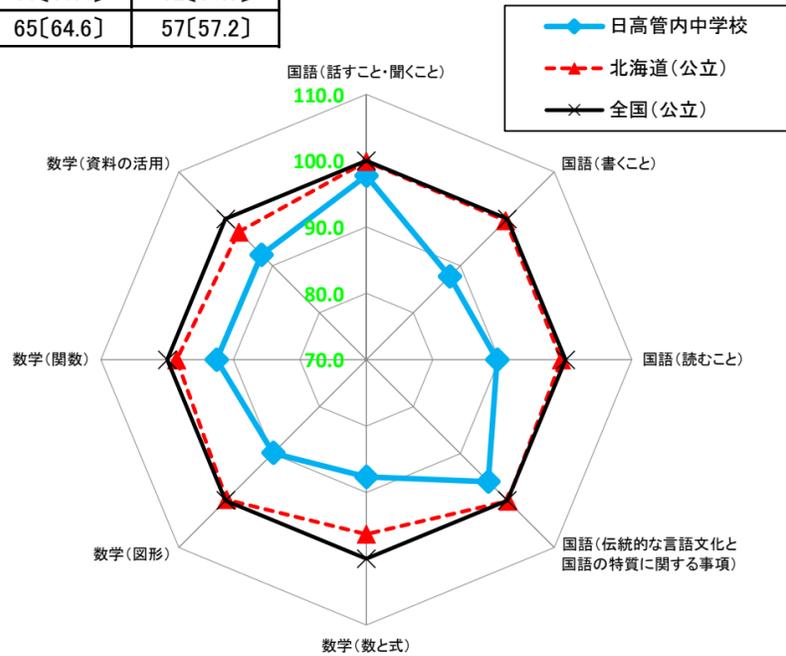
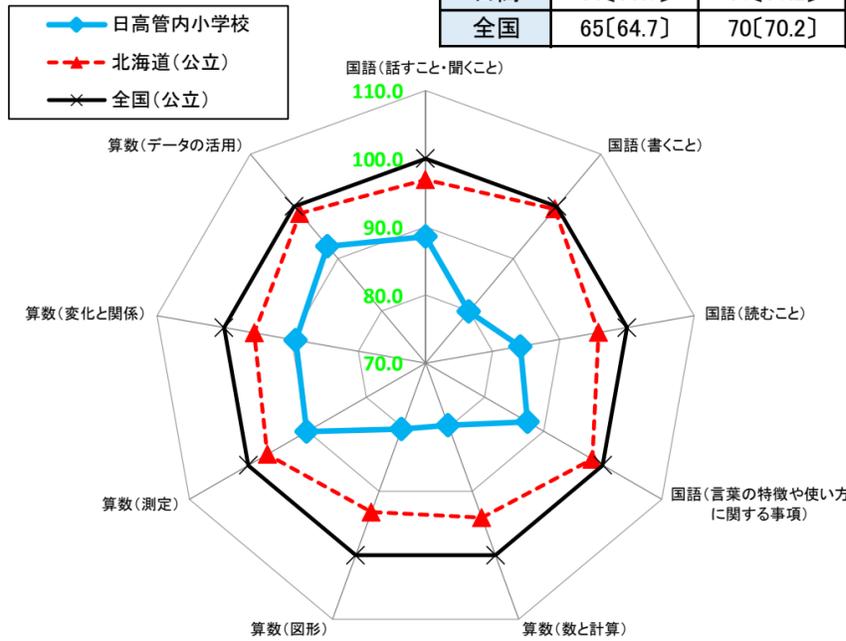


# 日高の状況及び学力向上策 (小学校数: 26校、児童数: 431人) (中学校数: 15校、生徒数: 378人)

## 小学校 【教科全体の状況】

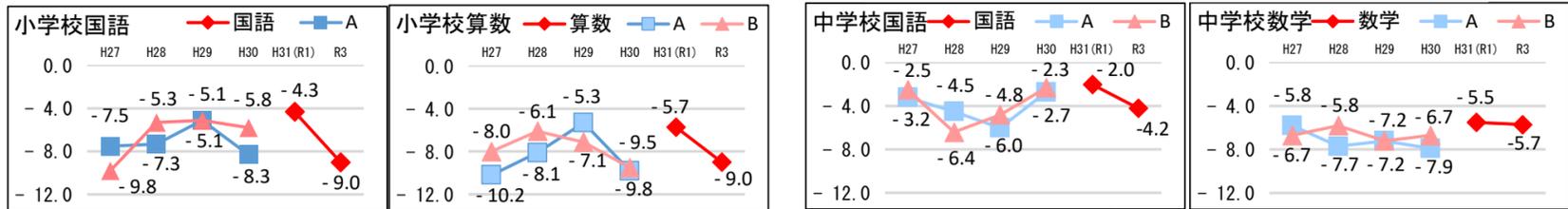
平均正答率	小学校国語	小学校算数	中学校国語	中学校数学
日高	56[55.7]	61[61.2]	60[60.4]	52[51.5]
全国	65[64.7]	70[70.2]	65[64.6]	57[57.2]

## 中学校



教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況をレーダーチャートで示したもの (管内の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

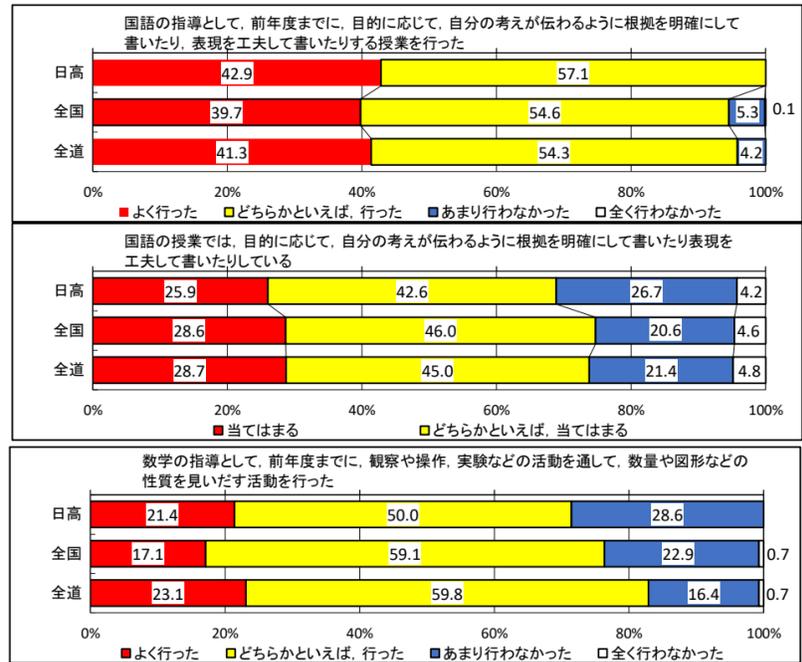
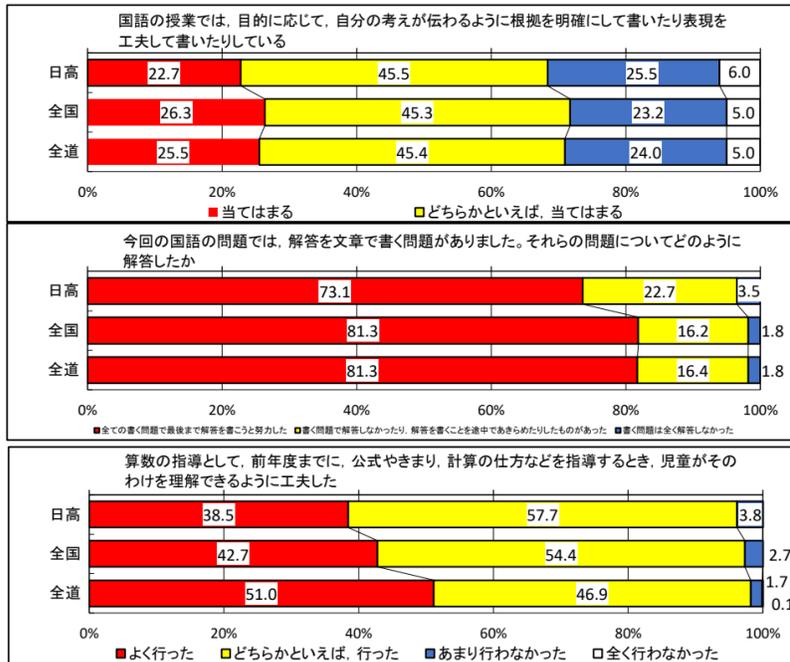
【平均正答率の推移】 「管内の平均正答率－全国(公立)の平均正答率」の経年変化



## 【質問紙の状況】

### 小学校

### 中学校



## 【上記結果の考えられる要因の分析】

### 小学校

国語の授業で、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり、表現を工夫して書いたりしていると回答した児童の割合や、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したと回答した児童の割合が全国及び全道を下回っていることから、日常の授業で児童が考えたことをノートにまとめるなどの言語活動を充実させる必要がある。

算数の指導として、前年度までに、公式やきまり、計算の仕方などを指導するとき、児童がそのわけを理解できるように工夫している学校の割合が、全国及び全道を下回っていることから、日常の授業で、児童が考えを發表したり、ノートにまとめたりする場面を設定するなど、言語活動を充実させる必要がある。

### 中学校

国語の指導として、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり、表現を工夫して書いたりする授業を行っているが、国語の授業では、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりしていると回答した生徒の割合が全国及び全道を下回っていることから、生徒が考えを書く際の目的を明確にするなど、言語活動の質の向上を図る必要がある。

数学の指導として、前年度までに、観察や操作、実験などの活動を通して、数量や図形などの性質を見いだす活動を行っている学校の割合が全道を下回っていることから、日常の授業で生徒が数学的な見方・考え方を働かせ学びを深めることができるよう授業改善を推進する必要がある。

【日高の学力向上策】 については、次ページの学力向上の取組を参照ください。

# 日高管内における学力向上の取組

## 1. 管内課題と重点的な改善策

- (1) 児童生徒の学びの文脈に沿った、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業づくりへの指導助言
- 形式的に対話、話し合い、学び合いを位置付けた授業からの脱却
  - 学校として育成を目指す資質・能力を明確にした、教科等横断的な視点による教育課程の編成
  - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業づくりに係る資料の作成及び指導助言
  - 各教科等の単元や題材の指導計画の短いスパンでの見直し及び次年度の単元や題材の指導計画の改善について、指導助言
- (2) 各小・中学校の校内研修において、教頭が教科の見方・考え方を基にした指導助言を行うことができるよう、教頭会研修部と連携
- 初任段階教員、中堅教員、ベテラン教員のそれぞれのキャリアステージに応じた指導力の向上
  - 日高管内教頭会研修部と連携した授業改善に係る研修の実施及び各小・中学校の研究協議の充実に向けた教頭と指導主事が共通理解を図る場の設定
  - 学力向上学び合いプロジェクト事業のクラウドストレージを活用したネットワークづくりの促進及び学び合い推進校の成果の普及啓発
- (3) ICTを活用した授業実践に係る資料をクラウドストレージ上で共有した学校間のネットワークの強化
- コンピュータなどのICT機器を効果的に活用した授業改善の推進
  - デジタルコンテンツ等、ICTを活用した授業実践に係る資料の作成及び家庭学習を関連付けた取組のクラウドストレージ上での情報共有
  - 専門家、有識者を戦略的に活用した授業改善に直結する校内研修の工夫

## 2. 具体的な取組

月	(1) 児童生徒の学びの文脈に沿った、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業づくりへの指導助言	(2) 各小・中学校の校内研修において、教頭が教科の見方・考え方を基にした指導助言を行うことができるよう、教頭会研修部と連携	(3) ICTを活用した授業実践に係る資料をクラウドストレージ上で共有した学校間のネットワークの強化
10	【ひだかプラン】による管内の課題解決に向けた国語、算数・数学の本質を踏まえた授業改善例の紹介	学校指導訪問2次訪問における検証改善サイクルに係る指導助言（9～12月）	ICTを活用した授業実践に係る資料をクラウドストレージ上で共有
11	日高管内授業力向上地域別研修会における授業改善に向けた指導助言	日高地区教頭会研修会における各学校の授業改善に向けた指導助言	学び合い推進校における授業公開
12			【ひだかプラン】によるICTを活用した授業実践の好事例の紹介
1	日高管内教育課程研究協議会における各教科の授業改善に向けた研修		
2			
3			

## 3. 取組の評価

<p>(1) 児童生徒の学びの文脈に沿った、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業づくりへの指導助言</p> <p>①学校教育指導訪問計画訪問2次訪問において、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業づくりに係る資料を活用した指導助言を行った学校の割合（12月末に評価） ・目標 小…100% 中…100%</p> <p>②各教科等の単元や題材の指導計画の短いスパンでの見直し及び次年度の単元や題材の指導計画の改善を行った学校の割合（12月末に評価） ・目標 小…100% 中…100%</p>	<p>(2) 各小・中学校の校内研修において、教頭が教科の見方・考え方を基にした指導助言を行うことができるよう、教頭会研修部と連携</p> <p>①学校教育指導訪問計画訪問2次訪問の前に、指導助言の内容について指導主事と教頭が打合せを行った学校の割合（12月末に評価） ・目標 小…70% 中…70%</p> <p>②教頭会研修部と連携した研修の実施（12月末に評価） ・目標 2回以上</p>	<p>(3) ICTを活用した授業実践に係る資料をクラウドストレージ上で共有した学校間のネットワークの強化</p> <p>①ICTを活用した授業実践に係る資料をクラウドストレージにアップロードした学校の割合（12月末に評価） ・目標 小…70% 中…70%</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. 改善点

<p>(1) 児童生徒の学びの文脈に沿った、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業づくりへの指導助言</p> <p>日高管内の授業力向上地域別研修において、全国学力・学習状況調査結果の各町の学力状況を踏まえた授業改善について指導助言及び日高管内教育課程協議会において、学習指導要領で目指す学びの実現に向けた各学校の教育課程の改善・充実に係る研修を行う。</p>	<p>(2) 各小・中学校の校内研修において、教頭が教科の見方・考え方を基にした指導助言を行うことができるよう、教頭会研修部と連携</p> <p>日高地区教頭会と連携し、日高地区教頭会研修会において、日高管内の学力に係る現状と課題について協議し、管内の各学校における学力向上に係る取組の改善・充実及び各学校の校内研修における教科の見方・考え方を基にした教頭の指導助言について研修を行う。</p>	<p>(3) ICTを活用した授業実践に係る資料をクラウドストレージ上で共有した学校間のネットワークの強化</p> <p>ICTを活用した授業実践に係る資料作成及び学校教育指導訪問等を通じ、ICTを活用した授業実践及びクラウドストレージの活用について周知し、クラウドストレージを活用した学校間のネットワークの強化を図る。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------