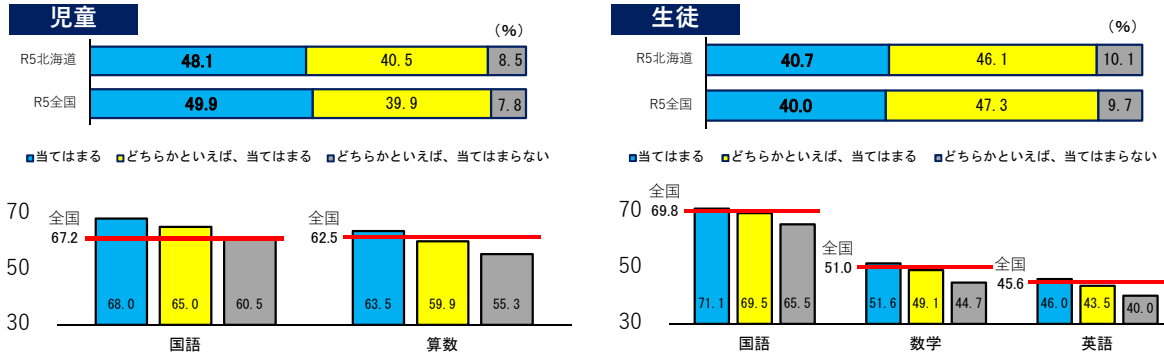


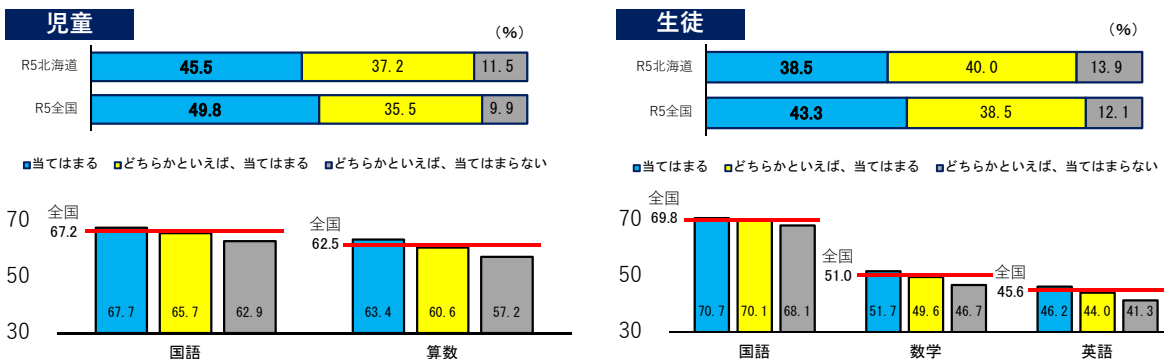
5 児童生徒質問紙調査結果及び学校質問紙調査結果と 教科に関する調査結果のクロス分析による改善のポイント

児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査と教科調査のクロス分析で、肯定的な回答をしている方が教科の平均正答率が高い傾向が見られる項目のうち、最も肯定的な回答をしている層が全ての教科の全国の平均正答率を上回っている項目の一部を示しています。

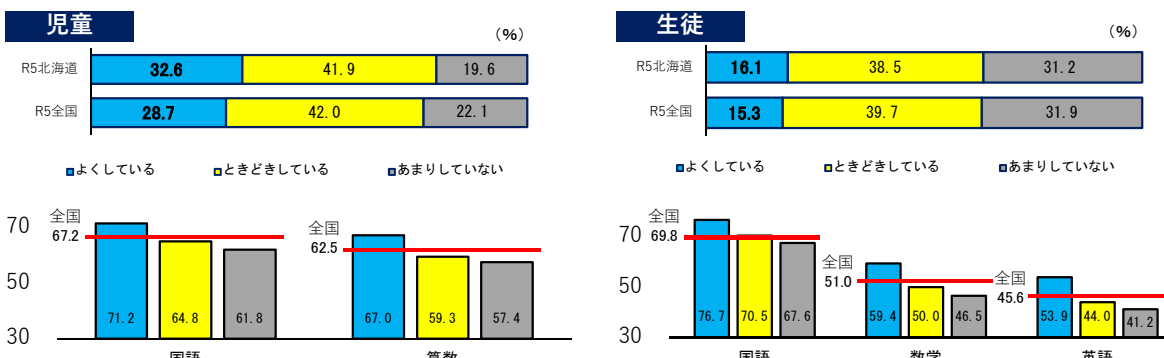
「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」 (児童生徒質問紙)



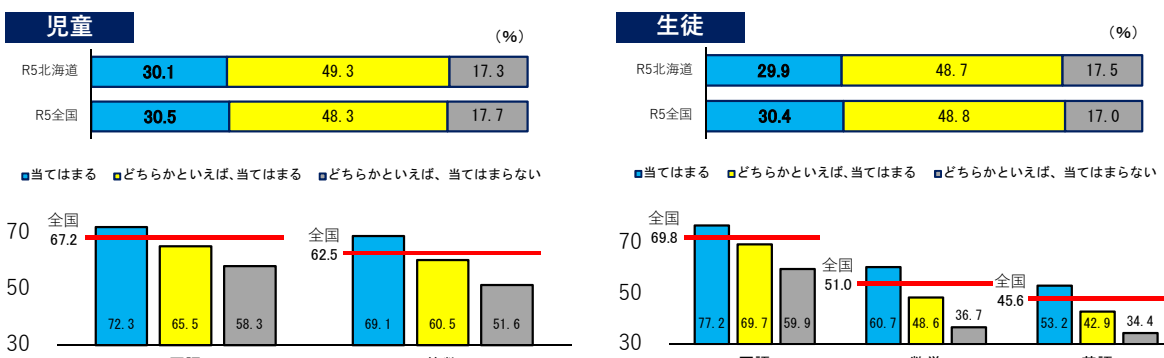
「学校に行くのは楽しいと思いますか」 (児童生徒質問紙)



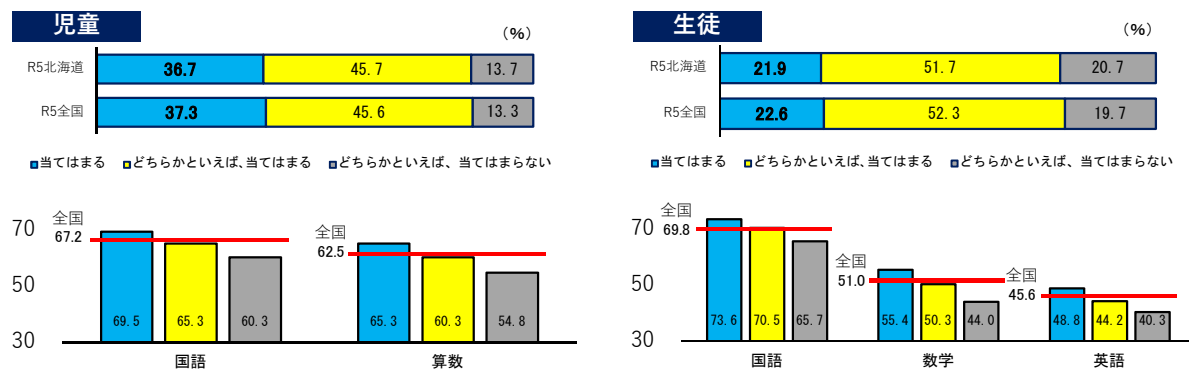
「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか (学校の授業の予習や復習を含む)」 (児童生徒質問紙)



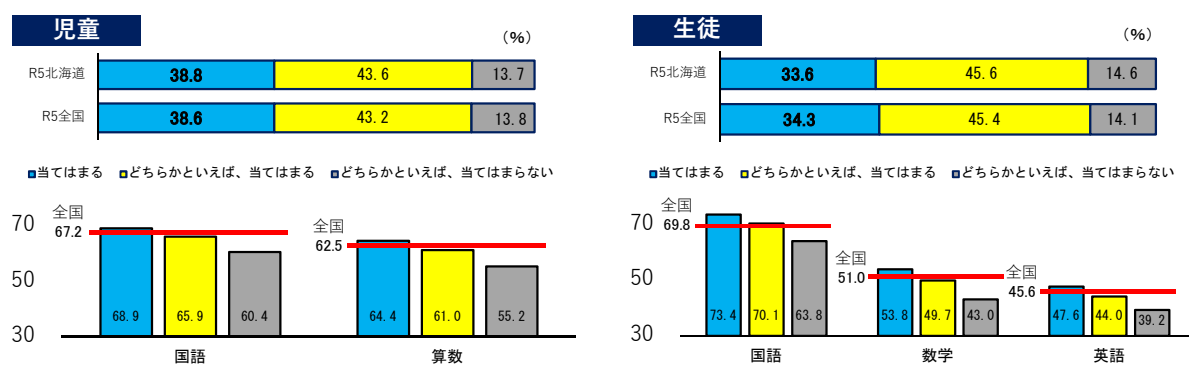
「5年生まで〔中：1、2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」 (児童生徒質問紙)



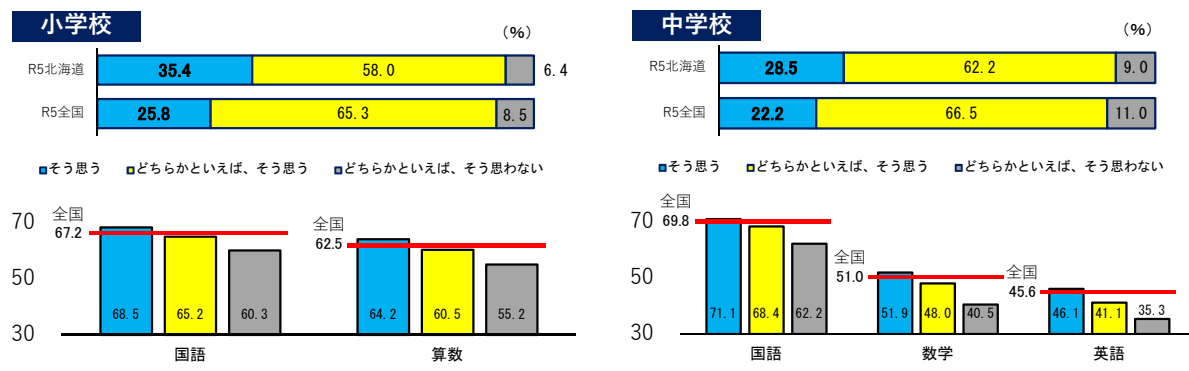
「5年生まで〔中：1、2年生のとき〕に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか」（児童生徒質問紙）



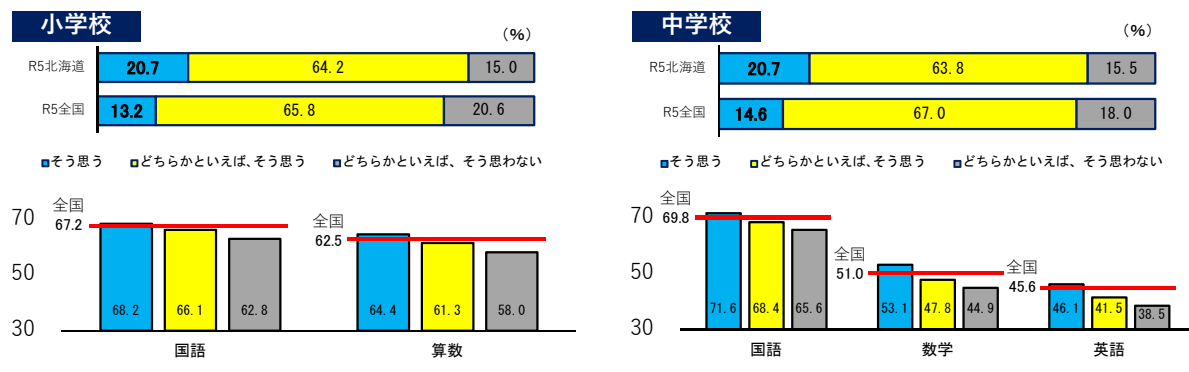
「学級の友達〔中：生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」（児童生徒質問紙）



「調査対象学年の児童生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか」（学校質問紙）



「調査対象学年の児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていますか」（学校質問紙）



児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査で、最も肯定的な回答をしている層が全ての教科の全国の平均正答率を上回っている項目を改善のポイントとして示しています。

〔児童生徒質問紙〕

①基本的な生活習慣等

質問番号	改善のポイント（質問項目）
(1)	朝食を毎日食べて いますか

②挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等

(5)	先生は、あなたの よいところを認めて くれていると思いますか
(12)	学校に行くのは楽しい と思いますか
(13)	自分と 違う意見について考える のは楽しいと思いますか

③学習習慣、学習環境等

(16)	家で自分で 計画を立てて勉強 をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）
(17)	学校の 授業時間以外に 、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む) ※ 1時間以上勉強 している児童生徒は、全ての教科において、全国の平均正答率を上回っている
(18)	土曜日や日曜日など 学校が休みの日に 、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む) ※ 2時間以上勉強 している児童生徒は、全ての教科において、全国の平均正答率を上回っている
(23)	新聞を読んで いますか ※月に1～3回以上読んでいる児童生徒は、全ての教科において、全国の平均正答率を上回っている
(24)	読書は好き ですか

④地域や社会に関わる活動の状況等

小(26) 中(30)	地域や社会をよくする ために何かしてみたいと思いますか
----------------	------------------------------------

⑤主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

小(32) 中(36)	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、 資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表 していましたか
小(33) 中(37)	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、 自分から取り組んで いましたか
小(34) 中(38)	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の 考えをまとめる活動 を行っていましたか
小(35) 中(39)	授業は、 自分にあった 教え方、教材、学習時間などになっていましたか

〔児童生徒質問紙〕

⑤主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

小(36) 中(40)	学級の友達〔中：生徒〕との間で話し合う活動を通じて、 自分の考えを深めたり、広げたり することができていますか
小(37) 中(41)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を 見直し、次の学習につなげる ことができていますか
小(38) 中(42)	授業で学んだことを、 ほかの学習で生かして いますか

⑥総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳

小(39) 中(43)	総合的な学習の時間では、自分で 課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表 するなどの学習活動に取り組んでいますか
小(41) 中(45)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、 自分が努力すべきことを決めて 取り組んでいますか

⑦学習に対する興味・関心や授業の理解度等（国語）

小(45) 中(49)	国語の授業の内容は よく分かり ますか
小(47) 中(51)	国語の授業で、言葉には、相手との 好ましい関係をつくる働き があることについて学んでいますか 〔中： 行書の基礎的な書き方 （「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いていますか〕
小(50) 中(54)	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、 どのような表現で描かれているのかに着目 していますか 〔中：国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、 描写を基にとらえて いますか〕
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか ※全ての書く問題で最後まで解答を 書こうと努力 した児童生徒は、全ての教科において、全国の平均正答率を上回っている

⑧学習に対する興味・関心や授業の理解度等（算数・数学）

小(51) 中(55)	算数〔中：数学〕の勉強は 好き ですか
小(52) 中(56)	算数〔中：数学〕の勉強は 大切 だと思いますか
小(53) 中(57)	算数〔中：数学〕の授業の内容は よく分かり ますか
(算1) (数1)	今回の算数〔中：数学〕の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く〔中：解答を言葉や数、式を使って説明する〕問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか ※全ての書く問題で最後まで解答を 書こうと努力 した児童生徒は、全ての教科において、全国の平均正答率を上回っている

〔児童生徒質問紙〕

⑨学習に対する興味・関心や授業の理解度等（英語）

中(61)	英語の授業の内容はよく分かりますか
中(62)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
小(58) 中(64)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど） 〔中：これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）〕
中(66)	授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか
中(67)	授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか
中(68)	授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか
中(69)	授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか
中(70)	授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか
中(71)	授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか
中(72)	授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか
中(英1)	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか ※書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ生徒は、全ての教科において、全国の平均正答率を上回っている
中(話1)	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか ※聞いたことを理解し、話す内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ生徒は、全ての教科において、全国の平均正答率を上回っている

〔学校質問紙〕

①生徒指導等

(8)	児童生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか
-----	--------------------------

②主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

(27)	児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか
------	---