

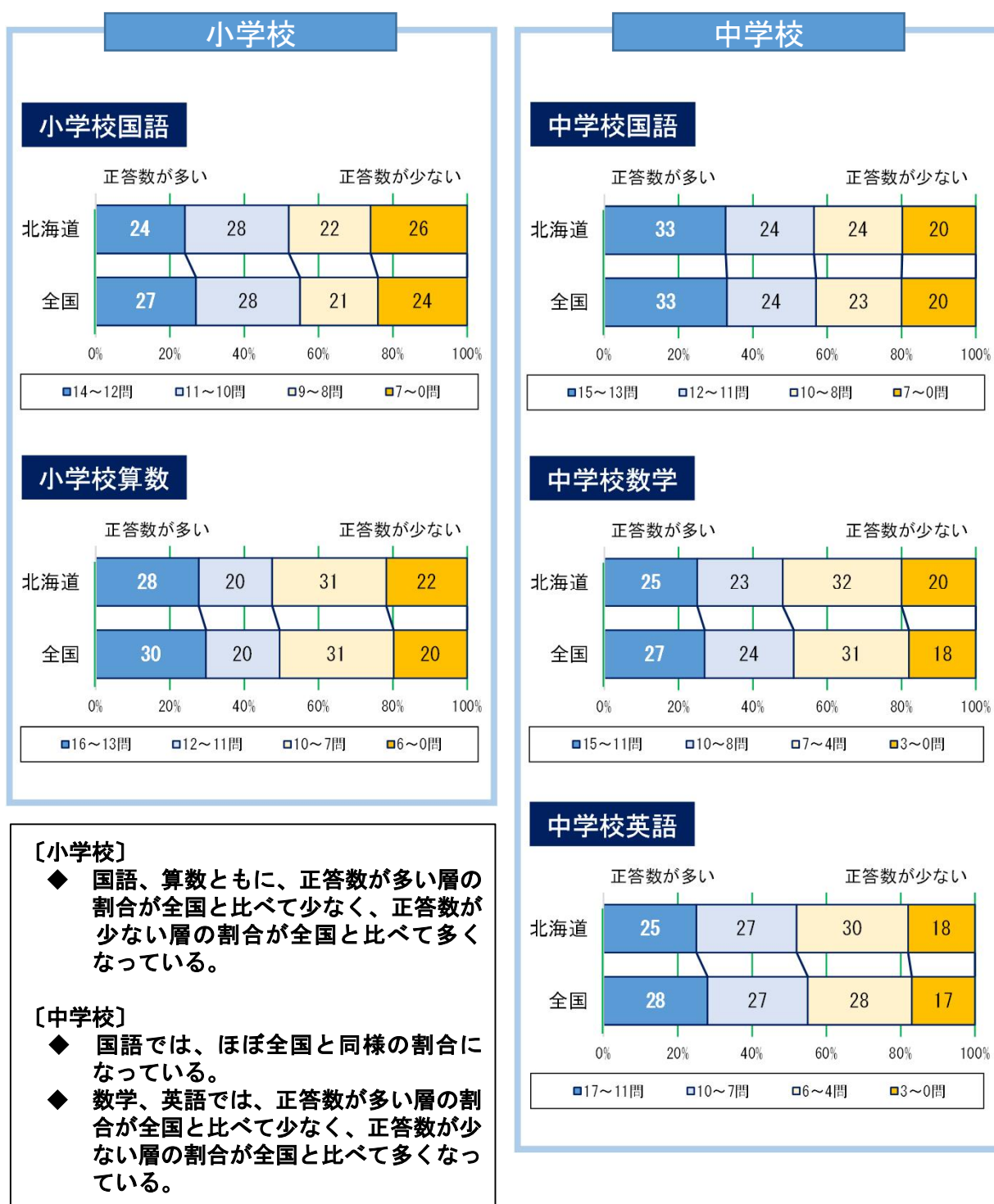
### 3 正答数の状況

教科に関する調査における本道の正答数の状況について、全国との比較を示しています。

#### (1) 教科ごとの正答数別4つの層の割合

※ 全国の児童生徒を正答数の大きい順に整列し、人数の割合により、「正答数が多い層」「正答数がやや多い層」「正答数がやや少ない層」「正答数が少ない層」の4つの層に分け、それぞれの層の正答数の範囲と同じ範囲に含まれる北海道の児童生徒の割合を示したものです。

※ それぞれの層の割合の数値は、小数第1位を四捨五入した整数値で表しているため、合計して100にならない場合があります。

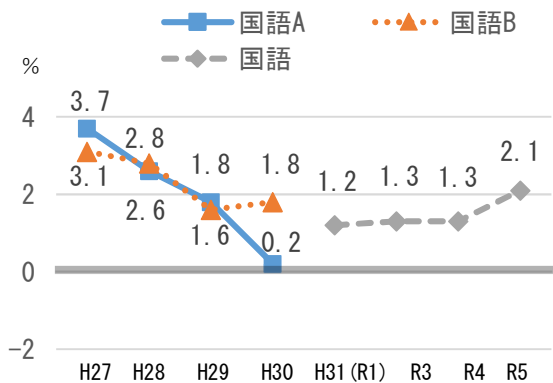


## (2) 正答数の少ない児童生徒の割合

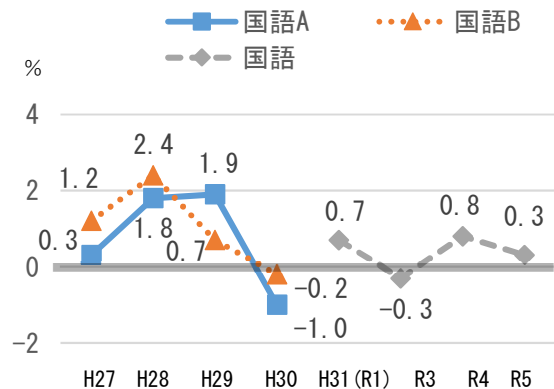
※ 全国の「正答数の少ない層」と同じ範囲に含まれる児童生徒の割合について、各教科の平成27年度（2015年度）から令和5年度（2023年度）までの全国との差の状況を示しています。

- ・ 0を上回る場合→全国と比べて「正答数の少ない層」が多い
- ・ 0を下回る場合→全国と比べて「正答数の少ない層」が少ない

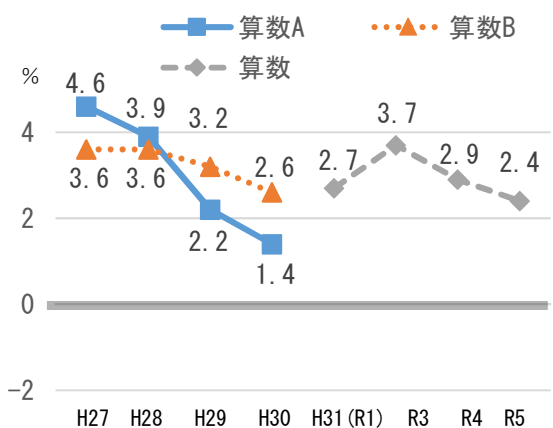
### 小学校国語



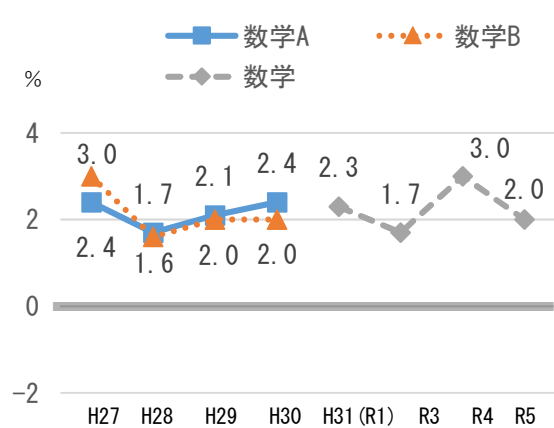
### 中学校国語



### 小学校算数



### 中学校数学



- [小学校]**
- ◆ 国語は、H27からH30にかけて全国との差が縮小傾向で推移し、R5はR4に比べて差が拡大した。
  - ◆ 算数は、H27からH30にかけて全国との差が縮小傾向で推移し、R5はR4に比べて差が縮小した。
- [中学校]**
- ◆ 国語は、H31からR5にかけて、全国との差が1ポイント以内で推移し、R5はR4に比べて差が縮小した。
  - ◆ 数学は、H27からR5にかけて横ばいの傾向で推移し、R5はR4に比べて差が縮小した。
  - ◆ 英語は、R5はH31 (R1)に比べて差が縮小した。

### 中学校英語

