

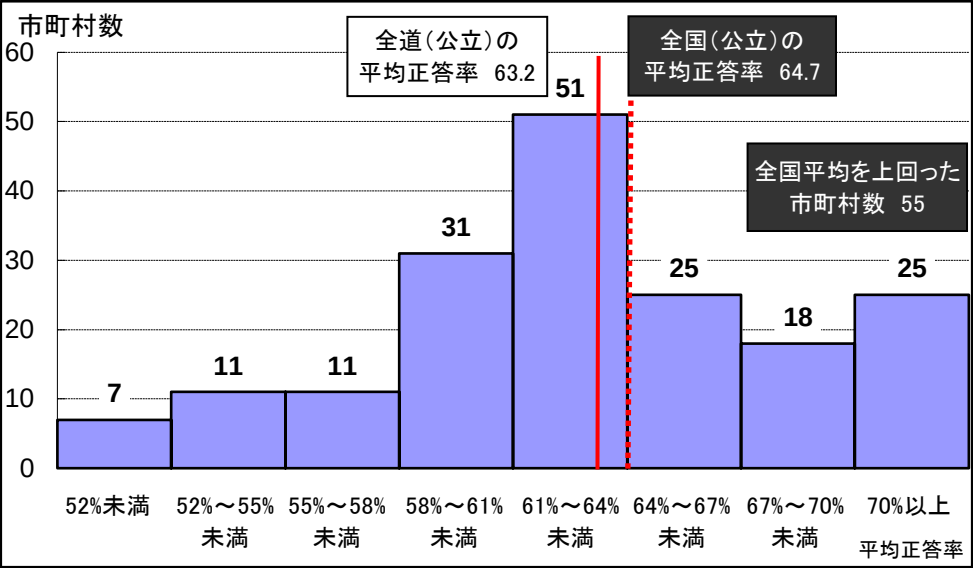
IV 各市町村の状況

ここでは、令和3年度（2021年度）全国学力・学習状況調査における各市町村の結果を分析し、「市町村の平均正答率の度数分布」「市町村の規模別の状況」「市町村の状況及び学力向上策」を掲載しています。

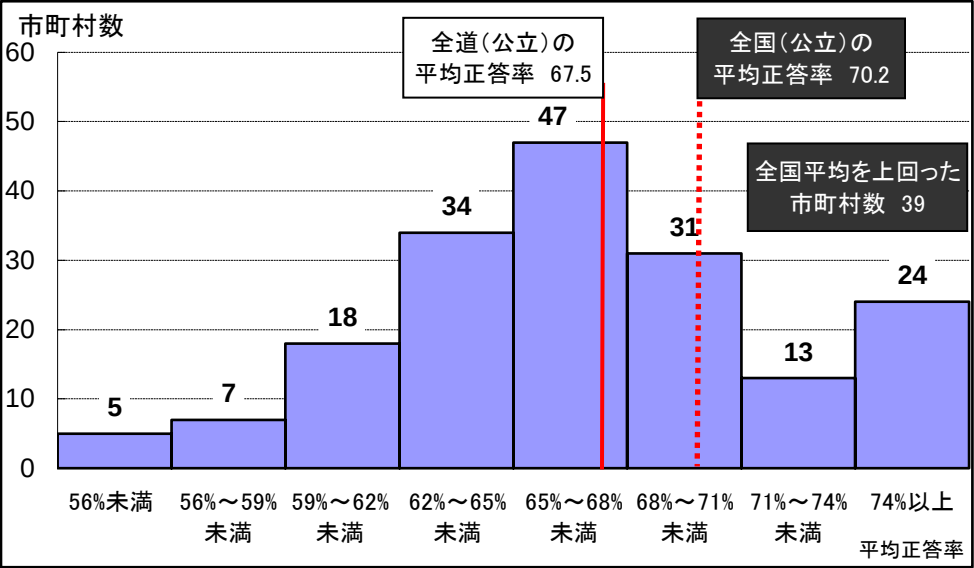
各市町村教育委員会、学校においては、本資料を参考に今後の取組を工夫・改善するなど、各地域や学校における取組の更なる充実に向け、ご活用ください。

1 市町村の平均正答率の度数分布

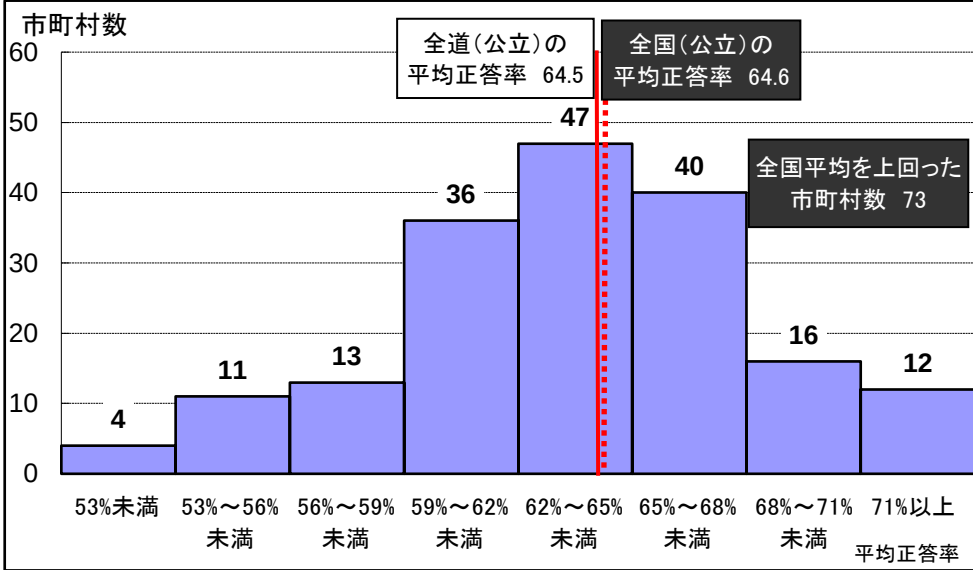
小学校国語



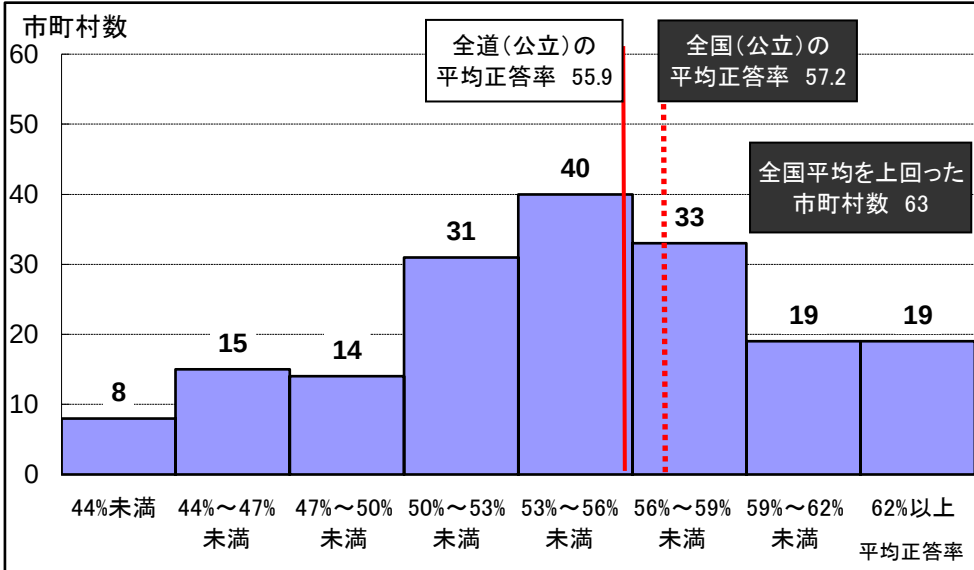
小学校算数



中学校国語



中学校数学



※縦軸の数値は市町村数、横軸の数値は平均正答率を3%の幅で示してい

2 市町村の規模別の平均正答率

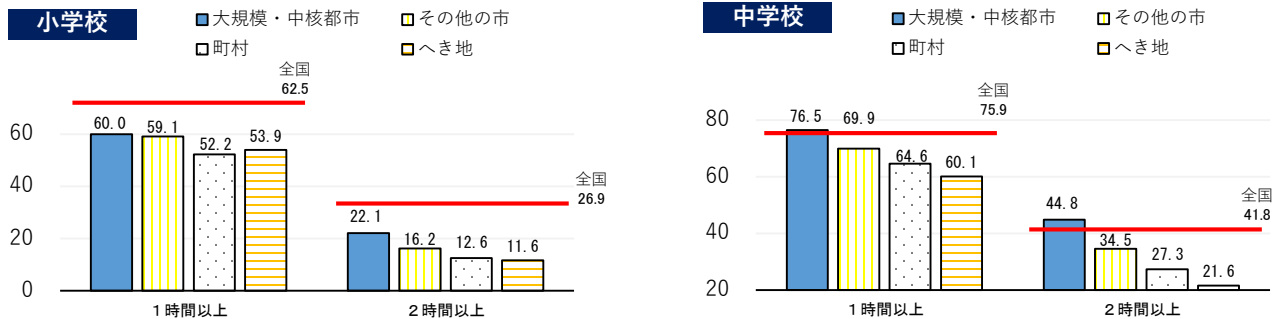
(%)				
規模別類型	小学校国語	小学校算数	中学校国語	中学校数学
大都市・中核市	64.0	68.6	65.6	57.2
その他の市	63.1	66.7	63.7	55.0
町村	61.5	65.9	63.5	54.3
へき地	61.5	65.1	62.7	52.5
北海道(公立)	63.2	67.5	64.5	55.9
全国(公立)	64.7	70.2	64.6	57.2

3 市町村の規模別の児童生徒質問紙の回答状況

ここでは、児童生徒質問紙調査における結果について、「基本的生活習慣」や「学習習慣や学習環境」、「地域や社会に関わる活動」等の取組として参考となる項目を取り上げ、市町村の規模別の回答状況を示しています。

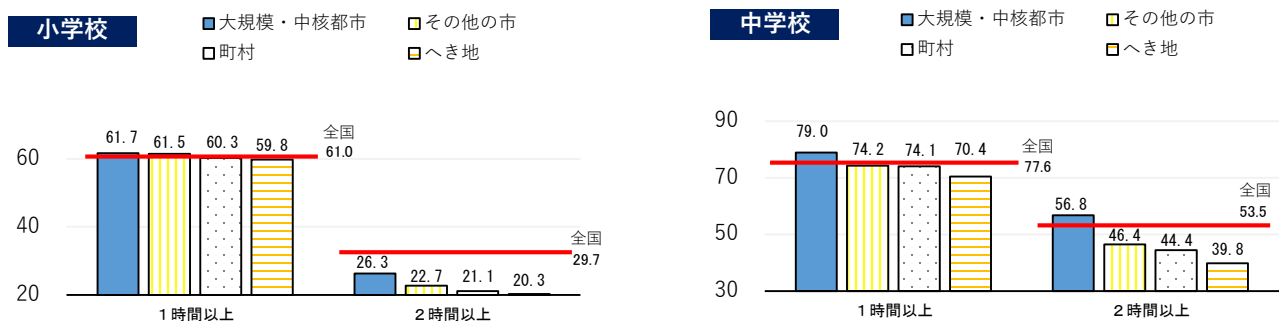
「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」

1時間または、2時間以上勉強していると回答した児童生徒の割合



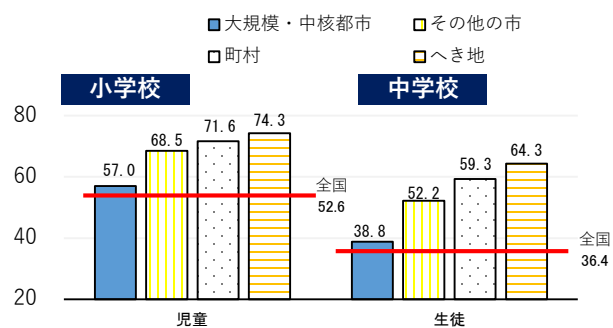
「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」

1時間または、2時間以上勉強していると回答した児童生徒の割合

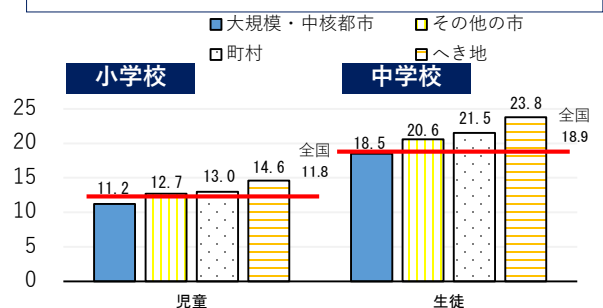


「学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）」

教わっていないと回答した児童生徒の割合

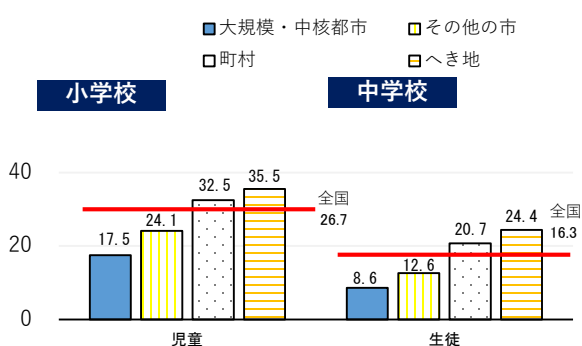


「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」
携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はないと回答した児童生徒の割合



「今住んでいる地域の行事に参加していますか」

当てはまると回答した児童生徒の割合



「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えたことがありますか」

当てはまると回答した児童生徒の割合

