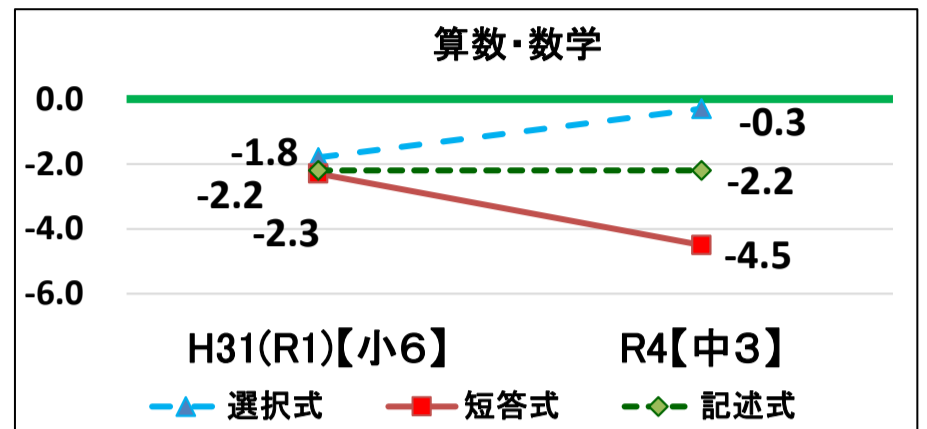
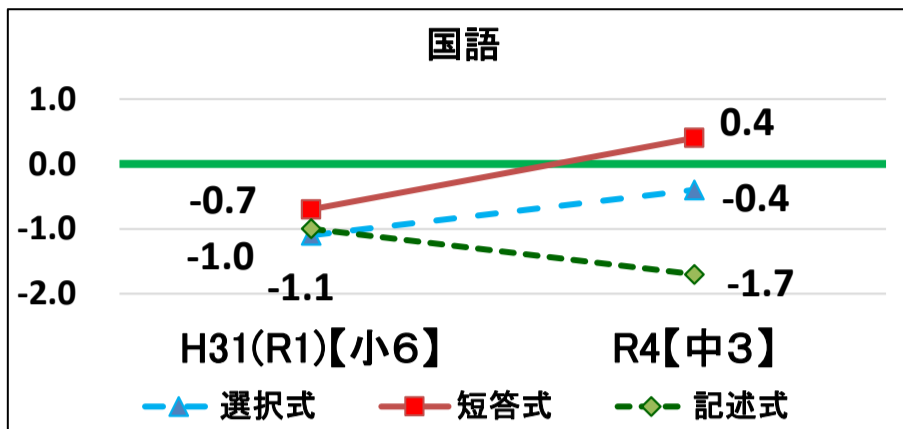


## 6 今年度調査対象となった中学校第3学年の小学校第6学年時との比較

令和4年度（2022年度）全国学力・学習状況調査の調査対象となった中学校第3学年の生徒が、平成31年度（令和元年度）（2019年度）に小学校第6学年であったときの教科に関する調査の結果と、質問紙調査の結果を比較しています。

### 教科に関する調査の比較

- ・平成31年度（令和元年度）（2019年度）小学校の教科に関する調査結果と、令和4年度（2022年度）中学校の教科に関する調査結果の経年比較（全国の平均正答率との差）。
- ・国語、算数・数学のいずれも問題形式（選択式、短答式、記述式）による平均正答率の数値を用いた。



#### 【国語】

- ◆ 平成31年度（令和元年度：小学校第6学年時）と令和4年度（中学校第3学年時）との比較において、本道と全国の平均正答率は、「短答式」は全国以上となり、「選択式」の差は縮小し、「記述式」の差は拡大している。

#### 【算数・数学】

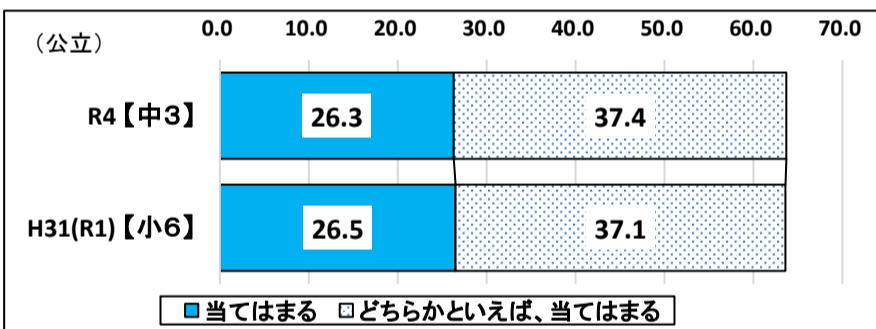
- ◆ 平成31年度（令和元年度：小学校第6学年時）と令和4年度（中学校第3学年時）との比較において、本道と全国の平均正答率は、「選択式」の差は縮小し、「記述式」の差は横ばい、「短答式」の差は拡大している。

### 児童・生徒質問紙調査の比較

平成31年度（令和元年度）（2019年度）児童質問紙の調査結果と、令和4年度生徒質問紙の調査結果の経年比較。

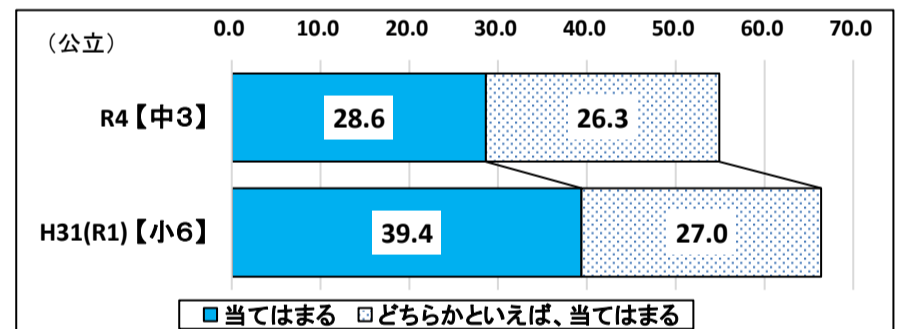
#### 国語の学習

「国語の勉強は好きですか」

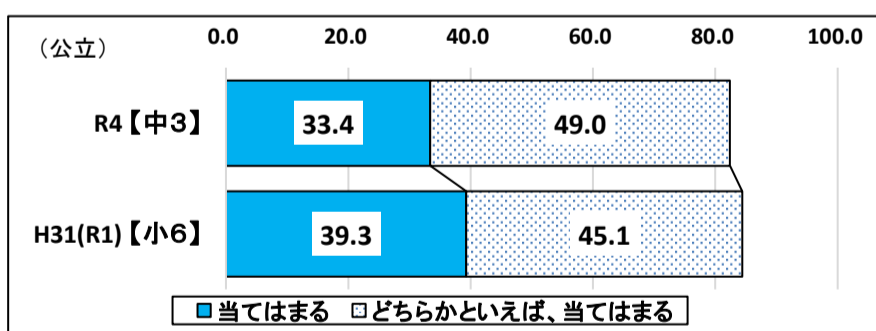


#### 算数・数学の学習

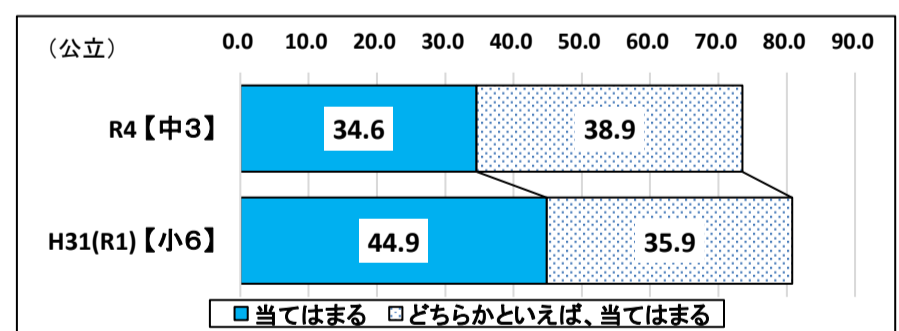
「算数・数学の勉強は好きですか」



「国語の授業の内容はよく分かりますか」

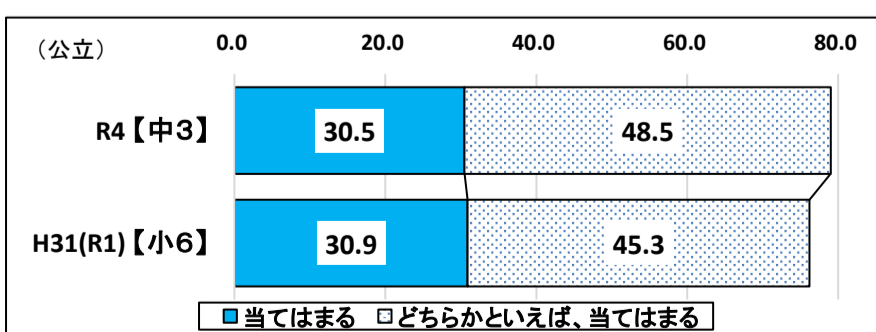


「算数・数学の授業の内容はよく分かりますか」

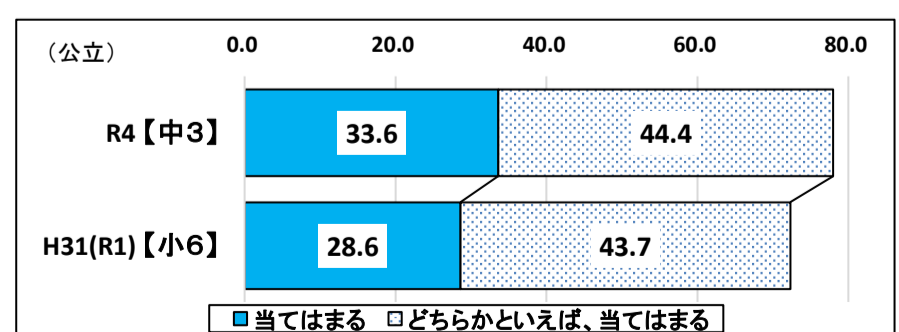


#### 学習意欲

「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」

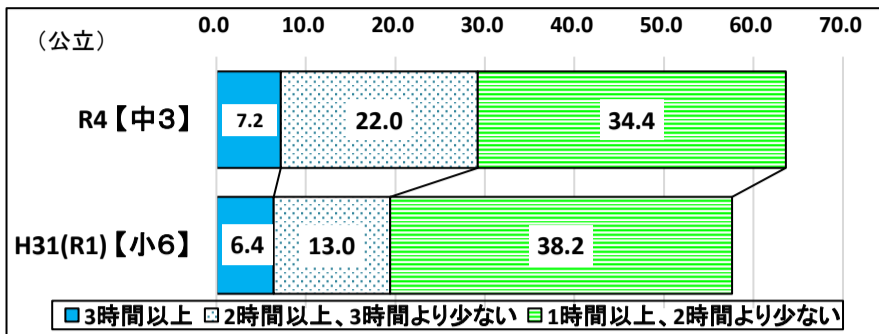


「学級の児童・生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」

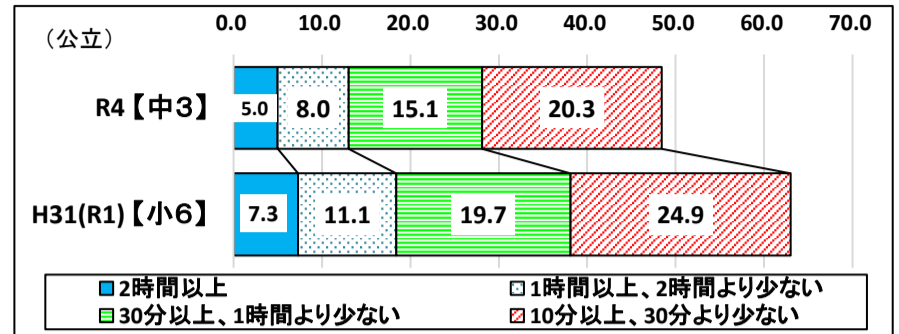


## 学習習慣・生活習慣等

「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)」

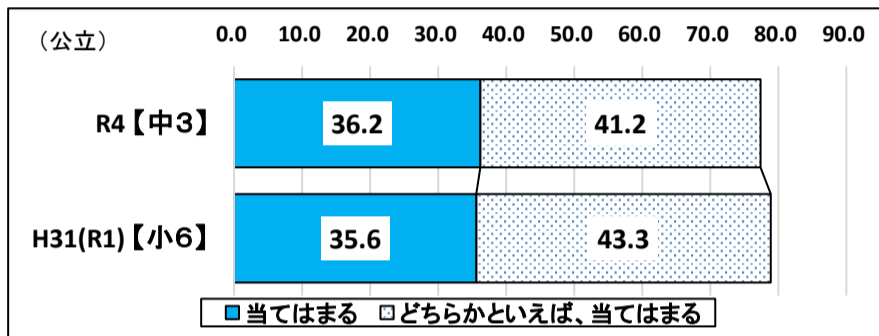


「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)」

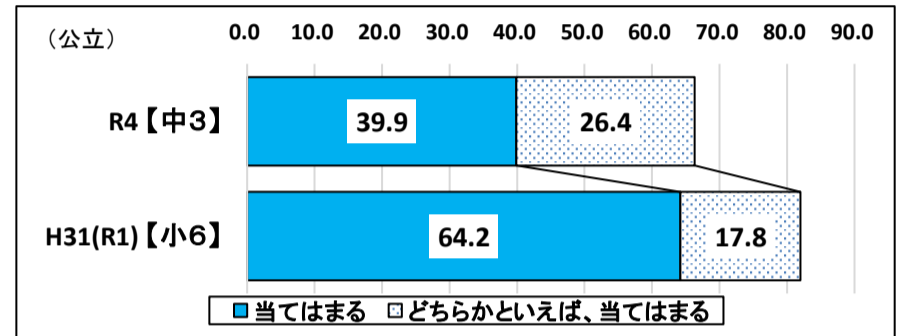


## 自尊意識、規範意識

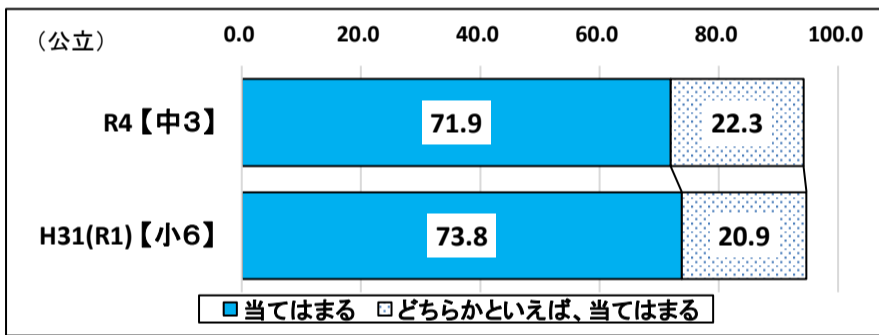
「自分には、よいところがあると思いますか」



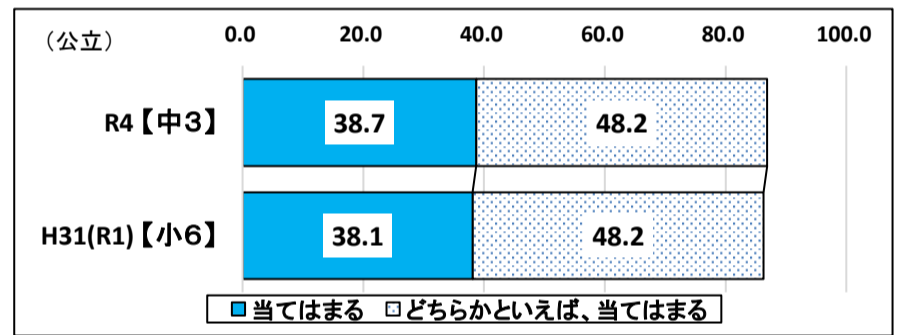
「将来の夢や目標を持っていますか」



「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」

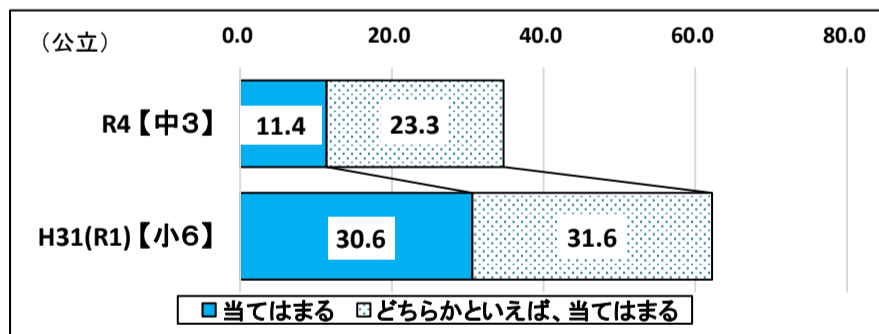


「人が困っているときは、進んで助けていますか」

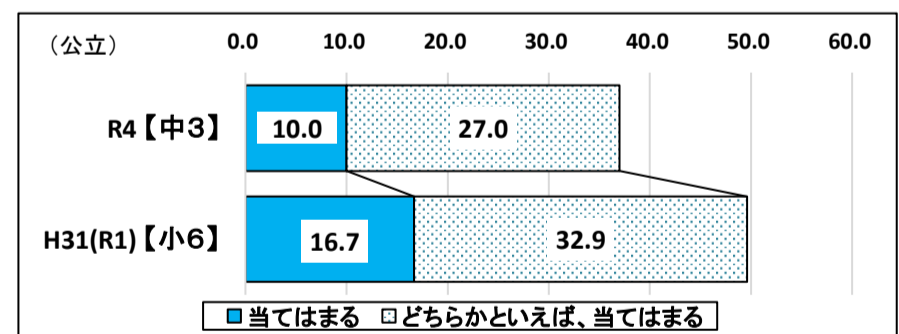


## 地域社会

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」

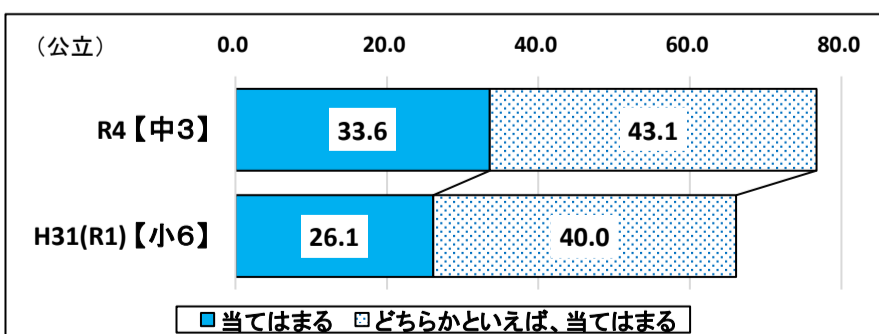


「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」



## 総合的な学習の時間、学級活動

「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」



「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会・学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」

